

## Dr. Öğr. Üyesi VEYSEL COŞKUN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: vcosgun@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/vcosgun>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7189-2363

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-7590-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 103451

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2018

Yüksek Lisans, Sakarya Üniversitesi, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2000 - 2005

### Yabancı Diller

İngilizce

### Yaptığı Tezler

Doktora, Bilişsel stilin çoklu ortam tasarımı ilkeleri ile etkileşiminin üniversite öğrencilerinin bilişsel yük, geri getirme, transfer ve göz hareketlerine etkileri, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018

Yüksek Lisans, Hiper ortam gezinme yapısının alan bağımlı / alan bağımsız öğrenenlerin html ile temel web sayfası tasarımı konusundaki öğrenme çıktılarına etkisi: (Düzce M.Y.O. örneği), Sakarya Üniversitesi, 2009

### Akademik Unvanlar / Görevler

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, 2018 - 2019

Öğretim Görevlisi, 2013 - 2018

Öğretim Görevlisi, Düzce Üniversitesi, 2007 - 2013

### Akademik İdari Deneyim

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

2013 - 2018

Düzce Üniversitesi, 2009 - 2011

### Verdiği Dersler

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2020-2021, 2019-2020  
Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2020-2021, 2019-2020  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2018-2019, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
EĞİTİMDE GRAFİK VE CANLANDIRMA, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015  
Eğitimde Bilgi Teknolojileri, Lisans, 2018-2019  
Algoritma Tasarımı ve Geliştirme, Lisans, 2018-2019  
Programlama Dilleri I, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2018-2019  
Bilgisayar I, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2015-2016, 2013-2014  
MİKRODENETLEYİCİLER VE MİKROİŞLEMCİLER, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015  
Programlama Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2018-2019  
PROGRAMLAMA DİLLERİ II, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015  
Bilgisayar Destekli Görsel Tasarım, Lisans, 2018-2019, 2014-2015  
Elektronik Devre Elemanları, Lisans, 2018-2019  
Bilgisayar Destekli Görsel Tas, Lisans, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016  
İŞLETİM SİSTEMİ VE UYGULAMALARI, Lisans, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ I, Lisans, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
BİLGİSAYAR DONANIMI, Lisans, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015  
BİLGİSAYAR II, Lisans, 2017-2018, 2015-2016, 2013-2014  
EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ II, Lisans, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
ANDROİD PORGRAMLAMA, Lisans, 2015-2016, 2014-2015  
PROGRAMLAMA, Ön Lisans, 2011-2012, 2010-2011, 2009-2010, 2008-2009  
Bilgisayarlı Kontrol, Ön Lisans, 2010-2011, 2009-2010, 2008-2009

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Neuroimaging tools in multimedia learning: a systematic review**  
Ozel P., MUTLU BAYRAKTAR D., Altan T., COŞKUN V., Olamat A.  
Interactive Learning Environments, cilt.31, sa.8, ss.4865-4882, 2023 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE MÜHENDİSLİK ODAKLI DİSİPLİNLERARASI İŞBİRLİĞİNE DAYALI STEM UYGULAMASI VE DERS İZLENESİ**  
COŞKUN V., ÖZKAYA A.  
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.327-361, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Problemlerini İnternet Kullanımlarının Zamana Göre Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi**  
ÇOŞĞUN V., Çimen Çoşğun Ü.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.43, ss.104-124, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **Programlama Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Öz-düzenleme Stratejileri ve Motivasyonel İnançları Üzerindeki Etkisi**  
Çimen Çoşğun Ü., ÇOŞĞUN V.  
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.59-71, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **ÇOKLU ORTAM ÖĞRENMEDE KONU DIŞI İŞLEMENİN AZALTILMASI İLKELERİNİN ÖĞRENENLERİN BİLİŞSEL YÜK, GERİ GETİRME VE TRANSFER PERFORMANSLARINA ETKİSİ**  
ÇOŞĞUN V., SATICI A. F.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-14, 2017 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **A Review for Neuroimaging Techniques in Multimedia Learning: An Experimental Framework**  
KIZILOĞLU P., MUTLU BAYRAKTAR D., ALTAN T., COŞKUN V., OLAMAT A.  
Transcending Humanitarian Engineering Strategies for Sustainable Futures, Yiannis Koumpouros, Angelos Georgoulas, Georgia Kremmyda, Editör, IGI Global, ss.106-119, 2023
- II. **A Review for Neuroimaging Techniques in Multimedia Learning: Methodological Framework**  
KIZILOĞLU P., MUTLU BAYRAKTAR D., ALTAN T., COŞKUN V., OLAMAT A.  
AI-Enabled Smart Healthcare Using Biomedical Signals, Rahul Kumar Chaurasiya, Dheeraj Agrawal, Ram Bilas Pachori, Editör, IGI Global, Hershey, ss.72-97, 2022
- III. **Geleceğin Öğretmenleri Proje Tasarlıyor**  
ÖZKAYA A., COŞKUN V.  
Stem Eğitimi Uygulamaları 2, Hasan ÖZCAN, Editör, PUSULA 20 TEKNOLOJİ VE YAYINCILIK A.Ş., İstanbul, ss.110-132, 2021
- IV. **Sosyal Bilgiler Eğitiminde Çoklu Ortam Öğrenme**  
MUTLU BAYRAKTAR D., COŞKUN V.  
Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknolojinin Kullanımı Uzaktan Eğitim İçin Alternatifler, Ayaydın Yakup, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.133-156, 2020

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Problemlerini İnternet Kullanım Durumlarının İncelenmesi**  
COŞKUN V., Çimen COŞKUN Ü.  
VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Türkiye, 20 Temmuz 2022
- II. **Disiplinlerarası İşbirliğine Dayalı FeTeMM Uygulaması: Akıllı Termos ve Akıllı Bitki Sulama Sistemleri**  
COŞKUN V., ÖZKAYA A.  
1. UluslararasıSTEMÖğretmenler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 13 - 14 Haziran 2019, ss.124-151
- III. **Yapay Zeka ve Eğitim Uygulamalarının İncelenmesi**  
ÇOŞĞUN V.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- IV. **Programlama Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Öz-düzenleme Stratejileri ve Motivasyonel İnançları Üzerindeki Etkisi**  
Çimen Çoşğun Ü., ÇOŞĞUN V.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- V. **Üniversite Öğrencilerinin Problem Çözme Becerileri ile Programlama Başarılarının İncelenmesi**  
ÇOŞĞUN V., Çimen Çoşğun Ü.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- VI. **QR Kod ile Akran Değerlendirme Sisteminin (Deger-Qr) Geliştirilmesi ve Kullanımı Hakkındaki Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**  
ÇOŞĞUN V., Dinler M.  
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, cilt.1, ss.362
- VII. **Programlama Eğitiminde Scratch İle Blok Tabanlı Programlama Yaklaşımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
Çimen Çoşğun Ü., ÇOŞĞUN V.  
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, cilt.1, ss.675-688
- VIII. **Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Problemlerini İnternet Kullanımlarının İncelenmesi**  
ÇOŞĞUN V., ÜMİT Ç. Ç.  
2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, Kıbrıs (Kkct), 3 - 06 Aralık 2015

- IX. **Mobil Öğrenmede Kisiselleştirme İlkesi: Programlama Öğretiminde Kısa Metin Mesajlarının Kullanımı**  
ÇOŞĞUN V., ÖZDENER DÖNMEZ N.  
Uluslararası Eğitim Teknolojisinde Yeni Eğilimler Konferansı, Gazimagusa, Kıbrıs (Kktc), 14 - 15 Nisan 2014
- X. **The Effects of Using Personalised Short Text Messages in Mobile Learning on Success and Motivation**  
ÇOŞĞUN V., ÖZDENER DÖNMEZ N.  
International Congress on Education for the Future : Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015

## **Desteklenen Projeler**

BALAMAN F., SAYGINER Ş., YURD M., TİRYAKİ A., GÜZEL YÜCE S., TİRYAKİ S. H., GÜL ŞAHUTOĞLU N., VURUCU C., BAŞ M., KORKMAZ C., et al., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenlerinin Dersi Ters Yüz Eden Yenilikçi Dijital Uygulamaları Kullanma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2021 - 2021

## **Metrikler**

Yayın: 19

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (Scopus): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

Milli Eğitim Bakanlığı

Medyasis Elektronik ve Tic. ltd. şti

Birim stratejik Dan.