

## Dr. Öğr. Üyesi SEVDA ÇETİNKAYA

### Kişisel Bilgiler

E-posta: scetinkaya@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/scetinkaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3176-1924

Yoksis Araştırmacı ID: 27665

### Eğitim Bilgileri

Doktora, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1989 - 2000

Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1987 - 1989

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 1983 - 1987

### Yabancı Diller

İngilizce

### Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., 2000 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., 1992 - 2000

### Akademik İdari Deneyim

2013 - 2016

2003 - 2008

2003 - 2008

2003 - 2004

### Verdiği Dersler

Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2011-2012, 2009-2010

Afetler ve Afet Yönetimi, Lisans, 2022-2023, 2021-2022

İlkokulda Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans Çift Anadal, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2022-2023, 2021-2022

Lisansüstü Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014

Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2022-2023, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014

Seminer, Lisans Çift Anadal, 2022-2023, 2020-2021, 2019-2020

Tez Çalışması, Lisans Çift Anadal, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021  
Dönem Projesi, Lisans Çift Anadal, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020  
Genel Fiziki Coğrafya, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020  
Yer Bilimi, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
Genel Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020  
Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Lisans, 2021-2022, 2020-2021  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021-2022, 2019-2020, 2018-2019, 2014-2015, 2013-2014  
Çevre Eğitimi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022, 2019-2020  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021-2022, 2018-2019, 2017-2018, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Lisans, 2021-2022, 2020-2021  
Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği, Lisans, 2021-2022  
HAYAT BİLGİSİ EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR VE UYGULAMALARI, Lisans Çift Anadal, 2020-2021  
İLKOKULDA DEĞERLER EĞİTİMİ, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
HAYAT BİLGİSİ EĞİTİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR VE UYGULAMALAR, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
HAYAT BİLGİSİ EĞİTİMİNDE YAŞANAN SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
İLKOKULDA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Lisans Çift Anadal, 2019-2020  
KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE MÜCADELE VE UYUM, Lisans Çift Anadal, 2018-2019  
İLKÖĞRETİMDE DEMOKRASİ EĞİTİMİ, Lisans Çift Anadal, 2018-2019, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI 1, Lisans, 2018-2019, 2013-2014  
KLİMATOLOJİ I, Lisans, 2017-2018, 2016-2017  
KLİMATOLOJİ II, Lisans, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016  
KLİMATOLOJİ TATBİKATI, Lisans, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016  
EKOLOJİ ve ÇEVRE SORUNLARI, Lisans, 2017-2018, 2016-2017  
GENEL COĞRAFYA, Lisans, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
BİTKİ COĞRAFYASI, Lisans, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016  
KARST JEOMORFOLOJİSİ, Lisans, 2017-2018, 2016-2017  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YENİ GELİŞMELER, Lisans Çift Anadal, 2015-2016, 2013-2014  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİ, Lisans, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014  
Okul Deneyimi, Lisans, 2013-2014

## Yönetilen Tezler

ÇETİNKAYA S., İlkokul öğretmenlerinin COVID-19 salgını sürecindeki mesleki deneyimleri, süreci yönetme durumları ve sürece bakış açıları, Yüksek Lisans, H.ÖZSOY(Öğrenci), 2022  
ÇETİNKAYA S., Dijital oyun bağımlılığının pandemi öncesi ve süresince öğrencilerin davranışları üzerine etkilerinin medya üzerinden incelenmesi, Yüksek Lisans, Ü.ALTIN(Öğrenci), 2021  
ÇETİNKAYA S., COVID-19 döneminde ilkokul öğrencisi olmak, Yüksek Lisans, C.YAŞAR(Öğrenci), 2021  
ÇETİNKAYA S., İlkokul hayat bilgisi ve sosyal bilgiler ders kitaplarında değerler eğitimi, Yüksek Lisans, F.HATAY(Öğrenci), 2019  
ÇETİNKAYA S., Coğrafya konularının öğretiminde multimedya tabanlı TGA (Tahmin-gözlem-açıklama) stratejisi kullanımının öğrencilerin akademik başarısına etkisi, Yüksek Lisans, D.KUDAY(Öğrenci), 2019  
ÇETİNKAYA S., İlkokul sınıf öğretmenlerinin demokratik tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi: Batman ili örneği, Yüksek Lisans, N.GÜNEŞ(Öğrenci), 2019  
ÇETİNKAYA S., Sınıf öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler dersinde kullandıkları alternatif ölçme değerlendirme tekniklerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.DURAN(Öğrenci), 2014  
ÇETİNKAYA S., İlkokul 3.sınıf Hayat Bilgisi dersi benim eşsiz yuvam temasındaki konuların drama yöntemine dayalı öğretiminin öğrencilerin iletişim, empati becerileri ve değer algıları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, M.KAHRİMAN(Öğrenci), 2014  
ÇETİNKAYA S., İlköğretim 6. sınıf öğrencilerinin harita kullanma düzeylerinin ve harita kullanımına ilişkin öğretmen

görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.AKAR(Öğrenci), 2008

ÇETİNKAYA S., İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersinde aktif öğrenme yöntemlerinden çözümlmeli öykü yönteminin öğrencilerin akademik başarılarına, tutumlarına ve aktif öğrenme düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans,

F.ÇALIŞKAN(Öğrenci), 2005

ÇETİNKAYA S., Eleştirel düşünme becerilerini temele alan ilköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler öğretiminin öğrenme ürünlerine etkisi, Yüksek Lisans, S.GÜZEL(Öğrenci), 2005

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Numerical thickness optimization study of CIGS based solar cells with wxAMPS**  
Yaşar S., Kahraman S., ÇETİNKAYA S., Apaydın Ş., Bilican İ., Uluer İ.  
Optik, cilt.127, sa.20, ss.8827-8835, 2016 (SCI-Expanded)
- II. **Polyethylene glycol-assisted growth of Cu<sub>2</sub>SnS<sub>3</sub> promising absorbers for thin film solar cell applications**  
Kahraman S., ÇETİNKAYA S., Yaşar S., Bilican I.  
Philosophical Magazine, cilt.94, sa.27, ss.3149-3161, 2014 (SCI-Expanded)
- III. **Effects of diethanolamine on sol-gel-processed Cu<sub>2</sub>ZnSnS<sub>4</sub> photovoltaic absorber thin films**  
Kahraman S., ÇETİNKAYA S., Çetinkara H., Güder H.  
Materials Research Bulletin, cilt.50, ss.165-171, 2014 (SCI-Expanded)
- IV. **A comparative study of Cu<sub>2</sub>ZnSnS<sub>4</sub> thin films growth by successive ionic layer adsorption-reaction and sol-gel methods**  
Kahraman S., ÇETİNKAYA S., Çetinkara H., Güder H.  
Thin Solid Films, cilt.550, ss.36-39, 2014 (SCI-Expanded)
- V. **A novel study on ZnO nanostructures: Coumarin effect**  
Çakmak H., Kahraman S., Bayansal F., ÇETİNKAYA S.  
Philosophical Magazine Letters, cilt.92, sa.6, ss.288-294, 2012 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlkokul Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Değerler Eğitimi**  
Hatay Uçar F., ÇETİNKAYA S.  
Oltu Beşeri ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.275-291, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Coğrafya Öğretiminde Multimedya Tabanlı TGA (Tahmin-Gözlem-Açıklama) Stratejisi Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüşleri**  
KUDAY D., ÇETİNKAYA S.  
International journal of geography and geography education (Online), cilt.25, sa.43, ss.20-38, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **İlköğretim 2. Kademe Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
ÇETİNKAYA S., Hatay Uçar F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.1, ss.25-35, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **NEBİLER (AŞIKLAR) VE ECE ŞELALELERİ VE YAKIN ÇEVRESİNİN TURİZM POTANSİYELİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
ÇETİNKAYA S.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.40, ss.242-259, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Evaluation of Lake Shkoder Lake Ohrid and Prespa Lake Shores on the Rural Development in Albania**  
ÇETİNKAYA S., KAYMAZ Ç. K.  
Global Advanced Research Journal of Geography and Regional planning,, cilt.2, sa.9, ss.193-200, 2013 (Hakemli

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğrencilerinin Açık Öğretim Lisesini Tercih Nedenleri ve Açık Öğretim Lisesi Hizmetlerine Yönelik Görüşleri (Erzin Örneği).**  
ÇETİNKAYA S., DEMİREL B.  
Research in Social Sciences, Volume II, Doç. Dr. Halil KAMIŞLI, Editör, Duvar yayınları, İzmir, ss.79-104, 2022
- II. **Bitki Coğrafyası**  
ÇETİNKAYA S.  
Genel Fiziki Coğrafya, Prof Dr.Hamza AKENGİN, Dr. Öğretim Üyesi İskender DÖLEK, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.303-332, 2021
- III. **Türkiye Vejetasyon Coğrafyası**  
ÇETİNKAYA S.  
Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası, Prof Dr.Hamza AKENGİN, Dr. Öğretim Üyesi İskender DÖLEK, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.263-283, 2020
- IV. **THE EFFECT OF USING MULTIMEDIA-SUPPORTED PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN TECHNIQUE IN 2ND GRADE LIFE SCIENCE ON STUDENTS' ACHIEVEMENT AND THEIR ABILITY TO RELATE TO DAILY LIFE**  
ÇETİNKAYA S., Hatay Uçar F.  
Current Researches in Educational Sciences, Assoc Prof. Dr. Harun Şahin Assoc. Prof. Dr. Ruhi İnan, Editör, IVPE, Cetinje, ss.229-244, 2020
- V. **SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE KAVRAM HARİTALARI, YAPILANDIRILMIŞ GRİD VE TANILAYICI DALLANMIŞ AĞAÇ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN TUTUM VE AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ**  
ÇETİNKAYA S., DENİZ K.  
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar-II Cilt 2., DOÇ. DR. ONUR ZAHAL, Editör, Gece Kitaplığı / Gece Publishing, Ankara, ss.209-226, 2020
- VI. **KÜLTÜR COĞRAFYASINDA FESTİVALLERİN KÜLTÜRÜN YAŞATILMASI VE KIRSAL TURİZM ÇEKİCİLİĞİ OLARAK ÖNEMİ "ULUSLARARASI UZUNYAYLA ÇERKES KÜLTÜR FESTİVALİ" ÖRNEĞİ**  
ÇETİNKAYA S.  
İnsanî ve Sosyal Bilimlerde Güncel Araştırmalar, Prof. Dr. Zafer Gölen Doç. Dr. Sevilay Özer, Editör, IVPE, Cetinje, ss.841-858, 2020
- VII. **TÜRKİYE VEJETASYON COĞRAFYASI**  
ÇETİNKAYA S.  
TÜRKİYE'NİN FİZİKİ COĞRAFYASI, HAMZA AKENGİN- İSKENDER DÖLEK, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.253-272, 2019
- VIII. **Türkiye Vejetasyon Coğrafyası**  
ÇETİNKAYA S.  
Türkiye Fiziki Coğrafyası, Hamza AKENGİN İskender DÖLEK, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.247-265, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **4.Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Çevre Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**  
ÇETİNKAYA S., ÇEVİK S.  
3.Eğitim Araştırmaları Kongresi (FSMVU-EAK2022), İstanbul, Türkiye, 14 Ekim 2022
- II. **THE SITUATION OF TEACHERS TO MANAGE THE PROCESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD**  
ÖZSOY H., ÇETİNKAYA S.  
VII. INTERNATIONAL CONFERENCE ON COVID-19 STUDIES, Ankara, Türkiye, 05 Eylül 2022
- III. **EXAMINATION OF LIFE SCIENCE TEXTBOOKS IN TERMS OF ENVIRONMENTAL EDUCATION**  
ÇETİNKAYA S., KÜÇÜKALİ E.

8 th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Türkiye, 15 Temmuz 2022

- IV. **GEOGRAPHY IN PRIMARY EDUCATION: 2018 LIFE SCIENCE AND SOCIAL STUDIES CURRICULUMS**  
ÇETİNKAYA S., ASLAN H.

8 th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Türkiye, 15 Temmuz 2022

- V. **Ceyhan Erzin Arasındaki Leçelik Arazilerin Bitki Coğrafyası**  
ÇETİNKAYA S.

1. Uluslararası Coğrafya Kongresi, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2019

- VI. **Değerler Eğitimi Açısından 2017-2018 Eğitim Öğretim Döneminde Kullanılan 2. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının İncelenmesi**

ÇETİNKAYA S., UĞUR M.

INTERNATIONAL CONGRESS ON TURKISH GEOGRAPHY SOCIAL SCIENCES RESEARCH III, 3 - 05 Eylül 2018

- VII. **Festivallerin Kültürün Yaşatılması Ve Kırsal Turizm Çekiciliği Olarak Önemi "Uluslararası Kaynar Festivali" Örneği**

ÇETİNKAYA S.

I. PINARBAŞI (AZİZİYE) SEMPOZYUMU, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018

- VIII. **Nebiler (Aşıklar) Şelalesi Ve Çevresinin Doğal Ortam Özellikleri**

ÇETİNKAYA S.

ULUSLARARASI JEOMORFOLOJİ SEMPOZYUMU (UJES 2017), Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2017, ss.686-692

- IX. **Kırsaldaki ve Şehir Merkezindeki İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Demokrasiye İlişkin Sözel ve Görsel Algıları**

ÇETİNKAYA S.

16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Girne, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017

- X. **Sosyal Bilgiler Derslerinin Sosyal Bilgiler Laboratuvarında İşlenmesinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Düzeyine Etkisi**

ÇETİNKAYA S.

16.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS 2017), Girne, Kıbrıs (Kktc), 08 Mayıs 2017 - 11 Ocak 2018

- XI. **4th Grade Students' Use Of Skecthing Skills In Daily Life**

ÇETİNKAYA S., BOZÇA M.

INTERNATIONAL CONGRESS ON AFRO-EURASIAN RESEARCH II, Malaga, İspanya, 17 - 20 Nisan 2017

- XII. **Vocational School Students' Perceptions About Occupational Health And Safety And Problems They Face During Internship**

ÇETİNKAYA E., ÇETİNKAYA S.

INTERNATIONAL CONGRESS ON AFRO-EURASIAN RESEARCH II, Malaga, İspanya, 17 - 20 Nisan 2017

- XIII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve Aidiyet Duygularının Gelişmesinde Formasyon Eğitiminin Ve Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Etkisi**

ÇETİNKAYA S., Hatay Uçar F.

II.Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (TURKCESS), NİZİP-GAZİANTEP, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016

- XIV. **Arsuz Ovasında İskenderun Hatay Arazi Örtüsü ve kullanım Özelliklerinin Değişimi**

ÇETİNKAYA S., ÖZŞAHİN E.

III. Ulusal Jeomorfoloji Sempozyumu, Türkiye, 04 Ekim 2013

- XV. **Birleştirilmiş Sınıf Uygulamalarında Öğretmenlerin Karşılaştıkları sorunlara ilişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

ÇETİNKAYA S., Duran A.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.94

- XVI. **Arsuz Yöresinin Turizm Açısından Değerlendirilmesi**

ÇETİNKAYA S.

VII.Hatay Tarih ve Kültür Sempozyumu, Türkiye, 11 Nisan 2008

- XVII. **Cilvegözü Sınır Kapısının Coğrafi ve Fonksiyonel Özellikleri**

ÇETİNKAYA S.

VI. Hatay Tarih ve Kültür Sempozyumu, Türkiye, 21 Nisan 2002

## **Desteklenen Projeler**

ÇETİNKAYA S., Şimşek M., Canpolat E., Ertuğrul Z., TÜBİTAK Projesi, Medeniyetler Şehri Hatay'da Jeomorfoloji ve İnsan, 2019 - 2019

ÇETİNKAYA S., Papadopoulos K., SAKALLI GÜMÜŞ S., ATMAPS Specification of Symbols Used on Audio Tactile Maps For Individuals With Blindness, 2014 - 2017

ÇETİNKAYA S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İLKÖĞRETİM 4 VE 5 SINIF ÖĞRETMENLERİNİN SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE KULLANILAN ALTERNATİF ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ, 2010 - 2015

## **Metrikler**

Yayın: 35

Atıf (Scopus): 110

H-İndeks (Scopus): 5

## **Akademi Dışı Deneyim**

Özel Daüşşafaka lisesi