

## Dr. Öğr. Üyesi MURAT DURAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 326 245 6000](tel:+903262456000) Dahili: 16088

Fax Telefonu: [+90 326 245 6005](tel:+903262456005)

E-posta: [murat.duran@mku.edu.tr](mailto:murat.duran@mku.edu.tr)

Diğer E-posta: [drmurat05@gmail.com](mailto:drmurat05@gmail.com)

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/murat.duran>

Posta Adresi: Mustafa Kemal Üniversitesi Tayfur Sökmen Kampüsü Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm  
Alahan / Antakya / Hatay

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [IXNAK2MAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?hl=tr&user=IXNAK2MAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-4612-7117](https://orcid.org/0000-0002-4612-7117)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [ABT-5006-2022](https://publons.com/researcher/ABT-5006-2022)

ScopusID: [58348599000](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58348599000)

Yoksis Araştırmacı ID: [335579](https://yoksis.org.tr/yoksis/335579)

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, Türkiye 2009 - 2011

Lisans, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Türkiye 2002 - 2006

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, EBSCO Veri Tabanları ve Servis Eğitimi, Amasya Üniversitesi, 2017

İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu, Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2016

Mesleki Eğitim, Akademik Danışmanlık ve Nitel Araştırma Kış Okulu, Fen Eğitimi Araştırmaları Derneği, 2016

Mesleki Eğitim, Özel Eğitim Semineri, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2009

Mesleki Kurs, Yazarlık Yazılım Kursu, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2008

Sağlık ve Tıp, Okul Sağlığı Semineri, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2008

Ölçme ve Değerlendirme, Ölçme-Değerlendirme Uygulama Semineri, Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2008

Mesleki Kurs, Çevreye Uyum Semineri, Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, 2007

Yabancı Dil, İngilizce Eğitim Programı Kursu, Amasya MEM Özel Eğitim Kurumları, 2004

Bilişim, Bilgisayar Eğitim Programı Kursu, Amasya Halk Eğitim Müdürlüğü, 2004

### Yaptığı Tezler

Doktora, Lise matematik öğretmenlerinin türev ve uygulamalarına ilişkin pedagojik alan bilgilerinin incelenmesi, Atatürk

Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, -, 2018

Yüksek Lisans, İlköğretim 7.sınıf öğrencilerinin görsel matematik okuryazarlığı özyeterlik algıları ile görsel matematik başarıları arasındaki ilişki, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi, 2011

## Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Matematik Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

## Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2021 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Sayıların Öğretimi, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Matematik Öğretiminde Modelleme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Matematik Ders Kitabı İncelemesi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2024 - 2025, 2022 - 2023

Cebir Öğretimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Matematikte Problem Çözme, Lisans, 2024 - 2025, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Matematik-II, Lisans, 2022 - 2023

Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Matematik Eğitiminde Özdüzenleme, Lisans, 2022 - 2023

Matematik Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

## Yönetilen Tezler

Duran M., Yıldırım B., PROBLEM KURMA AKTİVİTELERİNE DAYALI ALAN ÖLÇME ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE MATEMATİĞE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.İSLAMOĞLU(Öğrenci), 2024

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

Duran M., Önüm Arkam Sağım Solum Matematik, 2023 - 2023

Duran M., Beceri Temelli Soru Yazma ve Redaksiyonu Çalıştayı, 2022 - 2022

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. ARGÜMANTASYON TABANLI OLASILIK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARINA VE OLASILIKSAL MUHAKEME BECERİLERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Doruk M., Duran M., Kaplan A.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.83-121, 2018 (Hakemli Dergi)

- II. LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN TÜREV TANIMIYLA İLGİLİ YORUMLARI VE TÜREVE YÜKLEDİKLERİ ANLAMLAR**  
Doruk M., Duran M., Kaplan A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.834-856, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN LİMİT TANIMINI YORUMLAMA BECERİLERİ**  
Doruk M., Duran M., Kaplan A.  
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.1, ss.177-194, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. ARGÜMANTASYON TABANLI OLASILIK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAŞARILARINA VE KAYGILARINA ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ**  
Duran M., Doruk M., Kaplan A.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.1, ss.55-87, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODELLEME SÜREÇLERİ: KAPLUMBAĞA PARADOKSU ÖRNEĞİ**  
Duran M., Doruk M., Kaplan A.  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.5, sa.4, ss.55-71, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. MATEMATİK VE MATEMATİK EĞİTİMİ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ ARASINDA ANLAMLI BİR FARK VAR MIDIR?**  
Kaplan A., Doruk M., Öztürk M., Duran M.  
Journal of Human Science, cilt.13, sa.3, ss.6020-6037, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIK ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**  
Kaplan A., Duran M.  
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, ss.1-17, 2016 (Hakemli Dergi)
- VIII. LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TÜREVİN TANIMINA VE TÜREV-SÜREKLİLİK İLİŞKİSİNE YÖNELİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİ**  
Kaplan A., Duran M.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.795-831, 2016 (Hakemli Dergi)
- IX. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİK ALGILARI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİ ALGILARININ İNCELENMESİ**  
Özdemir F., Duran M., Kaplan A.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.9, sa.4, ss.532-554, 2016 (Hakemli Dergi)
- X. MATEMATİK DERSİNDE BİLGİSAYAR KULLANIMINA YÖNELİK ZİHİNSEL ENGELLİLER ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ**  
Kaplan A., Öztürk M., Doruk M., Duran M.  
Hayef:journal of education (Online), cilt.13, sa.2, ss.73-87, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ZİHİNDEN HESAPLAMA YAPARKEN KULLANDIKLARI STRATEJİLER**  
Duran M., Doruk M., Kaplan A.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.15, sa.3, ss.742-760, 2016 (Scopus)
- XII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİYLE İNCELENMESİ**  
Kaplan A., Duran M., Baş G.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1-16, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE ÇALIŞMA SÜRECİNDE ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
Kaplan A., Duran M.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.10, sa.2, ss.417-445, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. MATEMATİK DERSİNDE ÇOKLU ZEKA KURAMINA DAYALI ÖĞRETİMİN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
Kaplan A., Duran M., Baş G.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.814-831, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMININ KULLANIMINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA: OLASILIK**

## KONULARININ ÖĞRETİMİ ÖRNEĞİ

Duran M., Özdemir F., Kaplan A.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.250-284, 2015 (Hakemli Dergi)

### XVI. GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİN MATEMATİK BAŞARISINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI

Kaplan A., Duran M., Doruk M., Öztürk M.

International Journal of Human Sciences, cilt.12, sa.2, ss.187-206, 2015 (Hakemli Dergi)

### XVII. MATEMATİKSEL KAVRAMLARLA GELİŞTİRİLEN "KELİMEDEN KAVRAMA" OYUNUNA İLİŞKİN ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Duran M., Kaplan A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.155-173, 2014 (Hakemli Dergi)

### XVIII. GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİK ALGISIYLA GÖRSEL MATEMATİK BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Duran M., Bekdemir M.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, sa.3, ss.27-40, 2013 (Hakemli Dergi)

### XIX. İLKÖĞRETİM 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Duran M.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.38-51, 2013 (Hakemli Dergi)

### XX. İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ İÇİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZ YETERLİK ALGI ÖLÇEĞİ (GMOYÖYAÖ)'NİN GELİŞTİRİLMESİ

Bekdemir M., Duran M.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.31, sa.1, ss.89-115, 2012 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Öğretmenlerinin Kapalı Fonksiyonun Türevine Yönelik Hataya Yaklaşımları**  
Duran M., Kaplan A.  
Eğitimde Güncel Araştırmalar-6, Önder Baltacı, Editör, Özgür Yayınevi, Gaziantep, ss.221-284, 2023
- II. **Lise Öğrencilerinin Matematiksel Kalibrasyon Becerilerinin İncelenmesi**  
Duran M.  
Eğitimde Bilimlerinde Uluslararası Araştırmalar-2, Erdal Ray, Editör, Serüven Yayınevi, İzmir, ss.333-358, 2022
- III. **Kesirleri Karşılaştırma Stratejileri Üzerine Bir Durum Çalışması: Altıncı Sınıf Örneği**  
Duran M., Doruk M.  
Sosyal Bilimlerinde Güncel Tartışmalar-11, Zeynel Karacagil, Meryem Bulut, Editör, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara, ss.736-753, 2022
- IV. **Lise Matematik Öğretmenlerinin Türevin Fiziksel Anlamına Yönelik Anlayışları**  
Duran M., Doruk M., Kaplan A.  
Eğitim Araştırmaları Nicel, Nitel ve Karma Yaklaşımlar, Gülden Gürsoy, Murat Yiğit, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.95-119, 2022

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ORTAOKUL 6.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KESİRLERİN KARŞILAŞTIRILMASINDA KULLANDIKLARI VE TERCİH ETTİKLERİ STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**  
DURAN M., DORUK M.  
Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018
- II. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN TÜREV İLE SÜREKLİLİK ARASINDAKİ İLİŞKİYE YÖNELİK İSPATLAMA BECERİLERİ**

DORUK M., DURAN M.

Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018

III. **FEN LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN FONKSİYON KAVRAMINI ANLAYIŞLARI**

DURAN M., DORUK M.

Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, Amasya, Türkiye, 6 - 08 Eylül 2018

IV. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MUTLAK DEĞER VE KAPALI FONKSİYONLARIN TÜREVLERİNE YÖNELİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİ**

DURAN M., KAPLAN A.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

V. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN PEDAGOJİK ALAN BİLGİLERİNİN ÖĞRETİM PROGRAMI VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME BİLGİLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ**

DURAN M., KAPLAN A., KAPLAN N.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

VI. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN TÜREVİN FİZİKSEL ANLAMINA YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ**

DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.

9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

VII. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN BİR FONKSİYON İLE BU FONKSİYONUN BİRİNCİ TÜREVİ ARASINDAKİ ARASINDAKİ İLİŞKİSİNE YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİ**

DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.

9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

VIII. **LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ASİMPOTLARA VE GRAFİK ÇİZİMLERİNE YÖNELİK KONU ALANI BİLGİLERİ**

DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.

9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

IX. **ARGÜMANTASYON TABANLI OLASILIK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL ÜSTBİLİŞ FARKINDALIKLARINA VE OLASILIKSAL MUHAKEME BECERİLERİNE ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ**

DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.

9. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017

X. **ARGÜMANTASYON TABANLI OLASILIK ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA VE KAYGILARINA ETKİSİ**

DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XI. **MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜRETTİKLERİ MATEMATİKSEL MODELLER: GEOMETRİK SERİ ÖRNEĞİ**

DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XII. **THE UNDERSTANDING OF THE UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER TRAINING RELATED TO THE DEFINITION OF LIMIT**

DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

XIII. **THE IMAGE AND UNDERSTANDING OF UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF PRIMARY MATHEMATICS TEACHER TRAINING RELATED TO THE DEFINITION OF DERIVATIVE**

DORUK M., DURAN M., KAPLAN A.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Elazığ, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016

XIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL KALİBRASYON BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

KAPLAN A., DURAN M., UYAR Z. E.

7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015

XV. **MATEMATİK VE MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL İSPATA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**

- KAPLAN A., DORUK M., ÖZTÜRK M., DURAN M.  
7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015
- XVI. **MATEMATİK DERSİNDE ÇOKLU ZEKA KURAMINA DAYALI ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
KAPLAN A., BAŞ G., DURAN M.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XVII. **ZİHİN ENGELLİLER ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., DURAN M.  
2. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XVIII. **BİLİŞİM ÇAĞINDA BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI OKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI**  
KAPLAN A., ÖZTÜRK M., DORUK M., DURAN M.  
14. Matematik Sempozyumu, Niğde, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2015
- XIX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL BİLİŞSEL FARKINDALIKLARI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN YAPISAL EŞİTLİK MODELİYLE İNCELENMESİ**  
KAPLAN A., BAŞ G., DURAN M.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XX. **GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİ DESTEKLİ ÖĞRETİMİN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARILARINA ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
KAPLAN A., DURAN M., DORUK M., ÖZTÜRK M.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXI. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DERS ÇALIŞMA SÜRECİNDE BİLİŞSEL FARKINDALIK BECERİLERİNİ KULLANMA DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**  
DURAN M., UYAR Z. E., KAPLAN A.  
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014
- XXII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÖZGÜVENLERİ VE BİLİŞSEL FARKINDALIKLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**  
DURAN M., DORUK M., KAPLAN A.  
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Edirne, Türkiye, 16 - 18 Ekim 2014
- XXIII. **FAKTÖRİYEL, PERMUTASYON-KOMBİNASYON VE OLASILIK KONULARININ PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMI İLE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA**  
DURAN M., ÖZDEMİR F., KAPLAN A.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXIV. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİK ALGILARI İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİ ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
ÖZDEMİR F., DURAN M., KAPLAN A.  
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXV. **A QUALITATIVE STUDY ABOUT CONVICTION OF GEOMETRY FOR PRIMARY 7TH GRADE STUDENTS**  
DURAN M.  
World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2012
- XXVI. **GÖRSEL MATEMATİK OKURYAZARLIĞI ÖZYETERLİK ALGISI GÖRSEL MATEMATİK BAŞARISININ ANLAMLILIK BİR YORDAYICISI MIDIR?**  
DURAN M., BEKDEMİR M.  
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- XXVII. **"KELİMEDEN KAVRAMA" OYUNUNUN İLKÖĞRETİM 8.SINIF ÖĞRENCİLERİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
DURAN M.  
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012

Duran M., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Hayatın Matematiği: E-Twinning Projesi, 2021 - 2021

## Bilimsel Hakemlikler

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2024  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2024  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2024  
Necatibey Eğitim Fakóltesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2024  
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2023  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHO-EDUCATIONAL SCIENCES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2022  
Journal of Computer and Education Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2021  
Journal of Computer and Education Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2021  
JOURNAL OF GIFTED EDUCATION AND CREATIVITY (JGEDC), Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2019  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2019  
BAYBURT EğİTİM FAKÖLTESİ DERGISİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

## Metrikler

Yayın: 51  
Atıf (Scopus): 47  
H-İndeks (Scopus): 5

## Ödüller

Duran M., Başarı Belgesi, Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Haziran 2018  
Duran M., Başarı Belgesi, Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kasım 2017  
Duran M., Başarı Belgesi, Kars Valiliği, Aralık 2013

## Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Öğretim Hizmetleri