

Asst. Prof. MUSTAFA KÖROĞLU

Personal Information

Email: mkoroglu@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/mkoroglu>

International Researcher IDs

ScholarID: YuHVifAAAAAJ

ORCID: 0000-0003-4701-8120

Publons / Web Of Science ResearcherID: LYP-1518-2024

ScopusID: 57193613827

Yoksis Researcher ID: 204556

Education Information

Doctorate, Hatay Mustafa Kemal University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, Turkey 2016 - 2021

Postgraduate, Turkey 2014 - 2016

Associate Degree, Anadolu University, Açıköğretim Fakültesi, Turkey 2009 - 2012

Undergraduate, Usak University, Turkey 2008 - 2012

Dissertations

Doctorate, Türkçe öğretmenlerinin Türkçe dersi öğretimi sürecinde anlama (okuma) öğretimine yönelik uygulamaları,

Hatay Mustafa Kemal University, SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ, 2021

Postgraduate, Çizgi filmlerle kavram öğretimi: Pepee ve Caillou örneği, 2016

Academic Titles / Tasks

Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2021 - Continues

Research Assistant, 2016 - 2021

Research Assistant, 2013 - 2016

Academic and Administrative Experience

Hatay Mustafa Kemal University, 2022 - Continues

Hatay Mustafa Kemal University, 2018 - 2019

Courses

İki Dilli Türk Çocuklarına Türkçe Öğretimi, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023

Türk Dili I, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023

Edebiyat Bilgi ve Kuramları I, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023

Türkçe Dersi Eğitim Ortamlarının Değerlendirilmesi, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022
Türkçe Öğretim Yöntemleri (Anlama Eğitimi), Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023
Tez Çalışması, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023
Edebiyat Bilgi ve Kuramları II, Undergraduate, 2023-2024
Lisansüstü Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023
Türk Dili II, Undergraduate, 2023-2024
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2023-2024
Anlama Becerisini Geliştirme Yöntem ve Teknikleri, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Okuma Kültürü ve Çocuk Edebiyatı, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Yazma Eğitimi, Undergraduate, 2022-2023
Öğretmenlik Uygulaması 2, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022
Türk Dili 2, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022
Seminer, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Dönem Projesi, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Edebiyat Bilgi ve Kuramları 2, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022
Edebiyat Bilgi ve Kuramları 1, Undergraduate, 2021-2022
Türk Dil Bilgisi 4, Undergraduate, 2021-2022
Türk Dili 1, Undergraduate, 2021-2022
Türk Dil Bilgisi III, Undergraduate, 2021-2022
Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Undergraduate, 2021-2022
Türk Dil Bilgisi IV, Undergraduate, 2020-2021
Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020
Dil Eğitiminin Temel Kavramları, Undergraduate, 2020-2021
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2016-2017

Articles Published in Other Journals

- I. **Determination of Turkish Teachers' Commitment to Textbooks**
KÖROĞLU M., BALCI A.
Korkut Ata Türkiyat Araştırmaları Dergisi (Online), no.9, pp.41-52, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **An observational look at classroom practices in the Turkish language teaching process**
Köroğlu M., Balcı A.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.9, no.4, pp.406-430, 2022 (ESCI)
- III. **Examining out-of-school learning in teaching Turkish and Turkish language and literature with different variables: A study on teachers**
BOLAT Y., KÖROĞLU M.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.31, pp.94-107, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Strategies Used by Turkish Teachers in Teaching Comprehension (Reading) in Turkish Lesson Teaching Process**
Köroğlu M., Balcı A.
International Journal of Progressive Education, vol.18, no.5, pp.23-36, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Analysis of the views of pedagogical formation training students on the lifelong learning approach**
SARIGÖZ O., BAŞ M., HALI S., BOLAT Y., KÖROĞLU M.
African Educational Research Journal, vol.9, no.4, pp.860-869, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The effect of metacognitive awareness on academic success**
ÖZÇAKMAK H., KÖROĞLU M., KORKMAZ C., BOLAT Y.
African Educational Research Journal, vol.9, no.2, pp.434-448, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Out-of-school learning and scale of regulating out-of-school learning: Validity and reliability study**
BOLAT Y., KÖROĞLU M.

International Journal of Education Technology and Scientific Researches - IJETSAR, vol.5, no.13, pp.1630-1663, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **An Overview of Ottoman Birth Traditions in the Early Republic Period: "Some Exchange and Hornes in Born" Evaluation on Hamit Zübeyir Koşay's Article**
ONAT KÖROĞLU C., KÖROĞLU M., Ozturk M.
Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Dergisi, vol.10, no.3, pp.425-435, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **2005-2016 Yılları Arasında Dil Öğretimi ve Teknoloji Alanında Yayımlanan Makalelerin İncelenmesi**
KÖROĞLU M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, vol.1, no.Volume 5 Issue 4, pp.738-749, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Gazi TÖMER Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Setindeki Metinlerin Kelime Cümle Uzunlukları Ve Okunabilirlik Düzeyleri**
ZORBAZ K. Z., KÖROĞLU M.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.11, no.3, pp.2509-2524, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **THE WORD-SENTENCE LENGTHS AND READABILITY LEVELS OF TEXTS IN GAZI TÖMER TURKISH TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS**
ZORBAZ K. Z., KÖROĞLU M.
Turkish Studies (Elektronik), vol.11, no.3, pp.2509-2524, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **CONCEPT TEACHING IN THE CARTOONS OF PEPEE AND CAILLOU**
COŞKUN E., KÖROĞLU M.
Milli Eğitim, vol.45, no.210, pp.601-619, 2016 (Scopus)
- XIII. **Concept teaching in the cartoons of pepee and caillou Pepee ve caillou çizgi filmlerinde kavram öğretimi**
Coşkun E., KÖROĞLU M.
Milli Eğitim, vol.1, no.210, pp.601-620, 2016 (Scopus)
- XIV. **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Beklentileri**
ÖZÇAKMAK H., KÖROĞLU M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.3, no.4, pp.49-58, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Artificial insemination studies and effect of progesteron releasing intravaginal device (PRID) treatment onconception rate in Anatolian buffaloes**
SEKERDEN Ö., BORGHESE A., KÖROĞLU M., URAS H., GÜZEY Y. Z.
Tarım Bilimleri Dergisi, vol.11, no.2, pp.126-128, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Possibilities of early pregnancy diagnosis by blood and milk progesterone test post insemination in Anatolian buffalo cows of Hatay province**
SEKERDEN Ö., KÖROĞLU M., SABAN E.
Tarım Bilimleri Dergisi, vol.11, no.1, pp.34-39, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Practices of Turkish language teachers for teaching comprehension (reading) in the learning-teaching process in Turkish course**
Köroğlu M., Balcı A.
in: Türkçe Eğitimi Alanında Uluslararası Araştırmalar II, ŞİMŞEK NİL DİDEM, Editor, Eğitim Yayınevi, İstanbul, pp.49-73, 2024
- II. **Anlama (Okuma) Eğitiminde Öğretmenin Rolü**
Köroğlu M., Balcı A.
in: Ağız ve Dil Araştırmalarına Adanan Bir Ömür Prof. Dr. Jale Öztürk'e Armağan, KAPLAN,AHMET, Editor, Sonçağ Akademi, Ankara, pp.353-380, 2022
- III. **İletişim Becerileri**

KÖROĞLU M.

in: Yaşam Becerileri Eğitimi Kavram, Beceri, Gelişim ve Uygulama, Bolat, Yavuz, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.238-262, 2022

IV. Anlama (Okuma) Eğitiminde Öğretmenin Rolü

KÖROĞLU M., BALCI A.

in: Ağız ve Dil Araştırmalarına Adanan Bir Ömür Prof. Dr. Jale Öztürk'e Armağan, KAPLAN, HASAN VE HAŞİMİ, AHMET, Editor, Sonçağ Akademi, Hatay, pp.353-380, 2022

V. İletişim Becerileri

KÖROĞLU M.

in: Yaşam Becerileri Eğitimi Kavram, Beceri, Gelişim ve Uygulama, Yavuz BOLAT, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.251-276, 2021

VI. İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER VE GELİŞİMSEL ÖZELLİKLER

KÖROĞLU M.

in: İLK OKUMA YAZMA VE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, ONAN Bilginer, KAN Mustafa Onur, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.109-120, 2018

VII. Pepee ve Caillou çizgi filmlerinin öğretilen kavram türü açısından incelenmesi

KÖROĞLU M.

in: Küreselleşen Dünyada Eğitim, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.581-596, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Okuduğunu Anlama Konusunda Türkiye'de Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi

KÖROĞLU M.

II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.99

II. Okuma alışkanlığı ve kütüphane kullanımı: Türkiye'de hazırlanan lisansüstü tezlerin değerlendirilmesi

Balcı A., Büyükkız K. K., Köroğlu M.

10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017, pp.86

III. Okuma Alışkanlığı ve Kütüphane Kullanımı: Türkiye'de Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin Değerlendirilmesi

BALCI A., BÜYÜKİKİZ K. K., KÖROĞLU M.

10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi-Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 28 - 30 September 2017

IV. LUNA'NIN BİLİM DÜNYASI ÇİZGİ FİLMİNİN KAVRAM ÖĞRETİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

KÖROĞLU M., CEYLAN E.

Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.774-775

V. Erken Cumhuriyet Döneminde Osmanlı Doğum Geleneklerine Bir Bakış: Hamit Zübeyir Koşay'ın "Doğumla Alakadar Bazı Âdet ve Hurafeler" Makalesi

ONAT C., KÖROĞLU M., ÖZTÜRK M.

X. Lokman Hekim Tıp Tarihi ve Folklorik Tıp Günleri, Adana, Turkey, 15 - 18 May 2017, pp.72

VI. Pepee ve Caillou Çizgi Filmlerinde Kavramı Öğretenler ve Öğretim Yöntemleri

KÖROĞLU M.

7th International Congress of Research in Education/VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.370

VII. Pepee ve Caillou Çizgi Filmlerinde Öğretilen Günlük İletişim Kalıpları

KÖROĞLU M.

7th International Congress of Research in Education/VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.593-601

VIII. Ortaokul 8 Sınıf Öğrencilerinin Tartışma Metni Yazma Düzeyleri

COŞKUN E., YAYLACIK E., KÖROĞLU M.

8. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Turkey, 1 - 03 October 2015

Supported Projects

- Balcı A., Korođlu M., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersi Öğretimi Sürecinde Anlama (Okuma) Öğretimi Sürecine Yönelik Uygulamaları, 2017 - 2021
- KÖROĞLU M., BALCI A., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersi Öğretimi Sürecinde Anlama (Okuma) Öğretimine Yönelik Uygulamaları, 2017 - 2021
- KÖROĞLU M., SARIGÖZ O., GÜNDÜZ H. İ., HALI S., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yetenekli Öğrencilere İnfomal Öğrenme Ortamlarında Kavram Öğretimi: Planetaryum Çadırı Örneği-2, 2019 - 2020
- KÖROĞLU M., BAŞ M., BOLAT Y., HALI S., SARIGÖZ O., Project Supported by Higher Education Institutions, Formasyon eğitimi almakta olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi, 2018 - 2020
- SARIGÖZ O., DÖNGER A., BAŞ M., BOLAT Y., KÖROĞLU M., Project Supported by Higher Education Institutions, Formasyon eğitimi almakta olan öğrencilerin yaşam boyu öğrenme yaklaşımına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi, 2018 - 2020
- ÖZÇAKMAK H., KORKMAZ C., BOLAT Y., KÖROĞLU M., Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören Öğretmen Adaylarının Bilişsel Farkındalık Düzeyinin Belirlenmesi, 2018 - 2020
- KÖROĞLU M., Project Supported by Higher Education Institutions, Çizgi Filmlerle Kavram Öğretimi Pepee ve Caillou Örneği, 2015 - 2016
- KÖROĞLU M., Project Supported by Higher Education Institutions, DÜNYADA VE TÜRKİYE DE EDEBİYAT VE DİL EĞİTİMİ ARAŞTIRMALARI, 2014 - 2016

Metrics

Publication: 31