

Asst. Prof. SEVDA ÇETİNKAYA

Personal Information

Email: scetinkaya@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/scetinkaya>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-3176-1924

Yoksis Researcher ID: 27665

Education Information

Doctorate, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, Turkey 1989 - 2000

Postgraduate, Istanbul University, Institute Of Social Sciences, Turkey 1987 - 1989

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, Turkey 1983 - 1987

Foreign Languages

English

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, 2000 - Continues

Lecturer PhD, 1992 - 2000

Academic and Administrative Experience

2013 - 2016

2003 - 2008

2003 - 2008

2003 - 2004

Courses

Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2011-2012, 2009-2010

Afetler ve Afet Yönetimi, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022

İlkokulda Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2021-2022

Lisansüstü Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014

Hayat Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2022-2023, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014

Seminer, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2020-2021, 2019-2020
Tez Çalışması, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Dönem Projesi, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Genel Fiziki Coğrafya, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Yer Bilimi, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021-2022, 2019-2020, 2018-2019, 2014-2015, 2013-2014
Çevre Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2021-2022, 2019-2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2021-2022, 2018-2019, 2017-2018, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021
Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği, Undergraduate, 2021-2022
HAYAT BİLGİSİ EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR VE UYGULAMALARI, Undergraduate Double Major, 2020-2021
İLKOKULDA DEĞERLER EĞİTİMİ, Undergraduate Double Major, 2019-2020
HAYAT BİLGİSİ EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR VE UYGULAMALAR, Undergraduate Double Major, 2019-2020
HAYAT BİLGİSİ EĞİTİMİNDE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ, Undergraduate Double Major, 2019-2020
İLKOKULDA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate Double Major, 2019-2020
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE MÜCADELE VE UYUM, Undergraduate Double Major, 2018-2019
İLKÖĞRETİMDE DEMOKRASİ EĞİTİMİ, Undergraduate Double Major, 2018-2019, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1, Undergraduate, 2018-2019, 2013-2014
KLİMATOLOJİ I, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
KLİMATOLOJİ II, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
KLİMATOLOJİ TATBİKATI, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
EKOLOJİ ve ÇEVRE SORUNLARI, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
GENEL COĞRAFYA, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
BİTKİ COĞRAFYASI, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
KARST JEOMORFOLOJİSİ, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YENİ GELİŞMELER, Undergraduate Double Major, 2015-2016, 2013-2014
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Undergraduate, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2013-2014

Advising Theses

ÇETİNKAYA S., İlkokul öğretmenlerinin COVID-19 salgını sürecindeki mesleki deneyimleri, süreci yönetme durumları ve sürece bakış açıları, Postgraduate, H.ÖZSOY(Student), 2022
ÇETİNKAYA S., Dijital oyun bağımlılığının pandemi öncesi ve süresince öğrencilerin davranışları üzerine etkilerinin medya üzerinden incelenmesi, Postgraduate, Ü.ALTIN(Student), 2021
ÇETİNKAYA S., COVID-19 döneminde ilkokul öğrencisi olmak, Postgraduate, C.YAŞAR(Student), 2021
ÇETİNKAYA S., İlkokul hayat bilgisi ve sosyal bilgiler ders kitaplarında değerler eğitimi, Postgraduate, F.HATAY(Student), 2019
ÇETİNKAYA S., Coğrafya konularının öğretiminde multimedya tabanlı TGA (Tahmin-gözlem-açıklama) stratejisi kullanımının öğrencilerin akademik başarısına etkisi, Postgraduate, D.KUDAY(Student), 2019
ÇETİNKAYA S., İlkokul sınıf öğretmenlerinin demokratik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi: Batman ili örneği, Postgraduate, N.GÜNEŞ(Student), 2019
ÇETİNKAYA S., Sınıf öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler dersinde kullandıkları alternatif ölçme değerlendirme tekniklerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, A.DURAN(Student), 2014
ÇETİNKAYA S., İlkokul 3.sınıf Hayat Bilgisi dersi benim eşsiz yuvam temasındaki konuların drama yöntemine dayalı öğretiminin öğrencilerin iletişim, empati becerileri ve değer algıları üzerine etkisi, Postgraduate, M.KAHRİMAN(Student), 2014

- ÇETİNKAYA S., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin harita kullanma düzeylerinin ve harita kullanımına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, B.AKAR(Student), 2008
- ÇETİNKAYA S., İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde aktif öğrenme yöntemlerinden çözümlmeli öykü yönteminin öğrencilerin akademik başarılarına, tutumlarına ve aktif öğrenme düzeylerine etkisi, Postgraduate, F.ÇALIŞKAN(Student), 2005
- ÇETİNKAYA S., Eleştirel düşünme becerilerini temele alan ilköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler öğretiminin öğrenme ürünlerine etkisi, Postgraduate, S.GÜZEL(Student), 2005

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Numerical thickness optimization study of CIGS based solar cells with wxAMPS**
Yaşar S., Kahraman S., ÇETİNKAYA S., Apaydın Ş., Bilican İ., Uluer İ.
Optik, vol.127, no.20, pp.8827-8835, 2016 (SCI-Expanded)
- II. **Polyethylene glycol-assisted growth of Cu₂SnS₃ promising absorbers for thin film solar cell applications**
Kahraman S., ÇETİNKAYA S., Yaşar S., Bilican I.
Philosophical Magazine, vol.94, no.27, pp.3149-3161, 2014 (SCI-Expanded)
- III. **Effects of diethanolamine on sol-gel-processed Cu₂ZnSnS₄ photovoltaic absorber thin films**
Kahraman S., ÇETİNKAYA S., Çetinkara H., Güder H.
Materials Research Bulletin, vol.50, pp.165-171, 2014 (SCI-Expanded)
- IV. **A comparative study of Cu₂ZnSnS₄ thin films growth by successive ionic layer adsorption-reaction and sol-gel methods**
Kahraman S., ÇETİNKAYA S., Çetinkara H., Güder H.
Thin Solid Films, vol.550, pp.36-39, 2014 (SCI-Expanded)
- V. **A novel study on ZnO nanostructures: Coumarin effect**
Çakmak H., Kahraman S., Bayansal F., ÇETİNKAYA S.
Philosophical Magazine Letters, vol.92, no.6, pp.288-294, 2012 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **İlkokul Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Değerler Eğitimi**
Hatay Uçar F., ÇETİNKAYA S.
Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.275-291, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **STUDENT VIEWS ON THE USE OF MULTIMEDIA-BASED POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) STRATEGY IN GEOGRAPHY TEACHING**
KUDAY D., ÇETİNKAYA S.
International journal of geography and geography education (Online), vol.25, no.43, pp.20-38, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İlköğretim 2. Kademe Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
ÇETİNKAYA S., Hatay Uçar F.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.1, pp.25-35, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **NEBİLER (AŞIKLAR) VE ECE ŞELALELERİ VE YAKIN ÇEVRESİNİN TURİZM POTANSİYELİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
ÇETİNKAYA S.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.40, pp.242-259, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Evaluation of Lake Shkoder Lake Ohrid and Prespa Lake Shores on the Rural Development in Albania**

ÇETİNKAYA S., KAYMAZ Ç. K.

Global Advanced Research Journal of Geography and Regional planning,, vol.2, no.9, pp.193-200, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Öğrencilerinin Açık Öğretim Lisesini Tercih Nedenleri ve Açık Öğretim Lisesi Hizmetlerine Yönelik Görüşleri (Erzin Örneği).**
ÇETİNKAYA S., DEMİREL B.
in: Research in Social Sciences, Volume II, Doç. Dr. Halil KAMIŞLI, Editor, Duvar yayınları, İzmir, pp.79-104, 2022
- II. **Bitki Coğrafyası**
ÇETİNKAYA S.
in: Genel Fiziki Coğrafya, Prof Dr.Hamza AKENGİN, Dr. Öğretim Üyesi İskender DÖLEK, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.303-332, 2021
- III. **Türkiye Vejetasyon Coğrafyası**
ÇETİNKAYA S.
in: Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Prof Dr.Hamza AKENGİN, Dr. Öğretim Üyesi İskender DÖLEK, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.263-283, 2020
- IV. **THE EFFECT OF USING MULTIMEDIA-SUPPORTED PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN TECHNIQUE IN 2ND GRADE LIFE SCIENCE ON STUDENTS' ACHIEVEMENT AND THEIR ABILITY TO RELATE TO DAILY LIFE**
ÇETİNKAYA S., Hatay Uçar F.
in: Current Researches in Educational Sciences, Assoc Prof. Dr. Harun Şahin Assoc. Prof. Dr. Ruhi İnan, Editor, IVPE, Cetinje, pp.229-244, 2020
- V. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE KAVRAM HARİTALARI, YAPILANDIRILMIŞ GRİD VE TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN TUTUM VE AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ**
ÇETİNKAYA S., DENİZ K.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar-II Cilt 2., DOÇ. DR. ONUR ZAHAL, Editor, Gece Kitaplığı / Gece Publishing, Ankara, pp.209-226, 2020
- VI. **KÜLTÜR COĞRAFYASINDA FESTİVALLERİN KÜLTÜRÜNÜ YAŞATILMASI VE KIRSAL TURİZM ÇEKİCİLİĞİ OLARAK ÖNEMİ "ULUSLARARASI UZUNYAYLA ÇERKES KÜLTÜR FESTİVALİ" ÖRNEĞİ**
ÇETİNKAYA S.
in: İnsanî ve Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, Prof. Dr. Zafer Gölen Doç. Dr. Sevilay Özer, Editor, IVPE, Cetinje, pp.841-858, 2020
- VII. **TÜRKİYE VEJETASYON COĞRAFYASI**
ÇETİNKAYA S.
in: TÜRKİYE'NİN FİZİKİ COĞRAFYASI, HAMZA AKENGİN- İSKENDER DÖLEK, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.253-272, 2019
- VIII. **Türkiye Vejetasyon Coğrafyası**
ÇETİNKAYA S.
in: Türkiye Fiziki Coğrafyası, Hamza AKENGİN İskender DÖLEK, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.247-265, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **4.Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Çevre Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**
ÇETİNKAYA S., ÇEVİK S.
3.Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2022), İstanbul, Turkey, 14 October 2022
- II. **THE SITUATION OF TEACHERS TO MANAGE THE PROCESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD**
ÖZSOY H., ÇETİNKAYA S.

VII. INTERNATIONAL CONFERENCE ON COVID-19 STUDIES, Ankara, Turkey, 05 September 2022

III. **EXAMINATION OF LIFE SCIENCE TEXTBOOKS IN TERMS OF ENVIRONMENTAL EDUCATION**
ÇETİNKAYA S., KÜÇÜKALİ E.

8 th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Turkey, 15 July 2022

IV. **GEOGRAPHY IN PRIMARY EDUCATION: 2018 LIFE SCIENCE AND SOCIAL STUDIES CURRICULUMS**
ÇETİNKAYA S., ASLAN H.

8 th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Turkey, 15 July 2022

V. **Ceyhan Erzin Arasındaki Leçelik Arazilerin Bitki Coğrafyası**
ÇETİNKAYA S.

1. Uluslararası Coğrafya Kongresi, İstanbul, Turkey, 20 - 22 June 2019

VI. **Değerler Eğitimi Açısından 2017-2018 Eğitim Öğretim Döneminde Kullanılan 2. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının İncelenmesi**
ÇETİNKAYA S., UĞUR M.

INTERNATIONAL CONGRESS ON TURKISH GEOGRAPHY SOCIAL SCIENCES RESEARCH III, 3 - 05 September 2018

VII. **Festivallerin Kültürün Yaşatılması Ve Kırsal Turizm Çekiciliği Olarak Önemi "Uluslararası Kaynar Festivali" Örneği**
ÇETİNKAYA S.

I. PINARBAŞI (AZİZİYE) SEMPOZYUMU, Turkey, 10 - 12 May 2018

VIII. **Nebiler (Aşıklar) Şelalesi Ve Çevresinin Doğal Ortam Özellikleri**
ÇETİNKAYA S.

ULUSLARARASI JEOMORFOLOJİ SEMPOZYUMU (UJES 2017), Elazığ, Turkey, 12 - 14 October 2017, pp.686-692

IX. **Kırsaldaki ve Şehir Merkezindeki İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Demokrasiye İlişkin Sözel ve Görsel Algıları**
ÇETİNKAYA S.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Girne, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017

X. **Sosyal Bilgiler Derslerinin Sosyal Bilgiler Laboratuvarında İşlenmesinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Düzeyine Etkisi**
ÇETİNKAYA S.

16.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Girne, Cyprus (Kktc), 08 May 2017 - 11 January 2018

XI. **4th Grade Students' Use Of Skecthing Skills In Daily Life**
ÇETİNKAYA S., BOZÇA M.

INTERNATIONAL CONGRESS ON AFRO-EURASIAN RESEARCH II, Malaga, Spain, 17 - 20 April 2017

XII. **Vocational School Students' Perceptions About Occupational Health And Safety And Problems They Face During Internship**
ÇETİNKAYA E., ÇETİNKAYA S.

INTERNATIONAL CONGRESS ON AFRO-EURASIAN RESEARCH II, Malaga, Spain, 17 - 20 April 2017

XIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve Aidiyet Duygularının Gelişmesinde Formasyon Eğitiminin Ve Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Etkisi**
ÇETİNKAYA S., Hatay Uçar F.

II.Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (TURKCESS), NİZİP-GAZİANTEP, Turkey, 5 - 07 May 2016

XIV. **Arsuz Ovasında İskenderun Hatay Arazi Örtüsü ve kullanım Özelliklerinin Değişimi**
ÇETİNKAYA S., ÖZŞAHİN E.

III. Ulusal Jeomorfoloji Sempozyumu, Turkey, 04 October 2013

XV. **Birleştirilmiş Sınıf Uygulamalarında Öğretmenlerin Karşılaştıkları sorunlara ilişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
ÇETİNKAYA S., Duran A.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.94

XVI. **Arsuz Yöresinin Turizm Açısından Değerlendirilmesi**

ÇETİNKAYA S.

VII.Hatay Tarih ve Kültür Sempozyumu, Turkey, 11 April 2008

XVII. **Cilvegözü Sınır Kapısının Coğrafi ve Fonksiyonel Özellikleri**

ÇETİNKAYA S.

VI. Hatay Tarih ve Kültür Sempozyumu, Turkey, 21 April 2002

Supported Projects

ÇETİNKAYA S., Şimşek M., Canpolat E., Ertuğrul Z., TUBITAK Project, Medeniyetler Şehri Hatay'da Jeomorfoloji ve İnsan, 2019 - 2019

ÇETİNKAYA S., Papadopoulos K., SAKALLI GÜMÜŞ S., ATMAPS Specification of Symbols Used on Audio Tactile Maps For Individuals With Blindness, 2014 - 2017

ÇETİNKAYA S., Project Supported by Higher Education Institutions, İLKÖĞRETİM 4 VE 5 SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KULLANILAN ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, 2010 - 2015

Metrics

Publication: 35

Citation (Scopus): 110

H-Index (Scopus): 5

Non Academic Experience

Özel Daüşşafaka lisesi