

Assoc. Prof. SEVDA DOĞAN DOLAPÇIOĞLU

Personal Information

Email: sdolapcioglu@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/sdolapcioglu>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2707-1744

Yoksis Researcher ID: 249045

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 2010 - 2015

Postgraduate, Turkey 2004 - 2007

Undergraduate, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Turkey 1997 - 2001

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Matematik dersinde otantik öğrenme yoluyla eleştirel düşünme becerisinin geliştirilmesi: Bir eylem araştırması, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015

Postgraduate, Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme düzeylerinin değerlendirilmesi, 2007

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2021 - Continues

Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2016 - Continues

Courses

Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019

Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2019-2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017

Karşılaştırmalı Eğitim, Undergraduate, 2019-2020

Seçmeli I: Hayat Boyu Öğrenme, Undergraduate, 2019-2020

Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2019-2020

Pdr'de Program Geliştirme, Undergraduate, 2018-2019

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018

Zih.Engelliler İçin Öğrt. Tekn. ve Materyal Tas.I, Undergraduate, 2018-2019

Zih.Engelliler İçin Öğrt. Tekn. ve Materyal Tas.II, Undergraduate, 2018-2019

Pdr'de Program Geliştirme, Undergraduate, 2017-2018

Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017-2018

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017

Advising Theses

DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., STEM etkinliklerinin ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlığı öz-yeterliklerine ve başarılarına etkisi, Postgraduate, M.TUNÇ(Student), 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Sosyal Bilgiler Dersinde Estetik Yaratıcılık Öğretim Etkinlikleriyle Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi**
GÜRKAN B., Dolapcioglu S.
Eğitim ve Bilim, vol.45, no.202, pp.51-77, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ: ERASMUS+ PROGRAMI VE EYLEM PLANLARI**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., GİRİŞKEN M. C.
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.49, pp.296-317, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Effect of Teaching Strategies, Methods, and Techniques on Science Process Skills: A Meta-Analysis**
SUBAŞI M., Dolapcioglu S.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.36, no.3, pp.643-666, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Relationship between Scientific Process Skills and Science Achievement: A Meta-Analysis Study**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., SUBAŞI ÇOLAK M.
Journal of Science Learning, vol.5, no.2, pp.363-372, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Need Analysis on Development of Creative Thinking Skills: A Phenomenological Study**
TOK Ş., Dolapcioglu S., Akgün Özpolat E.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.12, no.1, pp.1-18, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Thinking through Arguments on Comparative Education Topics: A Contemporary Learning Approach in Pre-service English Language Teacher Education**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., KOŞAR G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.4, pp.196-207, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Thinking through Arguments on Comparative Education Topics: A Contemporary Learning Approach in Pre-service English Language Teacher Education**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., KOŞAR G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.4, pp.196-207, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An inquiry into EFL teachers beliefs concerning effective teaching, student learning and development**
KOŞAR G., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.3, pp.221-234, 2021 (Scopus)
- VIII. **Role of the Cognitive Research Trust Thinking Program in Developing Critical Thinking Skills***

- Dolapcioglu S., Doğanay A.
Sakarya University Journal of Education, vol.11, no.2, pp.396-411, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The effects of teaching strategies, methods and techniques on creative thinking: A meta-analysis study**
Dolapcioglu S., GÜRKAN B.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.10, no.1, pp.149-188, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Effect of Materials for Thinking Classroom (MTC) on PISA Reading Literacy**
Dolapcioglu S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.1, pp.196-210, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **A COMPARATIVE OVERVIEW OF TEACHERS' PROGRAM DESIGN PREFERENCES PHILOSOPHY BELIEFS AND IN-CLASS APPLICATIONS**
Dolapcioglu S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.19, no.75, pp.1108-1121, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Promoting Inquiry Skills for the Improvement of Self-Efficacy Domains in Special Education Pre-Service Teacher Training**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Journal of Teacher Education and Educators, vol.9, no.2, pp.201-220, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **AN EVALUATION OF THE CONCEPT INSTRUCTION PROCESS IN THE CONTEXT OF "KNOW, UNDERSTAND, DO" DIMENSIONS**
BOLAT Y., Dolapcioglu S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.61-80, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmenlerin Program Tasarım Tercihleri (PT), Felsefi İnançları ve Sınıf İçi Uygulamalarına Yönelik Karşılaştırmalı Bir Bakış**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.19, no.75, pp.1108-1121, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Düşünme Becerilerini Destekleyici Sınıf Ortamı için Öğretmen Desteđi: Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarıları Boyutunda İncelenmesi**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.2, pp.1429-1454, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **A Suggestion on PCT Development in Teacher Education: Pedagogical Thinking Training.**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.4, pp.42-63, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Aesthetics and aesthetic creativity in social studies**
Dolapcioglu S., GÜRKAN B., KARAKUŞ M.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.9, no.3, pp.913-944, 2019 (Scopus)
- XVIII. **Evaluating the Student-Teacher Relationship in Elementary Schools: "My Teacher I-Child"**
ÖZ A. Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, vol.5, no.1, pp.8-17, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **SELF-ESTEEM AND DECISION MAKING STYLES IN DECISIONMAKING AS THE PREDICTORS OF CRITICAL THINKINGDISPOSITIONS OF UNIVERSITY STUDENTS**
ÇOLAKKADIOĞLU O., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, no.28, pp.209-222, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Wiews of the Novice Teachers Regarding Planning and Implementingthe Plan**
TOK Ş., TOK T. N., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
International Journal of Educational Research, vol.1, no.4, pp.159-164, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Reflective teaching practices in Turkishprimary school teachers**
TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
TEACHER DEVELOPMENT, vol.17, no.2, pp.265-287, 2013 (Scopus)

- XXII. **The relationship between emotional intelligence and classroom management approaches of primary school teachers**
TOK T. N., TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Educational Research, vol.4, no.2, pp.134-142, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The perception levels of the novice teachers' problem solving skills.**
TOK T. N., TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.116, no.1, pp.415-420, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Düşünme Şapkalarının Türkçe Dersinde Okuduğunu Anlamaya Etkisi**
GELEN İ., Dolapcioglu S., Keskin A.
Milli Eğitim, vol.37, no.179, pp.39-50, 2008 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Digitalizing Teaching Writing**
KADAN Ö. F., DOLAPÇIOĞLU S.
in: Digitalizing English Language Teaching, Akbana Yunus Emre, Koşar Gülten, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.71-102, 2023

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen Eğitim Programlarının Desteklenmesinde Ders Dışı Etkinlikler: Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., EMİR Z. A.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022
- II. **Eylem araştırmalarında etik zorluklar: Ötekileştirme ve Gerçekleri Bulma**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
I. Uluslararası Etik Kongresi, 2 - 03 May 2020
- III. **ÖĞRETİM PROGRAMLARI ARACILIĞIYLA ESTETİK OKURYAZARLIK**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
6th International Conference on Social Sciences, 15 - 17 November 2019
- IV. **Unfolding language learning beliefs: A study on student EFL teachers**
KOŞAR G., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
11 th INTERNATIONAL ULEAD CONGRESS, ICRAI, 24 - 26 October 2019, pp.202-216
- V. **Determining the viewpoints of teacher candidates on project preparation and implementation process**
Bolat Y., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, 9 - 12 October 2019
- VI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Estetik Yaratıcılık Öğretim Etkinlikleriyle Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi**
GÜRKAN B., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 26 - 27 April 2019
- VII. **Rehberlik Çerçeve Programının Beceri Boyutlarında İncelenmesi: Beceri temelli Öğretim**
ÇOLAKKADIOĞLU O., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
8th International Congress Of Research in Education, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.125
- VIII. **Geçici Koruma Statüsündeki Suriyeli Öğrencilerin Eğitim Gereksinimlerine Yönelik İhtiyaç Analizi**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., Bolat Y.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Turkey, 4 - 05 May 2018
- IX. **Pre-Service Teacher Education according to Novice Teachers' Views**
TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, 22 - 24 October 2015, pp.270-271
- X. **The Perception Levels of The Novice Teachers' Problem-Solving Skills**
TOK T. N., TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, 6 - 08 February 2013, pp.415-420
- XI. **Views of the Novice Teachers Regarding Planning and Implementing the Plan**
TOK Ş., TOK T. N., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
5th World Conference on Educational Science, 5 - 08 February 2013
- XII. **Öğretmen ve öğrenci yansıtma yazıları ile CORT (Cognitive Research Trust) 5 Derslerinin Değerlendirilmesi: Eleştirel Düşünme**
DOĞANAY A., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.122
- XIII. **Uygulama Örnekleriyle Disiplinlerarası Öğretim**
KARAKUŞ M., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., GÜRKAN B., KARADUMAN B., Bolat Y.
2. Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.80-81
- XIV. **Aesthetic Creativity in Teaching Social Studies**
KARAKUŞ M., GÜRKAN B., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., ÇAPAR M.
1. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI ve Öğretimi Kongresi, 5 - 08 October 2011, pp.51-52
- XV. **Sınıf öğretmenlerinin duygusal zekâ düzeyi ile sınıf yönetimi yaklaşımları arasındaki ilişki**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 05 October 2011
- XVI. **Profile of Reflective Thinking in Class Teachers**
TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Urban Education, ECER, Berlin, Germany, 12 - 16 September 2011

Supported Projects

KOŞAR G., AKBANA Y. E., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., Anadolu Liselerinde Görev Yapmakta Olan İngilizce Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi Projesi, 2019 - 2020
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., CULTURAL TREASURE CHESTS, 2017 - 2019

Metrics

Publication: 42
Citation (Scopus): 10
H-Index (Scopus): 2

Non Academic Experience

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü