

Doç. Dr. YASEMİN KOÇ GÖZÜBENLİ

Kişisel Bilgiler

E-posta: yaseminkoc@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/yaseminkoc>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4918-9054

Yoksis Araştırmacı ID: 51624

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modeli hakkında bilgilendirilmesi, bu modeli sınıfta uygulamaları ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi: Ağrı il örneği, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Yüksek Lisans, Termokimya ve kimyasal kinetik konularının öğretiminde uygulanan jigsaw ve grup araştırması tekniklerinin öğrencilerin akademik başarıları üzerine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2009

Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., 2014 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2007 - 2014

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Fen Bilgisi Öğretimi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Fen Eğitiminde Materyal Geliştirme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Seminer, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2024 - 2025

Fen Eğitiminde Aktif Öğrenme Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024

Lisans

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2024 - 2025
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2024 - 2025
Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2023 - 2024
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2023 - 2024
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2024 - 2025
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024
Fizik III, Lisans, 2024 - 2025
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2024 - 2025
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Lisans, 2021-2022, 2020-2021
Fizik III, Lisans, 2021-2022, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2021-2022
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2014-2015
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021-2022
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları II, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2014-2015
Okul Deneyimi, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları I, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
Etkinliklerle Fen Öğretimi, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2019-2020
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018-2019
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2016-2017
Genel Fizik Lab. I, Lisans, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
karakter ve değerler Eğitimi, Lisans, 2016-2017
Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2015-2016, 2014-2015
fen öğretimi laboratuvar uygulamaları I, Lisans, 2015-2016
Fen Teknoloji- Programı ve Planlama, Lisans, 2015-2016
Genel Fizik Lab I, Lisans, 2014-2015
Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları II, Lisans, 2014-2015
Genel Fizik I, Lisans, 2014-2015
Lisans Çift Anadal
fen eğitiminde materyal geliştirme, Lisans Çift Anadal, 2021-2022
bilgisayar destekli istatistik, Lisans Çift Anadal, 2021-2022, 2016-2017
Uzmanlık alan dersi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
fen bilgisi öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
seminer, Lisans Çift Anadal, 2016-2017
fen eğitiminde aktif öğrenme uygulamaları, Lisans Çift Anadal, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015

Yönetilen Tezler

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Kavram karikatürlerinin öğrencilerin bilimin doğası anlayışları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.ÇETİN(Öğrenci), 2019
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Argümantasyon modelinin maddenin değişimi ünitesinin öğretiminde öğrencilerin başarı, tartışmacı tutum ve problem çözme algısına etkisi, Yüksek Lisans, E.GÜR(Öğrenci), 2019

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Mobil uygulama ve artırılmış gerçeklik ile desteklenen öğretimin, güneş sistemi ve ötesi ünitesinde öğrencilerin akademik başarılarına, astronomiye yönelik tutumları ve fen dersine yönelik kaygı ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, M.COŞKUN(Öğrenci), 2018

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Fetemm (STEM) uygulamalarının beşinci sınıf öğrencilerinin sorgulayıcı öğrenmelerine, motivasyonlarına ve "canlılar Dünyasını gezelim ve tanıyalım" ünitesindeki akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, E.SALMAN(Öğrenci), 2017

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Impact of Concept Cartoons on Students' Understanding of the Nature of Science**
ÇETİN G., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.
Journal of STEM Teacher Institutes, cilt.3, sa.2, ss.57-74, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **TAKIM DESTEKLİ BİREYSELLEŞTİRME TEKNİĞİNİN "VÜCUDUMUZUN BİLMECESİNİ ÇÖZELİM" ÜNİTESİNDEKİ BAŞARIYA, DERSE KARŞI TUTUMA VE MANTIKSAL DÜŞÜNME BECERİSİNE ETKİSİ***
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., BOZKURT O., IŞIK M.
hatay mustafa kemal üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, cilt.19, sa.49, ss.56-71, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Argumentation Modal Implemented in The Unit "Change of Matter" on Students' Achievements, Argumentative Attitude, Perceptions of Problem Solving**
Gür E., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.30, ss.427-439, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **ÖTBB ve Oyu Yöntemlerinin 8. Sınıf "Maddenin Halleri ve Isı" Ünitesi Akademik Başarısı Üzerine Etkisi**
GÖZÜBENLİ Y., ŞİMŞEK Ü.
Educational academic research (Online), cilt.1, sa.44, ss.1-10, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The effect of augmented reality and mobile application supported instruction related to different variables in 7th grade science lesson**
COŞKUN M., KOÇ Y.
Psycho-Educational Research Reviews, cilt.10, sa.2, ss.298-313, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Investigation the Effect of STEM Practices on Fifth Grade Students' Academic Achievement and Motivations at The Unit "Exploring and Knowing the World of Living Creatures"**
SALMAN PARLAKAY E., KOÇ Y.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.1, ss.125-137, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **FEN ÖĞRETİMİNDE DÜŞÜNME KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ: KURAMDAN UYGULAMAYA İLİŞKİN ÖNERİLER**
GÜZEL YÜCE S., KOÇ Y.
Anadolu Öğretmen dergisi, cilt.3, sa.2, ss.142-159, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Determining the effect of cooperative learning and models on the conceptual understanding of the chemical reactions**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.3, ss.154-177, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **ÖĞRETMENLİK YOLUNDA FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DERSİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
CEYLAN E., Güzel Yüce S., Koç Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.39, ss.22-47, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Girişimcilik Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇAĞDAR O., CUMHUR F., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, ss.27-33, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Development of Science Education Peer Assessment Scale: Validity and Reliability Study**
ÖZDEMİR A., KOÇ Y., GÜNDOĞDU K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.7, sa.2, ss.94-103, 2018 (Hakemli Dergi)

- XII. **TEMEL FEN KAVRAMLARI İLE İLGİLİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ANLAMALARININ BELİRLENMESİ**
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., DEVECİ C.
International Journal of Education, Science and Technology, cilt.3, sa.2, ss.46-54, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Effect of Jigsaw II reading writing presentation and computer animations on the teaching of Light Unit**
KOÇ Y., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.11, sa.20, ss.1906-1917, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN 7 SINIF MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ ÜZERİNE ETKİSİ**
KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
Journal of Computer and Education Research, cilt.4, sa.7, ss.1-23, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **T C İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde yer alan bazı değerlerin atasözleri deyimler ve görsel öğeler ile öğretimi**
MİNDİVANLI AKDOĞAN E., BOZTAŞ M., KOÇ Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.29, ss.159-176, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVI. **İşbirlikli öğrenme çalıştayının fen ve teknoloji öğretmenlerinin modeli uygulama düzeylerine etkisi**
KOÇ Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.28, ss.159-170, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Fen eğitimi öğrencilerinin gazların dağılımını mikro boyutta anlama düzeyleri**
KOÇ Y.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.1, sa.1, ss.40-48, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Okuma yazma uygulama ve öğrenci takımları başarı bölümleri yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarıları üzerine etkisi madde ve ısı ünitesi**
KOÇ Y.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, sa.58, ss.191-210, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yedi ilkeleri hakkındaki görüşleri**
KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.22, ss.134-149, 2014 (Hakemli Dergi)
- XX. **Işık ünitesinin öğretiminde bilgisayar animasyonlarının etkisi**
KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü., HAS C.
Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.145-156, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **İşbirlikli öğrenme modeli ve iyi bir eğitim için yedi ilkenin sınıfta birlikte uygulanması**
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., KOÇ Y., ÇAVDAR O., AYDOĞDU S.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.17, sa.57, ss.493-502, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The views of secondary school mathematics teachers and pre service mathematics teachers about the seven principles for good practice in education**
OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., ÖZTÜRK B., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Journal of Educational Sciences Research, cilt.3, sa.2, ss.197-222, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.102-115, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fen ve Teknoloji dersinin öğretiminde Jigsaw II Tekniğinin etkisi**
KOÇ Y.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.24, ss.165-179, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Sınıf sosyal bilgiler öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modelini sınıfta uygulama düzeyleri**
ŞİMŞEK U., KOÇ Y.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.8, sa.2, ss.56-75, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Effect of cooperative learning model on science and technology laboratory practices lesson**
KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B.

International Journal on new Trends in Education and Their Implications., cilt.4, sa.4, ss.42-57, 2013 (Hakemli Dergi)

XXVII. Işık ünitesinin öğretiminde okuma yazma uygulama yönteminin etkisi

KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü., FIRAT M.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.204-225, 2013 (Hakemli Dergi)

XXVIII. Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modelini sınıftaki uygulaması

DOYMUŞ K., KOÇ Y.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, ss.174-183, 2012 (Hakemli Dergi)

XXIX. Fen eğitimi alan öğrencilerin s p ve d orbitalleri anlama düzeyleri

DOYMUŞ K., KOÇ Y., AKKUŞ A., ZORLU F., ZORLU Y.

Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.151-163, 2012 (Hakemli Dergi)

XXX. The effects of two cooperative learning strategies on the teaching and learning of the topics of chemical kinetics

KOÇ Y., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.7, sa.2, ss.52-65, 2010 (Scopus)

XXXI. Fen eğitiminde kavram yanılgıları grafikler ve matematik öğretimi

KOÇ Y., BAYRAK R., KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.89-94, 2010 (Hakemli Dergi)

XXXII. Öğrencilerin akademik başarılarına bilgisayar animasyonları ve jigsaw tekniğinin etkisi

KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., ÇETİN A., KOÇ Y.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, sa.1, ss.211-235, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

I. ARGÜMANTASYONDA AKIL YÜRÜTME

KOÇ GÖZÜBENLİ Y.

ARGÜMANTASYON ETKİNLİKLERİ İLE FEN ÖĞRETİMİ, OKUMUŞ SEDA, OKUR AKÇAY NİLÜFER, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.183-203, 2024

II. ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FARKINDALIKLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

ÇAVDAR O., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.

EĞİTİM & BİLİM 2024-IV, , Editör, Efeakademi yayınları, ss.557-570, 2024

III. İLKOKUL PROGRAMINDA YER ALAN FİZİK KONULARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER, ÖZELLİKLERİ, GÜNLÜK HAYATTAKİ KARŞILIKLARI VE KULLANIM ALANLARI

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÖZKAYA A.

İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, ORÇUN BOZKURT, Editör, EĞİTEN KİTAP, Ankara, ss.117-147, 2022

IV. İLKOKUL PROGRAMINDA YER ALAN FİZİK KONULARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER, ÖZELLİKLERİ, GÜNLÜK HAYATTAKİ KARŞILIKLARI VE KULLANIM ALANLARI

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÖZKAYA A.

İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, Doç.Dr. Orçun BOZKURT, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.117-148, 2022

V. Çevresel Farkındalık

KOÇ GÖZÜBENLİ Y.

Çevre Eğitimi, Halil Topcan, YavuzTopkaya, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.81-93, 2021

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. Development Of Academic Achievement Test For 6th Grade Science Course

OKUMUŞ S., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., TIRIL H.

4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, Türkiye, 29 - 30 Mayıs 2022, ss.737-748, (Tam Metin Bildiri)

II. Determining the Relation Between Reasoning Skills and Critical Thinking Disposition of Pre- Service Science Teachers

OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., KOÇ Y.

4th International Conference on Mathematics, İstanbul, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2020, ss.231-235, (Tam Metin Bildiri)

III. Fen Eğitimi Akran Karşılaştırma Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

ÖZDEMİR A., KOÇ Y., GÜNDOĞDU K.

XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Romanya, 5 - 07 Eylül 2018, (Özet Bildiri)

IV. Öğretmen Adaylarının Sosyal Girişimcilik Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

ÇAVDAR O., CUMHUR F., KOÇ Y., DOYMUŞ K.

Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi (STEMES), Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.383-384, (Özet Bildiri)

V. ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORUMLULUK DUYGUSU VE DAVRANIŞI ÖZELLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ

KOÇ Y., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.

ULUSLARARSI STEM VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.381-382, (Özet Bildiri)

VI. PRIMARY SCHOOL PROSPECTIVE TEACHERS' VIEWS ON STEM APPLICATIONS INCLUDED IN 2017 SCIENCE TEACHING CURRICULUM

KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SCIENCE (ICRES), MARMARİS/MUĞLA, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.91, (Özet Bildiri)

VII. THE EFFECT OF A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEACHING THE CONCEPT OF THE WORLD, SUN AND MOON

OKUR AKÇAY N., ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇALIKLAR Ş.

INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY (ICEMST), MARMARİS/MUĞLA, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.133, (Özet Bildiri)

VIII. PRESERVICE SCIENCE TEACHERS VIEW'S RELATED TO STEM IMPLICATIONS IN 2017 SCIENCE CURRICULUM

OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., ÇALIKLAR Ş.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY (ICEMST), MARMARİS/MUĞLA, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.31, (Özet Bildiri)

IX. PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' OPINIONS AND SUGGESTIONS RELATED TO IMPLEMENTATION OF ARGUMENTATION MODEL

OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., ÇALIKLAR Ş.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SCIENCE (ICRES), MARMARİS/MUĞLA, Türkiye, 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.89, (Özet Bildiri)

X. Öğretmenlik Yolunda Fen Öğrenme ve Öğretme Süreci: Bir Durum Çalışması

CEYLAN E., GÜZEL YÜCE S., KOÇ Y.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1858-1860, (Özet Bildiri)

XI. "Kafamda Deli Sorular (KDS)" Etkinliklerinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Okuryazarlığına Etkisinin İncelenmesi

Gür E., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Kalas Z.

27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2137-2139, (Özet Bildiri)

XII. Determination of Prospective Science Teachers' Mental Models About The Concept of Dissolution

ALYAR M., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK-ICCI), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.225-226, (Özet Bildiri)

XIII. Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Argümantasyon İnanışlarının ve Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi

Coşkun M., KOÇ Y., ÇAVDAR O., Çalıklar Ş.

5th International Congress on Curriculum and Instruction (EPOK-ICCI), Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.199-200, (Özet Bildiri)

XIV. Prospective Primary Teachers' Knowledge Levels about Basic Science Concepts

ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S., COŞKUN D.

6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017, ss.82, (Özet Bildiri)

XV. Determining Prospective Science Teachers' Understanding Levels Related to Some Basic Science Concepts

KOÇ Y., ÇAVDAR O., DEVECİ C., OKUMUŞ S.

6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017, ss.81, (Özet Bildiri)

XVI. 8th Grade Students' Knowledge Levels About Basic Science Concepts

Deveci C., ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.1, (Özet Bildiri)

XVII. Determining prospective science teachers' knowledge levels related to daily-life science topics

KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., DEVECİ C., OKUR AKÇAY N.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.32, (Özet Bildiri)

XVIII. The Effect of Reading- Writing- Game Method on Students Academic Achievements and Reading Comprehension Skills

YILDIZ E., Ağgül Ö., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)

XIX. The Effect of Cooperative Experiment Method and Using Animation on Students' Motivation and Anxiety towards Science Course

Ağgül Ö., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.

International Conference Education in Mathematics, Science Technology, Aydın/Kuşadası, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, (Özet Bildiri)

XX. The effect of educational game method on students' academic achievement and attitudes towards science course

çalıklar ş., YILDIZ E., ağgül ö., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.

International Conference on Researchin Education and Science (ICRES 2017), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.234, (Özet Bildiri)

XXI. Eğitsel Oyun ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarı, Fen Motivasyonu ve Okuduğunu Anlama Becerileri Üzerine Etkisi

ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., Ağgül Ö., KOÇ Y.

4th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.639-640, (Özet Bildiri)

XXII. İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Kimyasal Reaksiyonlar Konusunda Kavramsal Anlamaya Etkisi

OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES, PRAGUE, Çek Cumhuriyeti, 6 - 10 Kasım 2016, (Özet Bildiri)

XXIII. Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı aktif öğrenme yönteminin öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri ve epistemolojik inançlarına etkisi

ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.400-403, (Özet Bildiri)

XXIV. GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ

YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.

- 5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, (Özet Bildiri)
- XXV. **YAPILANDIRMACI FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN YEDİNCİ SINIF IŞIK ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNE ETKİSİ**
BOZKURT O., KOÇ Y.
5th world conference on educiotional and instructional studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, (Özet Bildiri)
- XXVI. **ARGÜMANTASYONUN FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDE KULLANILMASIYLA İLGİLİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
Gür E., TÜYSÜZ C., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.151, (Özet Bildiri)
- XXVII. **Madde ve Isı Ünitesinin Öğretiminde Takım-Oyun-Turnuva Yönteminin Etkisi**
Ateş A., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, (Özet Bildiri)
- XXVIII. **GAZLARIN KİNETİK TEORİSİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
YILDIZ E., çalıklar ş., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 Eylül - 30 Aralık 2016, ss.29, (Özet Bildiri)
- XXIX. **Işık Ünitesinin Öğretiminde Jigsaw II Tekniğinin ve Okuma Yazma Uygulama Yönteminin Etkisi**
ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., KARAÇÖP A., AKAR M. S., ENGİN H., FIRAT M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.441-442, (Özet Bildiri)
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin "Öğrencilerin Üst Düzey Beklentilerine Cevap Verilmesi" İlkesinin Uygulanması Hakkındaki Görüşleri**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., KARADENİZ Y., DOYMUŞ K., KOÇ Y.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.97, (Özet Bildiri)
- XXXI. **İşbirlikli Öğrenme Modeli Farklı Yöntemlerinin Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Kendilerine Olan Güvenlerine Derse Devam Tutumlarına Laboratuvar Tutumlarına Çevreye Karşı Tutumlarına Bilime İlişkin Tutumlarına Ve Öz Yeterlilik Algılarına Olan Etkisi**
AKKUŞ A., TÜRKÖZ H., YÖRÜK A., TÜRKÖZ M. B., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., DOYMUŞ K.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik, Siirt, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2014, (Özet Bildiri)
- XXXII. **Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersindeki Kavramları Anlamalarına Animasyonların Etkileri**
DAŞDEMİR İ., OKUR AKÇAY N., AKAR M. S., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.321-322, (Özet Bildiri)
- XXXIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adayları ve öğretmenlerinin öğrenciler arası işbirliği hakkında görüşleri**
ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.99, (Özet Bildiri)
- XXXIV. **The Using Of Reading Writing Presentation Technique in Science Teaching**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., KOÇ Y.
5th World Conference on Educational Sciences, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, (Özet Bildiri)
- XXXV. **Teaching State of Matter and Heat With Jigsaw and Stad Medhods Classrooms in Lower Secondary School Chemistry Lessons**
ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., OKUR AKÇAY N., AKAR M. S., şahin e.
22nd International Conference on Chemistry Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.292, (Özet Bildiri)
- XXXVI. **Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki konuları anlamalarına jigsaw ve grup araştırma yöntemlerinin etkileri**
DİKEL S., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ZORLU Y., ZORLU F., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.320-321, (Özet Bildiri)
- XXXVII. **SINIF OGRETMENLERİNİ KUVVET VE HAREKET KONUSUNDA OGRENCİLERİN SAHİP OLABİLECEKLERİ HATALARA YAKLAŞIMLARI**
KOÇ GÖZÜBENLİ Y.
IO.ULUSAL SINIF OGRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, ss.241, (Özet Bildiri)

- XXXVIII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Mantıksal Düşünme Yetileri ile Lisans Başarıları Arasındaki İlişki**
KOÇ Y., BAKIR K., KONYALIOĞLU A. C.
X.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.197-198, (Tam Metin Bildiri)
- XXXIX. **Ortaöğretim Matematik Birinci ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Bilgiyi Transfer Edebilme Yetilerinin İncelenmesi**
ÖZKAYA M., AKSU Z., ŞENEL E. Ö., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., KONYALIOĞLU A. C.
IX.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.212, (Özet Bildiri)
- XL. **Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Jigsaw Tekniği Hakkındaki Görüşleri**
KARAÇÖP A., KOÇ Y., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, ss.509, (Özet Bildiri)
- XLI. **Öğrencilerin Termokimyadaki Konuları Tanecikli Yapıda Anlamalarına Grup Araştırması ve Jigsaw Tekniklerinin Etkisi**
KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., KOÇ Y.
Eğitimde Yeni Yönelimler V, Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 18 Nisan 2009, ss.298-302, (Tam Metin Bildiri)

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Diğer Dergiler, Ocak 2017

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2017

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, Diğer Dergiler, Ocak 2017

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2016

Metrikler

Yayın: 78

Atıf (Scopus): 11

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ