

Asst. Prof. OKTAY ERBAY

Personal Information

Email: oktayerbay@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/oktayerbay>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-2698-0129

Yoksis Researcher ID: 118899

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Turkey 2007 - 2013

Masters (Non-Thesis), Cukurova University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2003 - 2005

Undergraduate, Cukurova University, Fen-Edebiyat Fakültesi, Turkey 1998 - 2003

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Assessment of preservice mathematics teachers' knowledge for teaching statistics, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, 2013

Academic Titles / Tasks

Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2017 - Continues

Kastamonu University, 2014 - 2017

Research Assistant, Kastamonu University, 2007 - 2014

Courses

Dünyada Okul Matematiği, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018

Özel Öğretim Yöntemleri (Matematik), Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018

Matematik Öğretimi I, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018

Matematik Öğretimi II, Undergraduate, 2018-2019

Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018

İlkokulda Temel Matematik, Undergraduate, 2018-2019

İstatistik, Undergraduate, 2018-2019

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018-2019

Temel Matematik II, Undergraduate, 2017-2018

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017-2018

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2016-2017, 2014-2015, 2013-2014
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
İSTATİSTİK VE OLASILIK II, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI İÇİN İSTATİSTİK, Undergraduate Double Major, 2016-2017
İSTATİSTİK, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
İSTATİSTİK VE OLASILIK I, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
ANALİZ I, Undergraduate, 2016-2017
ANALİZ II, Undergraduate, 2016-2017
BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK EĞİTİMİ, Undergraduate Double Major, 2016-2017
SEÇMELİ II (OLASILIK VE İSTATİSTİK ÖĞRETİMİ), Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
GENEL MATEMATİK, Undergraduate Double Major, 2015-2016, 2014-2015
MATEMATİK EĞİTİMİ, Undergraduate, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
BİYOİSTATİSTİK (BESLENME), Undergraduate, 2015-2016, 2014-2015
BİLGİSAYAR I, Undergraduate, 2015-2016
SAĞLIK İSTATİSTİKLERİ, Undergraduate, 2015-2016
NİCEL ARAŞTIRMALARDA VERİ ANALİZ YÖNTEMLERİ, Undergraduate Double Major, 2015-2016
ÖLÇEK GELİŞTİRME, Undergraduate Double Major, 2015-2016
GEOMETRİ, Undergraduate, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
BİYOİSTATİSTİK (HEMŞİRELİK), Undergraduate, 2015-2016
ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER, Undergraduate Double Major, 2015-2016
SEÇMELİ I (Matematik Öğretim Programı), Undergraduate, 2014-2015
BİLGİSAYAR II, Undergraduate, 2014-2015, 2013-2014
İLERİ İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ, Undergraduate Double Major, 2014-2015
MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2014-2015
EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA VERİ ANALİZ YÖNTEMLERİ, Undergraduate Double Major, 2014-2015
BİLGİSAYAR DESTEKLİ VERİ ANALİZİ, Undergraduate Double Major, 2014-2015
MATEMATİK ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2014-2015

Articles Published in Other Journals

- I. **The Relationship between Teachers 'Professional Beliefs and Students' Attitudes towards Problem Solving: Willingness, Persistence and Confidence**
açıl e., ERBAY O.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.4, pp.1882-1891, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Validation of The Mathematical Knowledge For Teaching Statistics Instrument**
MERCİMEK O., ERBAŞ A. K.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.6, no.1, pp.173-184, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının TIMSS Bilişsel Alanlarına Göre Değerlendirilmesi**
İNCİKABI L., MERCİMEK O., AYANOĞLU P., ALİUSTAOĞLU F., TEKİN N.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.15, no.4, pp.1149-1163, 2016 (Scopus)
- IV. **Why am I in Primary School Mathematics Teacher Education Program An analysis of Reasons and Expectations in the Context of Gender and Academic Achievement Case of Kastamonu University**
İNCİKABI L., MERCİMEK O., BİBER A. Ç., SERİN M. K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.10, no.2, pp.367-390, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ PROGRAMI TERCİH NEDENLERİ VE BEKLENTİLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
İNCİKABI L., BİBER A. Ç., MERCİMEK O.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.22, pp.165-188, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

VI. İSTATİSTİĞE YÖNELİK ÖZ YETERLİK ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ

MERCİMEK O., PEKTAŞ M.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.21, no.2, pp.759-776, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. REPORT PRACTICES OF CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS RESULTS OF TURKISH DOCTORAL DISSERTATIONS

MERCİMEK O.

Conference of the International Journal of Arts & Sciences, 23 - 27 May 2016, pp.101-105

II. Turkish Preservice Middle School Mathematics Teachers Misconceptions for Constructing Histograms

MERCİMEK O.

International Teacher Education Conference 2014, Dubai, United Arab Emirates, 5 - 07 February 2014, pp.638-642

Supported Projects

KILIÇOĞLU E., ERBAY O., ŞÖHRETLİ G., SAYGINER Ş., MİNİSKER M., Project Supported by Higher Education Institutions, Eğitim Fakültesi Matematik Laboratuvarı, 2020 - 2022

ERBAY O., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Matematik ve Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Öğretim Programlarına ait Farkındalıklarının Araştırılması, 2015 - 2016

Scientific Refereeing

Kastamonu Eğitim Dergisi, Other Journals, January 2016

Metrics

Publication: 8

Citation (Scopus): 2

H-Index (Scopus): 1