

Doç. Dr. TUBA YAVAŞ

Kişisel Bilgiler

E-posta: tuba.yavas@mku.edu.tr

Diğer E-posta: tuubayavas23@gmail.com

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/tuba.yavas>

Posta Adresi: tuba.yavas@mku.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: kqt2thAAAAAJ

ORCID: 0000-0002-7559-1429

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-1160-2015

ScopusID: 36544599500

Yoksis Araştırmacı ID: 154526

Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2000 - 2004

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Ortaöğretim okul yöneticileri ve öğretmenlerinin öğrenilmiş çaresizlik, tükenmişlik ve öz-yeterlik algılarının örgütsel öğrenme düzeylerine etkileri, Fırat Üniversitesi, 2012

Yüksek Lisans, Kırsal alanda ve kent merkezinde çalışan sınıf öğretmenlerinin iş doyumu, Fırat Üniversitesi, 2007

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2021 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2012 - Devam Ediyor

2018 - 2021

Araştırma Görevlisi, Muş Alparslan Üniversitesi, 2009 - 2012

Akademik İdari Deneyim

2012 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, British University Of Nicosia, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2021

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, British University Of Nicosia, Eğitim Bilimleri, Eğitim Bilimleri, 2018 - 2021

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022-2023

Eğitim Antropolojisi, Lisans, 2022-2023

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2019-2020, 2014-2015, 2013-2014

Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği, Lisans Çift Anadal, 2022-2023

Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2022-2023

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2021-2022, 2018-2019

Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021-2022

Eğitim Yönetimi (Güz dönemi), Lisans Çift Anadal, 2020-2021, 2019-2020

Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik (Güz dönemi), Lisans Çift Anadal, 2020-2021, 2019-2020

Eğitimde Araştırma Yöntemleri (Bahar dönemi), Lisans Yandal, 2020-2021, 2019-2020

Nitel Araştırma Teknikleri (Güz dönemi), Lisans Çift Anadal, 2020-2021

Eğitimde Felsefi Yaklaşımlar (Güz dönemi), Lisans Yandal, 2020-2021

Eğitim Felsefesi (Güz dönemi), Lisans, 2020-2021

Eğitimde Nitel Araştırma (Bahar dönemi), Lisans Yandal, 2020-2021

Örgüt Kültürü (Bahar dönemi), Lisans Yandal, 2020-2021

Nitel Araştırma Teknikleri (Bahar dönemi), Lisans Çift Anadal, 2020-2021

Eğitimde Nitel Araştırma (Güz dönemi), Lisans Yandal, 2020-2021

Eğitimde Araştırma Yöntemleri (Güz dönemi), Lisans Yandal, 2020-2021

Eğitim Yönetimi (Bahar dönemi), Lisans Çift Anadal, 2020-2021

ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİLİMSEL ETİK (BAHAR DÖNEMİ), Lisans Çift Anadal, 2019-2020

İSTATİSTİK, Lisans Çift Anadal, 2019-2020, 2018-2019

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (GÜZ DÖNEMİ), Lisans, 2019-2020

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ (BAHAR DÖNEMİ), Lisans, 2019-2020

EĞİTİM FELSEFESİ, Lisans, 2019-2020, 2018-2019, 2014-2015

EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (BAHAR DÖNEMİ), Lisans, 2019-2020

YETİŞKİN EĞİTİMİ VE HAYAT BOYU ÖĞRENME (BAHAR DÖNEMİ), Lisans, 2019-2020

EĞİTİME GİRİŞ (GÜZ DÖNEMİ), Lisans, 2019-2020

YÖNETİM KURAMLARI VE SÜREÇLERİ, Lisans Çift Anadal, 2018-2019

EĞİTİME GİRİŞ, Lisans, 2018-2019

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2018-2019

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ, Lisans, 2018-2019

EĞİTİM YÖNETİMİ, Lisans, 2018-2019

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2018-2019

EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, Lisans, 2014-2015, 2013-2014

Yönetilen Tezler

YAVAŞ T., Covid-19 Pandemisi Döneminde Eğitim Yöneticilerinin Karar Verme Süreçlerine İlişkin Bir Durum Çalışması (KKTC Örneği), Yüksek Lisans, F.Gözde(Öğrenci), 2022

YAVAŞ T., Covid-19 Pandemisi Döneminde Öğretmenlerin Yaşadıkları Duygular: Bir Gömülü Teori Çalışması, Yüksek Lisans, E.GÜLER(Öğrenci), 2022

YAVAŞ T., KKTC İlkokullarında Görev Yapan Öğretmenlere Göre Psikolojik Şiddet Olarak Algılanan Yönetici Davranışları ve Bunlarla Başa Çıkma Yöntemleri, Yüksek Lisans, B.GÜNEY(Öğrenci), 2021

- YAVAŞ T., Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çok Kültürlü Eğitim ve Kültürel Miras Aktarımı ile İlgili Algılarına Yönelik Nitel Bir Araştırma, Yüksek Lisans, B.AYGÜN(Öğrenci), 2020
- YAVAŞ T., Öğretmen algılarına göre ilkökul müdürlerinin otantik liderlik davranışları (Gaziantep Şehitkâmil ilçesi örneği), Yüksek Lisans, M.ÇELİK(Öğrenci), 2015
- YAVAŞ T., Dede Korkut Kitabı'nda ortaya çıkan bazı değerlerin liselerde yaşanabilirliğine ilişkin müdür ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, A.ŞAHİN(Öğrenci), 2015
- YAVAŞ T., İşe tutkunluk ve okul iklimi arasındaki ilişkinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KARAKAYA(Öğrenci), 2015
- YAVAŞ T., Okul ikliminin işbirlikçi mesleki gelişim yaklaşımlarına etkisi, Yüksek Lisans, S.BOZKURT(Öğrenci), 2015
- YAVAŞ T., İlkokullarda görev yapan yönetici ve öğretmenlerin duygusal zekâ düzeyleri ve örgütsel kimlik algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ARSLANTAŞ(Öğrenci), 2015
- YAVAŞ T., İlk ve ortaokul müdürlerinin stratejik liderlik davranışlarına ilişkin öğretmen algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.BİÇER(Öğrenci), 2015
- YAVAŞ T., Özel ilkökullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin duygusal zekâ yeterliliklerinin sınıf yönetimi becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, M.ALİ(Öğrenci), 2014
- YAVAŞ T., Mevlana'nın eğitimde insan yetiştirme ve disiplin anlayışına yönelik bir araştırma: Okul yöneticileri ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, M.DEVECİOĞLU(Öğrenci), 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Analysis of the relation between perfectionism and negative automatic thoughts with structural equation model**
CAMADAN F., KAHVECİ G., YAVAŞ T.
Anthropologist, cilt.16, sa.1-2, ss.273-283, 2013 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **What Do School Principals Think about Refugee Students? Experienced Problems and Possible Solutions**
YAVAŞ T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, cilt.10, sa.4, ss.107-118, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Dede Korkut Kitabı'nda Geçen Bazı Değerlerin Okul Ortamında İncelenmesi: Lise Müdür ve Öğretmen Görüşleri**
ŞAHİN A., YAVAŞ T.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), sa.8, ss.963-988, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Emotional Intelligence Competencies of Classroom Teachers on Classroom Management Skills**
ÇOBAN M. A., YAVAŞ T.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.7, sa.17, ss.1300-1315, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Chaos at School: A Qualitative Study on Its Causes and Effects**
YAVAŞ T.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.7, sa.18, ss.1240-1257, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **İlkokullarda Görev Yapan Öğretmenlere Göre Psikolojik Şiddet (Mobbing) Olarak Algılanan Yönetici Davranışları ve Bunlarla Başa Çıkma Yöntemleri (Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Örneği)**
GÜNEY TARHAN B., YAVAŞ T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.9, ss.135-158, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Self-Efficacy Beliefs of School Administrators on Sustainable Leadership**

Characteristics

YAVAŞ T.

Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.306-320, 2022 (Hakemli Dergi)

- VII. **Türk Milli Eğitim Sisteminin Amaçladığı İnsan Profili: Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Temelinde Bir Değerlendirme**
YAVAŞ T., AYGÜN B., ULAK H.
Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.42-56, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Osmanlı'dan İngiliz Dönemine Kıbrıs Türk Eğitimi ve Türk İşleri Komisyonu Raporu (1878-1960)**
YAVAŞ T., BALYEMEZ M.
MEHMET AKIF ERSOY UNIVERSITY JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, sa.32, ss.179-195, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Organisational learning: A scale development study**
YAVAŞ T., ÇELİK V.
CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.15, sa.4, ss.820-833, 2020 (Scopus)
- X. **İlköğretim Kurumları Yöneticilerinin ve Öğretmenlerin Örgütsel Kültür Algulamalarına İlişkin Bir Analiz**
AKÜZÜM C., TAN Ç., YAVAS T., UÇAR M. B.
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.23-46, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **İlköğretim Kurumu Öğrencilerinin Devamsızlık ve Okul Terki Nedenleri**
AKÜZÜM C., YAVAŞ T., TAN Ç., UÇAR M. B.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.167-192, 2015 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yükseköğretimin Yapılandırılmasında Emrullah Efendi'nin "Tuba Ağacı Nazariyesi"ni Yeniden Düşünmek**
YAVAŞ T., ORUÇ C., ÇİÇEK V.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.2, ss.1007, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Organizational Development and Quantum Organizations**
YAVAŞ T., POLAT M.
International Journal of Social Sciences and Education, cilt.5, sa.4, ss.570-579, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmen Görüşleri Açısından Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları**
YAVAŞ T., AKÜZÜM C., TAN Ç., UÇAR M. B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.1-26, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **GÜNÜMÜZ OKUL MÜDÜRLERİNİN YETERLİKLERİNE YÖNELİK VELİ GÖRÜŞLERİ**
YAVAS T., AKÜZÜM C., TAN Ç., UÇAR M. B.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.28, ss.123-137, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Günümüz Okul Müdürlerinin Yetiştirilmesine Yönelik Veli Görüşleri**
YAVAŞ T., AKÜZÜM C., TAN Ç., UÇAR M. B.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.28, ss.123-137, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Yabancılaşma, Kurumsal Değerler ve Duygu Yönetimi Denklemi**
POLAT M., YAVAŞ T.
Eğitim Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.218-224, 2012 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Kırsal Alanda ve Kent Merkezinde Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin İş Doyum Düzeylerinin Karşılaştırılması**
YAVAŞ T., ÇELİK V.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.7, sa.1, ss.118-132, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Undesirable Student Behaviors Encountered in Primary Schools After the Earthquake, Methods, and Solution Suggestions**
YAVAŞ T., Aslan S.

Innovative approaches in education management, SAYGILI GİZEM, Editör, BIDGE Publications, Ankara, ss.93-120, 2024

- II. **Sınıfta İletişim**
YAVAŞ T.
Sınıf Yönetimi, ÖZKAN METİN, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.67-100, 2024
- III. **A Comparison of Middle School Principals' Instructional Leadership Behaviors: Strengths and Weaknesses**
Delioğlu M., YAVAŞ T.
Innovative approaches in education management, SAYGILI GİZEM, Editör, BIDGE, Ankara, ss.24-52, 2024
- IV. **Eğitim Ortamlarında Dijitalleşmenin Etkileri: Okul Yöneticileri ve Öğretmen Görüşleri Üzerine Nitel Bir Araştırma**
Karataş E., YAVAŞ T.
Günce Filoloji Çalışmaları I, Uğur, Veli, Editör, Günce Yayınları, İstanbul, ss.604-621, 2023
- V. **Eğitimde sosyal adalet: Bir metasentez çalışması**
ÇAY H., YAVAŞ T.
Eğitim-Öğretimde Farkındalık Oluşturma: Çeşitli Boyutlardan İncelemelerin Derlenmesi, Pınar Erten & Tuba YAVAŞ, Editör, BIDGE Yayınları, Ankara, ss.111-133, 2023
- VI. **Kıbrıs Cumhuriyeti'ne Geçiş Sürecinde Kıbrıs Türk Eğitim Sistemi'nin Belirlenmesine Yönelik Girişimler**
BALYEMEZ M., YAVAŞ T.
Kıbrıs'ta Türk Varlığı, Adem ÇALIŞKAN, Editör, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul, ss.427-458, 2022
- VII. **İlkokul Müdürlerinin Otantik Liderlik Davranışlarının İncelenmesi**
ÇELİK M., YAVAŞ T.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Araştırmalar, Şahin Harun, Avcı Akbel Burcu, Editör, Ivpe, Cetinje-Montenegro, ss.75-95, 2020
- VIII. **Cumhuriyet Dönemi Türk Eğitim Tarihi ve Elazığ**
YAVAŞ T.
Elazığ Eğitim Tarihi, , Editör, Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü Yayınları, Elazığ, ss.81-136, 2010
- IX. **Eğitimin Tarihsel Temelleri**
YAVAŞ T.
Eğitim Bilimine Giriş, Fatih TÖREMEN, Editör, İdeal Kültür Yayıncılık, İstanbul, ss.115-136, 2010

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Digital security and WhatsApp usage at school according to school administrators: A qualitative research**
YAVAŞ T., Gezer M.
ERPA International Congresses on Education 2024 (ERPA 2024), Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2024, cilt.206, ss.1-9
- II. **OKULDA ÇALIŞAN KADIN YÖNETİCİLERİN SORUNLARI ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA**
BAYRAKTAROĞLU H. S., YAVAŞ T.
INTERNATIONAL EUROASIA Congress on Scientific Researches and Recent Trends XII, Ankara, Türkiye, 29 Kasım 2023, ss.763-776
- III. **EĞİTİM KAVRAMI: SANAT PENCERESİNDEN BİR DEĞERLENDİRME THE CONCEPT OF EDUCATION: AN EVALUATION FROM THE PERSPECTIVE OF ART**
YAVAŞ T.
12. Uluslararası (Hakemli & Katılımlı) AVRASYA ZİRVESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR VE GÜNCEL GELİŞMELER KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2023, ss.777-782
- IV. **Why is the Teacher's Artistic Aspect Needed? A Review for Educational Environments.**
YAVAŞ T.

Cukurova 9th International Scientific Researches Conference., Adana, Türkiye, 09 Ekim 2022

- V. **An Assessment of the University Students' Attitudes and Behaviors in Online Classrooms during the COVID-19 Pandemic from the Perspective of Faculty Members**
YAVAŞ T., ÖYKÜN T., ONBAŞI P.
11th WORLD CONFERENCE on INFORMATION TECHNOLOGY, Girne, Kıbrıs (Kkct), 8 - 10 Temmuz 2021
- VI. **Online Classroom Culture and Values in Higher Education: A Case Study**
YAVAŞ T., AYGÜN B., ULAK H.
11th WORLD CONFERENCE on INFORMATION TECHNOLOGY (WCIT-2021), Girne, Kıbrıs (Kkct), 08 Temmuz 2021
- VII. **A perspective on healthy schools: Bibliometric analysis of school accidents and injuries**
DOKUR M., GÜLER BAYSOY N., YAVAŞ T.
16. Ulusal Acil Tıp Kongresi & 7. Intercontinental Emergency Medicine ve 7. International Critical Care Congress, Antalya, Türkiye, 12 Kasım 2020
- VIII. **Kıbrıs Türk Eğitiminin Gelişiminde Önemli Bir Belge: Türk İşleri Komisyonu**
YAVAŞ T., BALLYEMEZ M.
VI. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (ISHE 2019), Bolu, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2019, ss.351-352
- IX. **KKTC İlkokullarında Görev Yapan Öğretmenlere Göre Psikolojik Şiddet Olarak Algılanan Yönetici Davranışları ve Bunlarla Başa Çıkma Yolları**
GÜNEY TARHAN B., YAVAŞ T.
8th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2019), Girne, Kıbrıs (Kkct), 13 Haziran 2019
- X. **Utopias of Primary School Managers on School.**
YAVAŞ T., DEMİR S., UTAR N.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs 2016, ss.640-641
- XI. **The Butterfly Effect and Its Consequences on Getting into Higher Education: A Grounded Theory Model**
YAVAŞ T., ÖZKAN S., ALEV S., UTAR N.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- XII. **Which bullying behaviours have been shown by male and female managers? A qualitative study on reasons and results of these behaviours.**
YAVAŞ T., DİLSİZ T., ERCAN A.
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2016), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.706-707
- XIII. **Ortaokul müdürlerinin öğretimsel liderlik davranışlarının güçlü ve zayıf yönlerine yönelik bir karşılaştırma**
YAVAŞ T., DELİOĞLU M., GEZER Y.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 12-14 Mayıs, Aydın, Türkiye, 12 Mayıs 2016, ss.171-173
- XIV. **Ulusal eğitim yönetimi kongrelerine bir bakış: tema, metot ve sonuç bağlamında bir inceleme**
YAVAŞ T., YAŞAR H.
11. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 12-14 Mayıs, Aydın, Türkiye, 12 Mayıs 2016, ss.296-297
- XV. **A Qualitative Study on The Reflections of Pharmacogenetic Discipline on Educational Administration: An Academic Overview**
TAŞDELEN T., DOKUR M., ULUTAŞDEMİR N.
8th World Conference on Educational Sciences, Madrid, İspanya, 4 - 06 Şubat 2016
- XVI. **Okul Müdürlerinin Karizmatik Liderlik Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
YAVAŞ T., DELİOĞLU M., DEMİR S.
V. EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Konya, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014, ss.74
- XVII. **Eğitim ve Özgürlük**
USTA M. E., TAN Ç., TAŞDELEN T.
Çağın Sorunları Karşısında Eğitim Sempozyumu, Bayburt, Türkiye, 6 - 07 Mayıs 2014, ss.389-404

- XVIII. **Öğretmen Görüşlerine Göre: "Günümüz Okul Müdürleri Nasıl Yetiştirilmeli?"**
YAVAŞ T., POLAT M., DEMİRTAŞ F.
5 th International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 24 Nisan 2014, ss.102-103
- XIX. **Öğretmen Görüşlerine Göre Okul Müdürlerinin Öğretimsel Liderlik Davranışları**
TAŞDELEN T., POLAT M., AKÜZÜM C., TAN Ç., UÇAR M. B.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferans, Siirt, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2014
- XX. **Örgütsel Kültür Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AKÜZÜM C., TAN Ç., TAŞDELEN T., UÇAR M. B.
Bilimin Işığında Eğitimsel Liderlik Üzerine Uluslararası Konferans, Siirt, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2014, ss.134-135
- XXI. **İlköğretim Kurumlarında Öğrencilerin Devamsızlık ve Okul Terki Nedenleri**
AKÜZÜM C., YAVAŞ T., TAN Ç., UÇAR M. B.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Türkiye, 08 Mayıs 2014, ss.417
- XXII. **Velilerin Görüşlerine Göre Günümüz Okul Müdürleri Nasıl Yetiştirilmeli?**
YAVAŞ T., AKÜZÜM C., TAN Ç., UÇAR M. B.
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Siirt, Türkiye, 08 Mayıs 2014, ss.414
- XXIII. **Eğitimde Örgütsel Gelişme ve Kuantum Örgütler**
YAVAŞ T., POLAT M.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 07 Kasım 2013, ss.74-76
- XXIV. **Erasmus Çerçevesinde Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı ve Öğrencilerin Kurum Kültürüne İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi**
YAVAŞ T., DEMİR YILDIZ C., POLAT M.
Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar, (International Higher Education Congress: New Trends and Issues), İstanbul, Türkiye, 27 Mayıs 2011, cilt.1, ss.504-511
- XXV. **Yeni Eğitim Sistemi (4+4+4)' nin Çeşitli Yansımaları: Eğitim Fakültesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Beklentileri**
YAVAŞ T., TAN Ç., GEZER Y., ŞANLI Ö., POLAT M.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXVI. **İlköğretim Kurumlarında Yaşanan Sistem Değişikliklerine Yönelik Öğrenci ve Veli Algısı**
GEZER Y., ŞANLI Ö., YAVAŞ T., TAN Ç.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXVII. **E- Okul Uygulamaları Hakkında Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
ŞANLI Ö., GEZER Y., TAN Ç., YAVAŞ T.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXVIII. **Eğitim Bilimleri Akademisyenlerinin Akademik Yayın Çıkarmaya Yönelik Görüşleri**
TAN Ç., YAVAŞ T., ŞANLI Ö., POLAT M., GEZER Y.
7. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXIX. **Role of Quantum learning in Dimensions Of Organizational Learning: In Terms of Today's Schools**
YAVAŞ T.
International Conference for Academic Disciplines, October 31- November 3, Roma, İtalya, 31 Ekim 2011
- XXX. **Bernard'ın Ayrım Modeline Göre Eğitim Müfettişlerinin Yetiştirilme Süreci**
YAVAŞ T., ÇELİK V.
III. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, 22- 24 Haziran 2011, Mersin, Türkiye, 22 Haziran 2011
- XXXI. **Differentiated trust in today's schools**
YAVAŞ T., ÇELİK V.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 04 Şubat 2010, cilt.2, ss.4330-4335
- XXXII. **Mobbing Sürecinde Duygusal Zekâ Yeterliği**
YAVAŞ T.
Fen,Sosyal ve Çevre Eğitiminde Son Gelişmeler Sempozyumu, Giresun, Türkiye, 18 Kasım 2009, ss.84
- XXXIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Güzel Ahlak Bağlamında İyilik Sınıfı Algıları**

YAVAŞ T.

I. Ulusal İyilik Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 21 Haziran 2009, ss.94-103

XXXIV. **İlköğretim Okullarındaki Öğrencilerin Sevgi Zekâsının Akademik Başarıya Etkisi**

YAVAŞ T., KARAKUŞ H.

I. Ulusal İyilik Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 Haziran 2009, ss.577-585

XXXV. **İlköğretim Okullarında Etik Değerlere Dayalı Yönetim**

ÇELİK V., YAVAŞ T.

Kamu Etiği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 25 Mayıs 2009, ss.831-852

Desteklenen Projeler

YAVAŞ T., BAYRAKCI M., KAHRAMAN H., TAKUNYACI M., SARIGÖZ O., AYIK K., ERSİN F., BAYRAKCI C., AYIK Z., USTA M. E., Learning in Difficult Times "LEAD, 2022 - Devam Ediyor

YAVAŞ T., Bayrakçı C., SARIGÖZ O., Kahraman Usta H., ERSİN F., TAKUNYACI M., YEŞİL R., AYIK Z., BAYRAKCI M., AYIK K., et al., Learning in difficult times, 2022 - 2024

YAVAŞ T., UĞURLU C. T., ÖZKAN H., BOLAT Y., BOZAK A., ARSLANTAŞ H. İ., ORAL B., TERZİ R., SARIGÖZ O., DİNÇER S., et al., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

YAVAŞ T., DİNÇER S., BALAMAN F., ARSLANTAŞ H. İ., UĞURLU C. T., GÖÇEN A., TERZİ R., TÖSTEN R., BAŞARAN M., KUTLU M. O., et al., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

YAVAŞ T., BOLAT Y., BAŞ M., BOZAK A., SARIGÖZ O., KORKMAZ C., Social Integration of the Disabled: A Youth Awareness Movement, 2022 - 2022

TÜRKMEN A., BAŞARAN M., BOLAT Y., BOZAK A., YAVAŞ T., KORKMAZ C., SARIGÖZ O., BAŞ M., KA152-YOU - Mobility of young people, 2022 - 2022

YAVAŞ T., AYIK K., ÇETİN G., Kahraman Usta H., AYIK Z., KUZUCANLI G., USTA M. E., BYOD, 2020 - 2022

YAVAŞ T., ELMASTAŞ N., ERSİN F., KUZUCANLI G., KIRIKÇI A. C., Kahraman Usta H., ARIKAN İ., ÇETİN G., USTA M. E., AYIK Z., BYOD as educational method leading to improve employability of adults with intellectual disability, 2019 - 2022

Metrikler

Yayın: 63

Atıf (Scopus): 7

H-İndeks (Scopus): 2

Ödüller

Yavaş T., FAKÜLTE BİRİNCİLİĞİ, Fırat Üniversitesi, Haziran 2004

Akademi Dışı Deneyim

ELAZIĞ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI