

Lect. SEKVAN KUZU

Personal Information

Email: skuzu@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/skuzu>

Education Information

Associate Degree, Anadolu University, Açıköğretim Fakültesi, Turkey 2021 - 2024

Doctorate, Gaziantep University, Turkey 2011 - 2015

Postgraduate, Dicle University, Turkey 2009 - 2011

Postgraduate, Dicle University, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Selcuk University, Turkey 2004 - 2008

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Öğretim ilke ve yöntemleri ders programının değerlendirilmesi, Gaziantep University, 2015

Postgraduate, Fen bilgisi öğretmenlerinin yansıtıcı düşünmeye ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi: Şırnak ili örneği, Dicle University, 2011

Academic Titles / Tasks

Lecturer, 2012 - Continues

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An investigation of teachers' beliefs about learning Istraživanje o uvjerenjima što ih učitelji imaju o učenju**

Bay E., İlhan M., Aydın Z., Kinay İ., Yiğit C., Kahramanoğlu R., KUZU S., Özyurt M.

Croatian Journal of Education, vol.16, no.3, pp.55-90, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmen Adayları İçin Öğretim İlke Ve Yöntemleri Dersi Öz Yeterlilik Ölçeği nin Geliştirilmesi**
KUZU S., DEMİR S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.12, no.32, pp.401-415, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin bazı değişkenler açısından**

değerlendirilmesi

KUZU S., DEMİR S., CANPOLAT M.

Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, vol.11, no.4, pp.1089-1105, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

III. Active listening strategies of academically successful university students

CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., SEVİLAY C.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.60, pp.163-180, 2015 (Scopus)

IV. Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması

KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.257-264, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. Identification of the Prospective Teachers Opinions for Using Socio Scientific Issue in Argumentation Based Teaching**
KUZU S., GÜR E., TÜYSÜZ C., BİLGİN İ., TATAR E.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 October 2015
- II. Üniversite Öğrencilerinin Kendini Sabotaj Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
CANPOLAT M., KUZU S., SEVİLAY C.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- III. Öğretmen Adayları İçin Öğretim İlke ve Yöntemleri Dersi Öz Yeterlilik Ölçeği Güvenirlilik ve Geçerlilik Çalışması**
KUZU S., DEMİR S.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- IV. An Investigation of the Achievements of Science Process Skills Curriculum in Science Course at 3rd and 4th Grade Primary School**
KUZU S., Güteryüz G., TÜYSÜZ C., CEYLAN E., CANPOLAT M.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 October 2015
- V. Akademik yönden başarılı üniversite öğrencilerinin aktif dinleme stratejilerinin değerlendirilmesi**
CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., CANPOLAT S.
1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- VI. Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması**
KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.
5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014
- VII. Moodle kullanılarak gerçekleştirilen web destekli eğitim hakkındaki öğrenci görüşleri**
KUZU S., BALAMAN F.
5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014
- VIII. 5. Sınıf Türkçe ders kitabının eleştirel düşünme standartlarına göre incelenmesi**
CANPOLAT M., CANPOLAT S., KUZU S., BALAMAN F., ALKAN S.
5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014

Metrics

Publication: 13

Citation (Scopus): 25

H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Dicle Üniversitesi