

Doç. Dr. MÜNEVVER SUBAŞI ÇOLAK

Kişisel Bilgiler

E-posta: munevver.subasi@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/munevver.subasi>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6777-6995

Yoksis Araştırmacı ID: 58051

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2012 - 2017

Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Üstün yetenekli ortaokul öğrencilerinin bağışıklık sistemi konusunu öğrenmelerinde egs tabanlı öğretimin etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018

Yüksek Lisans, Drama yönteminin ilköğretim yedinci sınıf fen ve teknoloji dersi durgun elektrik konusunda akademik başarı ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2012

Akademik Unvanlar / Görevler

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Bartın Üniversitesi, 2013 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Fen Bilimleri Eğitiminde Araştırma Yöntemleri, Lisans Çift Anadal, 2022-2023

Astronomi, Lisans, 2022-2023

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021

Disiplinlerarası Fen Öğretimi, Lisans, 2022-2023, 2021-2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2022-2023

Fen Öğretim Programları, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Fen Eğitiminde Aktif Öğrenme Uygulamaları, Lisans Çift Anadal, 2021-2022

Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2021-2022
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2021-2022, 2019-2020
Fen Öğretiminde Alternatif Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Özel öğretim yöntemleri II, Lisans, 2020-2021
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2019-2020
Özel Eğitim, Lisans, 2019-2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019-2020
Fen-Teknoloji Planlama ve Programlama, Lisans, 2018-2019
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Lisans, 2018-2019

Yönetilen Tezler

SUBAŞI ÇOLAK M., Maddenin özellikleri ünitesinde yaratıcı etkinlikler ve infografik tekniklerle fen öğretiminin öğrencilerin tutum, motivasyon ve akademik başarıları üzerine etkilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, D.BAYRAM(Öğrenci), 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretim Strateji, Yöntem ve Tekniklerinin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisi: Meta Analiz**
SUBAŞI M., Dolapcioglu S.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.3, ss.643-666, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effects of Debating Technique on Science Prospective Teachers' Willingness to Argue: An Example of Discussion as Regarding Renewable Energy Sources**
SUBAŞI ÇOLAK M.
SLAVERY : THEORY AND PRACTICE, cilt.10, sa.1, ss.311-320, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **The Relationship between Scientific Process Skills and Science Achievement: A Meta-Analysis Study**
DOĞAN DOLAPÇIOĞLU S., SUBAŞI ÇOLAK M.
Journal of Science Learning, cilt.5, sa.2, ss.363-372, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **SCIENCE TEACHERS' VIEWS ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT**
AYDIN S., SUBAŞI ÇOLAK M.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.6, sa.13, ss.1171-1205, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Ideal Science Teacher From Perspective Of Gifted Students: Phenomenological Study**
SUBAŞI M.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.613-625, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Relationship between Academic Coping, Approach Achievement Goals and the Fear of Shame and Embarrassment in Science Class**
METE P., SUBAŞI M.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.7, sa.1, ss.15-25, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN FEN BİLİMLERİ DERSİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ: HATAY BİLİM VE SANAT MERKEZİ ÖRNEĞİ**
SUBAŞI M.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.41, ss.67-81, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Üstün Yetenekli Öğrencilere Bağışıklık Sistemi Konusunun Öğretiminde EGS Tabanlı Öğretim Yönergesinin Etkisi**
SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.18, ss.8-23, 2019 (Scopus)
- IX. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bilimsel Anlama Şekilleri ve DüşünmeYollarına EGS Tabanlı Öğretim**

Yönergesinin Etkisi

SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, 2017 (Hakemli Dergi)

- X. **Ozel Yetenekli Çocukların Belirlenmesinde Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri**
MİNDİVANLI AKDOĞAN E., KOÇAK G., SUBAŞI M.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.8, sa.16, ss.2-22, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğrencilerin fen bilimleri dersindeki hedef yönelimlerinin sınıf ortamı hedef algıları ile yordanması**
SUBAŞI M., TAŞ Y.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.306-321, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Bir Araştırma Yöntemi Olarak Durum Çalışması**
SUBAŞI M., OKUMUŞ K.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.419-426, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The role of motivating tasks and personal goal orientations in students' coping strategies in science**
SUBAŞI M., TAŞ Y.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, cilt.17, sa.2, 2016 (Scopus)
- XIV. **Analysis of the Perceptions of Gifted Students on Scientist Concept through Metaphors**
KOÇAK G., AYDIN S., SUBAŞI M.
British Journal of Education, Society & Behavioural Science, cilt.17, sa.4, ss.1-9, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **The effect of drama technique on students'xx academic performance and permanence**
SUBAŞI M., AYDIN S., SEVEN S.
Uluslararası Eğitim, Bilim ve Teknoloji Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.29-38, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Gifted Students Perceptions on Basic Astronomy Concepts**
SUBAŞI M., AYDIN S., KOÇAK G.
Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies, cilt.6, sa.6, ss.444-451, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Comparing the effects of computer animations ond worksheets on 6th grade students'xx understanding of granular structures of matter**
AYDIN S., SUBAŞI M., Gündüz Bahadır E. B.
International Journal of Current Research, cilt.6, sa.3, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Fen Okuryazarlığı

SUBAŞI ÇOLAK M.

Düşünme Süreçlerine Dayalı Okuryazarlık, Dolapçioğlu Sevdâ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.131-156, 2022

II. EGS Tabanlı Öğretim Yaklaşımı

SUBAŞI ÇOLAK M., ÖZAY KÖSE E.

Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları IV, Prof.Dr. Gülay Ekici, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.132-157, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARINA YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYİ

SUBAŞI ÇOLAK M.

3. INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES AND INNOVATION CONGRESS, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Ekim 2021

II. İnsanda Boşaltım Sistemi ile İlgili Öğretmen Adaylarının Çizimlerinin İncelenmesi

ÖZTÜRK B., SEFALİ A., SUBAŞI M.

XIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Hatay, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020, ss.61

- III. **Üstün Yetenekli Öğrencilerin Bağımsızlık Sistemi İle İlgili Algıları: Erzurum Bilsem Örneği**
SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.
II. Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 07 Eylül 2019
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fizik Dersindeki Görev Değeri ile Kullandıkları Başa Çıkma Stratejileri Arasındaki İlişki**
SUBAŞI M.
II. Uluslararası Öğrenme, Öğretim ve Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 07 Eylül 2019
- V. **Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Bağımsızlığın Kazanılması Konusunda Bilimsel Anlama Şekilleri Ve Düşünme Yollarının Tespiti**
SUBAŞI M., ÖZAY KÖSE E.
V. Uluslararası Üstün Yetenekliler Eğitimi ve Kongresi, 04 Mayıs 2018
- VI. **The role of teacher's behaviour in students' collective engagement in science class**
KOÇAK G., SUBAŞI M., TAŞ Y., YERDELEN S.
International Conference on Research in Education Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- VII. **Teachers' autonomy support and classmates' support as predictors of students' basic psychological needs in science**
SUBAŞI M., KOÇAK G., TAŞ Y., YERDELEN S.
International Conference on Research in Mathematics, Science Technology'xx, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- VIII. **Perceived teacher support, student motivation and engagement in science class: a path analysis**
SUBAŞI M., KOÇAK G., TAŞ Y., YERDELEN S.
International Conference on Research in Education Science, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017
- IX. **Özel yetenekli öğrencilerin özgürlük kavramına ilişkin metaforik algıları**
SUBAŞI M., KOÇAK G., MİNDİVANLI AKDOĞAN E.
Uluslararası Özel Yetenekliler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Nisan 2017
- X. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BELİRLENMESİNDE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
KOÇAK G., SUBAŞI M., MİNDİVANLI AKDOĞAN E.
II. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Ağrı, Türkiye, 12 - 14 Ekim 2016
- XI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Astronomi Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
SUBAŞI M., KOÇAK G.
II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu, Gaziantep, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2016
- XII. **Preservice Science Education Teachers Attitudes Toward Optics Course**
SUBAŞI M., KOÇAK G.
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XIII. **Investigating Prospective Science Teachers Beliefs on School Management Through Metaphor Analysis**
KOÇAK G., SUBAŞI M.
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XIV. **Prospective Biology Teachers Study Skills**
ÖZAY KÖSE E., SUBAŞI M.
14th International Teacher Education for Sustainable Development, Culture and Education, Konya, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2016
- XV. **Success Stories of Students Who Provided First Grade in High School Entrance Exam: Narrative Analysis**
KOÇAK G., SUBAŞI M.
5th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCHES, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 15 - 17 Ekim 2015
- XVI. **Effects of Using Writing to Learn Activities on Learning General Physics Laboratory's Subject**
KOÇAK G., SUBAŞI M., SEVEN S.

Desteklenen Projeler

SUBAŞI ÇOLAK M., YERDELEN S., KOÇAK G., TAŞ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen bilimleri öğretmenin in sağladığı yapı özerklik desteği ve katılımın öğrencilerin fen bilimleri dersine katılımı ile iliŐkisi, 2016 - 2017

SUBAŞI ÇOLAK M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, stn Zekhı İlköğretim ğrencilerine BaėıŐkık Sistemi Konusunun ğretiminde EGS Tabanlı ğretim Yönergesinin Etkisi, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 35

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1