

## Doç. Dr. OKAN SARIGÖZ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: osarigoz@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/osarigoz>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-1616-9789

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-6219-2016

ScopusID: 57112571800

Yoksis Araştırmacı ID: 12888

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Yakın Doğu Üniversitesi, Kıbrıs (Kktc) 2011 - 2015

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2004 - 2008

Lisans, Dicle Üniversitesi, Türkiye 1994 - 2001

### Yabancı Diller

İngilizce

### Yaptığı Tezler

Doktora, Meslek yüksekokulu öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüş ve farkındalıklarının değerlendirilmesi, Yakın Doğu Üniversitesi, 2015

Yüksek Lisans, Yapısalcılık kuramının fen bilgisi öğretimine uygulanması, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2020 - Devam Ediyor

2016 - 2020

Öğretim Görevlisi, Akdeniz Üniversitesi, Serik Gülsün-Süleyman Süral Meslek Yüksekokulu, Çocuk Bakımı Ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, 2015 - 2016

Öğretim Görevlisi, Hakkari Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2010 - 2014

### Akademik İdari Deneyim

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2024 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2024 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2023-2024  
Yaşam Boyu Öğrenme ve Eğitim Programları, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022  
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2023-2024  
Program Değerlendirmenin Kuramsal Temelleri, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2021-2022  
Eğitimde Program Değerlendirme, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023-2024  
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021  
Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021  
Program Değerlendirmenin Kurumsal Temelleri, Lisans Çift Anadal, 2022-2023  
Okullarda Rehberlik, Lisans, 2022-2023  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2022-2023  
Yetişkin Eğitimi ve Yaşam Boyu Öğrenme, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021  
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020-2021  
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020-2021  
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Lisans, 2020-2021  
Bilim ve Araştırma Etiği, Lisans, 2020-2021  
Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2020-2021  
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2019-2020  
Özel Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2019-2020  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019-2020, 2018-2019, 2016-2017  
Bilim ve Araştırma Eğiti, Lisans, 2019-2020  
Öğretim Teknolojisi, Lisans, 2019-2020  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018-2019, 2016-2017  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2018-2019  
Öğretim İlke Yöntemleri, Lisans, 2017-2018  
Psikolojiye Giriş, Lisans, 2017-2018, 2016-2017  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017-2018, 2016-2017  
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2017-2018  
Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2017-2018  
Fizyolojik Psikoloji, Lisans, 2016-2017  
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2016-2017  
Öğrenme ve Öğretim Teknikleri, Ön Lisans, 2014-2015, 2013-2014  
Gelişim ve Öğrenme, Ön Lisans, 2014-2015  
Mesleki Uygulama, Ön Lisans, 2014-2015, 2013-2014  
O. Ö. Eğit. Ar. Geliş. Öğr. Teknikleri, Ön Lisans, 2014-2015, 2013-2014  
Örgütsel Davranış, Ön Lisans, 2014-2015, 2013-2014  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2012-2013  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2012-2013  
Eğitim Bilimlerine Giriş, Lisans, 2012-2013  
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Lisans, 2011-2012

## Yönetilen Tezler

SARIGÖZ O., Bir anasımında drama yoluyla verilen değerler eğitimi etkinliklerinin incelenmesi: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, D.DEVECİ(Öğrenci), 2023

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The Evaluation of the Students' Attitudes and Perceptions Towards Lifelong Learning in Terms of Some Variables**

UZUNBOYLU H., SARIGÖZ O.

WULFENIA, cilt.22, sa.3, ss.2-18, 2015 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Examination of the Reasons that Lead Teachers to Abandon the Curriculum**

SARIGÖZ O., Hasan Ö.

PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.82, sa.1, ss.117-132, 2024 (ESCI)

II. **Evaluation of Environmental Learning Acquisitions in the Curriculum of Primary and Middle School Courses in Line with the Revised Bloom's Taxonomy**

ÖZKAYA A., ŞENTÜRK M., BOZKURT O., SARIGÖZ O.

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.218-240, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **THE ACHIEVEMENTS LEVELS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE SCIENCE CURRICULUM ON THE SUBSTANCE AND ITS NATURE: AN ANALYSIS THROUGH THE REVISED BLOOM'S TAXONOMY**

ÖZKAYA A., SARIGÖZ O., DEMİR A., BOZAK A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.12, sa.3, ss.1415-1434, 2023

(Hakemli Dergi)

IV. **Examination of Secondary School Mathematics Curriculum in Terms of 21st Century Skills**

SARIGÖZ O.

e-International Journal of Educational Research, cilt.14, sa.2, ss.1-16, 2023 (Hakemli Dergi)

V. **Teaching the 21st Century Learning Skills with the Critical Thinking Technique Based on the Argumentation Method**

SARIGÖZ O.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.18, sa.1, ss.196-218, 2023 (Hakemli Dergi)

VI. **Examination of pre-school teachers' opinions on mixed age groups in education**

SARIGÖZ O., Deveci D.

Journal of Education and Learning, cilt.17, sa.1, ss.16-26, 2023 (Scopus)

VII. **Teacher's Opinions on Using Webbased e-Assessment and Evaluation Applications in Education**

SARIGÖZ O.

PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.81, sa.1, ss.117-129, 2023 (ESCI)

VIII. **Analysis of Masters Degree Attaining Teachers' Opinions on Developing 21st-century Life Skills of Students**

SARIGÖZ O.

African Educational Research Journal, cilt.10, sa.4, ss.400-409, 2022 (Hakemli Dergi)

IX. **Examination of the Problems that Teachers Face During Vocational Education**

SARIGÖZ O.

Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.3, ss.409-420, 2022 (Hakemli Dergi)

X. **A Qualitative Research on the Effect of Chaos and Butterfly Effect on Education**

SARIGÖZ O.

Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.433-445, 2022 (Hakemli Dergi)

XI. **Opinions on Culturally Responsive Education**

SARIGÖZ O.

- The Journal of International Education Science, cilt.8, sa.29, ss.19-30, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Evaluation of Teacher Candidates' Opinions on 21st Century Competencies Frameworks**  
SARIGÖZ O.  
International Journal of Science and Research, cilt.10, sa.11, ss.605-608, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Analysis of the views of pedagogical formation training students on the lifelong learning approach**  
SARIGÖZ O., BAŞ M., HALI S., BOLAT Y., KÖROĞLU M.  
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.4, ss.860-869, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Opinions of Teacher Candidates on Educational Programmes and Its Literacy**  
SARIGÖZ O.  
Social Science Development Journal, cilt.6, sa.25, ss.273-284, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Effects of Individual Social Media Use on Psychological Symptoms**  
SARSU M., SARIGÖZ O.  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.5, ss.3758-3773, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Relating to the Convention Basis in the Constivist Training approach: A Qualitative Research**  
GÖL M., SARIGÖZ O.  
Mustafa Kemal University Journal of the Faculty of Education, cilt.4, sa.5, ss.1-16, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Lifelong Learning and Student Awareness**  
SARIGÖZ O.  
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.8, sa.4, ss.2522-2544, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Augmented Reality, Virtual Reality and Digital Games: A Research on Teacher Candidates**  
SARIGÖZ O.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.3, ss.41-63, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **The Effect of Educational Technologies on Manners and Sustainability of Teacher Candidates**  
SARIGÖZ O.  
African Educational Research Journal, cilt.7, sa.3, ss.143-152, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **TEACHER CANDIDATES' OPINIONS ON INCLUSIVE EDUCATION PRACTICES**  
SARIGÖZ O.  
Turkish Studies - Educational Sciences , cilt.14, sa.5, ss.2623-2637, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **THE OPINIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS ON INDIVIDUALIZED EDUCATION**  
SARIGÖZ O.  
Turkish Studies (Elektronik), cilt.14, sa.6, ss.3459-3474, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Evaluation of Turkish teacher candidates perception of note taking concept**  
ÖZÇAKMAK H., SARIGÖZ O.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.14, sa.3, ss.78-86, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Examination of the Competencies of the Pre-service Teachers Studying at the Education Faculties About the Educational Program Literacy**  
SARIGÖZ O., BOLAT Y.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND POLICY STUDIES (IJEAPS), cilt.10, sa.9, ss.103-110, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Digital Educational Game Usage Scale: Adapting to Turkish, Validity and Reliability Study**  
SARIGÖZ O., BOLAT Y., ALKAN S.  
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.5, ss.130-138, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Determining the Readiness Levels of Pre-service Teachers Towards Mobile Learning in Classroom Management**  
BAŞ M., SARIGÖZ O.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.13, sa.10, ss.382-390, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **An Examination of Teacher Candidates Attitudes Towards Teaching Profession**  
BAŞ M., SARIGÖZ O.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND POLICY STUDIES (IJEAPS), cilt.10, sa.4, ss.25-32, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **An Examination of Anxiety Levels of the Students Towards Scientific Research**

- DÖNGER A., ÖZKARTAL Z., SARIGÖZ O.  
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, cilt.0, sa.21, ss.22-36, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **An Analytical Study Related Learning With Flipped Classroom Model**  
SARIGÖZ O.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.38, ss.1-11, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **An Analytical Study of Free Time Motivations of Teacher Candidates**  
SARIGÖZ O.  
IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, cilt.26, ss.36-49, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **An Analytical Study on Views of Teacher Candidates About Cooperative Learning Approach**  
SARIGÖZ O.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.10, sa.49, ss.491-497, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **An Investigation Into Variables that Affect Self Efficacy Beliefs of People Working in Educational Institutions**  
DÖNGER A., ÖZKARTAL Z., SARIGÖZ O.  
IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, sa.24, ss.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **An Analytical Study Towards Students Awareness of Lifelong Learning All Through Their Lives**  
SARIGÖZ O.  
IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, sa.23, ss.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **An Examination of Preservice Teachers Views Onimplicit Learning in Terms of Some Variables**  
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.44, ss.952-959, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Evaluation of Teachers Opinions About Constructivist Approach Environment**  
SARIGÖZ O., DELİBAŞ M.  
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, sa.16, ss.1, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **An Examination of Vocational School Students Perceptions Toward Mobile Learning**  
SARIGÖZ O.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.9, sa.43, ss.1485, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Evaluation of the Views of Vocational School Students About Lifelong Learning**  
SARIGÖZ O., UZUNBOYLU H., ÖZMEN M. C., CEVHER AKDULUM M. F., AYDIN B., AYDIN B., Erişti Bölük C.  
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, sa.15, ss.37, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **An Analytical Study of Primary School Teachers' Views Towards Research Oriented Learning Approach**  
SARIGÖZ O.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.7, sa.48, ss.291, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **A Study on the Views of Secondary School Students Toward Professional Practice**  
SARIGÖZ O.  
Academic Sight International Refereed Online Journal of Social Sciences, sa.53, ss.210-221, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Üstbilişsel Yetenekler Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.3, sa.44, ss.333, 2016 (Hakemli Dergi)
- XL. **Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Hakkındaki Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O., DEMİRALAY YİĞİT R.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.41, ss.1008, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLI. **The Evaluation of the Teachers Views About Environmental Education and Issues**  
SARIGÖZ O., DÖNGER A., CENGİZ M. Ş.  
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, cilt.4, sa.14, ss.54-76, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Öğrencilerin Sanat Eğitimi ve Sanatın Gerekliliğine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O., SAĞ M., CAM F.  
The Journal of International Social Research, cilt.8, sa.40, ss.572-579, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji ve İlkeleri Hakkındaki Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

- SARIGÖZ O., ÖZKARA Y.  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.8, sa.39, ss.710, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **The Evaluation of Attitudes and Views of Preservice Teachers on Quantum Based Learning**  
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., KOCA M.  
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, cilt.4, sa.12, ss.114-128, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Çalışanların Mobbinge Uğrama Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
SARIGÖZ O., HACICAFEROĞLU S., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.  
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.14, sa.14, ss.360, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Evaluation of Pre-Service Teachers'xx Ideas about Brainstorming Method in Terms of Some Variables**  
CENGİZ M. Ş., SARIGÖZ O., DÖNGER A.  
The Journal of Academic Social Sciences, cilt.12, sa.12, ss.251, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öğrencilerin Suggestopedia Öğretim Yöntemi Hakkındaki Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O., ÖZKARA Y.  
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.10, sa.40, ss.337, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Öğretim Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, sa.10, ss.100-116, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerileri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
Akademik Bakış Dergisi, sa.41, ss.1-15, 2014 (Hakemli Dergi)
- L. **The Evaluation of the Teachers Views About Renewed Secondary School Education Curriculum**  
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., ÖZKARA Y.  
IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, cilt.15, sa.5, ss.79-98, 2014 (Hakemli Dergi)
- LI. **Öğretmen Adaylarının Beyin Temelli Öğrenme ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O., ÖZDİNÇ S.  
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, sa.9, ss.10-21, 2014 (Hakemli Dergi)
- LII. **Sınıfla ve Grupla Tartışma Yöntemlerinin Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**  
SARIGÖZ O.  
Electronic Journal of Vocational Colleges, (EJOVOC), cilt.3, sa.3, ss.100-106, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre ile İlgili Davranış ve Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.87-105, 2013 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Elektromanyetik Kirlilik İle İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O., KARAKUŞ A., İRAK K.  
Electronic Journal of Vocational Colleges, (EJOVOC), cilt.2, sa.2, ss.1-8, 2012 (Hakemli Dergi)
- LV. **Maslow'un Tükenmişlik Ölçeği ile MYO Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Belirlenerek Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O., ÇERMİK Y.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.116-122, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Bilgi Toplumunun Eleştirisi ve Türkiye'de Modern Eğitimin Gerçekleştiremedikleri**  
SARIGÖZ O.  
Electronic Journal of Vocational Colleges, (EJOVOC), cilt.2, sa.1, ss.72-84, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin 'Mesleki Uygulama Dersi' ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
GÖKDOĞAN O., SARIGÖZ O.  
Yaşam Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, 2012 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Kimya Derslerinde Verilen Ev Ödevleri Hakkındaki Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The Impacts of Earthquakes on Education Training**  
SARIGÖZ O.  
INTERNATIONAL ACADEMIC STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES, SARIGÖZ OKAN, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.25-40, 2024
- II. **21st Century Skills and New Approaches in Education**  
SARIGÖZ O.  
INTERNATIONAL STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES, PEKDAĞ BÜLENT, BAY ERDAL, Editör, Serüven Yayınevi, Ankara, ss.133-146, 2024
- III. **21st Century Skills and Values Education**  
SARIGÖZ O.  
HOLISTIC VIEW OF EDUCATIONAL SCIENCES, ÇELİK İSMAIL, SÖNMEZ SELAMİ, Editör, Bidge Yayınları, Ankara, ss.70-109, 2024
- IV. **Çevrim İçi Ortamlar ve Hayat Boyu Öğrenme**  
SARIGÖZ O.  
OKULUN E-YÖNETİMİ Teori ve Uygulama, Celalettin KORKMAZ, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.147-164, 2023
- V. **Okul Geliştirme Temelinde Öğretim Programına İlişkin Perspektifler**  
SARIGÖZ O.  
KURAMDAN UYGULAMAYA OKUL GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI, Murat Taşdan, Rasim Tösten, Muhammed Baş, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.1-2, 2023
- VI. **Türk Kültüründe Aile**  
SARIGÖZ O., HALI S.  
TÜRK KÜLTÜRÜNDE ÇOCUK VE EĞİTİM, Doç. Dr. Yalçın BAY - Doç. Dr. Döndü Neslihan BAY, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.63-92, 2022
- VII. **Öğrenme ve Öğretme Modelleri**  
SARIGÖZ O.  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Doç. Dr. Hale SUCUOĞLU, Dr. Öğretim Üyesi Meltem GÖKDAĞ BALTAOĞLU, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.101-127, 2022
- VIII. **Foundations of Curriculum Development in Education**  
SARIGÖZ O.  
EDUCATIONAL SCIENCE: RESEARCH, THEORY, Abdulkadir KABADAYI, Editör, Livre De Lyon, Lyon, ss.75-96, 2021
- IX. **21. Yüzyıl Yaşam Becerileri**  
SARIGÖZ O.  
YAŞAM BECERİLERİ EĞİTİMİ, Yavuz BOLAT, Editör, PEGEM Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.310-334, 2021
- X. **Sınıfta Öğretim Süreci ve Planlama**  
SARIGÖZ O.  
SINIF YÖNETİMİ, SARIGÖZ Okan, TÖSTEN Rasim, BAŞ Muhammet, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.152-166, 2019
- XI. **Eğitimin Felsefi Temelleri**  
SARIGÖZ O.  
EĞİTİME GİRİŞ, Servet HALI, Esra TÖRE, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.82-114, 2018

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **BÜYÜK AFETLERDEN DEPREMLERİN EĞİTİM-ÖĞRETİME OLAN ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.

INTERNATIONAL EUROASIA CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCHES AND RECENT TRENDS 12, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2023, ss.47-54

**II. PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALMAKTA OLAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATANMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

INTERNATIONAL EUROASIA CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCHES AND RECENT TRENDS 12, Ankara, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2023, ss.110-117

**III. THE INVESTIGATION OF ACADEMIC OPINIONS ON PROVIDING PEDAGOGICAL FORMATION TRAINING TO UNDERGRADUATE STUDENTS**

SARIGÖZ O.

6. INTERNATIONAL ANTALYA SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATIVE STUDIES CONGRESS, Antalya, Türkiye, 2 - 04 Aralık 2023

**IV. YAŞAM BOYU ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

SARIGÖZ O.

LATIN AMERICA 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, Mexico City, Meksika, 11 - 13 Ağustos 2023, ss.12-21

**V. AKADEMİSYENLERİN UZAKTAN EĞİTİMLE DERS İŞLEMeye YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

SARIGÖZ O.

LATIN AMERICA 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, Mexico City, Meksika, 11 - 13 Ağustos 2023, ss.22-30

**VI. THE EVALUATION OF THE OPINIONS OF TEACHERS TAKING PEDAGOGICAL FORMATION EDUCATION ON DISTANCE EDUCATION**

SARIGÖZ O.

6. INTERNATIONAL GÖBEKLİTEPE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Şanlıurfa, Türkiye, 29 Temmuz 2023, ss.219-228

**VII. THE INVESTIGATION OF THE IMPORTANCE TEACHERS ATTACH TO VALUES EDUCATION**

SARIGÖZ O.

6. INTERNATIONAL GÖBEKLİTEPE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Şanlıurfa, Türkiye, 29 Temmuz 2023, ss.229-238

**VIII. ÖĞRETMENLERİN LİSANSÜSTÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

CUKUROVA 9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2022

**IX. BİLİMSEL BİLGİYE VE BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

CUKUROVA 9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2022

**X. ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ UYGULAMALAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

LATIN AMERICA 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 07 Ağustos 2022

**XI. ZEKA OYUNLARININ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDAKİ YERİ**

SARIGÖZ O.

LATIN AMERICA 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 07 Ağustos 2022

**XII. OYUNLARIN BİLİŞSEL, DUYUŞSAL VE DEVİNİŞSEL OLGUNLAŞMAYA ETKİSİ**

SARIGÖZ O.

8th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Türkiye, 15 - 17 Temmuz 2022

**XIII. ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

8th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Türkiye, 15 - 17 Temmuz 2022



- XIV. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİN WEB 2.0 ARAÇLARINI KULLANMA YETKİNLİĞİ**  
SARIGÖZ O., DEVECİ D.  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS DEDICATED TO THE 30TH ANNIVERSARY OF BAKU EURASIA UNIVERSITY, Baku, Azerbaycan, 27 - 28 Nisan 2022
- XV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM ORTAMLARINDA DRAMA YÖNTEMİNİN KULLANILMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O., DEVECİ D.  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS DEDICATED TO THE 30TH ANNIVERSARY OF BAKU EURASIA UNIVERSITY, Baku, Azerbaycan, 27 - 28 Nisan 2022
- XVI. **ÖĞRENCİLERİN SOSYO-BİLİMSEL KONULARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.  
AL -FARABI 9th International Conference on Social Sciences, Nakhchivan, Azerbaycan, 02 Mayıs 2021, ss.408-412
- XVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MENTOR-MENTİ İLİŞKİSİNE VE UYGULAMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.  
AL -FARABI 9th International Conference on Social Sciences, Nakhchivan, Azerbaycan, 2 - 04 Mayıs 2021, ss.413-417
- XVIII. **EĞİTİM BİLİMLERİ DERSLERİNİ ALAN ÖĞRENCİLERİN SENKRON EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.  
TARAS SHEVCHENKO 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, KIEW, Ukrayna, 4 - 05 Nisan 2021, ss.967-971
- XIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNİN İŞLENİŞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
SARIGÖZ O.  
TARAS SHEVCHENKO 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Kiew, Ukrayna, 4 - 05 Nisan 2021, ss.961-966
- XX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.  
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mart 2021, ss.145-151
- XXI. **PANDEMİ SÜRECİNİN ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.  
MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Mart 2021, ss.152-158
- XXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ HARMANLANMIŞ ÖĞRENMEYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.  
ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 7., Budapest, Macaristan, 23 - 25 Eylül 2020, ss.487-492
- XXIII. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
SARIGÖZ O.  
ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 7., Budapest, Macaristan, 23 - 25 Eylül 2020, ss.481-486
- XXIV. **Öğretmen adaylarının yabancı dil öğrenme uygulamalarına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
1. International Language and Literature Congress, Osmaniye, Türkiye, 06 Kasım 2019
- XXV. **Öğretmen adaylarının yabancı dil öğrenme konusunda öz yeterliklerinin değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
1. International Language and Literature Congress, Osmaniye, Türkiye, 06 Kasım 2019
- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Yetkinliklerine İlişkin Kişisel Algılarının Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
4. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 03 Şubat 2019, ss.484-491

- XXVII. **Öğrencilerin Akademik Başarılarını Etkileyen Bazı Faktörlerin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
4. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 03 Şubat 2019, ss.475-483
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 18 - 20 Ocak 2019, ss.959-965
- XXIX. **Öğrencilerin Okul İklimine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 18 - 20 Ocak 2019, ss.972-978
- XXX. **Öğrencilerin Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 18 - 20 Ocak 2019, ss.966-971
- XXXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİM YAPMAYA İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.  
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018
- XXXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ TUTUMLARININ İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.  
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018
- XXXIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENMEYE YÖNELİK İNANÇ DÜZEYLERİ**  
SARIGÖZ O.  
EL RUHA 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 2 - 04 Kasım 2018
- XXXIV. **ÖĞRENCİLERİN BİLGİ TEKNOLOJİLERİNİ KULLANMAYA YÖNELİK ÖZYETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O.  
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018
- XXXV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME STANDARTLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
SARIGÖZ O.  
EL RUHA 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 2 - 04 Kasım 2018
- XXXVI. **Investigation of Candidate Teachers' Opinions on Multicultural Education**  
SARIGÖZ O.  
1st International Human Science Research Congress, 1 - 04 Kasım 2018, ss.12
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının tükenmişlik düzeylerinin analizi**  
DÖNGER A., SARIGÖZ O., GÜLER A.  
ICOPFE, 2 - 04 Mayıs 2018
- XXXVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATERYAL KULLANMAYA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z., DÖNGER A.  
EL-RUHA II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 9 - 11 Şubat 2018
- XXXIX. **Öğrencilerin sınıf yönetiminde öğretim materyalleri kullanmaya yönelik görüşlerinin incelenmesi**  
BAŞ M., SARIGÖZ O.  
3. International Congress on Education Distance Education and Education Technology, Antalya, Türkiye, 24 Kasım 2017
- XL. **Öğrencilerin Sınıf Yönetiminde Öğretim Materyalleri Kullanmaya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
BAŞ M., SARIGÖZ O.  
3. International Congress on Education Distance Education and Education Technology, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2017
- XLI. **Formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının serbest zaman tatminine ilişkin görüşleri**  
SARIGÖZ O.  
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 Ekim 2017
- XLII. **Lisans öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yaklaşımı hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.

8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 Ekim 2017
- XLIII. **Formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşleri**  
SARIGÖZ O.  
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Türkiye, 24 Ekim 2017
- XLIV. **Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Yapılandırıcı Öğrenmeye Yönelik İnançlarının İncelenmesi**  
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XLV. **Çalışanların Yaşam Boyu Öğrenme Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 Eylül 2017
- XLVI. **Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Serbest Zamanlarına Ait Tatminlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O., DÖNGER A.  
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017
- XLVII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin okul öncesi dönem ve etkileri hakkındaki görüşleri**  
SARIGÖZ O.  
9. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 Mayıs 2017
- XLVIII. **Eğitim Fakültesi öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşleri**  
SARIGÖZ O.  
9. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 Mayıs 2017
- XLIX. **Anxiety of Foreign Language Learning in Vocational School Students**  
DÖNGER A., SARIGÖZ O.  
3. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 27 - 30 Nisan 2017
- L. **The Evaluation of Teachers Perspectives on Lifelong Learning Approach**  
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.  
VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 07 Mayıs 2016
- LI. **An Analytical Study on the Motivation Competencies in Lifelong Learning**  
SARIGÖZ O.  
VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 07 Mayıs 2016
- LII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Hakkındaki Tutumlarına Yönelik Analitik Bir Çalışma**  
SARIGÖZ O.  
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- LIII. **İlköğretimde Yabancı Dil Öğretiminin Öneminin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
SARIGÖZ O.  
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- LIV. **The investigation of Class Students Perspectives on Lifelong Learning Approach**  
SARIGÖZ O., DÖNGER A.  
VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 07 Mayıs 2016
- LV. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Dönemde Verilen Yabancı Dil Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
DÖNGER A., SARIGÖZ O.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 07 Mayıs 2016
- LVI. **Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DEMİRALAY YİĞİT R., SARIGÖZ O.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 06 Mayıs 2016
- LVII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNETTE BİLGİ ARAMA DAVRANIŞLARININ NİTEL OLARAK İNCELENMESİ**  
DEMİRALAY YİĞİT R., SARIGÖZ O.  
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- LVIII. **An Analytical Study on the Importance of Values Education in Early Childhood Education**  
SARIGÖZ O.

International Early Childhood Education Congress, 18 - 20 Mart 2016

- LIX. **An Assessment of the Views of Primary School Teachers on Preschool Period and Its Effects**  
SARIGÖZ O.  
International Early Childhood Education Congress, 18 - 20 Mart 2016
- LX. **Vocational College Students Evaluation of Comments and Thoughts on the Applied Learning**  
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., CAM F., KOCA M., Lee M., Lee M.  
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, 22 - 24 Ekim 2015
- LXI. **A Study Towards the Attitudes of the Students on Lifelong Learning**  
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., CAM F., KOCA M., Lee M., Lee M.  
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, 22 - 24 Ekim 2015
- LXII. **An Examination of the Opinions of the students About Lifelong Learning Competencies in Terms of Some Variables**  
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.  
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, 22 - 24 Ekim 2015
- LXIII. **Evaluation of the Perceptions opf Students of Faculty of Education About Adult Education**  
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., KOCA M., CAM F.  
The Third International Congress on Curriculum and Intruction, 22 - 24 Ekim 2015
- LXIV. **Assessment of the high school students critical thinking skills**  
SARIGÖZ O.  
4th World Conference on EducationalSciences (WCES), 2 - 05 Şubat 2012
- LXV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Uygulama Dersi ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
GÖKDOĞAN O., SARIGÖZ O., EDİGER D., ALTIOK H., GÜRKAN Y., ÖZTÜRK İ. D.  
Uluslararası Katımlı Bilim ve Kültür Sempozyumu, 17 - 20 Nisan 2012
- LXVI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Fen Kültürüne İlişkin Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
Uluslararası Katımlı Bilim ve Kültür Sempozyumu, 17 - 20 Nisan 2012
- LXVII. **Maslow'un tükenmişlik ölçeği ile MYO öğrencilerinin tükenmişlik düzeylerinin belirlenerek değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O., ÇERMİK Y.  
3rd International Conference On New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012
- LXVIII. **Hakkari Fen Lisesi 9. Sınıf Öğrencilerinin Kanıt Temelli Öğrenme Modeline göre Öğrenme Durumları**  
SARIGÖZ O., FIRAT DURDUKOCA Ş.  
The First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- LXIX. **İlköğretim Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
SARIGÖZ O.  
2. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 Nisan 2011
- LXX. **Üniversitelerde sosyal etkinliklere katılan öğrencilerin bazı davranış değişkenlerinin saptanması**  
HACICAFEROĞLU S., SARIGÖZ O.  
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 01 Ekim 2009
- LXXI. **BESYO Müdürlüğü Çalışanları İle SKSD Başkanlığı Çalışanlarının İşbirliği Düzeylerinin Analizi**  
HACICAFEROĞLU S., ÇOBAN B., SARIGÖZ O., HACICAFEROĞLU B.  
1nd International Conference on Education Research, Çanakkale, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2009
- LXXII. **Yapılandırmacılık Kuramına Göre Oluşturulan Fen ve Teknoloji Dersinin Bilişsel Alanda Öğrenci Başarısına Etkisi**  
SARIGÖZ O.  
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, 1 - 03 Ekim 2009

## Desteklenen Projeler

YAVAŞ T., BAYRAKCI M., KAHRAMAN H., TAKUNYACI M., SARIGÖZ O., AYIK K., ERSİN F., BAYRAKCI C., AYIK Z., USTA M. E., Learning in Difficult Times "LEAD, 2022 - Devam Ediyor

YAVAŞ T., Bayrakçı C., SARIGÖZ O., Kahraman Usta H., ERSİN F., TAKUNYACI M., YEŞİL R., AYIK Z., BAYRAKCI M., AYIK K., et al., Learning in difficult times, 2022 - 2024

AKINCI A., LAÇIN E., TİRYAKI S. H., BÜTÜNER R., SARIGÖZ O., GELİBOLU M. F., BAL N., BALAMAN F., İSHAKOĞLU E., BOZAK A., et al., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmenlerinin Dijital Yeterliliklerini Geliştirmeye Yönelik Yenilikçi Bir Eğitim Etkinliği, 2023 - 2023

YAVAŞ T., UĞURLU C. T., ÖZKAN H., BOLAT Y., BOZAK A., ARSLANTAŞ H. İ., ORAL B., TERZİ R., SARIGÖZ O., DİNÇER S., et al., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

YAVAŞ T., DİNÇER S., BALAMAN F., ARSLANTAŞ H. İ., UĞURLU C. T., GÖÇEN A., TERZİ R., TÖSTEN R., BAŞARAN M., KUTLU M. O., et al., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

YAVAŞ T., BOLAT Y., BAŞ M., BOZAK A., SARIGÖZ O., KORKMAZ C., Social Integration of the Disabled: A Youth Awareness Movement, 2022 - 2022

TÜRKMEN A., BAŞARAN M., BOLAT Y., BOZAK A., YAVAŞ T., KORKMAZ C., SARIGÖZ O., BAŞ M., KA152-YOU - Mobility of young people, 2022 - 2022

KÖROĞLU M., SARIGÖZ O., GÜNDÜZ H. İ., HALI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yetenekli Öğrencilere İnfomal Öğrenme Ortamlarında Kavram Öğretimi: Planetaryum Çadırı Örneği-2, 2019 - 2020

KÖROĞLU M., BAŞ M., BOLAT Y., HALI S., SARIGÖZ O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Formasyon eğitimi almakta olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi, 2018 - 2020

SARIGÖZ O., DÖNGER A., BAŞ M., BOLAT Y., KÖROĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Formasyon eğitimi almakta olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, 2018 - 2020

## Bilimsel Hakemlikler

EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, Diğer Dergiler, Ocak 2018

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2018

ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, Diğer Dergiler, Ocak 2018

Diğer Dergiler, Ocak 2018

ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, Diğer Dergiler, Ocak 2017

## Metrikler

Yayın: 142

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1

## Sanatsal Etkinlik

SARIGÖZ O., Eğiticilerin Eğitimi, Eylül 2023

SARIGÖZ O., Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim, Haziran 2022

SARIGÖZ O., Mesleki Gelişim ve Mesleki Kariyer, Mart 2022

SARIGÖZ O., Profesyondan Öğrencilere Kariyer İpuçları, Mart 2022

SARIGÖZ O., Kişisel Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme, Nisan 2019

SARIGÖZ O., Kişisel Gelişim ve Mesleki Önemi, Nisan 2019

SARIGÖZ O., Yaşam Boyu Öğrenme, Ocak 2019

SARIGÖZ O., Türk Eğitim Sistemi, Öğretmen Yetiştirme ve Atama, Nisan 2018

SARIGÖZ O., Materyal Sergisi, Aralık 2017

SARIGÖZ O., Hatayda Çocuk Gelişimi ve Sorunları, Kasım 2017

SARIGÖZ O., Öğretim Materyalleri ve Tasarımı, Nisan 2017

SARIGÖZ O., Akademik Başarının Artırılabilmesi için Neler Yapılmalıdır?, Mart 2016

SARIGÖZ O., Verimliliğin Kaynağı Yaşam Boyu Öğrenme, Kasım 2015

SARIGÖZ O., Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Öğrenci Başarısına Etkisi, Mayıs 2011

SARIGÖZ O., Öğrenci Başarısını Yükseltebilmek İçin Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri, Mayıs 2011

SARIGÖZ O., Yapılandırmacılık Kuramının Öğretimde Etkin Olarak Kullanımı, Nisan 2011

SARIGÖZ O., Uyuşturucu Kullanımı ve Uyuşturucunun Zararları, Nisan 2011

## **Akademi Dışı Deneyim**

ÖZEL KURUM - OKUL