

Lect. SEKVAN KUZU

Personal Information

Email: skuzu@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/skuzu>

Education Information

Associate Degree, Anadolu University, Açıköğretim Fakültesi, Turkey 2021 - 2024

Doctorate, Gaziantep University, Turkey 2011 - 2015

Postgraduate, Dicle University, Turkey 2009 - 2011

Postgraduate, Dicle University, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Selcuk University, Turkey 2004 - 2008

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Öğretim ilke ve yöntemleri ders programının değerlendirilmesi, Gaziantep University, 2015

Postgraduate, Fen bilgisi öğretmenlerinin yansıtıcı düşünmeye ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi: Şırnak ili örneği, Dicle University, 2011

Academic Titles / Tasks

Lecturer, 2012 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An investigation of teachers' beliefs about learning Istraživanje o uvjerenjima što ih učitelji imaju o učenju**

Bay E., İlhan M., Aydın Z., Kinay İ., Yiğit C., Kahramanoğlu R., KUZU S., Özyurt M.

Croatian Journal of Education, vol.16, no.3, pp.55-90, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmen Adayları İçin Öğretim İlke Ve Yöntemleri Dersi Öz Yeterlilik Ölçeği nin Geliştirilmesi**
KUZU S., DEMİR S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.32, pp.401-415, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin bazı değişkenler açısından**

değerlendirilmesi

KUZU S., DEMİR S., CANPOLAT M.

Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, vol.11, no.4, pp.1089-1105, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

III. Active listening strategies of academically successful university students

CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., SEVİLAY C.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.60, pp.163-180, 2015 (Scopus)

IV. Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması

KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.257-264, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Identification of the Prospective Teachers Opinions for Using Socio Scientific Issue in Argumentation Based Teaching

KUZU S., GÜR E., TÜYSÜZ C., BİLGİN İ., TATAR E.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 October 2015

II. Üniversite Öğrencilerinin Kendini Sabotaj Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

CANPOLAT M., KUZU S., SEVİLAY C.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015

III. Öğretmen Adayları İçin Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi Öz Yeterlilik Ölçeği Güvenirlilik ve Geçerlilik Çalışması

KUZU S., DEMİR S.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015

IV. An Investigation of the Achievements of Science Process Skills Curriculum in Science Course at 3rd and 4th Grade Primary School

KUZU S., Güteryüz G., TÜYSÜZ C., CEYLAN E., CANPOLAT M.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 October 2015

V. Akademik yönden başarılı üniversite öğrencilerinin aktif dinleme stratejilerinin değerlendirilmesi

CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., CANPOLAT S.

1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014

VI. Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması

KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.

5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014

VII. Moodle kullanılarak gerçekleştirilen web destekli eğitim hakkındaki öğrenci görüşleri

KUZU S., BALAMAN F.

5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014

VIII. 5. Sınıf Türkçe ders kitabının eleştirel düşünme standartlarına göre incelenmesi

CANPOLAT M., CANPOLAT S., KUZU S., BALAMAN F., ALKAN S.

5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014

Metrics

Publication: 13

Citation (Scopus): 25

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Dicle Üniversitesi