

Doç. Dr. SEVDA DOĞAN DOLAPÇIOĞLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: sdolapcioglu@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/sdolapcioglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2707-1744

Yoksis Araştırmacı ID: 249045

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2015

Yüksek Lisans, Türkiye 2004 - 2007

Lisans, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik dersinde otantik öğrenme yoluyla eleştirel düşünme becerisinin geliştirilmesi: Bir eylem araştırması, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2015

Yüksek Lisans, Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme düzeylerinin değerlendirilmesi, 2007

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2021 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2019-2020, 2018-2019

Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2019-2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017

Karşılaştırmalı Eğitim, Lisans, 2019-2020

Seçmeli I: Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2019-2020

Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019-2020

Pdr'de Program Geliştirme, Lisans, 2018-2019

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018-2019, 2017-2018

Zih.Engelliler İçin Öğrt. Tekn. ve Materyal Tas.I, Lisans, 2018-2019

Zih.Engelliler İçin Öğrt. Tekn. ve Materyal Tas.II, Lisans, 2018-2019

Pdr'de Program Geliştirme, Lisans, 2017-2018

Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Lisans, 2017-2018, 2016-2017

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017-2018

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI, Lisans, 2017-2018, 2016-2017

Yönetilen Tezler

DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., STEM etkinliklerinin ortaokul öğrencilerinin matematik okuryazarlığı öz-yeterliklerine ve başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, M.TUNÇ(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sosyal Bilgiler Dersinde Estetik Yaratıcılık Öğretim Etkinlikleriyle Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi**
GÜRKAN B., Dolapcioglu S.
Eğitim ve Bilim, cilt.45, sa.202, ss.51-77, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ: ERASMUS+ PROGRAMI VE EYLEM PLANLARI**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., GİRİŞKEN M. C.
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.49, ss.296-317, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretim Strateji, Yöntem ve Tekniklerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi: Meta Analiz**
SUBAŞI M., Dolapcioglu S.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.643-666, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Relationship between Scientific Process Skills and Science Achievement: A Meta-Analysis Study**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., SUBAŞI ÇOLAK M.
Journal of Science Learning, cilt.5, sa.2, ss.363-372, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Need Analysis on Development of Creative Thinking Skills: A Phenomenological Study**
TOK Ş., Dolapcioglu S., Akgün Özpolat E.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-18, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Thinking through Arguments on Comparative Education Topics: A Contemporary Learning Approach in Pre-service English Language Teacher Education**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., KOŞAR G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.4, ss.196-207, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Thinking through Arguments on Comparative Education Topics: A Contemporary Learning Approach in Pre-service English Language Teacher Education**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., KOŞAR G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.4, ss.196-207, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **An inquiry into EFL teachers beliefs concerning effective teaching, student learning and development**
KOŞAR G., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.3, ss.221-234, 2021 (Scopus)
- VIII. **Role of the Cognitive Research Trust Thinking Program in Developing Critical Thinking Skills***
Dolapcioglu S., Doğanay A.
Sakarya University Journal of Education, cilt.11, sa.2, ss.396-411, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **The effects of teaching strategies, methods and techniques on creative thinking: A meta-analysis**

study

Dolapcioglu S., GÜRKAN B.

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.149-188, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **Düşünen Sınıf Materyallerinin (DSM) PISA Okuma Becerileri Üzerinde Etkisi**
Dolapcioglu S.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.196-210, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **ÖĞRETMENLERİN PROGRAM TASARIM TERCİHLERİ FELSEFİ İNANÇLARI VE SINIF İÇİ UYGULAMALARINA YÖNELİK KARŞILAŞTIRMALI BİR BAKIŞ**
Dolapcioglu S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.19, sa.75, ss.1108-1121, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Promoting Inquiry Skills for the Improvement of Self-Efficacy Domains in Special Education Pre-Service Teacher Training**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Journal of Teacher Education and Educators, cilt.9, sa.2, ss.201-220, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **KAVRAM ÖĞRETİMİ SÜRECİNİN “BİL, ANLA, YAP” BOYUTLARI BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ**
BOLAT Y., Dolapcioglu S.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.61-80, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmenlerin Program Tasarım Tercihleri (PT), Felsefi İnançları ve Sınıf İçi Uygulamalarına Yönelik Karşılaştırmalı Bir Bakış**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.19, sa.75, ss.1108-1121, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Düşünme Becerilerini Destekleyici Sınıf Ortamı için Öğretmen Desteği: Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarıları Boyutunda İncelenmesi**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.2, ss.1429-1454, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Suggestion on PCT Development in Teacher Education: Pedagogical Thinking Training.**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.4, ss.42-63, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Aesthetics and aesthetic creativity in social studies**
Dolapcioglu S., GÜRKAN B., KARAKUŞ M.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.913-944, 2019 (Scopus)
- XVIII. **Evaluating the Student-Teacher Relationship in Elementary Schools: “My Teacher I-Child”**
ÖZ A. Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, cilt.5, sa.1, ss.8-17, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **SELF-ESTEEM AND DECISION MAKING STYLES IN DECISIONMAKING AS THE PREDICTORS OF CRITICAL THINKINGDISPOSITIONS OF UNIVERSITY STUDENTS**
ÇOLAKKADIOĞLU O., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.28, ss.209-222, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Wiews of the Novice Teachers Regarding Planning and Implementingthe Plan**
TOK Ş., TOK T. N., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
International Journal of Educational Research, cilt.1, sa.4, ss.159-164, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Reflective teaching practices in Turkishprimary school teachers**
TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
TEACHER DEVELOPMENT, cilt.17, sa.2, ss.265-287, 2013 (Scopus)
- XXII. **The relationship between emotional intelligence and classroom management approaches ofprimary school teachers**
TOK T. N., TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Educational Research, cilt.4, sa.2, ss.134-142, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The perception levels of the novice teachers' problem solving skills.**
TOK T. N., TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.116, sa.1, ss.415-420, 2013 (Hakemli Dergi)

XXIV. Düşünme Şapkalarının Türkçe Dersinde Okuduğunu Anlamaya Etkisi

GELEN İ., Dolapcioglu S., Keskin A.

Milli Eğitim, cilt.37, sa.179, ss.39-50, 2008 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Digitalizing Teaching Writing

KADAN Ö. F., DOLAPÇIOĞLU S.

Digitalizing English Language Teaching, Akbana Yunus Emre, Koşar Gülten, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.71-102, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Eğitim Programlarının Desteklenmesinde Ders Dışı Etkinlikler: Kariyer Planlama ve Mesleki Gelişim**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., EMİR Z. A.
X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022
- II. **Eylem araştırmalarında etik zorluklar: Ötekileştirme ve Gerçekleri Bulma**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
I. Uluslararası Etik Kongresi, 2 - 03 Mayıs 2020
- III. **ÖĞRETİM PROGRAMLARI ARACILIĞIYLA ESTETİK OKURYAZARLIK**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
6th International Conference on Social Sciences, 15 - 17 Kasım 2019
- IV. **Unfolding language learning beliefs: A study on student EFL teachers**
KOŞAR G., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
11 th INTERNATIONAL ULEAD CONGRESS, ICRAI, 24 - 26 Ekim 2019, ss.202-216
- V. **Determining the viewpoints of teacher candidates on project preparation and implementation process**
Bolat Y., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019
- VI. **Sosyal Bilgiler Dersinde Estetik Yaratıcılık Öğretim Etkinlikleriyle Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi**
GÜRKAN B., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 26 - 27 Nisan 2019
- VII. **Rehberlik Çerçeve Programının Beceri Boyutlarında İncelenmesi: Beceri temelli Öğretim**
ÇOLAKKADIOĞLU O., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
8th International Congress Of Research in Education, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.125
- VIII. **Geçici Koruma Statüsündeki Suriyeli Öğrencilerin Eğitim Gereksinimlerine Yönelik İhtiyaç Analizi**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., Bolat Y.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018
- IX. **Pre-Service Teacher Education according to Novice Teachers' Views**
TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, 22 - 24 Ekim 2015, ss.270-271
- X. **The Perception Levels of The Novice Teachers' Problem-Solving Skills**
TOK T. N., TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, 6 - 08 Şubat 2013, ss.415-420
- XI. **Views of the Novice Teachers Regarding Planning and Implementing the Plan**
TOK Ş., TOK T. N., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
5th World Conference on Educational Science, 5 - 08 Şubat 2013

- XII. **Öğretmen ve öğrenci yansıtma yazıları ile CORT (Cognitive Research Trust) 5 Derslerinin Değerlendirilmesi: Eleştirel Düşünme**
DOĞANAY A., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.122
- XIII. **Uygulama Örnekleriyle Disiplinlerarası Öğretim**
KARAKUŞ M., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., GÜRKAN B., KARADUMAN B., Bolat Y.
2. Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.80-81
- XIV. **Aesthetic Creativity in Teaching Social Studies**
KARAKUŞ M., GÜRKAN B., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., ÇAPAR M.
1. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI ve Öğretimi Kongresi, 5 - 08 Ekim 2011, ss.51-52
- XV. **Sınıf öğretmenlerinin duygusal zekâ düzeyi ile sınıf yönetimi yaklaşımları arasındaki ilişki**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 05 Ekim 2011
- XVI. **Profile of Reflective Thinking in Class Teachers**
TOK Ş., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S.
Urban Education, ECER, Berlin, Almanya, 12 - 16 Eylül 2011

Desteklenen Projeler

KOŞAR G., AKBANA Y. E., DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., Anadolu Liselerinde Görev Yapmakta Olan İngilizce Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Gelişim Eğitimi Projesi, 2019 - 2020
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., CULTURAL TREASURE CHESTS, 2017 - 2019

Metrikler

Yayın: 42
Atıf (Scopus): 10
H-İndeks (Scopus): 2

Akademi Dışı Deneyim

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü