

Asst. Prof. HÜSEYİN İNALTUN

Personal Information

Email: huseyininaltun@mku.edu.tr

Other Email: hinaltun@gmail.com

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/huseyininaltun>

International Researcher IDs

ScholarID: F-VgamgAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1981-5539

Publons / Web Of Science ResearcherID: MBH-9239-2025

ScopusID: 56976317500

Yoksis Researcher ID: 25525

Education

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2013 - 2019

Postgraduate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2011 - 2013

Undergraduate, Bolu Abant İzzet Baysal University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Turkey 2007 - 2011

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, Fen bilgisi öğretmenleri için geliştirilen biçimlendirici değerlendirmeye yönelik hizmet içi eğitim modülünün etkinliğinin incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2019

Postgraduate, Fen bilgisi öğretmen adaylarının kavramlar arası ilişki kurma düzeyleri ile fene yönelik motivasyonel inançları ve öz düzenlemeleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013

Academic Positions

Assistant Professor, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2022 - Continues

Research Assistant PhD, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2019 - 2022

Research Assistant, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2018 - 2019

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, 2012 - 2018

Research Assistant, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ, 2012 - 2012

Courses

Undergraduate

Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Undergraduate, 2020-2021

Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Uncovering the connection: how do preservice teachers' inquiry skills relate to practices of judgment and feedback regarding lower secondary school students' laboratory reports?**
İNALTUN H.
International Journal of Science Education, 2024 (SSCI)
- II. **Development and Application of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-service Science Teachers' Understanding on Work-Power and Energy Concepts**
IRMAK M., İNALTUN H., Ercan-Dursun J., YANIŞ KELLEÇİ H., YÜRÜK N.
International Journal of Science and Mathematics Education, vol.21, no.1, pp.159-185, 2023 (SSCI)
- III. **Investigating relationships among pre-service science teachers' conceptual knowledge of electric current, motivational beliefs and self-regulation**
Inaltun H., ATEŞ S.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, vol.11, no.6, pp.1657-1676, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi**
İnaltun H.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.69, pp.24-51, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Okuryazarlık Algısı Ölçeği Uyarlama Çalışması**
ÇALIK S., İNALTUN H., YALVAÇ ERTUĞRUL E., ATEŞ S.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.1, pp.187-218, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerini Ölçmeye Yönelik Bir Aracın Tasarlanması**
İnaltun H.
Anadolu Journal of Educational Sciences International , vol.13, no.2, pp.174-217, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Investigation of Pre-Service Science Teachers' Knowledge and Practice Levels about Motivation and Motivating Students**
İNALTUN H.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.359-384, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Fen Bilimleri Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirme: Literatür Taraması**
İNALTUN H., ATEŞ S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.2, pp.567-612, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Fen Okuryazarlığı ve Duyuşsal Özellikler**
ŞAHİN F., İNALTUN H.
in: Fen Okuryazarlığı, Ateş Salih, Editor, Palme Yayınevi, Ankara, pp.158-177, 2023
- II. **Fen Okuryazarlığı ve Değerler**
İNALTUN H.
in: Fen Okuryazarlığı, Ateş Salih, Editor, Palme Yayınevi, Ankara, pp.178-193, 2023
- III. **Bilimsel Muhakeme (Akıl Yürütme)**
ATEŞ S., TEMİZ B. K., YÜKSEL İ., ŞAHİN F., İNALTUN H., YALVAÇ E.
Palme Yayınevi, Ankara, 2019

IV. Fen Bilimleri Sınıflarında Biçimlendirici Ölçme ve Değerlendirme

ATEŞ S., İNALTUN H.

Palme Yayıncılık, Ankara, 2018

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Fark Etme Beceri Düzeylerini Etkileyen Değişkenler**
İNALTUN H.
International Education Congress, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, pp.1285-1286, (Summary Text)
- II. **Lisansüstü Tezlerde Odaklanılan Bilimsel Süreç Becerileri**
İNALTUN H.
International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, (Summary Text)
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Değerlendirme Etkinliklerinin Fark Etme Uygulaması Açısından İncelenmesi**
İNALTUN H.
8th International Eurasian Educational Research Congress ONLINE, Aksaray, Turkey, 07 July 2021, (Summary Text)
- IV. **Fen alanında geliştirilen çok aşamalı testler: Literatür taraması**
ERCAN J., İNALTUN H., IRMAK M., YANIŞ H., YÜRÜK N.
XIII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Turkey, 2 - 05 October 2018, (Summary Text)
- V. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Biçimlendirici Değerlendirme Stratejilerinin İncelenmesi**
İNALTUN H., ATEŞ S.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, (Summary Text)
- VI. **Üç Aşamalı Tanılayıcı Test Geliştirme Süreci: İş Güç ve Enerji Konusu**
YANIŞ H., ERCAN J., IRMAK M., İNALTUN H., YÜRÜK N.
XII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, (Summary Text)
- VII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Motivasyonel İnançlarının Kavramsal Bilgi Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
İNALTUN H., ATEŞ S.
Ulusal Fizik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 10 - 12 September 2015, pp.121-122, (Summary Text)
- VIII. **Effects of Key Facets of Motivation and Self Regulation on Students Conceptual Understandings on Electric Current**
İNALTUN H., ATEŞ S.
2015 NARST Annual International Conference, Chicago, United States Of America, 11 - 14 April 2015, (Summary Text)
- IX. **Fen Bilimleri Öğrenimi Motivasyon ve Öz Düzenleme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
İNALTUN H., ATEŞ S.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, (Summary Text)
- X. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının İş Güç Enerji Konusunda Sahip Oldukları Alternatif Kavramların Belirlenmesi**
İNALTUN H., IRMAK M., ERCAN J., YANIŞ H., YÜRÜK N.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, (Summary Text)
- XI. **Investigating Differences in Preservice Science Teachers Resource Management Strategies in Preparing Laboratory Report**
İNALTUN H., IRMAK M., YANIŞ H., ERCAN J.
PROCEDIA - SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES, Roma, Italy, 6 - 08 February 2013, vol.116, pp.4140-4144, (Full Text)

Funded Projects

İnaltun H., TUBITAK Project, Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Teknoloji Destekli Biçimlendirici Değerlendirme Uygulama Becerilerinin Geliştirilmesi (TÜBİTAK - 4005), 2021 - 2021

Metrics

Publication: 23

Citation (Scopus): 9

H-Index (Scopus): 2