

Assoc. Prof. OSMAN ÖZOKCU

Personal Information

Email: osman.ozokcu@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/osman.ozokcu>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5631-0495

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-9001-2017

Yoksis Researcher ID: 116340

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 1999 - 2008

Postgraduate, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1994 - 1997

Undergraduate, Anadolu University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 1986 - 1990

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Birlikte eğitim ortamlarındaki zihin engelli öğrencilere sosyal becerilerin kazandırılmasında doğrudan öğretim yönteminin etkililiğinin incelenmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008

Postgraduate, Zihin engelli çocuklara dikmiş dikme becerilerinin kazandırılmasında model olma ve sözel ipucuyla sunulan sunulan bireyselleştirilmiş öğretim materyalinin etkililiği, Gazi University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1997

Academic Titles / Tasks

Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - Continues

Inonu University, Eğitim Fakültesi, 2011 - 2019

Assistant Professor, Inonu University, Eğitim Fakültesi, 2010 - 2011

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2000 - 2008

Research Assistant, 1997 - 2000

Academic and Administrative Experience

Hatay Mustafa Kemal University, 2020 - Continues

Inonu University, 2010 - 2019

Inonu University, 2010 - 2019

Inonu University, 2010 - 2011

Courses

ZY'de Sosyal Beceri Öğretimi, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023
Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
OSB'de Davranış Yönetimi, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023
Uygulamalı Davranış Analizi, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygul. II, Undergraduate, 2022-2023
Erken Müdahale Programları, Undergraduate, 2022-2023
ZY'de Yetişkinliğe Geçiş, Undergraduate, 2022-2023
ZY'de Öğretim Uyarlamaları, Undergraduate, 2022-2023
ÖE Politikaları ve Yasal Düz., Undergraduate, 2022-2023
Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2019-2020
ÖE'de Sosyal Uyum Bec. Öğr., Undergraduate, 2022-2023
Özel Eğt. Sos. Uyum Bec. Öğrt., Undergraduate, 2021-2022
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021
Zihin yet. ve Otizm Spek. Boz., Undergraduate, 2021-2022
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2021-2022
Seçmeli XI (AE): ZY'de Kavram öğretimi, Undergraduate, 2021-2022
Seçmeli VIII (AE): ZY'de Öğretim Uyarlamaları, Undergraduate, 2021-2022
Seçmeli X (AE): ZY'de Sosyal Beceri Öğretimi, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021
Seçmeli XI (AE): Erken Müdahale Programları, Undergraduate, 2021-2022, 2019-2020
Seçmeli IX (AE): OSB'de Dav. Yönetimi, Undergraduate, 2021-2022, 2020-2021
Özel Eğitim Pol ve Yasal Düz., Undergraduate, 2021-2022
Seçmeli XII (AE): ZY'de Yetişkinliğe Geçiş, Undergraduate, 2021-2022, 2019-2020
A7840 Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2020-2021
A7830 Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler, Undergraduate, 2020-2021
A7442 Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması, Undergraduate, 2020-2021
A 7834 Erken Müdahale Programları, Undergraduate, 2020-2021
A7644 Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2020-2021
A 7836 ZY'de Yetişkinliğe Geçiş, Undergraduate, 2020-2021
Özel Eğitimde Değerlendirme, Undergraduate, 2020-2021
A7434 ZY'de Kavram Öğretimi, Undergraduate, 2020-2021
A7335 Özel Eğitimde Değerlendirme, Undergraduate, 2019-2020
A7737 ZY'de Sosyal Beceri Öğretimi, Undergraduate, 2019-2020
MB1707 Özel Eğitim, Undergraduate, 2019-2020
A7735 OSB'da Disiplinler Arası Çal ve işbirliği, Undergraduate, 2019-2020
1107840 Özel Eğitimde Öğretmenlik Uyg. II, Undergraduate, 2019-2020
MB 4115 Özel Eğitim, Undergraduate, 2019-2020
Seçmeli III (AE): ZY'de Kavram Öğretimi, Undergraduate, 2019-2020
Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planlarının Hazırlanması, Undergraduate, 2019-2020
A7741 Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması 1, Undergraduate, 2019-2020
A7333 Uygulamalı Davranış Analizi, Undergraduate, 2019-2020
A7331 Erken Çocuklukta Özel Eğitim, Undergraduate, 2019-2020
Özel Eğitim Politikaları ve Yasal Düzenlemeler, Undergraduate, 2019-2020
A310 Seç VII: Yanlızsız ÖğretimYöntemleri, Undergraduate, 2018-2019
Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi, Undergraduate, 2018-2019
A251 Eng. Yön. Tut. Değiştirilmesi, Undergraduate, 2018-2019
SEC366 Seç. IV: Küçük AdımlarErken Eğitim Programları, Undergraduate, 2018-2019
Özel Eğitim, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012, 2010-2011
A212 Seç III: Zih. YetersizliğindeKavram Öğretimi, Undergraduate, 2018-2019

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2018-2019, 2015-2016, 2014-2015
ÖUY456 Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2018-2019
Uygulamalı Davranış Analizi, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014, 2012-2013
Yasalar ve Özel Eğitim, Undergraduate, 2018-2019
A214 Seç.IV OSB'de Sosyal Beceri Öğretimi, Undergraduate, 2018-2019
SEC264 Seç. II: Otistik Çocuklar, Undergraduate, 2018-2019
Zihin Engellilere Oyun ve Şarkı Öğretimi, Undergraduate, 2018-2019
478 Seçmeli IV Kaynaştırma, Undergraduate, 2018-2019
SEC368 Seç. V: Tek Denekli Araş.Yön., Undergraduate, 2018-2019
ZBK252 Z. E. Kavram ve Beceri Öğretimi, Undergraduate, 2018-2019
Dil ve İletişim Bec. Dest., Undergraduate, 2017-2018
Kaynaştırma Eğitimi, Undergraduate, 2017-2018
Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi, Undergraduate, 2017-2018
Eğitsel Davranışsal Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2017-2018
Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017-2018
Otizm Spektrum Boz. Sosyal Bec. Öğrt., Undergraduate, 2017-2018
ZEİ262 Z. E. İletişim Bec. Kaz., Undergraduate, 2017-2018
SEC364 Otistik Çocuklar, Undergraduate, 2017-2018
SEC366 Küçük Adımlar Erken Eğt. Pr., Undergraduate, 2017-2018
Bireysel Farklılıklar ve Psikoloji Yakl., Undergraduate, 2017-2018
Zihin Engellilerin Eğitimi, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2013-2014
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
364 Özel Eğitim, Undergraduate, 2016-2017
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2016-2017
Otistik Çocuklar, Undergraduate, 2016-2017
SEC366 Küçük Adımlar Erken Eğt. Undergraduate, 2016-2017
Zihin Eng. İletişim Bec. Kaz., Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016
ZBK252 Z.E. Bec. ve Kavram Öğr., Undergraduate, 2016-2017
Otistik Çoc. İletişim Bec. Kaz., Undergraduate, 2016-2017
Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları, Undergraduate, 2016-2017
Zihin Eng. Beceri ve Kavram Öğrt., Undergraduate, 2015-2016
Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı, Undergraduate, 2015-2016
Özel Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Undergraduate Double Major, 2013-2014
Sosyal Beceri Öğretimi, Undergraduate, 2013-2014
Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri, Undergraduate, 2013-2014
Erken Çocukluk Özel Eğitimi, Undergraduate Double Major, 2013-2014
İlköğretimde Kaynaştırma, Undergraduate, 2013-2014

Advising Theses

ÖZOKCU O., Okul yöneticilerinin özel eğitim hizmetlerinin yönetimine ilişkin yeterlikleri, Doctorate, M.ARSLAN(Student), 2019
ÖZOKCU O., Grup rehberliği programının zihinsel yetersizliği olan çocuğa sahip annelerin stres düzeylerine etkisi, Postgraduate, M.CANPOLAT(Student), 2012

Articles Published in Other Journals

- I. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğum Var: Bir Olgu Bilim Çalışması**
CANPOLAT M., ÖZOKCU O.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.60, pp.73-95, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Variables Predicting the Attitudes of Turkish Special Education Preservice Teachers Towards the Teaching Profession**
ÖZOKCU O.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.1, pp.1-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **I HAVE A CHILD WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER: A CASE STUDY**
CANPOLAT M., ÖZOKCU O.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.60, pp.73-95, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Öğrenme Güçlüğü ile ilgili Türkiye'de Deneysel Olarak Yapılmış Tezlerin İncelenmesi**
ARI A., YIKMIŞ A., ÖZOKCU O.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.6, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
ÖZOKCU O.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.3, pp.418-433, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Investigation of Peer Relationships of Children with and without Special Needs in the Preschool Period**
ÖZOKCU O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION, vol.10, no.2, pp.92-105, 2018 (Scopus)
- VII. **The psychometric properties of the Turkish version of the teacher efficacy for Inclusive practices (TEIP) scale**
TANRIVERDİ A., ÖZOKCU O.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.13, no.18, pp.654-663, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Investigating Preschool Teachers' Self-Efficacy in Inclusion Practices in Turkey**
ÖZOKCU O.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.11, no.9, pp.79-89, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Determining the Fears of Student with Special Needs in Inclusive Environments**
ÖZOKCU O., YILDIRIM T.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.11, no.6, pp.174-182, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Relationship Between Teacher Attitude and Self-Efficacy for Inclusive Practices in Turkey**
ÖZOKCU O.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.3, pp.6-12, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Relationship Between The Turkish Pre-Service Teachers' Attitudes and Self-Efficacy Beliefs Concerning Inclusive**
ÖZOKCU O.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.10, no.3, pp.303-324, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Investigating The Relationship between Teachers' Self-Efficacy Beliefs and Efficacy for Inclusion**
ÖZOKCU O.
European Journal of Special Education Research, vol.2, no.6, pp.234-252, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Examining the Effectiveness of Direct Instruction on the Acquisition of Social Skills of Mentally Retarded Students in Regular Classroom Settings**
ÖZOKCU O., AKÇAMETE A. G., ÖZYÜREK M.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.5, no.4, pp.214-226, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik düzeyleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi.**
AYDEMİR H., DİKEN İ. H., YIKMIŞ A., AKSOY V., ÖZOKCU O.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, pp.68-86, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Grup rehberliği programının zihin engelli çocuk annelerinin stres düzeylerine etkisinin incelenmesi**
ÖZOKCU O., CANPOLAT M.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü dergisi, vol.10, no.24, pp.181-196, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. THE EFFECT OF A GROUP GUIDANCE PROGRAM ON THE STRESS LEVELS OF MOTHERS WHO HAVE CHILDREN WITH MENTAL DISABLED

ÖZOKCU O., CANPOLAT M.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.24, pp.181-196, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. Kaynaştırma Öğrencilerinin Sosyal Becerilerinin Değerlendirilmesi

SUCUOĞLU N. B., ÖZOKCU O.

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.6, no.1, pp.41-57, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. Kaynaştırma Sınıfı Öğretmenlerinin Önleyici Sınıf Yönetimi Becerilerinin İncelenmesi

SUCUOĞLU N. B., ÜNSAL P., ÖZOKCU O.

ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.5, no.2, pp.51-64, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. Kaynaştırma Uygulamalarının Başarısında Rol Oynayan Etmenler

ÖZOKCU O.

Çoluk Çocuk Dergisi, vol.12, no.33, pp.25-26, 2003 (Non Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Bir Grup Rehberliği Programının Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Stres Düzeylerine Etkisi.

Canpolat M., ÖZOKCU O.

in: Deneysel Olarak Sınanmış Grupla Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programları-IV., Kaya Alim, Erkan Serdar, Editor, Pegem Yayınları, Ankara, pp.373-408, 2015

II. Zihin yetersizliği olan öğrenciler

ÖZOKCU O.

in: Özel Eğitim, ATILLA CAVKAYTAR, Editor, Vize Yayınları, Ankara, pp.59-79, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Okul Öncesi Dönemdeki Özel Gereksinimli Olan Olmayan Çocukların Akran İlişkilerinin Karşılaştırılması

ÖZOKCU O.

2nd INTERNATIONAL CONGRESS ON EARLY CHILDHOOD INTERVENTION (ICECI2018), 29 March - 01 April 2018

II. Anne ve öğretmen ile olan ilişkilerin okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli olan olmayan çocukların okula uyumları ile ilişkisinin incelenmesi

ÖZOKCU O., YETKİN A. İ., KAPLAN G., GÜZİDENUR Y.

2ND INTERNATIONAL CONGRESS ON EARLY CHILDHOOD INTERVENTION (ICECI2018), 29 March - 01 April 2018

III. Okul Öncesinde Kaynaştırılan Özel Gereksinimli Çocukların Sosyometrik Statülerinin İncelenmesi

ÖZOKCU O., ŞEN N.

2ND INTERNATIONAL CONGRESS ON EARLY CHILDHOOD INTERVENTION (ICECI2018), 29 March - 01 April 2018

IV. Okul öncesi dönemdeki özel gereksinimli olan olmayan çocukların sınıfa uyumları ile sosyal becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi

ÖZOKCU O., ŞEN N., DOĞMAZ S.

2nd INTERNATIONAL CONGRESS ON EARLY CHILDHOOD INTERVENTION (ICECI2018), 29 March - 01 April 2018

V. Kaynaştırma Sınıf Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi,

ÖZOKCU O.

11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Malatya-Turkey, 24 - 26 May 2017
- VI. **Türkiye’de Otistik Çocukların Eğitiminde Video ile Model Olma Yöntemiyle Yapılan Çalışmaların Gözden Geçirilmesi,**
ÖZOKCU O.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Malatya-Turkey, 24 - 26 May 2017
- VII. **Otizimli Çocuğa Sahip Anne Babaların Gereksinimlerinin Belirlenmesi**
ÖZOKCU O., ÇELİK Ö., SERVİ C.
Uluslararası 26. Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulan bildiri, 20 - 23 April 2017
- VIII. **Kaynaştırma öğrencisi olan olmayan öğrencilerin yaşadıkları korkularının belirlenmesi**
ÖZOKCU O., YILDIRIM T.
Uluslararası 26. Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulan bildiri Antalya-Turkey., Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- IX. **Öğretmen davranışlarının çocukların dil gelişimi ve prososyal davranışları üzerine etkisi**
AVCI C., ÖZOKCU O., ERHAN G., SERVİ C., ALATLI R.
3. Uluslararası Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015
- X. **Anasınıfı çocuklarının psikososyal özellikleri ve dil becerileri**
ÖZOKCU O., AVCI C., ERHAN G., SERVİ C., ALATLI R.
International Congress on Early Childhood İntervetion Kongresi, Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014
- XI. **Grup rehberliği Programının Zihin Engelli Çocuk Annelerinin Stres Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
CANPOLAT M., ÖZOKCU O.
10. Uluslararası PDR Kongresi, İstanbul, Turkey, 8 - 11 September 2013
- XII. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Öz Yetkinlik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÖZOKCU O.
20.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 20 - 23 October 2010
- XIII. **Özel eğitim bölümü öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının incelenmesi**
ÖZOKCU O.
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Marmaris / Muğla, Turkey, 22 - 24 October 2009
- XIV. **Sınıf öğretmenliği adaylarının nasıl bir öğretmen olmak istedikleri ile ilgili görüşlerinin incelenmesi.**
ÖZOKCU O.
8.Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 21 - 23 May 2009
- XV. **Zihin Engelli Öğrencilere Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkisi**
ÖZOKCU O., ÖZYÜREK M.
9.Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, İstanbul, Turkey, 18 - 19 April 2009
- XVI. **Birlikte Eğitim Ortamlarındaki Zihin Engelli Öğrencilere Sosyal Becerilerin Kazandırılmasında Doğrudan Öğretim Yönteminin Etkililiğinin İncelenmesi**
ÖZOKCU O., AKÇAMETE A. G., ÖZYÜREK M.
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Turkey, 13 November 2008
- XVII. **Special Education Preservice Teachers Opinions Concerning Their Undergraduate Program**
AKÇAMETE A. G., ÖZOKCU O.
2. Uluslararası Özel Eğitim Kongresi, Muğla Marmaris, Turkey, 18 - 21 June 2008
- XVIII. **Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Kendi Lisans Programlarının İçerik Ögesi İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
AKÇAMETE A. G., ÖZOKCU O., GÜLDENOĞLU İ. B.
17. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Çeşme / İzmir, Turkey, 15 - 17 November 2007
- XIX. **Özel Eğitim Bölümü Zihin Engelliler Öğretmenliği Alanı Öğretmen Adaylarının Kendi Lisans Programlarının İçerik Ögesi ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
AKÇAMETE A. G., ÖZOKCU O., GÜLDENOĞLU İ. B.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 5 - 07 September 2007
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin ilköğretim birinci kademe öğrencilerinin sosyal becerilere ilişkin görüşlerinin**

belirlenmesi

ÖZOKCU O.

15. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 17 - 19 November 2005

XXI. Kaynaştırma sınıfı öğretmenlerinin sınıf yönetimine ilişkin yeterliliklerinin belirlenmesi

SUCUOĞLU N. B., ÜNSAL P., ÖZOKCU O.

14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 13 - 15 November 2004

XXII. Öğretmen Yeterlik Ölçeği: Özel eğitim ve sınıf öğretmenlerinin öğretmenlik yeterlikleri

DİKEN İ. H., ÖZOKCU O.

14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 13 - 15 November 2004

XXIII. Kaynaştırma öğrencilerinin sosyal becerilerinin değerlendirilmesi

SUCUOĞLU N. B., ÖZOKCU O.

14. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu, Turkey, 13 - 15 November 2004

XXIV. Turkish Teachers Self Efficacy An International Perspective

DİKEN İ. H., ÖZOKCU O.

American Educational Research Association Annual Meeting, California, United States Of America, 8 - 15 April 2004

Supported Projects

ÖZOKCU O., SERVİ C., SAĞSÖZ G., AVCI C., ALATLI R., Project Supported by Higher Education Institutions, ANASINIFI ÖĞRENCİLERİNE ETKİNLİKLERLE PROSOSYAL DAVRANIŞLARIN ÖĞRETİMİNİN ETKİLİĞİNİN İNCELENMESİ, 2014 - 2015

Scientific Refereeing

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, January 2017

TURKISH STUDIES, Other journals, January 2017

Other Journals, January 2017

Metrics

Publication: 45

Citation (Scopus): 3

H-Index (Scopus): 1