

Prof. Dr. MELİS MİNİSKER

Kişisel Bilgiler

E-posta: mminisker@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/mminisker>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1998 - 2004

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1996 - 1998

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türkiye 1992 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Grup ve yarigrup takdimleri, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2004

Yüksek Lisans, Finite Nilpotent and Solvable Groups, Çukurova Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 1998

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., 2010 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., 2005 - 2010

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, 1997 - 2004

Akademik İdari Deneyim

2016 - Devam Ediyor

2015 - Devam Ediyor

2014 - Devam Ediyor

2012 - Devam Ediyor

2011 - Devam Ediyor

2011 - Devam Ediyor

2011 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Genel Matematik 2, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2013-2014

Yaratıcı Drama Çalışmaları ile Matematik Öğretimi, Lisans, 2018-2019

Genel Matematik 1, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2013-2014
Lisansüstü Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
Yaratıcı Drama Çalışmalarıyla Matematik Öğretimi, Lisans, 2017-2018, 2016-2017
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2014-2015
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2014-2015
Yaratıcı Drama Yaklaşımı ile Matematik Öğretimi, Lisans, 2013-2014
Matematik Öğretiminde Çağdaş Uygulamalar, Lisans Çift Anadal, 2013-2014
Matematik Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Lisans Çift Anadal, 2013-2014
Temel Matematik 2, Lisans, 2013-2014
Matematik Öğretimi 2, Lisans, 2013-2014
Matematik Öğretimi 1, Lisans, 2013-2014
Temel Matematik 1, Lisans, 2013-2014

Yönetilen Tezler

MİNİSKER M., Kuantum Öğrenme Modelinin ilköğretim 4. sınıf öğrencilerinin akademik başarıları bilimsel süreç becerileri ve matematiğe ilişkin tutumları üzerine etkisi, Yüksek Lisans, G.ŞÖHRETLİ(Öğrenci), 2014
MİNİSKER M., Rehberlik çalışmalarının ilköğretim 8. sınıf öğrencilerinin matematik dersine karşı tutumu ve matematik dersi başarısına etkisi, Yüksek Lisans, K.ÜÇEÇAM(Öğrenci), 2014
MİNİSKER M., İlköğretim beşinci sınıf öğrencilerinde okuduğunu anlama becerisi ile matematik dersindeki akademik başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.DENİZ(Öğrenci), 2013
MİNİSKER M., İlköğretim 8. sınıf matematik ders kitapları ile ilgili öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, Y.KURTULMUŞ(Öğrenci), 2010

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Rank properties of certain semigroups**
MİNİSKER M.
Semigroup Forum, cilt.78, sa.1, ss.99-105, 2009 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Questioning Skills of Eighth-Grade Students' in the Process of Problem Solving Verbal Problems**
GÖKKURT B., USTA N., DEMİR Ö., MİNİSKER M.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- II. **Difficulties and Errors of 1st Grade Computer Teaching and Technology Department Students on Discontinuity Types of Partial Functions and Some Certain Functions**
MİNİSKER M.
Pure and Applied Mathematics Journal, cilt.4, sa.3, ss.66-69, 2015 (Hakemli Dergi)
- III. **The period of 2 step and 3 step sequences in direct product of monoids**
MİNİSKER M.
Journal of Advances in Mathematics, cilt.10, sa.3, ss.3303-3308, 2015 (Hakemli Dergi)
- IV. **8 TH GRADE STUDENTS ATTITUDES TOWARDS MATHEMATICS APPLIED GUIDANCE ACTIVITIES AND MATHEMATICS COURSE SUCCESS APPLIED GUIDANCE ACTIVITIES**
MİNİSKER M., ÜÇEÇAM K.
Journal of Advances in Mathematics, cilt.10, sa.4, ss.3380-3384, 2015 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Eğitim Öğretim Sürecinde Verdikleri Proje Ödevlerine İlişkin Görüşlerinin Proje Tabanlı Öğrenmeye Uygunluğu**
Gül E., MİNİSKER M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- II. **Öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin farklı değişkenler açısından değerlendirilmesi**
GÖKKURT B., YILMAZ M., MİNİSKER M.
Int. Conf. on Lifelong Learning 2015, 29 - 31 Ekim 2015
- III. **Formasyon öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin değerlendirilmesi**
GÖKKURT B., YILMAZ M., MİNİSKER M., AYAZ M.
International Conference on Life Long Learning 2015, 29 - 31 Ekim 2015
- IV. **Teacher s views regarding gossip and rumour mechanism and its effect on the motivation of teachers studies a qualitative study**
AKLAR S., MİNİSKER M.
Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu 2015, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2015
- V. **İlköğretim 5 sınıf öğrencilerinin okuduğunu anlama başarısı ile matematik dersi akademik başarısı arasındaki ilişkinin incelenmesi**
MİNİSKER M., KESKİN M., BAŞPINAR A.
14. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2015
- VI. **Kuantum Öğrenme Modelinin Matematik Öğretiminde Kullanımına İlişkin Örnek Sınıf İçi Uygulamalar**
ŞÖHRETLİ G., MİNİSKER M., AY Y.
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013

Desteklenen Projeler

MİNİSKER M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde Matematik Sınıfı Oluşturma ve Fakültede Uygulamaya Geçirme Projesi, 2020 - Devam Ediyor
KILIÇOĞLU E., ERBAY O., ŞÖHRETLİ G., SAYGINER Ş., MİNİSKER M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eğitim Fakültesi Matematik Laboratuvarı, 2020 - 2022

Bilimsel Hakemlikler

TURKISH JOURNAL OF MATHEMATICS, Diğer Dergiler, Temmuz 2024

Metrikler

Yayın: 11

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Mustafa Kemal Üniversitesi

Mustafa Kemal Üniversitesi

Çukurova Üniversitesi