

Dr. Öğr. Üyesi HÜSEYİN İNALTUN

Kişisel Bilgiler

E-posta: huseyininaltun@mku.edu.tr

Diğer E-posta: hinaltun@gmail.com

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/huseyininaltun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: F-VgamgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1981-5539

Yoksis Araştırmacı ID: 25525

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2013 - 2019

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2007 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Fen bilgisi öğretmenleri için geliştirilen biçimlendirici değerlendirmeye yönelik hizmet içi eğitim modülünün etkinliğinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019

Yüksek Lisans, Fen bilgisi öğretmen adaylarının kavramlar arası ilişki kurma düzeyleri ile fene yönelik motivasyonel inançları ve öz düzenlemeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2022 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - 2022

Araştırma Görevlisi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018 - 2019

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2012 - 2012

Verdiği Dersler

Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Lisans, 2020-2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Uncovering the connection: how do preservice teachers' inquiry skills relate to practices of judgment and feedback regarding lower secondary school students' laboratory reports?**
İNALTUN H.
International Journal of Science Education, 2024 (SSCI)
- II. **Development and Application of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-service Science Teachers' Understanding on Work-Power and Energy Concepts**
IRMAK M., İNALTUN H., Ercan-Dursun J., YANIŞ KELLEÇİ H., YÜRÜK N.
International Journal of Science and Mathematics Education, cilt.21, sa.1, ss.159-185, 2023 (SSCI)
- III. **Investigating relationships among pre-service science teachers' conceptual knowledge of electric current, motivational beliefs and self-regulation**
İnaltun H., ATEŞ S.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.11, sa.6, ss.1657-1676, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**
İnaltun H.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.69, ss.24-51, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlık Algısı Ölçeği Uyarlama Çalışması**
ÇALIK S., İNALTUN H., YALVAÇ ERTUĞRUL E., ATEŞ S.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.187-218, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerini Ölçmeye Yönelik Bir Aracın Tasarlanması**
İnaltun H.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.13, sa.2, ss.174-217, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Motivasyon ve Öğrencileri Motive Etme Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin ve Uygulama Durumlarının İncelenmesi**
İNALTUN H.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.359-384, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Fen Bilimleri Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirme: Literatür Taraması**
İNALTUN H., ATEŞ S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.567-612, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Fen Okuryazarlığı ve Duyuşsal Özellikler**
ŞAHİN F., İNALTUN H.
Fen Okuryazarlığı, Ateş Salih, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.158-177, 2023
- II. **Fen Okuryazarlığı ve Değerler**
İNALTUN H.
Fen Okuryazarlığı, Ateş Salih, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.178-193, 2023
- III. **Bilimsel Muhakeme (Akıl Yürütme)**
ATEŞ S., TEMİZ B. K., YÜKSEL İ., ŞAHİN F., İNALTUN H., YALVAÇ E.
Palme Yayınevi, Ankara, 2019
- IV. **Fen Bilimleri Sınıflarında Biçimlendirici Ölçme ve Değerlendirme**
ATEŞ S., İNALTUN H.
Palme Yayıncılık, Ankara, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Fark Etme Beceri Düzeylerini Etkileyen Değişkenler**
İNALTUN H.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.1285-1286
- II. **Lisansüstü Tezlerde Odaklanılan Bilimsel Süreç Becerileri**
İNALTUN H.
International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Değerlendirme Etkinliklerinin Fark Etme Uygulaması Açısından İncelenmesi**
İNALTUN H.
8th International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Aksaray, Türkiye, 07 Temmuz 2021
- IV. **Fen alanında geliştirilen çok aşamalı testler: Literatür taraması**
ERCAN J., İNALTUN H., IRMAK M., YANIŞ H., YÜRÜK N.
XIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2018
- V. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Biçimlendirici Değerlendirme Stratejilerinin İncelenmesi**
İNALTUN H., ATEŞ S.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018
- VI. **Üç Aşamalı Tanılayıcı Test Geliştirme Süreci: İş Güç ve Enerji Konusu**
YANIŞ H., ERCAN J., IRMAK M., İNALTUN H., YÜRÜK N.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Motivasyonel İnançlarının Kavramsal Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
İNALTUN H., ATEŞ S.
Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2015, ss.121-122
- VIII. **Effects of Key Facets of Motivation and Self Regulation on Students Conceptual Understandings on Electric Current**
İNALTUN H., ATEŞ S.
2015 NARST Annual International Conference, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015
- IX. **Fen Bilimleri Öğrenimi Motivasyon ve Öz Düzenleme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
İNALTUN H., ATEŞ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İş Güç Enerji Konusunda Sahip Oldukları Alternatif Kavramların Belirlenmesi**
İNALTUN H., IRMAK M., ERCAN J., YANIŞ H., YÜRÜK N.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XI. **Investigating Differences in Preservice Science Teachers Resource Management Strategies in Preparing Laboratory Report**
İNALTUN H., IRMAK M., YANIŞ H., ERCAN J.
PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, Roma, İtalya, 6 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.4140-4144

Desteklenen Projeler

İnaltun H., TÜBİTAK Projesi, Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknoloji Destekli Biçimlendirici Değerlendirme Uygulama Becerilerinin Geliştirilmesi (TÜBİTAK - 4005), 2021 - 2021

Metrikler

Yayın: 23

Atıf (Scopus): 3

H-İndeks (Scopus): 1