

## Dr. Öğr. Üyesi MUSTAFA KÖROĞLU

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mkoroglu@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/mkoroglu>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4701-8120

Yoksis Araştırmacı ID: 204556

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Türkiye 2016 - 2021

Yüksek Lisans, Türkiye 2014 - 2016

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Uşak Üniversitesi, Türkiye 2008 - 2012

### Yaptığı Tezler

Doktora, Türkçe öğretmenlerinin Türkçe dersi öğretimi sürecinde anlama (okuma) öğretimine yönelik uygulamaları,

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2021

Yüksek Lisans, Çizgi filmlerle kavram öğretimi: Pepee ve Caillou örneği, 2016

### Akademik Unvanlar / Görevler

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, 2016 - 2021

Araştırma Görevlisi, 2013 - 2016

### Akademik İdari Deneyim

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2022 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2018 - 2019

### Verdiği Dersler

İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi, Lisans, 2023-2024, 2022-2023

Türk Dili I, Lisans, 2023-2024, 2022-2023

Edebiyat Bilgi ve Kuramları I, Lisans, 2023-2024, 2022-2023

Türkçe Dersi Eğitim Ortamlarının Değerlendirilmesi, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022

Türkçe Öğretim Yöntemleri (Anlama Eğitimi), Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023

Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2023-2024, 2022-2023

Tez Çalışması, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023  
Edebiyat Bilgi ve Kuramları II, Lisans, 2023-2024  
Lisansüstü Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023  
Türk Dili II, Lisans, 2023-2024  
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2023-2024  
Anlama Becerisini Geliştirme Yöntem ve Teknikleri, Lisans Çift Anadal, 2022-2023  
Okuma Kültürü ve Çocuk Edebiyatı, Lisans Çift Anadal, 2022-2023  
Yazma Eğitimi, Lisans, 2022-2023  
Öğretmenlik Uygulaması 2, Lisans, 2022-2023, 2021-2022  
Türk Dili 2, Lisans, 2022-2023, 2021-2022  
Seminer, Lisans Çift Anadal, 2022-2023  
Dönem Projesi, Lisans Çift Anadal, 2022-2023  
Edebiyat Bilgi ve Kuramları 2, Lisans, 2022-2023, 2021-2022  
Edebiyat Bilgi ve Kuramları 1, Lisans, 2021-2022  
Türk Dil Bilgisi 4, Lisans, 2021-2022  
Türk Dili 1, Lisans, 2021-2022  
Türk Dil Bilgisi III, Lisans, 2021-2022  
Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Lisans, 2021-2022  
Türk Dil Bilgisi IV, Lisans, 2020-2021  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020-2021, 2019-2020  
Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Lisans, 2020-2021  
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2016-2017

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Türkçe Öğretmenlerinin Ders Kitaplarına Bağlılıklarının Belirlenmesi**  
KÖROĞLU M., BALCI A.  
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), sa.9, ss.41-52, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **An observational look at classroom practices in the Turkish language teaching process**  
Köroğlu M., Balcı A.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.9, sa.4, ss.406-430, 2022 (ESCI)
- III. **Türkçe ve Türk dili edebiyatı öğretiminde okul dışı öğrenmenin farklı değişkenlerle incelenmesi: öğretmenler üzerine bir araştırma**  
BOLAT Y., KÖROĞLU M.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.31, ss.94-107, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Strategies Used by Turkish Teachers in Teaching Comprehension (Reading) in Turkish Lesson Teaching Process**  
Köroğlu M., Balcı A.  
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.5, ss.23-36, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Analysis of the views of pedagogical formation training students on the lifelong learning approach**  
SARIGÖZ O., BAŞ M., HALI S., BOLAT Y., KÖROĞLU M.  
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.4, ss.860-869, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **The effect of metacognitive awareness on academic success**  
ÖZÇAKMAK H., KÖROĞLU M., KORKMAZ C., BOLAT Y.  
African Educational Research Journal, cilt.9, sa.2, ss.434-448, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Out-of-school learning and scale of regulating out-of-school learning: Validity and reliability study**  
BOLAT Y., KÖROĞLU M.  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches - IJETSAR, cilt.5, sa.13, ss.1630-1663, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Erken Cumhuriyet Döneminde Osmanlı Doğum Geleneklerine Bir Bakış: Hamit Zübeyir Koşay'ın**

## **“Doğumla Alakadar Bazı Âdet Ve Hurafeler” Makalesi Üzerine Bir Değerlendirme**

ONAT KÖROĞLU C., KÖROĞLU M., Ozturk M.

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.425-435, 2020 (Hakemli Dergi)

- IX. **2005-2016 Yılları Arasında Dil Öğretimi ve Teknoloji Alanında Yayınlanan Makalelerin İncelenmesi**  
KÖROĞLU M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.1, sa.Volume 5 Issue 4, ss.738-749, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Gazi TÖMER Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Setindeki Metinlerin Kelime Cümle Uzunlukları Ve Okunabilirlik Düzeyleri**  
ZORBAZ K. Z., KÖROĞLU M.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.11, sa.3, ss.2509-2524, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **GAZİ TÖMER YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİM SETİNDEKİ METİNLERİN KELİME-CÜMLE UZUNLUKLARI VE OKUNABİLİRLİK DÜZEYLERİ**  
ZORBAZ K. Z., KÖROĞLU M.  
Turkish Studies (Elektronik), cilt.11, sa.3, ss.2509-2524, 2016 (Hakemli Dergi)
- XII. **PEPEE VE CAILLOU ÇİZGİ FİLMLERİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ**  
COŞKUN E., KÖROĞLU M.  
Milli Eğitim, cilt.45, sa.210, ss.601-619, 2016 (Scopus)
- XIII. **Concept teaching in the cartoons of pepee and caillou Pepee ve caillou çizgi filmlerinde kavram öğretimi**  
Coşkun E., KÖROĞLU M.  
Milli Eğitim, cilt.1, sa.210, ss.601-620, 2016 (Scopus)
- XIV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Beklentileri**  
ÖZÇAKMAK H., KÖROĞLU M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.49-58, 2015 (Hakemli Dergi)
- XV. **Anadolu mandalarında sun'i tohumlama çalışmaları ve PRID (Progesterone releasing intravaginal device) uygulamanın döl tutma oranı üzerine etkisi**  
SEKERDEN Ö., BORGHESE A., KÖROĞLU M., URAS H., GÜZEY Y. Z.  
Tarım Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.2, ss.126-128, 2005 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Hatay ili Anadolu mandalarında tohumlamadan sonra kan ve süt progesteron testi kullanılarak erken gebelik teşhis imkanları**  
SEKERDEN Ö., KÖROĞLU M., SABAN E.  
Tarım Bilimleri Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.34-39, 2005 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Practices of Turkish language teachers for teaching comprehension (reading) in the learning-teaching process in Turkish course**  
Köroğlu M., Balcı A.  
Türkçe Eğitimi Alanında Uluslararası Araştırmalar II, ŞİMŞEK NİL DİDEM, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.49-73, 2024
- II. **Anlama (Okuma) Eğitiminde Öğretmenin Rolü**  
Köroğlu M., Balcı A.  
Ağız ve Dil Araştırmalarına Adanan Bir Ömür Prof. Dr. Jale Öztürk'e Armağan, KAPLAN, AHMET, Editör, Sonçağ Akademi, Ankara, ss.353-380, 2022
- III. **İletişim Becerileri**  
KÖROĞLU M.  
Yaşam Becerileri Eğitimi Kavram, Beceri, Gelişim ve Uygulama, Bolat, Yavuz, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.238-262, 2022

- IV. **Anlama (Okuma) Eğitiminde Öğretmenin Rolü**  
KÖROĞLU M., BALCI A.  
Ağız ve Dil Araştırmalarına Adanan Bir Ömür Prof. Dr. Jale Öztürk'e Armağan, KAPLAN, HASAN VE HAŞİMİ, AHMET, Editör, Sonçağ Akademi, Hatay, ss.353-380, 2022
- V. **İletişim Becerileri**  
KÖROĞLU M.  
Yaşam Becerileri Eğitimi Kavram, Beceri, Gelişim ve Uygulama, Yavuz BOLAT, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.251-276, 2021
- VI. **İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE GELİŞİMSEL ÖZELLİKLER**  
KÖROĞLU M.  
İLK OKUMA YAZMA VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, ONAN Bilginer, KAN Mustafa Onur, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.109-120, 2018
- VII. **Pepee ve Caillou çizgi filmlerinin öğretilen kavram türü açısından incelenmesi**  
KÖROĞLU M.  
Küreselleşen Dünyada Eğitim, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.581-596, 2017

### **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Okuduğunu Anlama Konusunda Türkiye'de Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi**  
KÖROĞLU M.  
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.99
- II. **Okuma alışkanlığı ve kütüphane kullanımı: Türkiye'de hazırlanan lisansüstü tezlerin değerlendirilmesi**  
Balcı A., Büyükkız K. K., Köroğlu M.  
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, ss.86
- III. **Okuma Alışkanlığı ve Kütüphane Kullanımı: Türkiye'de Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi**  
BALCI A., BÜYÜKİKİZ K. K., KÖROĞLU M.  
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017
- IV. **LUNA'NIN BİLİM DÜNYASI ÇİZGİ FİLMİNİN KAVRAM ÖĞRETİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
KÖROĞLU M., CEYLAN E.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.774-775
- V. **Erken Cumhuriyet Döneminde Osmanlı Doğum Geleneklerine Bir Bakış: Hamit Zübeyir Koşay'xın "Doğumla Alakadar Bazı Âdet ve Hurafeler" Makalesi**  
ONAT C., KÖROĞLU M., ÖZTÜRK M.  
X. Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Günleri, Adana, Türkiye, 15 - 18 Mayıs 2017, ss.72
- VI. **Pepee ve Caillou Çizgi Filmlerinde Kavramı Öğretenler ve Öğretim Yöntemleri**  
KÖROĞLU M.  
7th International Congress of Research in Education/VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.370
- VII. **Pepee ve Caillou Çizgi Filmlerinde Öğretilen Günlük İletişim Kalıpları**  
KÖROĞLU M.  
7th International Congress of Research in Education/VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.593-601
- VIII. **Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Tartışma Metni Yazma Düzeyleri**  
COŞKUN E., YAYLACIK E., KÖROĞLU M.  
8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2015

## Desteklenen Projeler

Balcı A., Koroğlu M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersi Öğretimi Sürecinde Anlama (Okuma) Öğretimi Sürecine Yönelik Uygulamaları, 2017 - 2021

KÖROĞLU M., BALCI A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersi Öğretimi Sürecinde Anlama (Okuma) Öğretimine Yönelik Uygulamaları, 2017 - 2021

KÖROĞLU M., SARIGÖZ O., GÜNDÜZ H. İ., HALI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yetenekli Öğrencilere İnfomal Öğrenme Ortamlarında Kavram Öğretimi: Planetaryum Çadırı Örneği-2, 2019 - 2020

KÖROĞLU M., BAŞ M., BOLAT Y., HALI S., SARIGÖZ O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Formasyon eğitimi almakta olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi, 2018 - 2020

SARIGÖZ O., DÖNGER A., BAŞ M., BOLAT Y., KÖROĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Formasyon eğitimi almakta olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, 2018 - 2020

ÖZÇAKMAK H., KORKMAZ C., BOLAT Y., KÖROĞLU M., Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Bilişsel Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi, 2018 - 2020

KÖROĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çizgi Filmlerle Kavram Öğretimi Pepee ve Caillou Örneği, 2015 - 2016

KÖROĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, DÜNYADA VE TÜRKİYE DE EDEBİYAT VE DİL EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI, 2014 - 2016

## Metrikler

Yayın: 31