

Prof. Dr. MEHMET TURAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: mturan@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/mturan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6963-4827

ScopusID: 57965521500

Yoksis Araştırmacı ID: 60346

Eğitim Bilgileri

Doktora, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2003 - 2007

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2000 - 2003

Lisans, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2018 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, 2013 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Fırat Üniversitesi, 2007 - 2013

Öğretim Görevlisi, Fırat Üniversitesi, 2004 - 2007

Araştırma Görevlisi, Fırat Üniversitesi, 2000 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2023 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2020 - 2021

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2018 - 2021

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2018 - 2021

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2018 - 2018

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2018 - 2018

Fırat Üniversitesi, 2016 - 2018

Fırat Üniversitesi, 2016 - 2018

Fırat Üniversitesi, 2007 - 2016

Verdiği Dersler

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Lisans, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014

Görsel Sanat Öğretimi, Lisans, 2015-2016
Okuma Yazma Öğretimi Sorunlar ve Çözümler, Lisans Çift Anadal, 2015-2016
İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ, Lisans, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
ETKİLİ İLETİŞİM, Lisans, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
MATEMATİK ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
MATEMATİK ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
EĞİTİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans Çift Anadal, 2015-2016, 2013-2014
BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM, Lisans, 2015-2016, 2014-2015, 2013-2014
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2014-2015
Eğitim Bilimlerinde İstatistik Uygulamaları, Lisans Çift Anadal, 2014-2015, 2013-2014

Yönetilen Tezler

TURAN M., İlkokul 3. sınıf fen bilimleri öğretiminde teknoorganik eğitim modeline dayalı drone kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.YÜCEDAĞ(Öğrenci), 2024
TURAN M., İlkokuma yazma öğretiminde robotik ürün kullanımının öğrencilerin akademik başarı ve motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, D.YALÇIN(Öğrenci), 2023
TURAN M., İlkokul 2. sınıf matematik dersinde hologram ile öğretimin öğrencilerin akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, M.CEVRI(Öğrenci), 2023
TURAN M., Sınıf öğretmenlerinin 21. yüzyıl öğrenen ve öğreten becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.KÜBRA(Öğrenci), 2022
YARAŞ Z., TURAN M., Sınıf öğretmenlerinin Eğitim 4.0'a ilişkin kavramsal bilgi düzeylerinin ve tutumlarının belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.İÇLİ(Öğrenci), 2021
TURAN M., Teknoorganik eğitim modeliyle ilk okuma ve yazma öğretiminde Makey Makey kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, L.YÜCEDAĞ(Öğrenci), 2021
TURAN M., Değerlerin STEM eğitimine entegrasyonu: Değerler temelli STEM eğitiminin ilkökul öğrencilerinin fen bilimleri dersi akademik başarılarına ve STEM tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, Z.ABİDİN(Öğrenci), 2021
TURAN M., Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan öğretmenlerin uzaktan eğitim ve COVID-19 pandemi sürecine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, M.UZUN(Öğrenci), 2021
TURAN M., Primary school teachers' views on music lesson, Yüksek Lisans, G.ALBAYRAK(Öğrenci), 2020
TURAN M., Alternatif bir model olarak tekno-organik eğitim modelinin ilkökul 3. sınıf matematik dersinde kullanımının öğrencilerin akademik başarıları ve tutumlarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.CAN(Öğrenci), 2019
TURAN M., Fen bilimleri öğretmenlerinin 2018 fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.DAĞLI(Öğrenci), 2019
TURAN M., Sınıf öğretmenlerinin ilkökul birinci sınıf öğrencilerinin dil becerilerine ve okulöncesi eğitime ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, D.ALP(Öğrenci), 2019
TURAN M., İlkokul 1. sınıf matematik dersi doğal sayılar konusunda Montessori eğitimine dayalı öğretimin öğrencilerin akademik başarılarına etkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, O.HAYRİ(Öğrenci), 2019
TURAN M., Eğitimcilerin kâğıttan okuma ve ekran okuma ile kalemle yazma, klavyeyle yazma ve elektronik kalemle yazmaya ilişkin görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.DOĞAN(Öğrenci), 2018
TURAN M., İlkokullarda yabancı dil öğretiminde yaşanan sorunlara ilişkin öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, O.TOKER(Öğrenci), 2018
TURAN M., İlkokul birinci sınıf Türkçe dersi eğitim yazılımlarının öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, N.AY(Öğrenci), 2018
TURAN M., İkili öğretmen modeline dayalı ilkökulda öğretmenlik uygulamasına ilişkin öğretmen ve öğretmen aday görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.BAYAR(Öğrenci), 2017
TURAN M., Çocukların görsel sözlüklerinde bulunan görseller içindeki seslerin konumunun sesi hissetmelerine etkisi, Yüksek Lisans, S.TEKİN(Öğrenci), 2015
TURAN M., Eğitim fakültesi ilköğretim bölümünde derslerin işleniş ve ölçme değerlendirme sürecine ilişkin öğretmen

adaylarının görüşlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.AY(Öğrenci), 2015
TURAN M., Eğitimde alternatif bir model olan "organik okula" ilişkin eğitimcilerin görüşleri, Yüksek Lisans, E.FERİDUN(Öğrenci), 2015
TURAN M., Birden fazla sınıf öğretmeni değişen ilkokul öğrencilerinin yaşadıkları sorunlara ilişkin eğitimcilerin görüşleri, Yüksek Lisans, A.ZEKERİYA(Öğrenci), 2015
TURAN M., İlkokullarda serbest kıyafet uygulamasının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, M.SAĞLAYAN(Öğrenci), 2015
TURAN M., İlkokul programı oyun ve fiziki etkinlikler dersinin işlevselliğinin ve geleneksel çocuk oyunlarının uygulanabilirliğine göre incelenmesi, Yüksek Lisans, İ.CELAYİR(Öğrenci), 2015
TURAN M., 60-72 aylık çocukların ilkokula başlama durumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ASLAN(Öğrenci), 2014
TURAN M., Türkiye'de öğrenim gören yabancı uyruklu ilköğretim öğrencilerinin karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri, Yüksek Lisans, F.POLAT(Öğrenci), 2012
TURAN M., 6 yaş öğrencilerinin sahip oldukları kelime servetinin çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.SAVAŞ(Öğrenci), 2010

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **Opinions of primary school teachers on the situation of music lesson material and curriculum in primary schools SINIF ÖĞRETMENLERİNİN İLKOKULLARDA MÜZİK DERSİ MATERYAL DURUMU VE ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Albayrak G., TURAN M.
Online Journal of Music Sciences, cilt.7, sa.2, ss.241-263, 2022 (Scopus)
- II. **ORGANİK OKUL MODELİYLE YÜRÜTÜLEN HAYAT BİLGİSİ DERSLERİNİN İLKOKUL ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNE VE HAYAT BİLGİSİ DERSİ TUTUMLARINA ETKİSİ**
Turan M., Emir Z. A.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.0, sa.91, ss.140-156, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Öncesi Eğitim Ve Okul Öncesi Eğitimde Aile Rolüne İlişkin Görüşleri: Siirt Ve Cizre Örneği**
ALP D., TURAN M.
NWSA Education Sciences, cilt.17, sa.4, ss.0-19, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **THE EFFECT OF MAKEY MAKEY USE ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDES IN PRIMARY LITERACY TEACHING WITH TECHNOORGANIC EDUCATION MODEL**
Yücedağ L., TURAN M.
RIUQ: REVISTA DE INVESTIGACIONES UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO, cilt.34, sa.2, ss.194-210, 2022 (ESCI)
- V. **Determination of oral and dental health knowledge and behaviors of primary school students**
TURAN M., BOZKURT E., ERDOĞAN R.
REVISTA ECORFAN, cilt.13, sa.29, ss.0-9, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The impact of the techno-organic education model on the mathematical success rates and attitudes of students**
Can N., TURAN M.
REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO, cilt.14, sa.33, ss.1-14, 2021 (ESCI)
- VII. **Sorunlar ve Çözümler Bağlamında Öğretmenlik Mesleği**
YARAŞ Z., TURAN M.
MILLI EGITIM, cilt.50, sa.232, ss.383-405, 2021 (Scopus)
- VIII. **Sınıf Yönetimi Engeli Olarak İstenmeyen Davranışlar: Kalitatif Bir Değerlendirme**
YARAŞ Z., TURAN M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.58, ss.573-600, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **GÖÇMEN ÇOCUKLARIN TÜRKÇE ÖĞRENİMİNDE YAŞADIKLARI PROBLEMLER**
Turan M., FANSA M.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.1, ss.11-26, 2021 (Scopus)

- X. **SINIF YÖNETİMİ ENGELİ OLARAK İSTENMEYEN DAVRANIŞLAR: KALİTATİF BİR DEĞERLENDİRME**
YARAS Z., Turan M.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.58, ss.573-600, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **TEACHING PROFESSION IN THE CONTEXT OF PROBLEMS AND SOLUTIONS SORUNLAR VE ÇÖZÜMLER BAĞLAMINDA ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ**
YARAŞ Z., TURAN M.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.232, ss.383-405, 2021 (Scopus)
- XII. **PROBLEMS EXPERIENCED OF MIGRANT CHILDREN IN LEARNING TURKISH GÖÇMEN ÇOCUKLARIN TÜRKÇE ÖĞRENİMİNDE YAŞADIKLARI PROBLEMLER**
TURAN M., Fansa M.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.1, ss.11-26, 2021 (Scopus)
- XIII. **THE WIEVS OF CLASSROOM TEACHING STUDENTS ON KPSS FIELD EXAMINATION**
TURAN M., ZENGİN E.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.13, sa.1, ss.1-14, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Views of Educators about Organic School Which is an Alternative Model in Education**
TURAN M., ÇALIŞKAN E. F.
IFO DICE REPORT, cilt.4, sa.1, ss.263-278, 2018 (Scopus)
- XV. **AMATÖR FUTBOLCULARIN BİLGİSAYAR - İNTERNET ve PLAYSTATION OYUNLARI KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
TEL M., GÜR E., TURAN M.
the Journal of Academic Social Sciences, cilt.63, sa.63, ss.167-183, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Values Education in 4th Grade Social Science Courses from the Perspectives of Teachers**
TURAN M., BOZKURT E.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.5, sa.12, ss.21, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **TÜRKİYE'DE ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYUKLU İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**
TURAN M., Polat F.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.12, sa.4, ss.31-60, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Examining Teachers View on Primary Teaching Practices Based on Co-Teaching Model**
TURAN M., Bayar B.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.5, sa.11, ss.82-97, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **METAPHORICAL PERCEPTIONS OF PRE SERVICE TEACHERS TRAINING AND SOME BASIC CONCEPTS**
TURAN M., YILDIRIM E., TIKMAN F.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.11, sa.4, ss.217-242, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **İlkokul Birinci Sınıf Öğrencilerinin Görsel Sözlüklerinin Belirlenmesine Yönelik**
seyfi t., TURAN M.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.Volume 11 Issue 3, ss.2151-2164, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **THE PROBLEMS FACED BY PRIMARYSCHOOL TEACHERS IN EDUCATIONALENVIRONMENT**
TURAN M., BOZKURT E.
International Journal of Social Science & Human Behavior Study, cilt.2, sa.2, ss.50-54, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Organik Oyunlar ve Organik Oyun Alanları**
TURAN M., ÇALIŞKAN E. F.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.91-96, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İLKÖĞRETİM OKULLARI DERSLİKLERİNDE YER ALAN SIRALAR ÜZERİNDEKİ YAZILARIN ANALİZİ ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA**
TURAN M., ŞEKERCİ H., BOZKURT E., KÖMÜRBAY S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.1, sa.1, ss.71-80, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Okuma Uzmanlığına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
TURAN M., ALP D., YILDIRIM E., turan t., Erdem E., Celayir İ., Küpçü S., Babacan K.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.264-275, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Ortaöğretim Kurumlarında Güvenlik**

- TURHAN M., TURAN M.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.18, sa.1, ss.121-142, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The profession of elementary teaching from the perspective of school administrators**
TURAN M., TURHAN M.
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.6, sa.1, ss.124-130, 2011 (Scopus)
- XXVII. **Okulöncesi Altı Yaş Grubu Öğrencilerin Sahip Oldukları Kelime Servetinin İncelenmesi**
savaş m., TURAN M.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.6, sa.1, ss.841-859, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Ücretli öğretmenlik sistemine ilişkin öğretmen görüşleri**
TURAN M., BOZKURT E.
e-Journal of New World Sciences Academy, cilt.5, sa.4, ss.1543-1557, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Birinci Sınıf Öğretmenlerinin Ses Temelli Cümle Yöntemi ve Yazı Türlerine İlişkin Görüşleri**
TURAN M.
Milli Eğitim, sa.187, ss.8-22, 2010 (Scopus)
- XXX. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DERS KİTAPLARI VE ÖĞRETİM MATERYALLERİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
TURAN M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.9, sa.34, ss.1-16, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **İlköğretim Türkçe dersi ilk okuma yazma öğretiminde kullanılan ses temelli cümle ve bitişik eğik yazı yöntemlerinin değerlendirilmesi**
TURAN M., AKPUNAR B.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.121-138, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğrenci Görüşlerine Göre İdeal Beden Eğitimi Öğretmeninin Nitelikleri: Ölçek Geliştirme Çalışması**
ÇOBAN B., TURAN M.
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.149-161, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Coğrafya Eğitiminde Bilgisayar Destekli Ders Sunumunun Öğrenmedeki Rolünün Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ŞENGÜN M. T., TURAN M.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.3, sa.3, ss.93-99, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretim Mateyali Olarak Kavram Haritaları**
TURAN M., BOYRAZ Z.
Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.126-131, 2004 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **6 Şubat 2023 Depremleri Sonrasında Hatay'daki Sınıf Öğretmenlerinin Eğitime İlişkin Deneyimleri Ve Endişeleri**
TURAN M., EMİR Z. A.
İnterdisipliner Yaklaşımla Hatay'da Afet Deneyimi: 6 Şubat 2023 Depremini Tarihe Not Düşmek, EREN VEYSEL, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.21-32, 2023
- II. **İlkokulda Değerler Eğitimi Aracılığıyla Deprem Bilinci Ve Hazırlığının Geliştirilmesi**
TURAN M., EMİR Z. A.
İnterdisipliner Yaklaşımla Hatay'da Afet Deneyimi: 6 Şubat 2023 Depremini Tarihe Not Düşmek, EREN VEYSEL, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, ss.279-290, 2023
- III. **6 Şubat 2023 Depremleri Sonrasında Hatay'daki Sınıf Öğretmenlerinin Eğitime İlişkin Deneyimleri ve Endişeleri**
TURAN M., EMİR Z. A.
İnterdisipliner Yaklaşımla HATAY'DA AFET DENEYİMİ 6 Şubat 2023 Depremini Tarihe Not Düşmek, Eren, Veyssel, Editör, Nobel, Ankara, ss.21-32, 2023
- IV. **İlkokulda Değerler Eğitimi Aracılığıyla Deprem Bilinci ve Hazırlığının Geliştirilmesi**

TURAN M., EMİR Z. A.

İnterdisipliner Yaklaşımla HATAY'DA AFET DENEYİMİ 6 Şubat 2023 Depremine Tarihe Not Düşmek, Eren, Veysel, Editör, Nobel, Ankara, ss.279-289, 2023

V. **Değerlerin Kaynağı/Kaynakları ve Temelleri**

EMİR Z. A., TURAN M.

Karakter ve Değerler Eğitimi, Turan, Mehmet ve Bozkurt, Eyüp, Editör, Vizetek, Ankara, ss.81-94, 2021

VI. **Araştırmalar İçin Yeni Hamleler**

TURAN M.

How People Learn, mehmet akif erdener, bayram yıldız, Editör, Nobel, Ankara, ss.248-284, 2018

VII. **Öğrenme-Öğretme İlkeleri**

TURAN M.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu, Doç. Dr. Adnan Küçüköğlü, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.99-116, 2016

VIII. **Öğretim Stratejileri**

TURAN M.

Öğretim İlke ve yöntemleri, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Doç. Dr. Adnan KÜÇÜKOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.153-168, 2016

IX. **Fen Öğretiminde Teknoloji ve Materyal Kullanımı**

TURAN M.

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Hazırlama, Prof. Dr. Mehmet GÜROL, Editör, Akış Yayıncılık, Ankara, ss.239-264, 2006

X. **Yeni İlköğretim Programları**

TURAN M.

Öğretimde Planlama Öğretimde Değerlendirme, Prof. Dr. Mehmet GÜROL, Editör, Akış Yayıncılık, Ankara, ss.41-70, 2006

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden: Sınıf Öğretmenliği Mesleğinin Durumu, Toplumdaki Yeri ve Saygınlığı**

TURAN M., EMİR Z. A.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019

II. **Sınıf Öğretmenlerinin Kalabalık Sınıflara İlişkin Görüşleri**

TURAN M., EMİR Z. A.

18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019

III. **İlkokullarda Yabancı Dil Öğretiminde Yaşanan Sorunlara İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**

TURAN M., EMİR G., YORULMAZ Ü. E., AKSOY M. A.

18th International Primary Teacher Education Symposium, 16 - 20 Ekim 2019

IV. **THE VIEWS OF EDUCATIONALISTS ON TECHNOLOGY, EDUCATION 4.0 AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE**

TURAN M., emir z. a.

EducatioN 4.0 StudieS, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Eylül 2018, cilt.1, ss.39-50

V. **An Analysis of Pre-service Teachers'Views towards the Technological Pedagogical Content Knowledge in Terms of Various Variables**

SARAÇ E., TURAN M.

New Perspectives in Science Education, İtalya, 22 - 23 Mart 2018

VI. **Amatör Futbolcuların Bilgisayar - İnternet ve Playstation Oyunları Kullanımına İlişkin Görüşleri**

TEL M., GÜR E., TURAN M.

15. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 15 - 18 Kasım 2017

VII. **Öğretmen Yetiştirme Çalıştayları**

TURAN M.

YÖK Öğretmen Yetiştirme Çalıştayları, Ankara, Türkiye, 06 Ekim 2017, cilt.1, ss.14-18

VIII. **COMPETENCE-ORIENTED COURSE DESIGN AND MONITORING: THE APPROACH OF ERASMUS PLUS PROJECT "BETTER E-LEARNING FOR ALL"**

Waal P. d., Poletti G., Beecroft R., Jose Alberto L., İLİN Ş. Ç., İLİN G., TÜREL Y. K., TURHAN M., TURAN M.
MoodleMoot Italy, ROMA, İtalya, 28 - 30 Eylül 2017

IX. **Öğretmenlere Performansa Dayalı Ücret Verilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri**

TURAN M., BOZKURT E.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017), ALANYA/ANTALYA, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017

X. **Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul/kurum Yöneticilerinin Doküman Yönetim Sistemine İlişkin Görüşleri**

TURAN M., TEKDEMİR A., DEMİR S., FIRAT K., ÖZDEMİR B., AYDINER Ş.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

XI. **Üniversite Öğrencilerinin Eğitim ve Üniversiteye İlişkin Metaforik Algıları**

BOZKURT E., TURAN M.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2017), ALANYA/ANTALYA, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017

XII. **4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Programında Yer Alan Değerler Eğitimi Kazanımlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**

TURAN M., BOZKURT E.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Öğretim Ortamında Yaşadıkları Sorunlar**

TURAN M., BOZKURT E.

IV. International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016

XIV. **TÜRKİYE DE YAŞAYAN SURİYELİ MÜLTECİLERİN EĞİTİM VE SOSYAL YAŞAMDA YAŞADIKLARI SORUNLAR**

TURAN M., Almahli A., Boran İ., Yücel i. B., Baran B., Ayerdem Y.

I. Uluslararası Gerçek ve Umut Arasında Suriyeli Mülteciler Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016

XV. **THE INVESTIGATION OF THE METAPHORIC PERCEPTIONS RELATED TO GAMES AND TOYS OF PRESCHOOL AND CLASS TEACHER CANDIDATES**

TURAN M., TUNCER M., BOZKURT E.

THE 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE IN PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY, Elazığ, Türkiye, 18 - 20 Kasım 2016

XVI. **İlkokullarda Kaynaştırma Eğitiminde Yaşanan Sorunlar**

TURAN M., bayar b., Demir S., Toker O., Turan N.

15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.374

XVII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim ve Bazı Temel Kavramlara İlişkin Metaforik Algıları**

TURAN M., YILDIRIM E.

15. ULUSLARARASI SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Muğla, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2016, ss.308

XVIII. **THE OPINIONS OF TEACHER AND SCHOOL MANAGEMENT TOWARD CO TEACHING IN PRIMARY SCHOOLS**

TURAN M., BOZKURT E., İbrahim c., Babacan K.

International PAEDEIA Conference: European Symposium Young Teachers as Change Agents, Ankara, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2015, ss.9

XIX. **Sınıf Öğretmenliği bölüm Öğrencilerinin alan Sınavına İlişkin Görüşleri**

TURAN M., Akyüz E., Seher M., Mücahit S., Taş S., Saliha U.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.524

XX. **İlköğretim Sınıf Ve Branş Öğretmenlerinin Fatih Projesine İlişkin Görüşleri**

TURAN M., Polat M., Güneş M., Sağlayan M., Keskin E., Dede Ç., Ay H.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.525

- XXI. **Anne Eğitim Çalışmalarına Bir Örnek Anne Üniversitesi Projesi**
TURAN M., GEZER ŞEN B.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, ss.600
- XXII. **THE PROBLEMS FACED BY PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN EDUCATIONAL ENVIRONMENT**
TURAN M., BOZKURT E.
International Conference on Advances in Economics, Social Science and Human Behaviour Study - ESSHBS 2015, New York, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 22 Şubat 2015, ss.97-101
- XXIII. **Değerler Eğitiminde Alternatif Bir Model Organik Okul**
TURAN M.
Uluslararası İnsani Değerlerin Yeniden İnşası Sempozyumu, Erzurum, Türkiye, 19 - 21 Haziran 2014, ss.461-464
- XXIV. **İlkokul 1 sınıf uyum ve hazırlık dönemi öğrenci çalışmave öğretmen kılavuz kitaplarının incelenmesi**
TURAN M., atakan k., şibal u., AYAZ E., yolcu e., doğan h., sağlayan m., çelik m., ASLAN M., duru n.
12. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXV. **Aile Destekli İlkokuma Yazma Öğretimi(Bir Model Önerisi)**
TURAN M., YARAŞ Z.
8.Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 21 - 23 Mayıs 2009
- XXVI. **Sınıf öğretmenlerinin yazı türlerine ilişkin görüşleri**
TURAN M., özercan m., şahin Ç.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyum Bildirileri, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, ss.683-686
- XXVII. **Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin ses temelli cümle yöntemine ilişkin görüş ve önerileri**
TURAN M., GÖZLER A., Erdoğan B.
VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2007, ss.517-521
- XXVIII. **Birleştirilmiş sınıflarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin yeni ilköğretim müfredatına ilişkin görüş ve önerileri**
AKPUNAR B., TURAN M., GÖZLER A.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 - 16 Nisan 2006, cilt.2, ss.415-420
- XXIX. **Öğretmen adayları gözüyle sınıf öğretmenlerinin yeterlilikleri**
AKPUNAR B., TURAN M., Hasan T.
13. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004
- XXX. **Avrupa Birliğine uyum sürecinde ilköğretim öğretim öğretmenlerinin demokrasi ve demokrasi eğitimine bakışı**
AKPUNAR B., TURAN M.
Uluslararası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2004, ss.386-396
- XXXI. **İlköğretim okullarında fen bilgisi eğitiminde materyal kullanımı**
AKPUNAR B., TURAN M.
İlköğretim okullarında fen bilgisi eğitiminde materyal kullanımı., Ankara, Türkiye, 16 Eylül - 18 Şubat 2002

Desteklenen Projeler

TURAN M., The Protfolio Evaluation Process in Vocational Foreign Language, Devam Ediyor

TURAN M., Drama Techniques in the English Language Classroom Lifelong Learning Programme Grundtvig, Devam Ediyor

TURAN M., Recognition of Vocational Teacher Training Medols in EU, Devam Ediyor

TURAN M., Desing of Online Vocational Educational Environment for Adult, Devam Ediyor

TURAN M., TÜBİTAK Projesi, Yurt İçi Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Programı, Devam Ediyor

TURAN M., TÜREL Y. K., TURHAN M., İLİN Ş. Ç., Better e-learning for all, 2015 - 2018

TURAN M., TÜREL Y. K., BOZKURT E., EKİCİ S., EROL Y. C., TURHAN M., Better e-learning for all 2015-1-TR01-KA204-021954, 2015 - 2018

TURAN M., E Portfolio System as a Source for Employment of Prospective VET Graduates, 2013 - 2016

TURAN M., Eğitim Koçumla Sosyal Yaşama, 2013 - 2015

Bilimsel Hakemlikler

Bildiri (Tam Metin), Ocak 2016

Diğer Dergiler, Ocak 2016

Diğer Dergiler, Ocak 2016

Diğer Dergiler, Ocak 2016

Metrikler

Yayın: 75

Atıf (Scopus): 5

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Fırat Üniversitesi

Fırat Üniversitesi

Fırat Üniversitesi