

Assoc. Prof. OKAN SARIGÖZ

Personal Information

Email: osarigoz@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/osarigoz>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-1616-9789

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-6219-2016

ScopusID: 57112571800

Yoksis Researcher ID: 12888

Education Information

Doctorate, Near East University, Cyprus (Kktc) 2011 - 2015

Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 2004 - 2008

Undergraduate, Dicle University, Turkey 1994 - 2001

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Meslek yüksekokulu öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüş ve farkındalıklarının değerlendirilmesi, Near East University, 2015

Postgraduate, Yapısalcılık kuramının fen bilgisi öğretimine uygulanması, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2008

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2020 - Continues
2016 - 2020

Lecturer, Akdeniz University, Serik Gulsun-Suleyman Sural Vocational School, Department Of Child Care And Youth Services, 2015 - 2016

Lecturer, Hakkari University, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 2010 - 2014

Academic and Administrative Experience

Hatay Mustafa Kemal University, 2024 - Continues

Hatay Mustafa Kemal University, 2024 - Continues

Hatay Mustafa Kemal University, 2023 - Continues

Hatay Mustafa Kemal University, 2018 - Continues

Hatay Mustafa Kemal University, 2017 - Continues

Hatay Mustafa Kemal University, 2020 - 2021

Courses

Hayat Boyu Öğrenme, Undergraduate, 2023-2024
Yaşam Boyu Öğrenme ve Eğitim Programları, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2023-2024
Program Değerlendirmenin Kuramsal Temelleri, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2021-2022
Eğitimde Program Değerlendirme, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2023-2024
Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Eğitimde Ahlak ve Etik, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Program Değerlendirmenin Kurumsal Temelleri, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Okullarda Rehberlik, Undergraduate, 2022-2023
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2022-2023
Yetişkin Eğitimi ve Yaşam Boyu Öğrenme, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020-2021
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2020-2021
Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim, Undergraduate, 2020-2021
Bilim ve Araştırma Etiği, Undergraduate, 2020-2021
Eğitimde Proje Hazırlama, Undergraduate, 2020-2021
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Undergraduate, 2019-2020
Özel Eğitimde Program Geliştirme, Undergraduate, 2019-2020
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019, 2016-2017
Bilim ve Araştırma Eğiti, Undergraduate, 2019-2020
Öğretim Teknolojisi, Undergraduate, 2019-2020
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018-2019, 2016-2017
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2018-2019
Öğretim İlke Yöntemleri, Undergraduate, 2017-2018
Psikolojiye Giriş, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017-2018, 2016-2017
Eğitim Sosyolojisi, Undergraduate, 2017-2018
Türk Eğitim Tarihi, Undergraduate, 2017-2018
Fizyolojik Psikoloji, Undergraduate, 2016-2017
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2016-2017
Öğrenme ve Öğretim Teknikleri, Associate Degree, 2014-2015, 2013-2014
Gelişim ve Öğrenme, Associate Degree, 2014-2015
Mesleki Uygulama, Associate Degree, 2014-2015, 2013-2014
O. Ö. Eğit. Ar. Geliş. Öğr. Teknikleri, Associate Degree, 2014-2015, 2013-2014
Örgütsel Davranış, Associate Degree, 2014-2015, 2013-2014
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2012-2013
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2012-2013
Eğitim Bilimlerine Giriş, Undergraduate, 2012-2013
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme, Undergraduate, 2011-2012

Advising Theses

SARIGÖZ O., Bir anasınıfında drama yoluyla verilen değerler eğitimi etkinliklerinin incelenmesi: Bir durum çalışması, Postgraduate, D.DEVECİ(Student), 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **The Evaluation of the Students' Attitudes and Perceptions Towards Lifelong Learning in Terms of Some Variables**

UZUNBOYLU H., SARIGÖZ O.

WULFENIA, vol.22, no.3, pp.2-18, 2015 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

I. **Examination of the Reasons that Lead Teachers to Abandon the Curriculum**

SARIGÖZ O., Hasan Ö.

PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.82, no.1, pp.117-132, 2024 (ESCI)

II. **Evaluation of Environmental Learning Acquisitions in the Curriculum of Primary and Middle School Courses in Line with the Revised Bloom's Taxonomy**

ÖZKAYA A., ŞENTÜRK M., BOZKURT O., SARIGÖZ O.

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.21, no.3, pp.218-240, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

III. **THE ACHIEVEMENTS LEVELS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE SCIENCE CURRICULUM ON THE SUBSTANCE AND ITS NATURE: AN ANALYSIS THROUGH THE REVISED BLOOM'S TAXONOMY**

ÖZKAYA A., SARIGÖZ O., DEMİR A., BOZAK A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.12, no.3, pp.1415-1434, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Examination of Secondary School Mathematics Curriculum in Terms of 21st Century Skills**

SARIGÖZ O.

e-International Journal of Educational Research, vol.14, no.2, pp.1-16, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Teaching the 21st Century Learning Skills with the Critical Thinking Technique Based on the Argumentation Method**

SARIGÖZ O.

Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.18, no.1, pp.196-218, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Examination of pre-school teachers' opinions on mixed age groups in education**

SARIGÖZ O., Deveci D.

Journal of Education and Learning, vol.17, no.1, pp.16-26, 2023 (Scopus)

VII. **Teacher's Opinions on Using Webbased e-Assessment and Evaluation Applications in Education**

SARIGÖZ O.

PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.81, no.1, pp.117-129, 2023 (ESCI)

VIII. **Analysis of Masters Degree Attaining Teachers' Opinions on Developing 21st-century Life Skills of Students**

SARIGÖZ O.

African Educational Research Journal, vol.10, no.4, pp.400-409, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Examination of the Problems that Teachers Face During Vocational Education**

SARIGÖZ O.

Education Quarterly Reviews, vol.5, no.3, pp.409-420, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

X. **A Qualitative Research on the Effect of Chaos and Butterfly Effect on Education**

SARIGÖZ O.

Education Quarterly Reviews, vol.5, no.2, pp.433-445, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Opinions on Culturally Responsive Education**

SARIGÖZ O.

The Journal of International Education Science, vol.8, no.29, pp.19-30, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Evaluation of Teacher Candidates' Opinions on 21st Century Competencies Frameworks**

SARIGÖZ O.

International Journal of Science and Research, vol.10, no.11, pp.605-608, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **Analysis of the views of pedagogical formation training students on the lifelong learning approach**
SARIGÖZ O., BAŞ M., HALİ S., BOLAT Y., KÖROĞLU M.
African Educational Research Journal, vol.9, no.4, pp.860-869, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The Opinions of Teacher Candidates on Educational Programmes and Its Literacy**
SARIGÖZ O.
Social Science Development Journal, vol.6, no.25, pp.273-284, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Effects of Individual Social Media Use on Psychological Symptoms**
SARSU M., SARIGÖZ O.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.9, no.5, pp.3758-3773, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Relating to the Convention Basis in the Constivist Training approach: A Qualitative Research**
GÖL M., SARIGÖZ O.
Mustafa Kemal University Journal of the Faculty of Education, vol.4, no.5, pp.1-16, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Lifelong Learning and Student Awareness**
SARIGÖZ O.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.8, no.4, pp.2522-2544, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Augmented Reality, Virtual Reality and Digital Games: A Research on Teacher Candidates**
SARIGÖZ O.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.14, no.3, pp.41-63, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **The Effect of Educational Technologies on Manners and Sustainability of Teacher Candidates**
SARIGÖZ O.
African Educational Research Journal, vol.7, no.3, pp.143-152, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **TEACHER CANDIDATES' OPINIONS ON INCLUSIVE EDUCATION PRACTICES**
SARIGÖZ O.
Turkish Studies - Educational Sciences , vol.14, no.5, pp.2623-2637, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **THE OPINIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS ON INDIVIDUALIZED EDUCATION**
SARIGÖZ O.
Turkish Studies (Elektronik), vol.14, no.6, pp.3459-3474, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Evaluation of Turkish teacher candidates perception of note taking concept**
ÖZÇAKMAK H., SARIGÖZ O.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.14, no.3, pp.78-86, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Examination of the Competencies of the Pre-service Teachers Studying at the Education Faculties About the Educational Program Literacy**
SARIGÖZ O., BOLAT Y.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND POLICY STUDIES (IJEAPS), vol.10, no.9, pp.103-110, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Digital Educational Game Usage Scale: Adapting to Turkish, Validity and Reliability Study**
SARIGÖZ O., BOLAT Y., ALKAN S.
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.5, pp.130-138, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Determining the Readiness Levels of Pre-service Teachers Towards Mobile Learning in Classroom Management**
BAŞ M., SARIGÖZ O.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.13, no.10, pp.382-390, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **An Examination of Teacher Candidates Attitudes Towards Teaching Profession**
BAŞ M., SARIGÖZ O.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND POLICY STUDIES (IJEAPS), vol.10, no.4, pp.25-32, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **An Examination of Anxiety Levels of the Students Towards Scientific Research**
DÖNGER A., ÖZKARTAL Z., SARIGÖZ O.
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, vol.0, no.21, pp.22-36, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXVIII. **An Analytical Study Related Learning With Flipped Classroom Model**
SARIGÖZ O.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.38, pp.1-11, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **An Analytical Study of Free Time Motivations of Teacher Candidates**
SARIGÖZ O.
IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, vol.26, pp.36-49, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **An Analytical Study on Views of Teacher Candidates About Cooperative Learning Approach**
SARIGÖZ O.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.10, no.49, pp.491-497, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **An Investigation Into Variables that Affect Self Efficacy Beliefs of People Working in Educational Institutions**
DÖNGER A., ÖZKARTAL Z., SARIGÖZ O.
IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, no.24, pp.1, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **An Analytical Study Towards Students Awareness of Lifelong Learning All Through Their Lives**
SARIGÖZ O.
IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, no.23, pp.1, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **An Examination of Preservice Teachers Views Onimplicit Learning in Terms of Some Variables**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.9, no.44, pp.952-959, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Evaluation of Teachers Opinions About Constructivist Approach Environment**
SARIGÖZ O., DELİBAŞ M.
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, no.16, pp.1, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **An Examination of Vocational School Students Perceptions Toward Mobile Learning**
SARIGÖZ O.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.9, no.43, pp.1485, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **Evaluation of the Views of Vocational School Students About Lifelong Learning**
SARIGÖZ O., UZUNBOYLU H., ÖZMEN M. C., CEVHER AKDULUM M. F., AYDIN B., AYDIN B., Erişti Bölük C.
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, no.15, pp.37, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **An Analytical Study of Primary School Teachers' Views Towards Research Oriented Learning Approach**
SARIGÖZ O.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.7, no.48, pp.291, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **A Study on the Views of Secondary School Students Toward Professional Practice**
SARIGÖZ O.
Academic Sight International Refereed Online Journal of Social Sciences, no.53, pp.210-221, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Üstbilişsel Yetenekler Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.3, no.44, pp.333, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Hakkındaki Tutumlarının Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., DEMİRALAY YİĞİT R.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.8, no.41, pp.1008, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **The Evaluation of the Teachers Views About Environmental Education and Issues**
SARIGÖZ O., DÖNGER A., CENGİZ M. Ş.
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, vol.4, no.14, pp.54-76, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Öğrencilerin Sanat Eğitimi ve Sanatın Gerekliliğine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., SAĞ M., CAM F.
The Journal of International Social Research, vol.8, no.40, pp.572-579, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagoji ve İlkeleri Hakkındaki Görüşlerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

- SARIGÖZ O., ÖZKARA Y.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.8, no.39, pp.710, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **The Evaluation of Attitudes and Views of Preservice Teachers on Quantum Based Learning**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., KOCA M.
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, vol.4, no.12, pp.114-128, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Çalışanların Mobbinge Uğrama Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
SARIGÖZ O., HACICAFEROĞLU S., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Journal of Academic Social Sciences, vol.14, no.14, pp.360, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Evaluation of Pre-Service Teachers'xx Ideas about Brainstorming Method in Terms of Some Variables**
CENGİZ M. Ş., SARIGÖZ O., DÖNGER A.
The Journal of Academic Social Sciences, vol.12, no.12, pp.251, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Öğrencilerin Suggestopedia Öğretim Yöntemi Hakkındaki Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., ÖZKARA Y.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.10, no.40, pp.337, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Öğretim Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, no.10, pp.100-116, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Becerileri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
Akademik Bakış Dergisi, no.41, pp.1-15, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **The Evaluation of the Teachers Views About Renewed Secondary School Education Curriculum**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., ÖZKARA Y.
IIB International Refereed Academic Social Sciences Journal, vol.15, no.5, pp.79-98, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Öğretmen Adaylarının Beyin Temelli Öğrenme ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., ÖZDİNÇ S.
ULUSLARARASI HAKEMLİ AKADEMİK VE BEŞERİ BİLİMLER DERGİSİ, no.9, pp.10-21, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Sınıfla ve Grupla Tartışma Yöntemlerinin Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
SARIGÖZ O.
Electronic Journal of Vocational Colleges, (EJOVOC), vol.3, no.3, pp.100-106, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Çevre ile İlgili Davranış ve Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.87-105, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Elektromanyetik Kirlilik İle İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., KARAKUŞ A., İRAK K.
Electronic Journal of Vocational Colleges, (EJOVOC), vol.2, no.2, pp.1-8, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Maslow'un Tükenmişlik Ölçeği ile MYO Öğrencilerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Belirlenerek Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., ÇERMİK Y.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.116-122, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Bilgi Toplumunun Eleştirisi ve Türkiye'de Modern Eğitimin Gerçekleştiremedikleri**
SARIGÖZ O.
Electronic Journal of Vocational Colleges, (EJOVOC), vol.2, no.1, pp.72-84, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin 'Mesleki Uygulama Dersi' ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖKDOĞAN O., SARIGÖZ O.
Yaşam Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Kimya Derslerinde Verilen Ev Ödevleri Hakkındaki Düşüncelerinin**

Değerlendirilmesi

SARIGÖZ O.

Electronic Journal of Vocational Colleges, (EJOVOC), vol.1, no.1, pp.80-87, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **The Impacts of Earthquakes on Education Training**
SARIGÖZ O.
in: INTERNATIONAL ACADEMIC STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES, SARIGÖZ OKAN, Editor, Serüven Yayınevi, Ankara, pp.25-40, 2024
- II. **21st Century Skills and New Approaches in Education**
SARIGÖZ O.
in: INTERNATIONAL STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES, PEKDAĞ BÜLENT, BAY ERDAL, Editor, Serüven Yayınevi, Ankara, pp.133-146, 2024
- III. **21st Century Skills and Values Education**
SARIGÖZ O.
in: HOLISTIC VIEW OF EDUCATIONAL SCIENCES, ÇELİK İSMAIL, SÖNMEZ SELAMİ, Editor, Bidge Yayınları, Ankara, pp.70-109, 2024
- IV. **Çevrim İçi Ortamlar ve Hayat Boyu Öğrenme**
SARIGÖZ O.
in: OKULUN E-YÖNETİMİ Teori ve Uygulama, Celalettin KORKMAZ, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.147-164, 2023
- V. **Okul Geliştirme Temelinde Öğretim Programına İlişkin Perspektifler**
SARIGÖZ O.
in: KURAMDAN UYGULAMAYA OKUL GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI, Murat Taşdan, Rasim Tösten, Muhammed Baş, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.1-2, 2023
- VI. **Türk Kültüründe Aile**
SARIGÖZ O., HALİ S.
in: TÜRK KÜLTÜRÜNDE ÇOCUK VE EĞİTİM, Doç. Dr. Yalçın BAY - Doç. Dr. Döndü Neslihan BAY, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.63-92, 2022
- VII. **Öğrenme ve Öğretme Modelleri**
SARIGÖZ O.
in: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Doç. Dr. Hale SUCUOĞLU, Dr. Öğretim Üyesi Meltem GÖKDAĞ BALTAOĞLU, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.101-127, 2022
- VIII. **Foundations of Curriculum Development in Education**
SARIGÖZ O.
in: EDUCATIONAL SCIENCE: RESEARCH, THEORY, Abdulkadir KABADAYI, Editor, Livre De Lyon, Lyon, pp.75-96, 2021
- IX. **21. Yüzyıl Yaşam Becerileri**
SARIGÖZ O.
in: YAŞAM BECERİLERİ EĞİTİMİ, Yavuz BOLAT, Editor, PEGEM Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.310-334, 2021
- X. **Sınıfta Öğretim Süreci ve Planlama**
SARIGÖZ O.
in: SINIF YÖNETİMİ, SARIGÖZ Okan, TÖSTEN Rasim, BAŞ Muhammet, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.152-166, 2019
- XI. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
SARIGÖZ O.
in: EĞİTİME GİRİŞ, Servet HALİ, Esra TÖRE, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.82-114, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **BÜYÜK AFETLERDEN DEPREMLERİN EĞİTİM-ÖĞRETİME OLAN ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**
SARIGÖZ O.
INTERNATIONAL EUROASIA CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCHES AND RECENT TRENDS 12, Ankara, Turkey, 29 - 30 November 2023, pp.47-54
- II. **PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ ALMAKTA OLAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ATANMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
SARIGÖZ O.
INTERNATIONAL EUROASIA CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCHES AND RECENT TRENDS 12, Ankara, Turkey, 29 - 30 November 2023, pp.110-117
- III. **THE INVESTIGATION OF ACADEMIC OPINIONS ON PROVIDING PEDAGOGICAL FORMATION TRAINING TO UNDERGRADUATE STUDENTS**
SARIGÖZ O.
6. INTERNATIONAL ANTALYA SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATIVE STUDIES CONGRESS, Antalya, Turkey, 2 - 04 December 2023
- IV. **YAŞAM BOYU ÖĞRENMEYE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
SARIGÖZ O.
LATIN AMERICA 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, Mexico City, Mexico, 11 - 13 August 2023, pp.12-21
- V. **AKADEMİSYENLERİN UZAKTAN EĞİTİMLE DERS İŞLEMeye YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
SARIGÖZ O.
LATIN AMERICA 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, Mexico City, Mexico, 11 - 13 August 2023, pp.22-30
- VI. **THE EVALUATION OF THE OPINIONS OF TEACHERS TAKING PEDAGOGICAL FORMATION EDUCATION ON DISTANCE EDUCATION**
SARIGÖZ O.
6. INTERNATIONAL GÖBEKLİTEPE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Şanlıurfa, Turkey, 29 July 2023, pp.219-228
- VII. **THE INVESTIGATION OF THE IMPORTANCE TEACHERS ATTACH TO VALUES EDUCATION**
SARIGÖZ O.
6. INTERNATIONAL GÖBEKLİTEPE SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Şanlıurfa, Turkey, 29 July 2023, pp.229-238
- VIII. **ÖĞRETMENLERİN LİSANSÜSTÜ EĞİTİME YÖNELİK TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
SARIGÖZ O.
CUKUROVA 9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Turkey, 9 - 11 October 2022
- IX. **BİLİMSSEL BİLGİYE VE BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
SARIGÖZ O.
CUKUROVA 9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Turkey, 9 - 11 October 2022
- X. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ UYGULAMALAR HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
SARIGÖZ O.
LATIN AMERICA 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, New York, United States Of America, 6 - 07 August 2022
- XI. **ZEKA OYUNLARININ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDAKİ YERİ**
SARIGÖZ O.
LATIN AMERICA 3rd INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCHES, New York, United States Of America, 6 - 07 August 2022
- XII. **OYUNLARIN BİLİŞSEL, DUYUŞSAL VE DEVİNİŞSEL OLGUNLAŞMAYA ETKİSİ**
SARIGÖZ O.
8th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Turkey, 15 - 17 July 2022
- XIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI ETKİNLİKLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

8th INTERNATIONAL ZEUGMA CONFERENCE ON SCIENTIFIC RESEARCH, Gaziantep, Turkey, 15 - 17 July 2022

XIV. **İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİN WEB 2.0 ARAÇLARINI KULLANMA YETKİNLİĞİ**

SARIGÖZ O., DEVECİ D.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS DEDICATED TO THE 30TH ANNIVERSARY OF BAKU EURASIA UNIVERSITY, Baku, Azerbaijan, 27 - 28 April 2022

XV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM ORTAMLARINDA DRAMA YÖNTEMİNİN KULLANILMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O., DEVECİ D.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS DEDICATED TO THE 30TH ANNIVERSARY OF BAKU EURASIA UNIVERSITY, Baku, Azerbaijan, 27 - 28 April 2022

XVI. **ÖĞRENCİLERİN SOSYO-BİLİMSEL KONULARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

AL -FARABI 9th International Conference on Social Sciences, Nakhchivan, Azerbaijan, 02 May 2021, pp.408-412

XVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MENTOR-MENTİ İLİŞKİSİNE VE UYGULAMALARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

AL -FARABI 9th International Conference on Social Sciences, Nakhchivan, Azerbaijan, 2 - 04 May 2021, pp.413-417

XVIII. **EĞİTİM BİLİMLERİ DERSLERİNİ ALAN ÖĞRENCİLERİN SENKRON EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

TARAS SHEVCHENKO 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, KIEW, Ukraine, 4 - 05 April 2021, pp.967-971

XIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNİN İŞLENİŞİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**

SARIGÖZ O.

TARAS SHEVCHENKO 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Kiew, Ukraine, 4 - 05 April 2021, pp.961-966

XX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ STEM EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Ankara, Turkey, 27 - 28 March 2021, pp.145-151

XXI. **PANDEMİ SÜRECİNİN ÖĞRENCİLERİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

MIDDLE EAST INTERNATIONAL CONFERENCE ON CONTEMPORARY SCIENTIFIC STUDIES-V, Ankara, Turkey, 27 - 28 March 2021, pp.152-158

XXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ HARMANLANMIŞ ÖĞRENMEYE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

SARIGÖZ O.

ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 7., Budapest, Hungary, 23 - 25 September 2020, pp.487-492

XXIII. **EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

SARIGÖZ O.

ATLAS INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES 7., Budapest, Hungary, 23 - 25 September 2020, pp.481-486

XXIV. **Öğretmen adaylarının yabancı dil öğrenme uygulamalarına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**

SARIGÖZ O.

1. International Language and Literature Congress, Osmaniye, Turkey, 06 November 2019

XXV. **Öğretmen adaylarının yabancı dil öğrenme konusunda öz yeterliklerinin değerlendirilmesi**

SARIGÖZ O.

1. International Language and Literature Congress, Osmaniye, Turkey, 06 November 2019

- XXVI. **Öğretmen Adaylarının Mesleki Yetkinliklerine İlişkin Kişisel Algılarının Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
4. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 03 February 2019, pp.484-491
- XXVII. **Öğrencilerin Akademik Başarılarını Etkileyen Bazı Faktörlerin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
4. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, 1 - 03 February 2019, pp.475-483
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Araştırmalarına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 18 - 20 January 2019, pp.959-965
- XXIX. **Öğrencilerin Okul İklimine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 18 - 20 January 2019, pp.972-978
- XXX. **Öğrencilerin Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, 18 - 20 January 2019, pp.966-971
- XXXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİM YAPMAYA İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
SARIGÖZ O.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 November 2018
- XXXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ HAKKINDAKİ TUTUMLARININ İNCELENMESİ**
SARIGÖZ O.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 November 2018
- XXXIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENMEYE YÖNELİK İNANÇ DÜZEYLERİ**
SARIGÖZ O.
EL RUHA 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 2 - 04 November 2018
- XXXIV. **ÖĞRENCİLERİN BİLGİ TEKNOLOJİLERİNİ KULLANMAYA YÖNELİK ÖZYETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
SARIGÖZ O.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 November 2018
- XXXV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME STANDARTLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
SARIGÖZ O.
EL RUHA 3. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 2 - 04 November 2018
- XXXVI. **Investigation of Candidate Teachers' Opinions on Multicultural Education**
SARIGÖZ O.
1st International Human Science Research Congress, 1 - 04 November 2018, pp.12
- XXXVII. **Öğretmen adaylarının tükenmişlik düzeylerinin analizi**
DÖNGER A., SARIGÖZ O., GÜLER A.
ICOPFE, 2 - 04 May 2018
- XXXVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATERYAL KULLANMAYA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z., DÖNGER A.
EL-RUHA II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 9 - 11 February 2018
- XXXIX. **Öğrencilerin sınıf yönetiminde öğretim materyalleri kullanmaya yönelik görüşlerinin incelenmesi**
BAŞ M., SARIGÖZ O.
3. International Congress on Education Distance Education and Education Technology, Antalya, Turkey, 24 - 25 November 2017
- XL. **Öğrencilerin Sınıf Yönetiminde Öğretim Materyalleri Kullanmaya Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
BAŞ M., SARIGÖZ O.
3. International Congress on Education Distance Education and Education Technology, Antalya, Turkey, 24 - 25 November 2017
- XLI. **Formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının serbest zaman tatminine ilişkin görüşleri**
SARIGÖZ O.

8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 October 2017
- XLII. **Lisans öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yaklaşımı hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 October 2017
- XLIII. **Formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşleri**
SARIGÖZ O.
8. Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Turkey, 24 October 2017
- XLIV. **Formasyon Eğitimi Alan Öğrencilerin Yapılandırmacı Öğrenmeye Yönelik İnançlarının İncelenmesi**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XLV. **Çalışanların Yaşam Boyu Öğrenme Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, 14 - 16 September 2017
- XLVI. **Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Serbest Zamanlarına Ait Tatminlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., DÖNGER A.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017
- XLVII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin okul öncesi dönem ve etkileri hakkındaki görüşleri**
SARIGÖZ O.
9. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 May 2017
- XLVIII. **Eğitim Fakültesi öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşleri**
SARIGÖZ O.
9. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 May 2017
- XLIX. **Anxiety of Foreign Language Learning in Vocational School Students**
DÖNGER A., SARIGÖZ O.
3. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, 27 - 30 April 2017
- L. **The Evaluation of Teachers Perspectives on Lifelong Learning Approach**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z.
VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 07 May 2016
- LI. **An Analytical Study on the Motivation Competencies in Lifelong Learning**
SARIGÖZ O.
VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 07 May 2016
- LII. **Sınıf Öğretmenlerinin Yaşam Boyu Öğrenme Hakkındaki Tutumlarına Yönelik Analitik Bir Çalışma**
SARIGÖZ O.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- LIII. **İlköğretimde Yabancı Dil Öğretiminin Öneminin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
SARIGÖZ O.
XV. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- LIV. **The investigation of Class Students Perspectives on Lifelong Learning Approach**
SARIGÖZ O., DÖNGER A.
VIII. International Congress of Educational Research, 5 - 07 May 2016
- LV. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Dönemde Verilen Yabancı Dil Eğitimi Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
DÖNGER A., SARIGÖZ O.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 07 May 2016
- LVI. **Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİRALAY YİĞİT R., SARIGÖZ O.
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 06 May 2016
- LVII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNETTE BİLGİ ARAMA DAVRANIŞLARININ NİTEL OLARAK İNCELENMESİ**
DEMİRALAY YİĞİT R., SARIGÖZ O.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- LVIII. **An Analytical Study on the Importance of Values Education in Early Childhood Education**
SARIGÖZ O.
International Early Childhood Education Congress, 18 - 20 March 2016
- LIX. **An Assessment of the Views of Primary School Teachers on Preschool Period and Its Effects**
SARIGÖZ O.
International Early Childhood Education Congress, 18 - 20 March 2016
- LX. **Vocational College Students Evaluation of Comments and Thoughts on the Applied Learning**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., CAM F., KOCA M., Lee M., Lee M.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- LXI. **A Study Towards the Attitudes of the Students on Lifelong Learning**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., CAM F., KOCA M., Lee M., Lee M.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- LXII. **An Examination of the Opinions of the students About Lifelong Learning Competencies in Terms of Some Variables**
SARIGÖZ O., ÖZKARTAL Z., DÖNGER A., CAM F., KOCA M.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- LXIII. **Evaluation of the Perceptions of Students of Faculty of Education About Adult Education**
SARIGÖZ O., CENGİZ M. Ş., DÖNGER A., KOCA M., CAM F.
The Third International Congress on Curriculum and Instruction, 22 - 24 October 2015
- LXIV. **Assessment of the high school students critical thinking skills**
SARIGÖZ O.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), 2 - 05 February 2012
- LXV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Uygulama Dersi ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
GÖKDOĞAN O., SARIGÖZ O., EDİGER D., ALTIOK H., GÜRKAN Y., ÖZTÜRK İ. D.
Uluslararası Katımlı Bilim ve Kültür Sempozyumu, 17 - 20 April 2012
- LXVI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Fen Kültürüne İlişkin Düşüncelerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
Uluslararası Katımlı Bilim ve Kültür Sempozyumu, 17 - 20 April 2012
- LXVII. **Maslow'un tükenmişlik ölçeği ile MYO öğrencilerinin tükenmişlik düzeylerinin belirlenerek değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O., ÇERMİK Y.
3rd International Conference On New Trends In Education And Their Implications, Antalya, Turkey, 26 - 28 April 2012
- LXVIII. **Hakkari Fen Lisesi 9. Sınıf Öğrencilerinin Kanıt Temelli Öğrenme Modeline göre Öğrenme Durumları**
SARIGÖZ O., FIRAT DURDUKOCA Ş.
The First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- LXIX. **İlköğretim Öğretmenlerinin Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri ile İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
SARIGÖZ O.
2. International Conference on New Trends in Education and Their Implications, 27 - 29 April 2011
- LXX. **Üniversitelerde sosyal etkinliklere katılan öğrencilerin bazı davranış değişkenlerinin saptanması**
HACICAFEROĞLU S., SARIGÖZ O.
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 01 October 2009
- LXXI. **BESYO Müdürlüğü Çalışanları İle SKSD Başkanlığı Çalışanlarının İşbirliği Düzeylerinin Analizi**
HACICAFEROĞLU S., ÇOBAN B., SARIGÖZ O., HACICAFEROĞLU B.
1nd International Conference on Education Research, Çanakkale, Turkey, 2 - 05 May 2009
- LXXII. **Yapılandırmacılık Kuramına Göre Oluşturulan Fen ve Teknoloji Dersinin Bilişsel Alanda Öğrenci Başarısına Etkisi**
SARIGÖZ O.
Uluslararası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, 1 - 03 October 2009

Supported Projects

- YAVAŞ T., BAYRAKCI M., KAHRAMAN H., TAKUNYACI M., SARIGÖZ O., AYIK K., ERSİN F., BAYRAKCI C., AYIK Z., USTA M. E., Learning in Difficult Times "LEAD, 2022 - Continues
- YAVAŞ T., Bayrakçı C., SARIGÖZ O., Kahrroman Usta H., ERSİN F., TAKUNYACI M., YEŞİL R., AYIK Z., BAYRAKCI M., AYIK K., et al., Learning in difficult times, 2022 - 2024
- AKINCI A., LAÇIN E., TİRYAKİ S. H., BÜTÜNER R., SARIGÖZ O., GELİBOLU M. F., BAL N., BALAMAN F., İSHAKOĞLU E., BOZAK A., et al., TUBITAK Project, Özel Eğitim Öğretmenlerinin Dijital Yeterliliklerini Geliştirmeye Yönelik Yenilikçi Bir Eğitim Etkinliği, 2023 - 2023
- YAVAŞ T., UĞURLU C. T., ÖZKAN H., BOLAT Y., BOZAK A., ARSLANTAŞ H. İ., ORAL B., TERZİ R., SARIGÖZ O., DİNÇER S., et al., TUBITAK Project, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023
- YAVAŞ T., DİNÇER S., BALAMAN F., ARSLANTAŞ H. İ., UĞURLU C. T., GÖÇEN A., TERZİ R., TÖSTEN R., BAŞARAN M., KUTLU M. O., et al., TUBITAK Project, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023
- YAVAŞ T., BOLAT Y., BAŞ M., BOZAK A., SARIGÖZ O., KORKMAZ C., Social Integration of the Disabled: A Youth Awareness Movement, 2022 - 2022
- TÜRKMEN A., BAŞARAN M., BOLAT Y., BOZAK A., YAVAŞ T., KORKMAZ C., SARIGÖZ O., BAŞ M., KA152-YOU - Mobility of young people, 2022 - 2022
- KÖROĞLU M., SARIGÖZ O., GÜNDÜZ H. İ., HALI S., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yetenekli Öğrencilere İnfomal Öğrenme Ortamlarında Kavram Öğretimi: Planetaryum Çadırı Örneği-2, 2019 - 2020
- KÖROĞLU M., BAŞ M., BOLAT Y., HALI S., SARIGÖZ O., Project Supported by Higher Education Institutions, Formasyon eğitimi almakta olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi, 2018 - 2020
- SARIGÖZ O., DÖNGER A., BAŞ M., BOLAT Y., KÖROĞLU M., Project Supported by Higher Education Institutions, Formasyon eğitimi almakta olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, 2018 - 2020

Scientific Refereeing

- EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, Other journals, January 2018
- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Journals, January 2018
- ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, Other journals, January 2018
- Other journals, January 2018
- ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW, Other journals, January 2017

Metrics

- Publication: 142
- Citation (Scopus): 1
- H-Index (Scopus): 1

Artistic Activity

- SARIGÖZ O., Eğitimcilerin Eğitimi, September 2023
- SARIGÖZ O., Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim, June 2022
- SARIGÖZ O., Mesleki Gelişim ve Mesleki Kariyer, March 2022
- SARIGÖZ O., Profesyondan Öğrencilere Kariyer İpuçları, March 2022
- SARIGÖZ O., Kişisel Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme, April 2019
- SARIGÖZ O., Kişisel Gelişim ve Mesleki Önemi, April 2019

SARIGÖZ O., Yaşam Boyu Öğrenme, January 2019
SARIGÖZ O., Türk Eğitim Sistemi, Öğretmen Yetiştirme ve Atama, April 2018
SARIGÖZ O., Materyal Sergisi, December 2017
SARIGÖZ O., Hatayda Çocuk Gelişimi ve Sorunları, November 2017
SARIGÖZ O., Öğretim Materyalleri ve Tasarımı, April 2017
SARIGÖZ O., Akademik Başarının Artırılabilmesi için Neler Yapılmalıdır?, March 2016
SARIGÖZ O., Verimliliğin Kaynağı Yaşam Boyu Öğrenme, November 2015
SARIGÖZ O., Öğretimde Kullanılan Yöntem ve Tekniklerin Öğrenci Başarısına Etkisi, May 2011
SARIGÖZ O., Öğrenci Başarısını Yükseltebilmek İçin Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri, May 2011
SARIGÖZ O., Yapılandırmacılık Kuramının Öğretimde Etkin Olarak Kullanımı, April 2011
SARIGÖZ O., Uyuşturucu Kullanımı ve Uyuşturucunun Zararları, April 2011

Non Academic Experience

ÖZEL KURUM - OKUL