

## Assoc. Prof. YAVUZ BOLAT

### Personal Information

**Email:** ybolat@mku.edu.tr

**Web:** <https://avesis.mku.edu.tr/ybolat>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2398-9208

ScopusID: 57205606677

Yoksis Researcher ID: 259206

### Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2011 - 2015

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2008 - 2011

Undergraduate, Gazi University, Turkey 2002 - 2006

### Foreign Languages

English

### Dissertations

Doctorate, Türkiye'xxde mesleki - teknik eğitimin mevcut durumu ve farklı ülkelerle karşılaştırılması, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015

Postgraduate, Gazi Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin sosyal değerlere bakışları, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2011

### Research Areas

Social Sciences and Humanities

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, EĞİTİM BİLİMLERİ, 2019 - Continues  
2016 - 2019

### Academic and Administrative Experience

Hatay Mustafa Kemal University, 2020 - 2021

2019 - 2021

## Courses

Eğitim Programı Okuryazarlığı, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2022-2023  
Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2022-2023  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik, Undergraduate Double Major, 2022-2023  
Eğitim Programları ve Yaşam Becerileri, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2021-2022  
Özel Eğitimde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022  
Danışmanlık Dersi, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2021-2022  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2022-2023, 2020-2021, 2019-2020  
Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Undergraduate, 2022 - 2023  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2019-2020  
Program Geliştirmede İhtiyaç Analizi, Undergraduate Double Major, 2022-2023  
Seçmeli IV (AE): İř ve Meslek Becerilerinin Öğretimi, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022  
Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Undergraduate, 2022 - 2023  
Okul Dışı Öğrenme, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2021-2022, 2019-2020  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2019-2020  
Bilimsel Araştırma ve Etik, Undergraduate Double Major, 2021-2022  
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021-2022  
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2021-2022, 2019-2020  
Yaşam Becerileri Eğitimi, Undergraduate, 2021-2022  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2021-2022  
Dönem Projesi, Undergraduate Double Major, 2021-2022  
Program Geliştirmede Güncel Sorunlar, Undergraduate Double Major, 2021-2022  
Seminer, Undergraduate Double Major, 2021-2022  
Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019-2020  
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2019-2020  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2019-2020  
Seçmeli IV: İř ve Meslek Becerilerinin Öğretimi, Undergraduate, 2019-2020  
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018-2019  
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2018-2019  
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017  
Eğitim Felsefesi, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018  
Seçmeli IV: İř ve Meslek Becerilerinin Öğretimi, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018  
Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018-2019  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018-2019  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017-2018  
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017

## Advising Theses

BOLAT Y., Öğretmenlerin Göçmen ve Mülteci Öğrencilere Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi, Postgraduate,  
ř.Karadağ(Student), Continues  
BOLAT Y., Öğretmenlerin Dijital Medya Okuryazarlıklarının Dijital Bağımlılığa Etkisinin İncelenmesi, Postgraduate,  
B.MARANGOZOĞLU(Student), 2024  
BOLAT Y., Matematik Öğretmenlerinin Eğitim Programı Liderliği Düzeyleri, Postgraduate, E.KARAOĞLU(Student), 2023

BOLAT Y., Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi: Karma Desen Araştırması, Postgraduate, E.KÖTÜĞ(Student), 2023  
BOLAT Y., Öğretmenlerin Bilişimsel Düşünme Becerileri ile Dijital Öğretmen Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, F.KAYIKLIK(Student), 2023

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Social Values and Life Skills as Predictors of Organizational Culture: A Study on Teachers**  
BOLAT Y., Korkmaz C.  
SAGE Open, vol.11, no.2, 2021 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **How Do Teachers Perceive Lifelong Learning and Adult Education?**  
BOLAT Y., Kiyak A. N.  
International Journal on Lifelong Education and Leadership, vol.10, no.2, pp.16-30, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE SOSYAL BECERİLER ALANINDAKİ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**  
Deveci D., BOLAT Y.  
Istanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.23, no.49, pp.1457-1481, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Türk Kültürüne Ait Sosyal Değerlerin Aktarımında Ortaokul İngilizce Dersi Öğretim Programının Önemi**  
BOLAT Y., Güllü H.  
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.1, pp.66-87, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Eğitimde Üç Boyutlu Materyal Kullanımı: Sistemik Bir İnceleme**  
BOLAT Y., Çekmen A.  
Türkiye Eğitim Dergisi, vol.9, no.1, pp.1-17, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Evaluation of Secondary School Information Technologies Curriculum in Context of Metaverse Concept**  
Sırkıntı M., BOLAT Y.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.12, no.5, pp.2782-2798, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Önemi Giderek Artan Bir Kavram: Açık Fikirlilik**  
ÖZGÜR H., BOLAT Y.  
Tarih Okulu Dergisi, vol.16, no.67, pp.3772-3793, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Eğitime İlişkin Algılarının Deprem Sonrası Değişimi: Fenomenolojik Bir Araştırma**  
BOLAT Y., BİLGİLİ F. B.  
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), vol.13, pp.1385-1406, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Eğitimde Medya ve Medya Manipülasyonu Üzerine Bir İnceleme: Etkileri, Sonuçları ve Koruyucu Önlemler**  
BOLAT Y., KAZANCI M.  
MEVZU – SOSYAL BİLİMLER DERGISI, vol.10, pp.1-28, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ONLINE PSYCHOEDUCATION PROGRAMS: A SYSTEMATIC REVIEW**  
ERDOĞAN İ., BOLAT Y.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.52, pp.766-786, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Program Dışı Etkinliklerin Öğrenci Gelişimine Etkisi**  
Uzun F., BOLAT Y.  
Harran Maarif Dergisi, vol.8, no.1, pp.14-34, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Matematik Öğretiminde Zekâ Oyunları: Sistemik Bir İnceleme**  
Tunç M., BOLAT Y.

- BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.38, pp.274-303, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **İki Önemli Öğretmenlik Mesleği Yeterliliği: Eğitim Programı Okuryazarlığı ve Eğitim Programı Liderliği**  
BOLAT Y., BAŞ M.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.37, no.2, pp.294-330, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Examining out-of-school learning in teaching Turkish and Turkish language and literature with different variables: A study on teachers**  
BOLAT Y., KÖROĞLU M.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.31, pp.94-107, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **TÜRKİYE'DE 2019-2021 YILLARI ARASINDA MESLEKİ İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**  
TUT Ö., BOLAT Y.  
Türkiye Mesleki ve Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.10, pp.83-98, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Impact of Cognitive Competence on Critical Thinking Skills: An Educational Science Study with School Counsellors**  
BAŞ M., BOLAT Y.  
Education Quarterly Reviews, vol.5, no.2, pp.52-64, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Eğitimde Metaverse: Bilgilendirici Bir Literatür Taraması**  
ALKAN S., BOLAT Y.  
The Journal of International Educational Sciences, vol.32, no.9, pp.267-295, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Eğitimde metaverse: Bilgilendirici bir literatür taraması - Metaverse in education: An informative literature review**  
ALKAN S., BOLAT Y.  
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.9, no.32, pp.267-295, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **A SCALE DEVELOPMENT STUDY: GAME AND EDUCATIONAL MATERIAL USE SCALE (GaEMUS)**  
GÜLLE M., BOLAT Y.  
FIRE: Forum for International Research in Education, vol.7, no.3, pp.24-37, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Analysis of the views of pedagogical formation training students on the lifelong learning approach**  
SARIGÖZ O., BAŞ M., HALİ S., BOLAT Y., KÖROĞLU M.  
African Educational Research Journal, vol.9, no.4, pp.860-869, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The effect of birth month and seasons on athlete aggression**  
GÜLLE M., BOLAT Y.  
JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY (IRAN), vol.15, no.4, pp.592-600, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The effect of metacognitive awareness on academic success**  
ÖZÇAKMAK H., KÖROĞLU M., KORKMAZ C., BOLAT Y.  
African Educational Research Journal, vol.9, no.2, pp.434-448, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Out-of-school learning and scale of regulating out-of-school learning: Validity and reliability study**  
BOLAT Y., KÖROĞLU M.  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches - IJETSAR, vol.5, no.13, pp.1630-1663, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Ethics Teacher and Professional Ethics of Special Education Teaching in Turkey**  
BOLAT Y., Eşiyok H., Dağlı S.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.5, no.10, pp.1510-1546, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **A Phenomenological Investigation with Prospective Teachers of Special Education: If It Was Me!**  
BOLAT Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, vol.5, no.4, pp.607-622, 2019 (Scopus)
- XXV. **What do the school directors want to change in their school buildings? An Evaluation of Physical Competences of Primary , Secondary and High School Buildings**  
BOZAK A., KORKMAZ C., BOLAT Y.  
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.5, pp.237-256, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **To be a branch manager in a local educational directorate: Occupational problems and solutions**

- BOZAK A., BOLAT Y., KARABULUT B.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.3, pp.268-289, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Türkiye’de Yazma Eğitimi Üzerine Yapılan Ölçek Geliştirme Çalışmalarının Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**  
TEKİN M. T., BOLAT Y.  
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.26-40, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Examination of the Competencies of the Pre-service Teachers Studying at the Education Faculties About the Educational Program Literacy**  
SARIGÖZ O., BOLAT Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND POLICY STUDIES (IJEAPS), vol.10, no.9, pp.103-110, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Digital Educational Game Usage Scale: Adapting to Turkish, Validity and Reliability Study**  
SARIGÖZ O., BOLAT Y., ALKAN S.  
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.5, pp.130-138, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **The Perception of the Educational Philosophy in the Industrial Age 4.0 and the Educational Philosophy Productivity of Teacher Candidates**  
BOLAT Y., BAŞ M.  
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.3, pp.149-161, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **A Research on the Use of Social Media Networks by Teacher Candidates**  
BOLAT Y.  
JOURNAL OF CURRICULUM AND TEACHING, vol.7, no.1, pp.147-157, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **The efficiency of administrative CPD courses towards school managers**  
BOZAK A., Karadağ M., BOLAT Y.  
International Journal of Higher Education, vol.7, no.2, pp.234-246, 2018 (Scopus)
- XXXIII. **Student and teacher opinions on monitorability of educational videos**  
BALAMAN F., BOLAT Y.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL ISSUES, vol.4, no.1, pp.224-235, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **A comparison of life skill levels between students of education faculty and students of pedagogical formation: The case of Mustafa Kemal University, Turkey**  
BALAMAN F., BOLAT Y., BAŞ M.  
European Journal of Education Studies, vol.4, no.5, pp.75-91, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Eğitim Programı Okuryazarlığı Kavramı ve Eğitim Programı Okuryazarlığı Ölçeği**  
BOLAT Y.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, no.18, pp.121-138, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **ÇOCUK TRAFİK EĞİTİM PARKININ 4. SINIF TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİNDE ÖĞRENCİ BAŞARISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**  
BOLAT Y., ÖZBEK E., KAYGUSUZ S.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.63, pp.1155-1165, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **ÜSTÜN YETENEKLİLERİN EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARINDA EĞİLİMLER: YÖNTEM BİLİMSEL BİR ANALİZ**  
BOLAT Y., TEKİN M. T.  
Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.27, pp.609-629, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **PERCEPTIONS OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES TO THE TURKISH EDUCATION HISTORY COURSE: A METAPHOR ANALYSIS**  
BOLAT Y.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.38, pp.12-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin Motivasyonları İle Kişilik Özellikleri Arasındaki ilişki**  
Göloğlu Demir C., DEMİR E., BOLAT Y.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.37, pp.73-87, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Mesleki Eğitime Erişim Yolu Olarak Sosyal Destek Programı(SODES) Projeleri**

- TEKİN M. T., BOLAT Y.  
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.6, no.1, pp.8-20, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Yaşam becerileri ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
BOLAT Y., BALAMAN F.  
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.6, no.4, pp.22-39, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **İLKOKUL 4. SINIFTA KULLANILAN ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTAPLARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE**  
BOLAT Y., HALİ S.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.1, no.Number: 54, pp.255-272, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **History teaching based on the fundamental sources of Turkish cultureTürk kültürünün temel kaynaklarına dayalı tarih öğretimi**  
HALİ S., BOLAT Y.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.3, pp.5772, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **TÜRKİYE, ALMANYA, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, AVUSTRALYA FRANSA,İNGİLTERE VE JAPONYA'DA MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİME ÖĞRETMEN YETİŞTİRME**  
BOLAT Y.  
Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.3, pp.39-72, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Türkiye de 2005-2015 Yılları Arasında Mesleki ve Teknik Eğitim Alanında Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
BOLAT Y.  
The Journal of International Educational Sciences, vol.3, no.8, pp.151-167, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **KAVRAMSAL AÇIDAN NARSİZM VE EĞİTİMDE NARSİSTİK KİŞİLİK**  
BOLAT Y., ülker m., Göloğlu Demir C.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.9, no.46, pp.482-492, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Sosyal Değerleri ve Değerler Eğitimini Anlamak**  
BOLAT Y.  
The Journal of Academic Social Sciences, vol.4, no.29, pp.322-348, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **The flipped classes and education information network EIN**  
BOLAT Y.  
Journal of Human Sciences, vol.13, no.2, pp.3373-3388, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Öğrenci Gözüyle Sınıfın Örtük Programı**  
BOLAT Y.  
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, vol.7, no.18, pp.510-536, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **KÜRESELLEŞMENİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE ETKİLERİ VE SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ALANINA YANSIMALARI**  
BOLAT Y., Çelik A.  
Route Educational and Social Science Journal, vol.1, no.3, pp.158-175, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Sosyal Değerlere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
KEÇECİ KURT S., BOLAT Y., ÇERMİK F.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.9, no.5, pp.1341-1353, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Bir Değer Ölçme Aracı Çok Boyutlu Sosyal Değerler Ölçeği**  
BOLAT Y.  
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.4, pp.13-27, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

### I. Program Tabanlı Okul Geliştirme

Bolat Y.

in: Kuramdan Uygulamaya Okul Geliştirme Çalışmaları, Murat Taşdan, Rasim Törsten, Muhammet Baş, Editor,

Pegem Akademi, Ankara, pp.128-141, 2023

**II. EĞİTİMDE E-PROGRAM (DİJİTAL PROGRAM)**

Bolat Y.

in: OKULUN E-YÖNETİMİ Teori ve Uygulama, Korkmaz, Celalettin, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.125-146, 2023

**III. Kapsayıcı Eğitimde Program Geliştirme**

Bolat Y.

in: Kapsayıcı Eğitim Pedagoji, Teori ve Uygulama Perspektifleri, Muhammet Baş, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.39-58, 2022

**IV. Yaşam Becerilerinin Kavramsal Boyutu**

Bolat Y.

in: Yaşam Becerileri Eğitimi Kavram, Beceri, Gelişim ve Uygulama, Yavuz Bolat, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.2-18, 2022

**V. Eğitim Programı Okuryazarlığı**

Bolat Y.

Pegem Akademi, Ankara, 2021

**VI. Yaşam Becerileri Eğitimi Kavram, Beceri, Gelişim ve Uygulama**

Bolat Y.

Pegem Akademi, Ankara, 2021

**VII. Yaşam Becerilerinin Kavramsal Boyutu**

Bolat Y.

in: Yaşam Becerileri Eğitimi Kavram, Beceri, Gelişim ve Uygulama, Bolat, Yavuz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.2-17, 2021

**VIII. Eğitim Programı Okuryazarlığı Yolunda Teori ve Uygulamayı Birleştirme: Programa Bağlılık ve Programı Uyarlama Dengesi**

Bolat Y., Güzel Yüce S., Erdem C., Boyacı M., Sarıca R., Baş M., Kanatlı Öztürk F., Pektaş S., Şiraz F., Kahramanoğlu R.

in: Eğitim Programı Okuryazarlığı, Bolat, Yavuz, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.29-58, 2021

**IX. YÜKSEKÖĞRETİMDE UZAKTAN ÖĞRETİMDE ÖĞRENME ORTAMLARI TASARLAMA**

ALKAN S., BOLAT Y.

in: Yükseköğretimde Uzaktan Öğretim, Hasan Demirtaş, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.179-213, 2021

**X. Eğitim Programı Okuryazarlığını Açıklama, Keşfetme ve Anlama**

Bolat Y.

in: Eğitim Programı Okuryazarlığı, Bolat, Yavuz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.2-28, 2021

**XI. Türkiye de Mesleki ve Teknik Eğitimin Mevcut Durumu ve Farklı Ülkelerle Karşılaştırılması**

Bolat Y.

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2017

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

**I. DEPREM SONRASINDAKİ SÜREÇTE DEPREM BÖLGESİNDE GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE İLİŞKİN İZLENİMLERİ**

Gül K., BOLAT Y., GÜLLE M.

7 th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES, Antalya, Turkey, 26 - 28 October 2023

**II. ÖĞRENCİLERİN OYUN VE EĞİTİM MATERYALLERİ KULLANIMININ PSİKOLOJİK SOSYAL PSİKOMOTOR VE BİLİŞSEL AÇIDAN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

GÜLLE M., BOLAT Y., Gül K.

7 th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF EDUCATION AND VALUES, Antalya, Turkey, 26 October 2023

**III. OKUL YÖNETİCİLERİNİN EĞİTİM PROGRAMI OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ**

BOLAT Y.

7 th International Congress of Eurasian Social Sciences, Muğla, Turkey, 27 April 2023, vol.7, pp.409-410

- IV. **TARİH ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM PROGRAMI OKURYAZARLIKLARI**  
Erciyas F., BOLAT Y.  
6 th INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES, Bodrum, Turkey, 13 - 18 May 2022, vol.6, pp.177
- V. **Türkçe Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Anadil Öğretimindeki Pedagojik Alan Bilgisine Yönelik İnançları**  
BOLAT Y.  
INTERNATIONAL CONGRESS OF EURASIAN SOCIAL SCIENCES- 4, Muğla, Turkey, 15 - 18 September 2020, vol.4, pp.342-343
- VI. **MİLLİ EĞİTİM ŞURALARI VE ALINAN KARARLARA İLİŞKİN BİR ANALİZ**  
BOLAT Y.  
INTERNATIONAL HUMAN CIVILIZATION CONGRESS FROM PAST to FUTURE-INES 2019, Antalya, Turkey, 17 - 21 April 2019, pp.947-959
- VII. **ÖĞRETMENLERİN EĞİTİM PROGRAMI OKURYAZARLIKLARI**  
BOLAT Y.  
INTERNATIONAL HUMAN CIVILIZATION CONGRESS FROM PAST to FUTURE-INES 2019, Antalya, Turkey, 17 - 21 April 2019, pp.939-946
- VIII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme-öğretme süreçleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin tercihleri**  
BOLAT Y., BALAMAN F.  
Çukurova Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Turkey, 13 - 16 December 2018, vol.1, pp.962-968
- IX. **Öğretmen adaylarının 4.0 endüstri çağına ilişkin farkındalıkları: Bir metaforik çalışma**  
BOLAT Y., BALAMAN F.  
Çukurova Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Turkey, 13 - 16 December 2018, vol.1, pp.969-975
- X. **Eğitim fakültesi öğrencileri ile formasyon eğitimi öğrencilerinin yaşam becerileri düzeylerinin karşılaştırılması: Mustafa Kemal Üniversitesi örneği**  
BALAMAN F., BOLAT Y., BAŞ M.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XI. **Öğretmen Adaylarının Yaşam Becerileri ile Sosyal Değerleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**  
BOLAT Y., PEKTAŞ S.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- XII. **Türkiye’de Yazma Eğitimi Üzerine Yapılan Ölçek Geliştirme Çalışmalarının Analizi: Bir Meta-Sentez Çalışması**  
Tekin M. T., BOLAT Y.  
IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, 21 - 22 December 2017
- XIII. **Mesleki ve teknik eğitime başlama yaşı ne olmalı?**  
BOLAT Y.  
International Academic Researches Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XIV. **Öğretmen adaylarının sosyal değerler algıları**  
BOLAT Y., Tekin M. T.  
International Academic Researches Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XV. **Zihin engelliler öğretmenliği adaylarının bireyselleştirilmiş eğitim programlarına (bep) ilişkin görüşleri**  
BOLAT Y., TEKİN M. T.  
International Academic Researches Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017
- XVI. **Yöneticilik Formasyon Eğitimine İlişkin Okul Müdürlerinin Görüşleri**  
BOZAK A., KARADAĞ M., BOLAT Y.  
IX. ULUSLARARASI EĞİTİM DENETİMİ KONGRESİ, Antalya, Turkey, 01 November 2016 - 03 November 2017, pp.59-60



- XVII. **Öğretmenlere yönelik meslek motivasyonu ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**  
PEKTAŞ S., BOLAT Y., KILINÇ M.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi. ICES-UEBK 2017, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XVIII. **Trafikle bağlan hayata**  
Özbek E., BOLAT Y.  
International Congress of Eurasian Social Sciences (ICOESS), Antalya, Turkey, 6 - 08 April 2017
- XIX. **Üstün yeteneklilerin eğitimi araştırmalarında eğilimler: Yöntembilimsel bir analiz.**  
Tekin M. T., BOLAT Y.  
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi, ÖYEK 2017, İstanbul, Turkey, 7 - 09 April 2017
- XX. **İLKOKUL 4 SINIFTA KULLANILAN ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTAPLARININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
BOLAT Y.  
USOS 2016, Muğla, Turkey, 11 - 14 May 2016
- XXI. **PAYDAŞ GÖRÜŞLERİNE GÖRE TÜRKİYE DE MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN SORUNLARI**  
BOLAT Y.  
Quality Assurance in Higher Education and Accreditation of Faculties of Education, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016
- XXII. **Gazi Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Öğrencilerinin Sosyal Değerlere Bakışları**  
BOLAT Y., AKKUTAY Ü.  
V. Lisansüstü eğitim Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 08 October 2011

## Scientific Refereeing

Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Other Journals, January 2018  
Other journals, January 2018  
Other journals, January 2018  
Conference Paper (Full Text), January 2018  
Other journals, January 2018  
Other journals, January 2017  
Other journals, January 2017  
Other journals, January 2017  
Conference Paper (Full Text), January 2017  
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, Other journals, January 2017  
Other Journals, January 2017  
Other journals, January 2017  
Other journals, January 2017

## Metrics

Publication: 86  
Citation (Scopus): 12  
H-Index (Scopus): 2

## Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI