

Assoc. Prof. YASEMİN KOÇ GÖZÜBENLİ

Personal Information

Email: yaseminkoc@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/yaseminkoc>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4918-9054

Yoksis Researcher ID: 51624

Education

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Turkey 2002 - 2006

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modeli hakkında bilgilendirilmesi, bu modeli sınıfta uygulamaları ve elde edilen sonuçların değerlendirilmesi: Ağrı il örneği, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Postgraduate, Termokimya ve kimyasal kinetik konularının öğretiminde uygulanan jigsaw ve grup araştırması tekniklerinin öğrencilerin akademik başarıları üzerine etkisi, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2009

Academic Positions

Assistant Professor, 2014 - Continues

Research Assistant, Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, 2007 - 2014

Courses

Postgraduate

Tez Çalışması, Postgraduate, 2024 - 2025

Fen Bilgisi Öğretimi, Postgraduate, 2024 - 2025

Fen Eğitiminde Materyal Geliştirme, Postgraduate, 2023 - 2024

Seminer, Postgraduate, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2024 - 2025

Fen Eğitiminde Aktif Öğrenme Uygulamaları, Postgraduate, 2023 - 2024

Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2023 - 2024

Undergraduate

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2024 - 2025
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2024 - 2025
Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2023 - 2024
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2023 - 2024
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Undergraduate, 2024 - 2025
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2023 - 2024
Fizik III, Undergraduate, 2024 - 2025
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2023 - 2024
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2024 - 2025
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları I, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021
Fizik III, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
Fen Bilgisi Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2021-2022
Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021, 2014-2015
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021-2022
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları II, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2014-2015
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Fen Öğretimi Lab. Uygulamaları I, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
Etkinliklerle Fen Öğretimi, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2019-2020
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2018-2019
Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2016-2017
Genel Fizik Lab. I, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
karakter ve değerler Eğitimi, Undergraduate, 2016-2017
Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2015-2016, 2014-2015
fen öğretimi laboratuvar uygulamaları I, Undergraduate, 2015-2016
Fen Teknoloji- Programı ve Planlama, Undergraduate, 2015-2016
Genel Fizik Lab I, Undergraduate, 2014-2015
Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları II, Undergraduate, 2014-2015
Genel Fizik I, Undergraduate, 2014-2015
Undergraduate Double Major
fen eğitiminde materyal geliştirme, Undergraduate Double Major, 2021-2022
bilgisayar destekli istatistik, Undergraduate Double Major, 2021-2022, 2016-2017
Uzmanlık alan dersi, Undergraduate Double Major, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
fen bilgisi öğretimi, Undergraduate Double Major, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
seminer, Undergraduate Double Major, 2016-2017
fen eğitiminde aktif öğrenme uygulamaları, Undergraduate Double Major, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015

Supervised Theses

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Kavram karikatürlerinin öğrencilerin bilimin doğası anlayışları üzerine etkisi, Postgraduate, G.ÇETİN(Student), 2019
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Argümantasyon modelinin maddenin değişimi ünitesinin öğretiminde öğrencilerin başarı, tartışmacı

tutum ve problem çözme algısına etkisi, Postgraduate, E.GÜR(Student), 2019

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Mobil uygulama ve artırılmış gerçeklik ile desteklenen öğretimin, güneş sistemi ve ötesi ünitesinde öğrencilerin akademik başarılarına, astronomiye yönelik tutumları ve fen dersine yönelik kaygı ve motivasyonlarına etkisi, Postgraduate, M.COŞKUN(Student), 2018

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Fetemm (STEM) uygulamalarının beşinci sınıf öğrencilerinin sorgulayıcı öğrenmelerine, motivasyonlarına ve "canlılar Dünyasını gezelim ve tanıyalım" ünitesindeki akademik başarılarına etkisi, Postgraduate, E.SALMAN(Student), 2017

Articles Published in Other Journals

- I. **The Impact of Concept Cartoons on Students' Understanding of the Nature of Science**
ÇETİN G., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.
Journal of STEM Teacher Institutes, vol.3, no.2, pp.57-74, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **TAKIM DESTEKLİ BİREYSELLEŞTİRME TEKNİĞİNİN "VÜCUDUMUZUN BİLMECESİNİ ÇÖZELİM" ÜNİTESİNDEKİ BAŞARIYA, DERSE KARŞI TUTUMA VE MANTIKSAL DÜŞÜNME BECERİSİNE ETKİSİ***
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., BOZKURT O., IŞIK M.
hatay mustafa kemal üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü dergisi, vol.19, no.49, pp.56-71, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effect of Argumentation Modal Implemented in The Unit "Change of Matter" on Students' Achievements, Argumentative Attitude, Perceptions of Problem Solving**
Gür E., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.2, no.30, pp.427-439, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Stad and RWA Methods on Academic Achievement of the 8th Grade "States of Matter and Heat" Unit**
GÖZÜBENLİ Y., ŞİMŞEK Ü.
Educational academic research (Online), vol.1, no.44, pp.1-10, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The effect of augmented reality and mobile application supported instruction related to different variables in 7th grade science lesson**
COŞKUN M., KOÇ Y.
Psycho-Educational Research Reviews, vol.10, no.2, pp.298-313, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Investigation the Effect of STEM Practices on Fifth Grade Students' Academic Achievement and Motivations at The Unit "Exploring and Knowing the World of Living Creatures"**
SALMAN PARLAKAY E., KOÇ Y.
International Journal of Progressive Education, vol.16, no.1, pp.125-137, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **FEN ÖĞRETİMİNDE DÜŞÜNME KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ: KURAMDAN UYGULAMAYA İLİŞKİN ÖNERİLER**
GÜZEL YÜCE S., KOÇ Y.
Anadolu Öğrertmen dergisi, vol.3, no.2, pp.142-159, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Determining the effect of cooperative learning and models on the conceptual understanding of the chemical reactions**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.3, pp.154-177, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **SCIENCE TEACHING LABORATORY PRACTICE ON TEACHING PATH: A CASE STUDY**
CEYLAN E., Güzel Yüce S., Koç Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.39, pp.22-47, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Girişimcilik Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısındanİncelenmesi**
ÇAVDAR O., CUMHUR F., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, pp.27-33, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Development of Science Education Peer Assessment Scale: Validity and Reliability Study**

ÖZDEMİR A., KOÇ Y., GÜNDOĞDU K.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, vol.7, no.2, pp.94-103, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **TEMEL FEN KAVRAMLARI İLE İLGİLİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ANLAMALARININ BELİRLENMESİ**
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., DEVECİ C.
International Journal of Education, Science and Technology, vol.3, no.2, pp.46-54, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Effect of Jigsaw II reading writing presentation and computer animations on the teaching of Light Unit**
KOÇ Y., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.11, no.20, pp.1906-1917, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİN 7 SINIF MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ ÜZERİNE ETKİSİ**
KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
Journal of Computer and Education Research, vol.4, no.7, pp.1-23, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **T C İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde yer alan bazı değerlerin atasözleri deyimler ve görsel öğeler ile öğretimi**
MİNDİVANLI AKDOĞAN E., BOZTAŞ M., KOÇ Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.29, pp.159-176, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **İşbirlikli öğrenme çalıştayının fen ve teknoloji öğretmenlerinin modeli uygulama düzeylerine etkisi**
KOÇ Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.28, pp.159-170, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Fen eğitimi öğrencilerinin gazların dağılımını mikro boyutta anlama düzeyleri**
KOÇ Y.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.1, no.1, pp.40-48, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Okuma yazma uygulama ve öğrenci takımları başarı bölümleri yöntemlerinin öğrencilerin akademik başarıları üzerine etkisi madde ve ısı ünitesi**
KOÇ Y.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, no.58, pp.191-210, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının yedi ilkeleri hakkındaki görüşleri**
KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.22, pp.134-149, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Işık ünitesinin öğretiminde bilgisayar animasyonlarının etkisi**
KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü., HAS C.
Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, vol.1, no.2, pp.145-156, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **İşbirlikli öğrenme modeli ve iyi bir eğitim için yedi ilkenin sınıfta birlikte uygulanması**
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., KOÇ Y., ÇAVDAR O., AYDOĞDU S.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.17, no.57, pp.493-502, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The views of secondary school mathematics teachers and pre service mathematics teachers about the seven principles for good practice in education**
OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., ÖZTÜRK B., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
Journal of Educational Sciences Research, vol.3, no.2, pp.197-222, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Fen ve teknoloji öğretmenleri ve öğretmen adaylarının iyi bir eğitim ortamı için yedi ilke hakkındaki görüşleri**
ÖZTÜRK B., OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.8, no.1, pp.102-115, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Fen ve Teknoloji dersinin öğretiminde Jigsaw II Tekniğinin etkisi**
KOÇ Y.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.24, pp.165-179, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Sınıf sosyal bilgiler öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modelini sınıfta uygulama düzeyleri**

ŞİMŞEK U., KOÇ Y.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.8, no.2, pp.56-75, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVI. **Effect of cooperative learning model on science and technology laboratory practices lesson**
KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B.

International Journal on new Trends in Education and Their Implications, vol.4, no.4, pp.42-57, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVII. **Işık ünitesinin öğretiminde okuma yazma uygulama yönteminin etkisi**

KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü., FIRAT M.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.204-225, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVIII. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme modelini sınıftaki uygulaması**

DOYMUŞ K., KOÇ Y.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, pp.174-183, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **Fen eğitimi alan öğrencilerin s p ve d orbitalleri anlama düzeyleri**

DOYMUŞ K., KOÇ Y., AKKUŞ A., ZORLU F., ZORLU Y.

Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.5, no.2, pp.151-163, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **The effects of two cooperative learning strategies on the teaching and learning of the topics of chemical kinetics**

KOÇ Y., DOYMUŞ K., KARAÇÖP A., ŞİMŞEK Ü.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, vol.7, no.2, pp.52-65, 2010 (Scopus)

- XXXI. **Fen eğitiminde kavram yanılgıları grafikler ve matematik öğretimi**

KOÇ Y., BAYRAK R., KONYALIOĞLU A. C., KAPLAN A.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.5, no.1, pp.89-94, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **Öğrencilerin akademik başarılarına bilgisayar animasyonları ve jigsaw tekniğinin etkisi**

KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., ÇETİN A., KOÇ Y.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, no.1, pp.211-235, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **ARGÜMANTASYONDA AKIL YÜRÜTME**

KOÇ GÖZÜBENLİ Y.

in: ARGÜMANTASYON ETKİNLİKLERİ İLE FEN ÖĞRETİMİ, OKUMUŞ SEDA, OKUR AKÇAY NİLÜFER, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, pp.183-203, 2024

- II. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ FARKINDALIKLARININ FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

ÇAVDAR O., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.

in: EĞİTİM & BİLİM 2024-IV, , Editor, Efeakademi yayınları, pp.557-570, 2024

- III. **İLKOKUL PROGRAMINDA YER ALAN FİZİK KONULARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER, ÖZELLİKLERİ, GÜNLÜK HAYATTAKİ KARŞILIKLARI VE KULLANIM ALANLARI**

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÖZKAYA A.

in: İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, ORÇUN BOZKURT, Editor, EĞİTEN KİTAP, Ankara, pp.117-147, 2022

- IV. **İLKOKUL PROGRAMINDA YER ALAN FİZİK KONULARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER, ÖZELLİKLERİ, GÜNLÜK HAYATTAKİ KARŞILIKLARI VE KULLANIM ALANLARI**

KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÖZKAYA A.

in: İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, Doç.Dr. Orçun BOZKURT, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.117-148, 2022

- V. **Çevresel Farkındalık**

KOÇ GÖZÜBENLİ Y.

in: Çevre Eğitimi, Halil Topcan, YavuzTopkaya, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.81-93, 2021

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **Development Of Academic Achievement Test For 6th Grade Science Course**
OKUMUŞ S., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., TIRIL H.
4. INTERNATIONAL PALANDOKEN SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Erzurum, Turkey, 29 - 30 May 2022, pp.737-748, (Full Text)
- II. **Determining the Relation Between Reasoning Skills and Critical Thinking Disposition of Pre- Service Science Teachers**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., KOÇ Y.
4th International Conference on Mathematics, İstanbul, Turkey, 27 - 30 October 2020, pp.231-235, (Full Text)
- III. **Fen Eğitimi Akran Karşılaştırma Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖZDEMİR A., KOÇ Y., GÜNDOĞDU K.
XVIII. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Bükreş, Romania, 5 - 07 September 2018, (Summary Text)
- IV. **Öğretmen Adaylarının Sosyal Girişimcilik Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇAVDAR O., CUMHUR F., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
Uluslararası STEM ve Eğitim Bilimleri Kongresi (STEMES), Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.383-384, (Summary Text)
- V. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ SORUMLULUK DUYGUSU VE DAVRANIŞI ÖZELLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KOÇ Y., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.
ULUSLARARSI STEM VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.381-382, (Summary Text)
- VI. **PRIMARY SCHOOL PROSPECTIVE TEACHERS' VIEWS ON STEM APPLICATIONS INCLUDED IN 2017 SCIENCE TEACHING CURRICULUM**
KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., OKUR AKÇAY N., ÇALIKLAR Ş.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SCIENCE (ICRES), MARMARİS/MUĞLA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.91, (Summary Text)
- VII. **THE EFFECT OF A COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TEACHING THE CONCEPT OF THE WORLD, SUN AND MOON**
OKUR AKÇAY N., ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇALIKLAR Ş.
INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY (ICEMST), MARMARİS/MUĞLA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.133, (Summary Text)
- VIII. **PRESERVICE SCIENCE TEACHERS VIEW'S RELATED TO STEM IMPLICATIONS IN 2017 SCIENCE CURRICULUM**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., ÇALIKLAR Ş.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION IN MATHEMATICS, SCIENCE TECHNOLOGY (ICEMST), MARMARİS/MUĞLA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.31, (Summary Text)
- IX. **PRESERVICE SCIENCE TEACHERS' OPINIONS AND SUGGESTIONS RELATED TO IMPLEMENTATION OF ARGUMENTATION MODEL**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., ÇAVDAR O., ÇALIKLAR Ş.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND SCIENCE (ICRES), MARMARİS/MUĞLA, Turkey, 28 April - 01 May 2018, pp.89, (Summary Text)
- X. **Öğretmenlik Yolunda Fen Öğrenme ve Öğretme Süreci: Bir Durum Çalışması**
CEYLAN E., GÜZEL YÜCE S., KOÇ Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.1858-1860, (Summary Text)
- XI. **"Kafamda Deli Sorular (KDS)" Etkinliklerinin Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Fen Okuryazarlığına Etkisinin İncelenmesi**
Gür E., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., Kalas Z.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2137-2139, (Summary Text)

- XII. **Determination of Prospective Science Teachers' Mental Models About The Concept of Dissolution**
ALYAR M., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK-ICCI), Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.225-226, (Summary Text)
- XIII. **Fen Bilimleri Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Argümantasyon İnanışlarının ve Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
Coşkun M., KOÇ Y., ÇAVDAR O., Çalıklar Ş.
5th International Congress on Curriculum and Instruction (EPOK-ICCI), Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.199-200, (Summary Text)
- XIV. **Prospective Primary Teachers' Knowledge Levels about Basic Science Concepts**
ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S., COŞKUN D.
6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017, pp.82, (Summary Text)
- XV. **Determining Prospective Science Teachers' Understanding Levels Related to Some Basic Science Concepts**
KOÇ Y., ÇAVDAR O., DEVECİ C., OKUMUŞ S.
6th International Conference on Education (IC-ED), Zagreb, Croatia, 29 June - 01 July 2017, pp.81, (Summary Text)
- XVI. **8th Grade Students' Knowledge Levels About Basic Science Concepts**
Deveci C., ÇAVDAR O., KOÇ Y., OKUMUŞ S.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.1, (Summary Text)
- XVII. **Determining prospective science teachers' knowledge levels related to daily-life science topics**
KOÇ Y., ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., DEVECİ C., OKUR AKÇAY N.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.32, (Summary Text)
- XVIII. **The Effect of Reading- Writing- Game Method on Students Academic Achievements and Reading Comprehension Skills**
YILDIZ E., Ağgül Ö., ÇALIKLAR Ş., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, (Summary Text)
- XIX. **The Effect of Cooperative Experiment Method and Using Animation on Students' Motivation and Anxiety towards Science Course**
Ağgül Ö., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.
International Conference Education in Mathematics, Science Technology, Aydın/Kuşadası, Turkey, 18 - 21 May 2017, (Summary Text)
- XX. **The effect of educational game method on students' academic achievement and attitudes towards science course**
çalıklar ş., YILDIZ E., ağgül ö., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y.
International Conference on Researchin Education and Science (ICRES 2017), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.234, (Summary Text)
- XXI. **Eğitsel Oyun ve Okuma-Yazma-Uygulama Yöntemlerinin Öğrencilerin Akademik Başarı, Fen Motivasyonu ve Okuduğunu Anlama Becerileri Üzerine Etkisi**
ŞİMŞEK Ü., YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., Ağgül Ö., KOÇ Y.
4th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.639-640, (Summary Text)
- XXII. **İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Kimyasal Reaksiyonlar Konusunda Kavramsal Anlamaya Etkisi**
OKUMUŞ S., KOÇ Y., DOYMUŞ K.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON HUMANITIES AND CULTURAL STUDIES, PRAGUE, Czech Republic, 6 - 10 November 2016, (Summary Text)
- XXIII. **Gaz kanunları konusunun öğretiminde üç farklı aktif öğrenme yönteminin öğretmen adaylarının bilimsel süreç becerileri ve epistemolojik inançlarına etkisi**
ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.400-403, (Summary Text)
- XXIV. **GAZ KANUNLARI KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
YILDIZ E., ÇALIKLAR Ş., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, (Summary Text)
- XXV. **YAPILANDIRMACI FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM KARİKATÜRLERİNİN YEDİNCİ SINIF IŞIK ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNE ETKİSİ**
BOZKURT O., KOÇ Y.
5th world conference on educiotional and instructional studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, (Summary Text)
- XXVI. **ARGÜMANTASYONUN FEN BİLİMLERİ DERSLERİNDE KULLANILMASIYLA İLGİLİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ**
Gür E., TÜYSÜZ C., KOÇ GÖZÜBENLİ Y.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.151, (Summary Text)
- XXVII. **Madde ve Isı Ünitesinin Öğretiminde Takım-Oyun-Turnuva Yönteminin Etkisi**
Ateş A., ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., ÇALIKLAR Ş., YILDIZ E.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, (Summary Text)
- XXVIII. **GAZLARIN KİNETİK TEORİSİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE ÜÇ FARKLI AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ETKİSİ**
YILDIZ E., çalıklar ş., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
12. ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, Trabzon, Turkey, 28 September - 30 December 2016, pp.29, (Summary Text)
- XXIX. **Işık Ünitesinin Öğretiminde Jigsaw II Tekniğinin ve Okuma Yazma Uygulama Yönteminin Etkisi**
ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., KARAÇÖP A., AKAR M. S., ENGİN H., FIRAT M.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.441-442, (Summary Text)
- XXX. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin "Öğrencilerin Üst Düzey Beklentilerine Cevap Verilmesi" İlkesinin Uygulanması Hakkındaki Görüşleri**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., KARADENİZ Y., DOYMUŞ K., KOÇ Y.
23. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.97, (Summary Text)
- XXXI. **İşbirlikli Öğrenme Modeli Farklı Yöntemlerinin Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Kendilerine Olan Güvenlerine Derse Devam Tutumlarına Laboratuvar Tutumlarına Çevreye Karşı Tutumlarına Bilime İlişkin Tutumlarına Ve Öz Yeterlilik Algılarına Olan Etkisi**
AKKUŞ A., TÜRKÖZ H., YÖRÜK A., TÜRKÖZ M. B., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., DOYMUŞ K.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik, Siirt, Turkey, 22 - 24 May 2014, (Summary Text)
- XXXII. **Öğrencilerin Fen ve Teknoloji Dersindeki Kavramları Anlamalarına Animasyonların Etkileri**
DAŞDEMİR İ., OKUR AKÇAY N., AKAR M. S., KOÇ Y., ŞİMŞEK Ü.
11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.321-322, (Summary Text)
- XXXIII. **Sosyal bilgiler öğretmen adayları ve öğretmenlerinin öğrenciler arası işbirliği hakkında görüşleri**
ŞİMŞEK U., KOÇ Y., OKUMUŞ S., AYDOĞDU S., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.
II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Aksaray, Turkey, 26 - 28 April 2013, pp.99, (Summary Text)
- XXXIV. **The Using Of Reading Writing Presentation Technique in Science Teaching**
DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü., OKUR AKÇAY N., OKUMUŞ S., KOÇ Y.
5th World Conference on Educational Sciences, Roma, Italy, 5 - 08 February 2013, (Summary Text)
- XXXV. **Teaching State of Matter and Heat With Jigsaw and Stad Medhods Classrooms in Lower Secondary School Chemistry Lessons**
ŞİMŞEK Ü., KOÇ Y., OKUR AKÇAY N., AKAR M. S., şahin e.
22nd International Conference on Chemistry Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012, pp.292, (Summary Text)
- XXXVI. **Öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki konuları anlamalarına jigsaw ve grup araştırma**

yöntemlerinin etkileri

DİKEL S., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ZORLU Y., ZORLU F., ŞİMŞEK Ü., DOYMUŞ K.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.320-321, (Summary Text)

XXXVII. **SINIF OGRETMENLERİNİ KUVVET VE HAREKET KONUSUNDA OGRENCİLERİN SAHİP OLABİLECEKLERİ HATALARA YAKLAŞIMLARI**

KOÇ GÖZÜBENLİ Y.

IO.ULUSAL SINIF OGRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, pp.241, (Summary Text)

XXXVIII. **Sınıf Öğretmenliği Adaylarının Mantıksal Düşünme Yetileri ile Lisans Başarıları Arasındaki İlişki**

KOÇ Y., BAKIR K., KONYALIOĞLU A. C.

X.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, vol.1, pp.197-198, (Full Text)

XXXIX. **Ortaöğretim Matematik Birinci ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Bilgiyi Transfer Edebilme Yetilerinin İncelenmesi**

ÖZKAYA M., AKSU Z., ŞENEL E. Ö., KOÇ GÖZÜBENLİ Y., KONYALIOĞLU A. C.

IX.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010, pp.212, (Summary Text)

XL. **Üniversite Birinci Sınıf Öğrencilerinin Jigsaw Tekniği Hakkındaki Görüşleri**

KARAÇÖP A., KOÇ Y., DOYMUŞ K., ŞİMŞEK Ü.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, pp.509, (Summary Text)

XLI. **Öğrencilerin Termokimyadaki Konuları Tanecikli Yapıda Anlamalarına Grup Araştırması ve Jigsaw Tekniklerinin Etkisi**

KARAÇÖP A., DOYMUŞ K., KOÇ Y.

Eğitimde Yeni Yönelimler V, Öğrenmenin Doğası ve Değerlendirme Sempozyumu, İzmir, Turkey, 18 April 2009, pp.298-302, (Full Text)

Peer Reviews in Scientific Publications

Other journals, January 2017

Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, Other journals, January 2017

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Other journals, January 2017

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, Other journals, January 2017

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Other Journals, January 2016

Metrics

Publication: 78

Citation (Scopus): 11

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ