

Assoc. Prof. FATİH BALAMAN

Personal Information

Email: fbalaman@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/fbalaman>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2175-0778

Yoksis Researcher ID: 115538

Education Information

Doctorate, Dicle University, Turkey 2010 - 2015

Postgraduate, Turkey 2008 - 2010

Undergraduate, Selcuk University, Turkey 1999 - 2003

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Web tabanlı uzaktan eğitimin meslek yüksekokulu öğrencilerinin internet programcılığı 2 dersindeki akademik başarılarına etkisi, Dicle University, 2015

Postgraduate, Hibrit öğrenme modelinin öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki başarılarına, tutumlarına ve motivasyonlarına etkisinin incelenmesi, 2010

Academic Titles / Tasks

Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2015 - Continues

Lecturer, Hatay Mustafa Kemal University, KIRIKHAN MESLEK YÜKSEKOKULU, 2009 - 2015

Academic and Administrative Experience

2013 - 2015

Courses

Bilişim Sistemleri Donanımı, Undergraduate, 2023-2024

Temel Programlama, Undergraduate, 2023-2024

Bilişim Teknolojileri, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Medya Okuryazarlığı, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları, Undergraduate, 2022-2023

Seçmeli-III-A-(Dijital Öğretim Materyali Tasarımı), Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Algoritma ve Programlama, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Minor, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
Dijital Öğretim Materyali Tasarımı, Undergraduate Double Major, 2022-2023, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
Seçmeli-IV-A-(Android ile Programlama), Undergraduate, 2021-2022
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, Undergraduate, 2021-2022, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Seçmeli X (AE): ZY'de Teknoloji Destekli Öğretim, Undergraduate, 2020-2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Bilgisayar Donanımı, Undergraduate, 2020-2021, 2018-2019
Seminer, Undergraduate Minor, 2020-2021, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate Double Major, 2020-2021, 2018-2019
Programlama Dilleri 2, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020
Paket Programı ile Veri Analizi 1, Undergraduate Minor, 2020-2021
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2020-2021
Seçmeli IV-A-(Android ile Programlama), Undergraduate, 2020-2021
SPSS ile Nicel Veri Analizi, Undergraduate Double Major, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Programlama Dilleri 1, Undergraduate, 2019-2020
Eğitsel Amaçlı Oyun Tasarımı ve Uygulaması, Undergraduate Double Major, 2019-2020
NVivo ile Nitel Veri Analizi, Undergraduate Minor, 2019-2020, 2018-2019
Seçmeli III-A-(Dijital Öğretim Materyali Tasarımı), Undergraduate, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Undergraduate, 2018-2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2018-2019, 2015-2016
Bilgisayar 1, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
Bilgisayar 2, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Eğitsel Amaçlı Oyun Tasarımı ve Uygulamaları, Undergraduate Double Major, 2018-2019
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018, 2015-2016
Eğitim Psikolojisi, Undergraduate, 2017-2018
Web Tasarımı, Undergraduate, 2017-2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017-2018
İnternet Tabanlı Programlama, Undergraduate, 2016-2017
Eğitimde Bilişim Teknolojileri 2, Undergraduate, 2016-2017
Bilgisayar Ağları ve İletişim, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016
Seçmeli I-A-(Açık Kaynak İşletim Sistemleri), Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016
Linux, Associate Degree, 2015-2016
Yazılım Kurulumu ve Yönetimi, Associate Degree, 2015-2016
Animasyon Teknikleri 1, Associate Degree, 2015-2016
İnternet Programcılığı 1, Associate Degree, 2015-2016
Mezuniyet Çalışması 1, Associate Degree, 2015-2016
Temel Bilgi Teknolojileri, Associate Degree, 2015-2016

Advising Theses

BALAMAN F., FARKLI PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİ ORTAMLARINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERİN DİKKAT ve MEDİTASYON DÜZEYLERİNİN EEG SİNYALLERİYLE ÖLÇÜLMESİ, Doctorate, S.HANBAY(Student), 2024
BALAMAN F., Dijital öyküleme yoluyla değerler öğretiminin okul öncesi öğrencilerinin değer düzeyleri üzerindeki etkisi, Doctorate, Ü.ATAMAN(Student), 2023
BALAMAN F., Artırılmış gerçeklik ile desteklenen öğretimin, güneş sistemi ve ötesi ünitesinde öğrencilerin akademik

başarılarına, öğrenmedeki kalıcılık düzeyine ve derse yönelik motivasyona etkisi, Postgraduate, M.ONUR(Student), 2021
BALAMAN F., Duygusal zekâ temalı etkileşimli ortamın ortaokul öğrencileri üzerindeki etkileri ve ortam hakkında öğrenci görüşleri, Postgraduate, S.KÖSE(Student), 2020
BALAMAN F., Robotik kodlama eğitiminin ortaöğretim öğrencilerinin programlama öz yeterlik düzeylerine ve yaratıcı düşünme becerilerine etkisi, Postgraduate, A.TİRYAKİ(Student), 2020
BALAMAN F., Temel robotik eğitiminin ortaokul öğrencilerin 21.yy becerilerine ve bilgi işlemsel düşünme becerilerine etkisi, Postgraduate, N.BAL(Student), 2019
BALAMAN F., 11. sınıf fizik dersi basit makineler konusunun 3boyutlu animasyonlar kullanılarak anlatılmasına ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri, Postgraduate, B.ÇAĞLAR(Student), 2019
BALAMAN F., 10. sınıf bilgisayar donanımı dersine yönelik geliştirilen android tabanlı öğretim materyali hakkında öğretmen görüşleri, Postgraduate, N.BURAK(Student), 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Perception of using e-learning platforms in the scope of the technology acceptance model (TAM): a scale development study**
BALAMAN F., BAŞ M.
Interactive Learning Environments, vol.31, no.8, pp.5395-5419, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Teacher opinions on the usability of digital stories in pre-school values education**
BALAMAN F., ATAMAN Ü.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.6, no.3, pp.353-362, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The Current Trend in Educational Neuroscience Research: A Descriptive and Bibliometric Study**
Saygıner Ş., Balaman F., HANBAY TİRYAKİ S.
Journal of Computer and Education Research, vol.10, no.19, pp.184-201, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Adaptation of Innovative Work Behavior Scale to Turkish: A Validity-Reliability Study**
BAŞ M., Balaman F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.485-510, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Opinions of Students about Scratch, Arduino and Python Using from Open Source Code Softwares**
HANBAY TİRYAKİ S., Balaman F.
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.18, pp.831-852, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Adaptation of the Resistance Scale for Organizational Change into Turkish: A Validity and Reliability Study**
Balaman F., BAŞ M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.2, pp.676-697, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Opinions of Teachers about Compulsory Distance Education due to Corona Virus (Covid-19)**
Balaman F., HANBAY TİRYAKİ S.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.10, no.1, pp.52-84, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Üniversite öğrencilerinin teknoloji destekli öğrenme ortamında teknostres düzeyleri ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik - güvenilirlik çalışması**
BAŞ M., BALAMAN F., BALCI S.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.25, no.87, pp.451-470, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Turkish Adaptation of the Level of Technostress in the Technology-Supported Learning Environment of University Students: A Validity - Reliability Study**
BAŞ M., Balaman F., BALCI S.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, no.87, pp.451-470, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **Ülkemizde ilköğretim ve ortaöğretim kademelerinde kodlama dersinin okutulması konusunda bilişim teknoloji öğretmenlerinin görüşleri**
TİRYAKİ S. H., BALAMAN F.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.5, pp.51-63, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Sosyal medyanın öğretim faaliyetlerinde kullanılmasının öğrenci, öğretmen ve veliler açısından değerlendirilmesi: Edmodo örneği**
DİNÇER S., BALAMAN F.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.21, no.2, pp.887-907, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The effect of the EBA (Educational Informatics Network) coding module's use on secondary school students' self-efficacy beliefs on programming and student opinions on the module.**
KAHRAMANOĞLU R., BALAMAN F., GÜL ŞAHUTOĞLU N.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.6, pp.1469-1479, 2019 (Scopus)
- XII. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin geleceğe yönelik beklentileri ile mesleki kaygı düzeylerinin incelenmesi**
BALAMAN F., GELİBOLU M. F.
Current Research in Education, vol.4, no.2, pp.86-93, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Eğitsel video izlenirliği üzerine ortaokul öğrencilerinin görüşleri**
BALAMAN F., BAL N., SAYGINER Ş.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.220-225, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Web tabanlı uzaktan eğitim ile geleneksel eğitimin internet programcılığı 2 dersi kapsamında karşılaştırılması**
BALAMAN F.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.7, no.2, pp.1173-1200, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Student and teacher opinions on monitorability of educational videos**
BALAMAN F., BOLAT Y.
JOURNAL OF EDUCATIONAL ISSUES, vol.4, no.1, pp.224-235, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **A comparison of life skill levels between students of education faculty and students of pedagogical formation: The case of Mustafa Kemal University, Turkey**
BALAMAN F., BOLAT Y., BAŞ M.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.5, pp.75-91, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Dijital öykülemenin öğrencilerin proje tabanlı sanal öğrenme yeterliklerine etkileri**
BALAMAN F.
Current Research in Education, vol.3, no.2, pp.81-94, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Yaşam becerileri ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
BOLAT Y., BALAMAN F.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, vol.6, no.4, pp.22-39, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Meslek yüksekokulu teknik ve sosyal program 1 sınıf öğrencilerinin bilgisayar kaygı düzeyleri ile bilgisayar ve internete yönelik tutumları**
BALAMAN F., HAKKARİ F.
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, vol.6, no.2, pp.228-244, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Meslek Yüksekokulu Teknik ve Sosyal Program 1 Sınıf Öğrencilerinin Bilgisayar Kaygı Düzeyleri ile Bilgisayar ve İnternete Yönelik Tutumları**
BALAMAN F., HAKKARİ F.
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, vol.6, no.2, pp.228-244, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Bir dersin harmanlanmış öğrenme yöntemiyle işlenmesinin öğrencilerin akademik güdülenmelerine etkisi**
BALAMAN F.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.1, pp.225-241, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Dijital öykülemenin üniversite öğrencilerinin demokratik değer yargılarına etkisi: Mustafa Kemal**

Üniversitesi örneği

BALAMAN F.

Current Research in Education, vol.2, no.1, pp.42-52, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

BALAMAN F.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.190-210, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin bilgisayar destekli eğitim yapmaya ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

BALAMAN F.

Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.190-210, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Dijital öyküleme yönteminin öğrencilerin toplumsal değer yargılarına etkisi**

BALAMAN F.

Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.4, no.8, pp.159-168, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Bilişimin etik olarak kullanımının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**

BALAMAN F., SÖYLEMEZ M.

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.14, no.54, pp.115-128, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Moodle kullanılarak gerçekleştirilen web destekli eğitim hakkındaki öğrenci görüşleri**

KUZU S., BALAMAN F.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.234-242, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması**

KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.

Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.257-264, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İnternet Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi**

TÜYSÜZ C., BALAMAN F., ATALAR T.

Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.251-260, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Lise öğrencilerinin internet ortamında sosyal paylaşım sitelerini kullanım amaçları ve sosyal paylaşım unsurları**

BALAMAN F., KARATAŞ A.

Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.497-504, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXI. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin internet kullanım amaçlarının belirlenmesi**

TÜYSÜZ C., BALAMAN F., ATALAR T.

Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, vol.1, no.1, pp.251-260, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXXII. **Harmanlanmış öğrenme modelinin 7 sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersindeki başarılarına tutumlarına ve motivasyonlarına etkisinin incelenmesi**

BALAMAN F., TÜYSÜZ C.

Batu Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.2, no.4, pp.75-90, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Akademik Araştırma Süreçlerinde Dijital Teknolojilerin Destekleyici Rolü: Teoriden Uygulamaya**

Balaman F. (Editor), Saygıner Ş. (Editor)

Nobel Yayınevi, Ankara, 2024

II. **Eğitim Programı Bağlamında Toplumsal Değişim ve Dijitalleşme**

BALAMAN F.

in: Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırmalar-1, BAY Erdal, Editor, Serüvan Yayınevi, İzmir, pp.273-295, 2022

III. **Veri Güvenliği ve Dijital İzler**

BALAMAN F.

in: Mahremiyetin Sonu-Dijital İletişim ve Veri Güvenliği, KARA NURAT, ÇOKLUK NİL, Editor, Literatürk Academia, Konya, pp.293-312, 2022

IV. Kapsayıcı Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu

BALAMAN F.

in: Kapsayıcı Eğitim, Baş, Muhammet, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.167-183, 2022

V. Dijital Yaşam Becerileri

BALAMAN F.

in: Yaşam Becerileri Eğitimi - Kavram, Beceri, Gelişim ve Uygulama, YAVUZ BOLAT, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.289-308, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmen adaylarının öz yeterlik ve öğrenme analitiği düzeyleri arasındaki ilişki ve düzeylerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BALAMAN F.
7. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 27 - 30 September 2023
- II. **Eğitim ile ilgili alanlarda öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin akademik çalışmalarda kullanılan yardımcı yazılımları kullanım düzeyleri.**
BALAMAN F.
13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi (Online), İstanbul, Turkey, 1 - 03 December 2022
- III. **Evaluation of distance education in the COVID-19 process and the face-to-face education afterwards: A metaphor analysis study**
BALAMAN F.
15th International Computer and Instructional Technologies Symposium (Online), Çanakkale, Turkey, 7 - 09 September 2022
- IV. **Beyin dalgalarının analizinde NeuroSky MindWave aracının kullanılabilirlik özelliklerinin incelenmesi**
BALAMAN F., SAYGINER Ş., Hanbay Tiryaki S.
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 26 - 28 October 2021, pp.100-110
- V. **Türkçe öğretmen adaylarının dijital hikaye oluşturma deneyimleri**
BALAMAN F., SAYGINER Ş.
4. Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 29 November - 01 December 2019
- VI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme-öğretme süreçleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin tercihleri**
BOLAT Y., BALAMAN F.
Çukurova Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Turkey, 13 - 16 December 2018, vol.1, pp.962-968
- VII. **Öğretmen adaylarının 4.0 endüstri çağına ilişkin farkındalıkları: Bir metaforik çalışma**
BOLAT Y., BALAMAN F.
Çukurova Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Turkey, 13 - 16 December 2018, vol.1, pp.969-975
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme becerilerine yönelik algıları ile araştırma sorgulamaya dönük tutumlarının incelenmesi ve aralarındaki ilişki**
BALAMAN F., TIRYAKI A.
10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Turkey, 23 - 25 November 2018
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin bilişim teknolojilerinden yararlanma ile programlama öz yeterlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi ve düzeyler arasındaki ilişki**
BALAMAN F., KÖSE S.
10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Turkey, 23 - 25 November 2018
- X. **Ortaokul öğrencilerinin öz yeterlik düzeyleri ve bu düzeylerin demografik değişkenler açısından incelenmesi**
BALAMAN F., DÖNMEZ Ö.

10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Turkey, 23 - 25 November 2018
- XI. **3 boyutlu yazılım kullanımının B.Ö.T.E. öğrencilerinin matematiksel düşünme düzeylerine etkisi**
BALAMAN F., ÇAĞLAR B.
10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Turkey, 23 - 25 November 2018
- XII. **Meslek lisesi ve meslek yüksekokulu ders müfredatlarının selektivite edilmesi örnek çalışma elektrik bölümleri ders müfredatları**
İNCİ H., BALAMAN F.
UMTEB 3.Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 22 June 2018
- XIII. **Ön lisanstan lisans eğitimine geçişte uygulanan Dikey Geçiş Sınav (DGS) sorularının alana özgü uygulanmasında öğrenci ve akademisyen görüşlerinin araştırılması**
İNCİ H., BALAMAN F.
UMTEB 3.Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, Gaziantep, Turkey, 21 - 22 June 2018
- XIV. **Biyoloji dersi için dijital hikâye hazırlamaya ilişkin öğrenci değerlendirmeleri**
BALAMAN F.
9. International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XV. **Eğitsel video izlenirliği üzerine ortaokul öğrencilerinin görüşleri**
BALAMAN F., BAL N., SAYGINER Ş.
9. International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 10 - 12 May 2018
- XVI. **Eğitim fakültesi öğrencileri ile formasyon eğitimi öğrencilerinin yaşam becerileri düzeylerinin karşılaştırılması: Mustafa Kemal Üniversitesi örneği**
BALAMAN F., BOLAT Y., BAŞ M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- XVII. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin teknoloji kullanım düzeyleri ile öğretmenliği tercih nedenlerinin incelenmesi**
GELİBOLU M. F., BALAMAN F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XVIII. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin geleceğe yönelik beklentileri ile mesleki kaygı düzeylerinin incelenmesi**
BALAMAN F., GELİBOLU M. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium ITTES 2017, İzmir, Turkey, 11 - 13 October 2017
- XIX. **Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim çalışmaları mevcut durum, sorunlar ve öneriler**
BAŞ M., BALAMAN F.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2017
- XX. **Bir dersin harmanlanmış öğrenme yöntemi ile işlenmesinin öğrencilerin akademik güdülenmelerine etkisi**
BALAMAN F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XXI. **Dijital öyküleme yönteminin toplumsal değer yargılarına etkisinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BALAMAN F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XXII. **Dijital öyküleme yönteminin öğrencilerin toplumsal değer yargılarına etkisi**
BALAMAN F.
1. Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi (YEAUK), İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014
- XXIII. **Harmanlanmış öğrenme metodu ile işlenen bir dersin öğrencilerin akademik başarılarına ve web tabanlı eğitime karşı tutumlarına etkisi**
BALAMAN F., BENZER A. İ.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014
- XXIV. **Dijital öyküleme tekniğinin üniversite öğrencilerinin demokratik değer yargılarına etkisi: Mustafa**

Kemal Üniversitesi Örneği

BALAMAN F., FİDAN N.

1. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014

- XXV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması**
KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.
5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XXVI. **Öğretmen adaylarının sosyal ağlara ilişkin tutumları ile demokratik değer tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
FİDAN N., BALAMAN F.
1. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XXVII. **Moodle kullanılarak gerçekleştirilen web destekli eğitim hakkındaki öğrenci görüşleri**
KUZU S., BALAMAN F.
5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XXVIII. **5. Sınıf Türkçe ders kitabının eleştirel düşünme standartlarına göre incelenmesi**
CANPOLAT M., CANPOLAT S., KUZU S., BALAMAN F., ALKAN S.
5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XXIX. **Lise öğrencilerinin internet ortamında sosyal paylaşım sitelerini kullanım amaçları ve sosyal paylaşım unsurları**
BALAMAN F., KARATAŞ A.
1. Uluslararası Bilim – Kültür Sempozyumu, Batman, Turkey, 18 - 20 April 2012
- XXX. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin internet kullanım amaçlarının belirlenmesi**
TÜYSÜZ C., BALAMAN F., ATALAR T.
1. Uluslararası Bilim – Kültür Sempozyumu, Batman, Turkey, 18 - 20 April 2012
- XXXI. **İlköğretim 7.sınıf öğrencilerine yönelik “maddenin yapısı ve özellikleri” ünitesi ile ilgili bilgisayar tabanlı materyal geliştirilmesi**
TÜYSÜZ C., BALAMAN F.
International Conference on New Horizons in Education, Famagusta, Cyprus (Kkct), 23 - 25 June 2010

Supported Projects

Bolat Y., Tösten R., Çiftçi M., Avcıbay Vurgeç B., Özkan H., Korkmaz C., Balaman F., Efeoğlu İ. E., Uğurlu C. T., Baş M., TUBITAK Project, 2237-A Mesleki Öğrenme Topluluğu Aracılığıyla Okul Yönetimi Kapasitesinin Geliştirilmesi, 2024 - 2024

BAŞ M., AKYOL M., TİRYAKİOĞLU M., AYVAZOĞLU G., TÜRKMEN A., BULUT A., ÇELİK Ş. N., TÜM K., COŞKUN Ö. F., BALAMAN F., et al., TUBITAK Project, Kariyer Odaklı Yetkinlik Artırma Programı, 2024 - 2024

AKINCI A., LAÇİN E., TİRYAKİ S. H., BÜTÜNER R., SARIGÖZ O., GELİBOLU M. F., BAL N., BALAMAN F., İSHAKOĞLU E., BOZAK A., et al., TUBITAK Project, Özel Eğitim Öğretmenlerinin Dijital Yeterliliklerini Geliştirmeye Yönelik Yenilikçi Bir Eğitim Etkinliği, 2023 - 2023

YAVAŞ T., UĞURLU C. T., ÖZKAN H., BOLAT Y., BOZAK A., ARSLANTAŞ H. İ., ORAL B., TERZİ R., SARIGÖZ O., DİNÇER S., et al., TUBITAK Project, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

YAVAŞ T., DİNÇER S., BALAMAN F., ARSLANTAŞ H. İ., UĞURLU C. T., GÖÇEN A., TERZİ R., TÖSTEN R., BAŞARAN M., KUTLU M. O., et al., TUBITAK Project, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

BALAMAN F., SAYGINER Ş., YURD M., TİRYAKİ A., GÜZEL YÜCE S., TİRYAKİ S. H., GÜL ŞAHUTOĞLU N., VURUCU C., BAŞ M., KORKMAZ C., et al., TUBITAK Project, Sınıf Öğretmenlerinin Dersi Ters Yüz Eden Yenilikçi Dijital Uygulamaları Kullanma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2021 - 2021

BALAMAN F., TÜYSÜZ C., Hibrit öğrenme modelinin öğrencilerinin fen ve teknoloji dersindeki başarılarına, tutumlarına

ve motivasyonlarına etkisinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi Projesi), 2010 - 2012

Scientific Refereeing

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other journals, January 2017

Other journals, January 2017

Metrics

Publication: 69

Citation (Scopus): 9

H-Index (Scopus): 1

Non Academic Experience

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI - OSMANİYE MERKEZ CUMHURİYET İLKÖĞRETİM OKULU