

## Asst. Prof. MURAT DURAN

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 326 245 6000](tel:+903262456000) Extension: 16088

**Fax Phone:** [+90 326 245 6005](tel:+903262456005)

**Email:** [murat.duran@mku.edu.tr](mailto:murat.duran@mku.edu.tr)

**Other Email:** [drmurat05@gmail.com](mailto:drmurat05@gmail.com)

**Web:** <https://avesis.mku.edu.tr/murat.duran>

**Address:** Mustafa Kemal Üniversitesi Tayfur Sökmen Kampüsü Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü  
Alahan / Antakya / Hatay

### International Researcher IDs

ScholarID: IXNAK2MAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4612-7117

Publons / Web Of Science ResearcherID: ABT-5006-2022

ScopusID: 58348599000

Yoksis Researcher ID: 335579

### Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 2013 - 2018

Postgraduate, Erzincan Binali Yıldırım University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Turkey 2009 - 2011

Undergraduate, Ondokuz Mayıs University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Turkey 2002 - 2006

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, EBSCO Veri Tabanları ve Servis Eğitimi, Amasya Üniversitesi, 2017

Occupational Health and Safety, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu, Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2016

Vocational Training, Akademik Danışmanlık ve Nitel Araştırma Kış Okulu, Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği, 2016

Vocational Training, Özel Eğitim Semineri, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2009

Vocational Course, Yazarlık Yazılım Kursu, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2008

Health&Medicine, Okul Sağlığı Semineri, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2008

Measurement and Evaluation, Ölçme-Değerlendirme Uygulama Semineri, Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2008

Vocational Course, Çevreye Uyum Semineri, Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2007

Foreign Language, İngilizce Eğitim Programı Kursu, Amasya MEM Özel Eğitim Kurumları, 2004

IT, Bilgisayar Eğitim Programı Kursu, Amasya Halk Eğitim Müdürlüğü, 2004

### Dissertations

Doctorate, Lise matematik öğretmenlerinin türev ve uygulamalarına ilişkin pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi,

Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, -, 2018

Postgraduate, İlköğretim 7.sınıf öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı özyeterlik algıları ile görsel matematik başarıları arasındaki ilişki, Erzincan Binali Yıldırım University, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, 2011

## Research Areas

Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Education in Mathematics, Teacher Training, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

## Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2021 - Continues

## Courses

Sayıların Öğretimi, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Matematik Öğretiminde Modelleme, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Matematik Ders Kitabı İncelemesi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2024 - 2025, 2022 - 2023  
Cebir Öğretimi, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Matematikte Problem Çözme, Undergraduate, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Matematik-II, Undergraduate, 2022 - 2023  
Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022  
Matematik Eğitiminde Özdüzenleme, Undergraduate, 2022 - 2023  
Matematik Öğretimi, Undergraduate, 2021 - 2022

## Advising Theses

Duran M., Yıldırım B., PROBLEM KURMA AKTİVİTELERİNE DAYALI ALAN ÖLÇME ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, E.İSLAMOĞLU(Student), 2024

## Taught Courses And Trainings

Duran M., Önüm Arkam Sağım Solum Matematik, 2023 - 2023  
Duran M., Beceri Temelli Soru Yazma ve Redaksiyonu Çalıştayı, 2022 - 2022

## Articles Published in Other Journals

- ARGÜMANTASYON TABANLI OLASILIK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARINA VE OLASILIKSAL MUHAKEME BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
Doruk M., Duran M., Kaplan A.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.12, no.1, pp.83-121, 2018 (Peer-

Reviewed Journal)

- II. **LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN TÜREV TANIMIYLA İLGİLİ YORUMLARI VE TÜREVE YÜKLEDİKLERİ ANLAMLAR**  
Doruk M., Duran M., Kaplan A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.834-856, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN LİMİT TANIMINI YORUMLAMA BECERİLERİ**  
Doruk M., Duran M., Kaplan A.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.1, pp.177-194, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **ARGÜMANTASYON TABANLI OLASILIK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARILARINA VE KAYGILARINA ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ**  
Duran M., Doruk M., Kaplan A.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.1, pp.55-87, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODELLEME SÜREÇLERİ: KAPLUMBAĞA PARADOKSU ÖRNEĞİ**  
Duran M., Doruk M., Kaplan A.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.5, no.4, pp.55-71, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **MATEMATİK VE MATEMATİK EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ ARASINDA ANLAMLI BİR FARK VAR MIDIR?**  
Kaplan A., Doruk M., Öztürk M., Duran M.  
Journal of Human Science, vol.13, no.3, pp.6020-6037, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIK ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
Kaplan A., Duran M.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, pp.1-17, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TÜREVİN TANIMINA VE TÜREV-SÜREKLİLİK İLİŞKİSİNE YÖNELİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİ**  
Kaplan A., Duran M.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.795-831, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİK ALGILARI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİ ALGILARININ İNCELENMESİ**  
Özdemir F., Duran M., Kaplan A.  
Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, vol.9, no.4, pp.532-554, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **MATEMATİK DERSİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMINA YÖNELİK ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**  
Kaplan A., Öztürk M., Doruk M., Duran M.  
Hayef:journal of education (Online), vol.13, no.2, pp.73-87, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ZİHİNDEN HESAPLAMA YAPARKEN KULLANDIKLARI STRATEJİLER**  
Duran M., Doruk M., Kaplan A.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.15, no.3, pp.742-760, 2016 (Scopus)
- XII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİYLE İNCELENMESİ**  
Kaplan A., Duran M., Baş G.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.1-16, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE ÇALIŞMA SÜRECİNDE ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
Kaplan A., Duran M.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.10, no.2, pp.417-445, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **MATEMATİK DERSİNDE ÇOKLU ZEKA KURAMINA DAYALI ÖĞRETİMİN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
Kaplan A., Duran M., Baş G.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.814-831, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ KULLANIMINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA: OLASILIK KONULARININ ÖĞRETİMİ ÖRNEĞİ**  
Duran M., Özdemir F., Kaplan A.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.6, no.2, pp.250-284, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİN MATEMATİK BAŞARISINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
Kaplan A., Duran M., Doruk M., Öztürk M.  
International Journal of Human Sciences, vol.12, no.2, pp.187-206, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **MATEMATİKSEL KAVRAMLARLA GELİŞTİRİLEN "KELİMEDEN KAVRAMA" OYUNUNA İLİŞKİN ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
Duran M., Kaplan A.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.155-173, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİK ALGISIYLA GÖRSEL MATEMATİK BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Duran M., Bekdemir M.  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.3, no.3, pp.27-40, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İLKÖĞRETİM 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**  
Duran M.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.2, no.2, pp.38-51, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İÇİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ YETERLİK ALGI ÖLÇEĞİ (GMOYÖYAÖ)'NİN GELİŞTİRİLMESİ**  
Bekdemir M., Duran M.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.31, no.1, pp.89-115, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Matematik Öğretmenlerinin Kapalı Fonksiyonun Türevine Yönelik Hataya Yaklaşımları**  
Duran M., Kaplan A.  
in: Eğitimde Güncel Araştırmalar-6, Önder Baltacı, Editor, Özgür Yayınevi, Gaziantep, pp.221-284, 2023
- II. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel Kalibrasyon Becerilerinin İncelenmesi**  
Duran M.  
in: Eğitimde Bilimlerinde Uluslararası Araştırmalar-2, Erdal Ray, Editor, Serüven Yayınevi, İzmir, pp.333-358, 2022
- III. **Kesirleri Karşılaştırma Stratejileri Üzerine Bir Durum Çalışması: Altıncı Sınıf Örneği**  
Duran M., Doruk M.  
in: Sosyal Bilimlerinde Güncel Tartışmalar-11, Zeynel Karacagil, Meryem Bulut, Editor, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, pp.736-753, 2022
- IV. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Türevin Fiziksel Anlamına Yönelik Anlayışları**  
Duran M., Doruk M., Kaplan A.  
in: Eğitim Araştırmaları Nicel, Nitel ve Karma Yaklaşımlar, Gülden Gürsoy, Murat Yiğit, Editor, Livre de Lyon, Lyon, pp.95-119, 2022

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **ORTAOKUL 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KESİRLERİN KARŞILAŞTIRILMASINDA KULLANDIKLARI VE TERCİH ETTİKLERİ STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**  
DURAN M., DORUK M.  
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018

- II. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN TÜREV İLE SÜREKLİLİK ARASINDAKİ İLİŞKİYE YÖNELİK İSPATLAMA BECERİLERİ**  
DORUK M., DURAN M.  
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018
- III. **FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN FONKSİYON KAVRAMINI ANLAYIŞLARI**  
DURAN M., DORUK M.  
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Turkey, 6 - 08 September 2018
- IV. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MUTLAK DEĞER VE KAPALI FONKSİYONLARIN TÜREVLERİNE YÖNELİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİ**  
DURAN M., KAPLAN A.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- V. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ÖĞRETİM PROGRAMI VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME BİLGİLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**  
DURAN M., KAPLAN A., KAPLAN N.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018
- VI. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TÜREVİN FİZİKSEL ANLAMINA YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ**  
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.  
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VII. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN BİR FONKSİYON İLE BU FONKSİYONUN BİRİNCİ TÜREVİ ARASINDAKİ İLİŞKİSİNE YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİ**  
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.  
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- VIII. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ASİMPOTTLARA VE GRAFİK ÇİZİMLERİNE YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİ**  
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.  
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- IX. **ARGÜMANTASYON TABANLI OLASILIK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARINA VE OLASILIKSAL MUHAKEME BECERİLERİNE ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ**  
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.  
9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017
- X. **ARGÜMANTASYON TABANLI OLASILIK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE KAYGILARINA ETKİSİ**  
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XI. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜRETTİKLERİ MATEMATİKSEL MODELLER: GEOMETRİK SERİ ÖRNEĞİ**  
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.  
3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- XII. **THE UNDERSTANDING OF THE UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER TRAINING RELATED TO THE DEFINITION OF LIMIT**  
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Elazığ, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XIII. **THE IMAGE AND UNDERSTANDING OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER TRAINING RELATED TO THE DEFINITION OF DERIVATIVE**  
DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Elazığ, Turkey, 12 - 14 May 2016
- XIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL KALİBRASYON BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
KAPLAN A., DURAN M., UYAR Z. E.  
7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015

- XV. **MATEMATİK VE MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**  
KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M., DURAN M.  
7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015
- XVI. **MATEMATİK DERSİNDE ÇOKLU ZEKA KURAMINA DAYALI ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
KAPLAN A., BAŞ G., DURAN M.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XVII. **ZİHİN ENGELLİLER ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., DURAN M.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Turkey, 16 - 18 May 2015
- XVIII. **BİLİŞİM ÇAĞINDA BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI OKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI**  
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., DURAN M.  
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Turkey, 14 - 16 May 2015
- XIX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL BİLİŞSEL FARKINDALIKLARI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİYLE İNCELENMESİ**  
KAPLAN A., BAŞ G., DURAN M.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XX. **GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARILARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
KAPLAN A., DURAN M., DORUK M., ÖZTÜRK M.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XXI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMA SÜRECİNDE BİLİŞSEL FARKINDALIK BECERİLERİNİ KULLANMA DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
DURAN M., UYAR Z. E., KAPLAN A.  
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 16 - 18 October 2014
- XXII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÖZGÜVENLERİ VE BİLİŞSEL FARKINDALIKLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**  
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.  
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Turkey, 16 - 18 October 2014
- XXIII. **FAKTÖRİYEL, PERMUTASYON-KOMBİNASYON VE OLASILIK KONULARININ PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA**  
DURAN M., ÖZDEMİR F., KAPLAN A.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİK ALGILARI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZDEMİR F., DURAN M., KAPLAN A.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXV. **A QUALITATIVE STUDY ABOUT CONVICTION OF GEOMETRY FOR PRIMARY 7TH GRADE STUDENTS**  
DURAN M.  
World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 7 - 09 November 2012
- XXVI. **GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİK ALGISI GÖRSEL MATEMATİK BAŞARISININ ANLAMLILIK BİR YORDAYICISI MIDIR?**  
DURAN M., BEKDEMİR M.  
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- XXVII. **"KELİMEDEN KAVRAMA" OYUNUNUN İLKÖĞRETİM 8.SINIF ÖĞRENCİLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
DURAN M.  
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012

## Supported Projects

Duran M., Project Supported by Other Official Institutions, Hayatın Matematiği: E-Twinning Projesi, 2021 - 2021

## Scientific Refereeing

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, December 2024

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Other Indexed Journal, December 2024

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, Journal Indexed in ESCI, July 2024

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, May 2024

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, March 2023

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, Other Indexed Journal, December 2022

Journal of Computer and Education Research, Other Indexed Journal, December 2021

Journal of Computer and Education Research, Other Indexed Journal, June 2021

JOURNAL OF GIFTED EDUCATION AND CREATIVITY (JGEDC), Other Indexed Journal, August 2020

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2019

Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, August 2019

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, National Scientific Refreed Journal, December 2018

## Metrics

Publication: 51

Citation (Scopus): 47

H-Index (Scopus): 5

## Awards

Duran M., Başarı Belgesi, Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, June 2018

Duran M., Başarı Belgesi, Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, November 2017

Duran M., Başarı Belgesi, Kars Valiliği, December 2013

## Non Academic Experience

National Education Directorate, Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Öğretim Hizmetleri