

## Prof. Dr. MEHMET TEMİZKAN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mtemizkan@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/mtemizkan>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-7437-6754

Yoksis Araştırmacı ID: 155277

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 2004 - 2007

Yüksek Lisans, Türkiye 2000 - 2003

### Yabancı Diller

İngilizce

### Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Yazılı anlatım etkinliği çerçevesinde Türkçe öğretmenlerinin çalışmalarına ilişkin bir değerlendirme,  
Devam Ediyor

Doktora, Bilişsel Okuma Stratejilerinin Türkçe Derslerinde Bilgiye Dayalı Metinleri Okuduğunu Anlama Üzerindeki Etkisi,  
Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Devam Ediyor

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2018 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2014 - Devam Ediyor

### Yönetilen Tezler

TEMİZKAN M., Türkçe ders kitaplarında imge, Yüksek Lisans, M.ASLAN(Öğrenci), 2024

TEMİZKAN M., Türkçe ders kitaplarında sezdirim, Yüksek Lisans, D.AYTAÇ(Öğrenci), 2024

TEMİZKAN M., Yabancılarla Türkçe öğretiminde mobil uygulamaların kelime öğretimine etkisi, Doktora,  
Ö.YILDIRIM(Öğrenci), 2023

TEMİZKAN M., Öğretmen adaylarının akıcı konuşma becerileri üzerine bir inceleme, Yüksek Lisans,  
İ.KİLLİOĞLU(Öğrenci), 2023

TEMİZKAN M., Türkçe ders kitaplarında yer alan millî kültür temasına ilişkin metinler üzerine bir içerik analizi, Yüksek

Lisans, A.BAYRAKTAR(Öğrenci), 2022

TEMİZKAN M., Ortaokul Türkçe ders kitaplarının sinektik tekniği açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, A.ERGÜN(Öğrenci), 2021

TEMİZKAN M., Yazma öncesi etkinliklerinin yazma motivasyonuna ve yazma başarısına etkisi, Doktora, M.ERBİLEN(Öğrenci), 2021

TEMİZKAN M., Ortaokul öğrencilerinin yazılı metinlerinde düşünce alt yapısı, Yüksek Lisans, M.ERDEVİR(Öğrenci), 2019

TEMİZKAN M., Metin değiştirimi bağlamında Türkçe öğretmeni adaylarının yeniden yazma becerilerinin değerlendirilmesi, Doktora, A.ATASOY(Öğrenci), 2019

TEMİZKAN M., Yabancılara Türkçe öğretimi ders kitaplarındaki metinlerde değer aktarımı referanslarının yeri, Yüksek Lisans, O.KARAKUŞ(Öğrenci), 2018

TEMİZKAN M., Akran geri bildiriminin Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin yazma becerisine etkisi, Yüksek Lisans, M.ÖZŞAVLI(Öğrenci), 2017

TEMİZKAN M., Ortaokul Türkçe ders kitaplarının Türkçe dersi öğretim programında yer alan temel beceriler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, R.ZEVFİ(Öğrenci), 2015

TEMİZKAN M., Ortaokul öğrencilerinin akıcı yazma becerilerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.ATASOY(Öğrenci), 2015

TEMİZKAN M., Görsel destekli yazma etkinliklerinin öğrencilerin yazma başarılarına ve yazmaya yönelik görüşlerine etkisi, Yüksek Lisans, C.ÜNLÜOĞLU(Öğrenci), 2015

TEMİZKAN M., Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımda planlama becerilerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.ERBİLEN(Öğrenci), 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of secondary school students' writing fluency skills**  
Atasoy A., TEMİZKAN M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.16, sa.5, ss.1457-1484, 2016 (SSCI)
- II. **Evaluation of Secondary School Students' Writing**  
ATASOY A., Temizkan M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.16, sa.5, ss.1457-1484, 2016 (SSCI)
- III. **The effect of creative writing activities on the story writing skill**  
TEMİZKAN M.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.11, sa.2, ss.933-939, 2011 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Konuşma Becerisiyle İlgili Atasözleri Üzerine Bir İçerik Analizi**  
ALAKUŞ İ. K., TEMİZKAN M.  
Dil Eğitimi ve Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.341-373, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının Akıcı Konuşma Becerileri Üzerine Bir İnceleme**  
KİLLİOĞLU İ., TEMİZKAN M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.160-183, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Yazma Eğitime Yönelik Lisansüstü Çalışmalarda Kullanılan Ölçme Araçları Üzerine Bir İnceleme**  
Temizkan M., YILDIRIM Ö.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.283-306, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarının Sinektik Tekniği Açısından İncelenmesi**  
ERGÜN A., Temizkan M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.157-176, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkçe Ders Kitaplarına Yönelik Lisansüstü Çalışmalar Üzerine Bir Değerlendirme**  
Temizkan M.

Okuma yazma eğitimi araştırmaları (Online), cilt.9, sa.2, ss.147-162, 2021 (Hakemli Dergi)

- VI. **Ömer Seyfettin'in "Horoz" ve "Dünyanın Nizamı" Hikâyelerini Modernizm Çerçevesinde Okumak**  
ATASOY A., Temizkan M.  
Selçuk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.43, ss.1-18, 2020 (ESCI)
- VII. **8. Sınıf Öğrencilerinin Yazılı Anlatımda Planlamaya Yönelik Görüş ve Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
Temizkan M., Erbilen M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.469-486, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Yazılı Anlatımla İlgili Yüksek Lisans Tezlerinde Kullanılan Değişkenler Üzerine Bir Değerlendirme**  
Temizkan M., Erdevir M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1218-1244, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA SOSYAL DEĞERLERİN GÖRÜNÜMÜ**  
Temizkan M., Yırtıcı E., ERGÜN A.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.769-794, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **KONUŞMA BECERİSİNDE AŞAMALI GELİŞİM MODELİNİN ETKİLİLİĞİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**  
Temizkan M., ATASOY A.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.34, ss.78-97, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **SÖZ VARLIĞININ GELİŞİMİ AÇISINDAN ÇİZGİ FİLMLER ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME (TRT Çocuk ve Minika Çocuk Örneği)**  
Temizkan M., ATASOY A.  
Milli Eğitim, cilt.45, sa.210, ss.577-599, 2016 (Scopus)
- XII. **Gönderilme: Kasım 2015 / Düzeltme: Aralık 2015 / Kabul Edilme: Aralık 2015**  
Temizkan M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.31-52, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Konuşma Becerisinde Aşamalı Gelişim Modelinin Etkililiği Üzerine Bir Değerlendirme**  
TEMİZKAN M., ATASOY A.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.34, ss.78-97, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Söz Varlığının Gelişimi Açısından Çizgi Filmler Üzerine Bir Değerlendirme TRT Çocuk ve Minika Çocuk Örneği**  
TEMİZKAN M., ATASOY A.  
Milli Eğitim, cilt.45, sa.210, ss.577-599, 2016 (Scopus)
- XV. **Türkçe Dersi Öğrenci Çalışma Kitaplarındaki Okuma Etkinliklerinin Metin Yapısı Açısından Değerlendirilmesi**  
TEMİZKAN M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.31-52, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **An evaluation of cartoons with regard to vocabulary development (the case of trt kids and minika kids channels) Söz varlığının gelişimi açısından çizgi filmler üzerine bir değerlendirme (trt çocuk ve minika çocuk örneği)**  
TEMİZKAN M., Atasoy A.  
Milli Eğitim, cilt.1, sa.210, ss.577-600, 2016 (Scopus)
- XVII. **Cumhuriyet Dönemi Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Programlarında Yazma Becerisi**  
TEMİZKAN M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.42-71, 2014 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **İLKÖĞRETİM 6 7 8 SINIF TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN YARATICI YAZMA ETKİNLİKLERİNİ UYGULAMADURUMLARI**  
TEMİZKAN M., YALÇINKAYA M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.70-91, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim 6 8 Sınıf Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitaplarındaki Yazma Yöntemleri Üzerine Bir İnceleme**  
TEMİZKAN M.  
Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.5, ss.95-124, 2013 (Hakemli Dergi)
- XX. **TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YARATICI DÜŞÜNMEYİ GELİŞTİRME BAKIMINDAN NASREDDİN HOCA FIKRALARI**

- TEMİZKAN M.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.16, ss.195-223, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİNDE ÇOKTAN SEÇMELİ TESTLERLE AÇIK UÇLU YAZILI YOKLAMALARIN KARŞILAŞTIRILMASI**  
TEMİZKAN M., SALLABAŞ M. E.  
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımına göre düzenlenen türk dili dersinin konuşma becerisine yönelik tutumlara etkisi**  
TEMİZKAN M.  
Milli Eğitim, cilt.39, sa.187, ss.86-102, 2010 (Scopus)
- XXIII. **Türkçe öğretiminde yaratıcı yazma becerilerinin geliştirilmesi**  
TEMİZKAN M.  
Türklük Bilimi Araştırmaları, cilt.0, sa.27, ss.621-643, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim öğrencilerinin noktalama işaretlerini doğru olarak kullanabilme düzeyleri ile ilgili bir araştırma**  
SALLABAŞ M. E., TEMİZKAN M.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.625-636, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Akran değerlendirmenin konuşma becerisinin geliştirilmesi üzerindeki etkisi**  
Temizkan M.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.12, ss.90-112, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The comparison of primary school students's reading-Comprehension and writing skills İlköğretim öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeyleri ile yazılı anlatım beceri düzeylerinin karşılaştırılması**  
TEMİZKAN M.  
Milli Eğitim, sa.183, ss.42-67, 2009 (Scopus)
- XXVII. **İlköğretim öğrencilerinin okuduğunu anlama düzeyleri ile yazılı anlatım beceri düzeylerinin karşılaştırılması**  
TEMİZKAN M.  
Milli Eğitim, cilt.38, sa.183, ss.42-67, 2009 (Scopus)
- XXVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ OKUMA VE YAZMAYA YÖNELİK TUTUMLARININ KARŞILAŞTIRILMASI**  
TEMİZKAN M., SALLABAŞ M. E.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Üzerine Bir Araştırma**  
TEMİZKAN M.  
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.461-486, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Türkçe ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatım Çalışmalarını Düzeltme ve Değerlendirme Durumları**  
TEMİZKAN M.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.49-61, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **2005 İlköğretim Türkçe Dersi Öğretim (5. Sınıflar) Programı Öğrenme Alanlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
TEMİZKAN M., BAGCI H.  
Milli Eğitim, cilt.37, sa.179, ss.178-194, 2008 (Scopus)
- XXXII. **Bilişsel okuma stratejilerinin Türkçe derslerinde bilgiye dayalı metinleri okuduğunu anlama üzerindeki etkisi**  
TEMİZKAN M.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.129-148, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Türkçe öğretmenlerinin yazılı anlatım etkinliği çerçevesinde yaptıkları uygulamaların değerlendirilmesi**  
TEMİZKAN M.  
Milli Eğitim, 2003 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Yaratıcı Yazma Sürsci (Hikâye Uazma)**  
TEMİZKAN M.  
Pegem A Yayınları, Ankara, 2014

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Yabancılara Türkçe Öğretiminde Mobil Uygulamalar: Mobil Oyun Önerileri**  
YILDIRIM Ö., TEMİZKAN M.  
13.Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK), 27 - 28 Şubat 2024
- II. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Konuşma Etkinlikleri Üzerine Çok Yönlü Bir Değerlendirme**  
KİLLİOĞLU İ., TEMİZKAN M.  
6. Uluslararası Eğitim ve Değerler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2022
- III. **Yabancılara Türkçe Öğretimine Yönelik Hazırlanan Doktora Tezleri Üzerine Bibliyometrik Bir Analiz**  
YILDIRIM Ö., Temizkan M.  
Uluslararası Lisansüstü Çalışmalar Kongresi (IGSCONG`21) 17-20 Haziran 2021, 17 - 20 Haziran 2021
- IV. **Yazma Eğitimiyle İlgili Lisansüstü Çalışmaların Yöntem Bölümlerinin Çeşitli Açılardan Değerlendirilmesi**  
YILDIRIM Ö., Temizkan M.  
UYSAD 7. ULUSLARARASI YÖNETİM VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, 19 Mayıs 2021
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin Yazılı Metinleri İle Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarının Kelime Yoğunluğu Açısından Karşılaştırılması**  
TEMİZKAN M., ATASOY A.  
9. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ ÖĞRETİMİ KURULTAYI, 6 - 08 Ekim 2016

## Desteklenen Projeler

TEMİZKAN M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Suriyeli Öğrencilerin Okuma Kaygıları İle Okuma Güçlükleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 2016 - 2016

ÖZÇAKMAK H., GÜFTA H., TEMİZKAN M., ARI B., TIRYAKI E. N., ÖZTÜRK J., BALCI A., ONAN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dünyada ve Türkiye de Edebiyat ve Dil Eğitimi Araştırmaları, 2014 - 2016

## Metrikler

Yayın: 42

Atıf (Scopus): 26

H-İndeks (Scopus): 3

## Akademi Dışı Deneyim

Mustafa Kemal Üniversitesi