

Doç. Dr. FATİH BALAMAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: fbalaman@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/fbalaman>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: BFr00vAAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2175-0778

Publons / Web Of Science ResearcherID: MBI-1451-2025

ScopusID: 57210291849

Yoksis Araştırmacı ID: 115538

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dicle Üniversitesi, Türkiye 2010 - 2015

Yüksek Lisans, Türkiye 2008 - 2010

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Web tabanlı uzaktan eğitimin meslek yüksekokulu öğrencilerinin internet programcılığı 2 dersindeki akademik başarılarına etkisi, Dicle Üniversitesi, 2015

Yüksek Lisans, Hibrit öğrenme modelinin öğrencilerin fen ve teknoloji dersindeki başarılarına, tutumlarına ve motivasyonlarına etkisinin incelenmesi, 2010

Akademik Unvanlar / Görevler

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2015 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, KIRIKHAN MESLEK YÜKSEKOKULU, 2009 - 2015

Akademik İdari Deneyim

2013 - 2015

Verdiği Dersler

Bilişim Sistemleri Donanımı, Lisans, 2023-2024

Temel Programlama, Lisans, 2023-2024

Bilişim Teknolojileri, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Medya Okuryazarlığı, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları, Lisans, 2022-2023
Seçmeli-III-A-(Dijital Öğretim Materyali Tasarımı), Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021
Algoritma ve Programlama, Lisans, 2022-2023, 2021-2022
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Yandal, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
Dijital Öğretim Materyali Tasarımı, Lisans Çift Anadal, 2022-2023, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
Seçmeli-IV-A-(Android ile Programlama), Lisans, 2021-2022
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, Lisans, 2021-2022, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Seçmeli X (AE): ZY'de Teknoloji Destekli Öğretim, Lisans, 2020-2021
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Bilgisayar Donanımı, Lisans, 2020-2021, 2018-2019
Seminer, Lisans Yandal, 2020-2021, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans Çift Anadal, 2020-2021, 2018-2019
Programlama Dilleri 2, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Paket Programı ile Veri Analizi 1, Lisans Yandal, 2020-2021
Özel Eğitimde Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2020-2021
Seçmeli IV-A-(Android ile Programlama), Lisans, 2020-2021
SPSS ile Nicel Veri Analizi, Lisans Çift Anadal, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Programlama Dilleri 1, Lisans, 2019-2020
Eğitsel Amaçlı Oyun Tasarımı ve Uygulaması, Lisans Çift Anadal, 2019-2020
NVivo ile Nitel Veri Analizi, Lisans Yandal, 2019-2020, 2018-2019
Seçmeli III-A-(Dijital Öğretim Materyali Tasarımı), Lisans, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Öğretim Teknolojilerinin Temelleri, Lisans, 2018-2019
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018-2019, 2017-2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2018-2019, 2015-2016
Bilgisayar 1, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017
Bilgisayar 2, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016
Eğitsel Amaçlı Oyun Tasarımı ve Uygulamaları, Lisans Çift Anadal, 2018-2019
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2015-2016
Eğitim Psikolojisi, Lisans, 2017-2018
Web Tasarımı, Lisans, 2017-2018
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017-2018
İnternet Tabanlı Programlama, Lisans, 2016-2017
Eğitimde Bilişim Teknolojileri 2, Lisans, 2016-2017
Bilgisayar Ağları ve İletişim, Lisans, 2016-2017, 2015-2016
Seçmeli I-A-(Açık Kaynak İşletim Sistemleri), Lisans, 2016-2017, 2015-2016
Linux, Ön Lisans, 2015-2016
Yazılım Kurulumu ve Yönetimi, Ön Lisans, 2015-2016
Animasyon Teknikleri 1, Ön Lisans, 2015-2016
İnternet Programcılığı 1, Ön Lisans, 2015-2016
Mezuniyet Çalışması 1, Ön Lisans, 2015-2016
Temel Bilgi Teknolojileri, Ön Lisans, 2015-2016

Yönetilen Tezler

BALAMAN F., FARKLI PROGRAMLAMA ÖĞRETİMİ ORTAMLARINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLERİN DİKKAT ve MEDİTASYON DÜZEYLERİNİN EEG SİNYALLERİYLE ÖLÇÜLMESİ, Doktora, S.HANBAY(Öğrenci), 2024
BALAMAN F., Dijital öyküleme yoluyla değerler öğretiminin okul öncesi öğrencilerinin değer düzeyleri üzerindeki etkisi,

Doktora, Ü.ATAMAN(Öğrenci), 2023

BALAMAN F., Artırılmış gerçeklik ile desteklenen öğretimin, güneş sistemi ve ötesi ünitesinde öğrencilerin akademik başarılarına, öğrenmedeki kalıcılık düzeyine ve derse yönelik motivasyona etkisi, Yüksek Lisans, M.ONUR(Öğrenci), 2021

BALAMAN F., Duygusal zekâ temalı etkileşimli ortamın ortaokul öğrencileri üzerindeki etkileri ve ortam hakkında öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, S.KÖSE(Öğrenci), 2020

BALAMAN F., Robotik kodlama eğitiminin ortaöğretim öğrencilerinin programlama öz yeterlik düzeylerine ve yaratıcı düşünme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, A.TİRYAKİ(Öğrenci), 2020

BALAMAN F., Temel robotik eğitiminin ortaokul öğrencilerin 21.yy becerilerine ve bilgi işlemsel düşünme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, N.BAL(Öğrenci), 2019

BALAMAN F., 11. sınıf fizik dersi basit makineler konusunun 3boyutlu animasyonlar kullanılarak anlatılmasına ilişkin öğrenci ve öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, B.ÇAĞLAR(Öğrenci), 2019

BALAMAN F., 10. sınıf bilgisayar donanımı dersine yönelik geliştirilen android tabanlı öğretim materyali hakkında öğretmen görüşleri, Yüksek Lisans, N.BURAK(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Perception of using e-learning platforms in the scope of the technology acceptance model (TAM): a scale development study**

BALAMAN F., BAŞ M.

Interactive Learning Environments, cilt.31, sa.8, ss.5395-5419, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Teacher opinions on the usability of digital stories in pre-school values education**
BALAMAN F., ATAMAN Ü.
Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.353-362, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **The Current Trend in Educational Neuroscience Research: A Descriptive and Bibliometric Study**
Saygıner Ş., Balaman F., HANBAY TİRYAKİ S.
Journal of Computer and Education Research, cilt.10, sa.19, ss.184-201, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Yenilikçi İş Davranışı Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik-Güvenirlilik Çalışması**
BAŞ M., Balaman F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.485-510, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Açık Kaynak Kodlu Yazılımlardan Scratch, Arduino ve Python Kullanımı Hakkında Öğrenci Görüşleri**
HANBAY TİRYAKİ S., Balaman F.
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.18, ss.831-852, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Örgütsel Değişime Direnç Ölçeği'nin Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik- Güvenirlilik Çalışması**
Balaman F., BAŞ M.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.676-697, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Corona Virüs (Covid-19) Nedeniyle Mecburi Yürütülen Uzaktan Eğitim Hakkında Öğretmen Görüşleri**
Balaman F., HANBAY TİRYAKİ S.
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.52-84, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Üniversite öğrencilerinin teknoloji destekli öğrenme ortamında teknostres düzeyleri ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik - güvenirlilik çalışması**
BAŞ M., BALAMAN F., BALCI S.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.25, sa.87, ss.451-470, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİ DESTEKLİ ÖĞRENME ORTAMINDA TEKNOSTRES DÜZEYLERİ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI: GEÇERLİK - GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
BAŞ M., Balaman F., BALCI S.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, cilt.0, sa.87, ss.451-470, 2021 (Hakemli Dergi)

- IX. **Ülkemizde ilköğretim ve ortaöğretim kademelerinde kodlama dersinin okutulması konusunda bilişim teknoloji öğretmenlerinin görüşleri**
TİRYAKİ S. H., BALAMAN F.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, sa.5, ss.51-63, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Sosyal medyanın öğretim faaliyetlerinde kullanılmasının öğrenci, öğretmen ve veliler açısından değerlendirilmesi: Edmodo örneği**
DİNÇER S., BALAMAN F.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.887-907, 2019 (Hakemli Dergi)
- XI. **The effect of the EBA (Educational Informatics Network) coding module's use on secondary school students' self-efficacy beliefs on programming and student opinions on the module.**
KAHRAMANOĞLU R., BALAMAN F., GÜL ŞAHUTOĞLU N.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.7, sa.6, ss.1469-1479, 2019 (Scopus)
- XII. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin geleceğe yönelik beklentileri ile mesleki kaygı düzeylerinin incelenmesi**
BALAMAN F., GELİBOLU M. F.
Current Research in Education, cilt.4, sa.2, ss.86-93, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Eğitsel video izlenirliği üzerine ortaokul öğrencilerinin görüşleri**
BALAMAN F., BAL N., SAYGINER Ş.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.220-225, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Web tabanlı uzaktan eğitim ile geleneksel eğitimin internet programcılığı 2 dersi kapsamında karşılaştırılması**
BALAMAN F.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.7, sa.2, ss.1173-1200, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Student and teacher opinions on monitorability of educational videos**
BALAMAN F., BOLAT Y.
JOURNAL OF EDUCATIONAL ISSUES, cilt.4, sa.1, ss.224-235, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A comparison of life skill levels between students of education faculty and students of pedagogical formation: The case of Mustafa Kemal University, Turkey**
BALAMAN F., BOLAT Y., BAŞ M.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.5, ss.75-91, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Dijital öykülemenin öğrencilerin proje tabanlı sanal öğrenme yeterliklerine etkileri**
BALAMAN F.
Current Research in Education, cilt.3, sa.2, ss.81-94, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Yaşam becerileri ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
BOLAT Y., BALAMAN F.
JOURNAL OF THE HUMAN AND SOCIAL SCIENCE RESEARCHES, cilt.6, sa.4, ss.22-39, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Meslek yüksekokulu teknik ve sosyal program 1 sınıf öğrencilerinin bilgisayar kaygı düzeyleri ile bilgisayar ve internete yönelik tutumları**
BALAMAN F., HAKKARİ F.
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.228-244, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Meslek Yüksekokulu Teknik ve Sosyal Program 1 Sınıf Öğrencilerinin Bilgisayar Kaygı Düzeyleri ile Bilgisayar ve İnternete Yönelik Tutumları**
BALAMAN F., HAKKARİ F.
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.228-244, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Bir dersin harmanlanmış öğrenme yöntemiyle işlenmesinin öğrencilerin akademik güdülenmelerine etkisi**
BALAMAN F.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.225-241, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Dijital öykülemenin üniversite öğrencilerinin demokratik değer yargılarına etkisi: Mustafa Kemal Üniversitesi örneği**
BALAMAN F.

- Current Research in Education, cilt.2, sa.1, ss.42-52, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Analyzing the Attitudes of Vocational School Students' Computer Aided Education Based on Different Variables**
BALAMAN F.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.190-210, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Meslek yüksekokulu öğrencilerinin bilgisayar destekli eğitim yapmaya ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BALAMAN F.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.190-210, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Dijital öyküleme yönteminin öğrencilerin toplumsal değer yargılarına etkisi**
BALAMAN F.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.8, ss.159-168, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Bilişimin etik olarak kullanımının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BALAMAN F., SÖYLEMEZ M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.14, sa.54, ss.115-128, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Moodle kullanılarak gerçekleştirilen web destekli eğitim hakkındaki öğrenci görüşleri**
KUZU S., BALAMAN F.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.234-242, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması**
KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.257-264, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin İnternet Kullanım Amaçlarının Belirlenmesi**
TÜYSÜZ C., BALAMAN F., ATALAR T.
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.251-260, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Lise öğrencilerinin internet ortamında sosyal paylaşım sitelerini kullanım amaçları ve sosyal paylaşım unsurları**
BALAMAN F., KARATAŞ A.
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.497-504, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin internet kullanım amaçlarının belirlenmesi**
TÜYSÜZ C., BALAMAN F., ATALAR T.
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.251-260, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Harmanlanmış öğrenme modelinin 7 sınıf öğrencilerinin fen ve teknoloji dersindeki başarılarına tutumlarına ve motivasyonlarına etkisinin incelenmesi**
BALAMAN F., TÜYSÜZ C.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.2, sa.4, ss.75-90, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Akademik Araştırma Süreçlerinde Dijital Teknolojilerin Destekleyici Rolü: Teoriden Uygulamaya**
Balaman F. (Editör), Saygıner Ş. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2024
- II. **Eğitim Programı Bağlamında Toplumsal Değişim ve Dijitalleşme**
BALAMAN F.
Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırmalar-1, BAY Erdal, Editör, Serüvan Yayınevi, İzmir, ss.273-295, 2022
- III. **Veri Güvenliği ve Dijital İzler**
BALAMAN F.
Mahremiyetin Sonu-Dijital İletişim ve Veri Güvenliği, KARA NURAT, ÇOKLUK NİL, Editör, Literatürk Academia, Konya, ss.293-312, 2022
- IV. **Kapsayıcı Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu**
BALAMAN F.

V. **Dijital Yaşam Becerileri**

BALAMAN F.

Yaşam Becerileri Eğitimi - Kavram, Beceri, Gelişim ve Uygulama, YAVUZ BOLAT, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.289-308, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen adaylarının öz yeterlik ve öğrenme analitiği düzeyleri arasındaki ilişki ve düzeylerin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BALAMAN F.
7. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- II. **Eğitim ile ilgili alanlarda öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin akademik çalışmalarda kullanılan yardımcı yazılımları kullanım düzeyleri.**
BALAMAN F.
13. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi (Online), İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Aralık 2022
- III. **Evaluation of distance education in the COVID-19 process and the face-to-face education afterwards: A metaphor analysis study**
BALAMAN F.
15th International Computer and Instructional Technologies Symposium (Online), Çanakkale, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2022
- IV. **Beyin dalgalarının analizinde NeuroSky MindWave aracının kullanılabilirlik özelliklerinin incelenmesi**
BALAMAN F., SAYGINER Ş., Hanbay Tiryaki S.
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.100-110
- V. **Türkçe öğretmen adaylarının dijital hikaye oluşturma deneyimleri**
BALAMAN F., SAYGINER Ş.
4. Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2019
- VI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenme-öğretme süreçleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin tercihleri**
BOLAT Y., BALAMAN F.
Çukurova Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 13 - 16 Aralık 2018, cilt.1, ss.962-968
- VII. **Öğretmen adaylarının 4.0 endüstri çağına ilişkin farkındalıkları: Bir metaforik çalışma**
BOLAT Y., BALAMAN F.
Çukurova Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 13 - 16 Aralık 2018, cilt.1, ss.969-975
- VIII. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözme becerilerine yönelik algıları ile araştırma sorgulamaya dönük tutumlarının incelenmesi ve aralarındaki ilişki**
BALAMAN F., TIRYAKİ A.
10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018
- IX. **Ortaokul öğrencilerinin bilişim teknolojilerinden yararlanma ile programlama öz yeterlik düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi ve düzeyler arasındaki ilişki**
BALAMAN F., KÖSE S.
10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018
- X. **Ortaokul öğrencilerinin öz yeterlik düzeyleri ve bu düzeylerin demografik değişkenler açısından incelenmesi**
BALAMAN F., DÖNMEZ Ö.
10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018
- XI. **3 boyutlu yazılım kullanımının B.Ö.T.E. öğrencilerinin matematiksel düşünme düzeylerine etkisi**
BALAMAN F., ÇAĞLAR B.
10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, Hatay, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2018

- XII. **Meslek lisesi ve meslek yüksekokulu ders müfredatlarının selektivite edilmesi örnek çalışma elektrik bölümleri ders müfredatları**
İNCİ H., BALAMAN F.
UMTEB 3.Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2018
- XIII. **Ön lisanstan lisans eğitimine geçişte uygulanan Dikey Geçiş Sınav (DGS) sorularının alana özgü uygulanmasında öğrenci ve akademisyen görüşlerinin araştırılması**
İNCİ H., BALAMAN F.
UMTEB 3.Uluslararası Mesleki ve Teknik Bilimler Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 21 - 22 Haziran 2018
- XIV. **Biyoloji dersi için dijital hikâye hazırlamaya ilişkin öğrenci değerlendirmeleri**
BALAMAN F.
9. International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XV. **Eğitsel video izlenirliği üzerine ortaokul öğrencilerinin görüşleri**
BALAMAN F., BAL N., SAYGINER Ş.
9. International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2018
- XVI. **Eğitim fakültesi öğrencileri ile formasyon eğitimi öğrencilerinin yaşam becerileri düzeylerinin karşılaştırılması: Mustafa Kemal Üniversitesi örneği**
BALAMAN F., BOLAT Y., BAŞ M.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- XVII. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin teknoloji kullanım düzeyleri ile öğretmenliği tercih nedenlerinin incelenmesi**
GELİBOLU M. F., BALAMAN F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium - ITTES 2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XVIII. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin geleceğe yönelik beklentileri ile mesleki kaygı düzeylerinin incelenmesi**
BALAMAN F., GELİBOLU M. F.
5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium ITTES 2017, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017
- XIX. **Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim çalışmaları mevcut durum, sorunlar ve öneriler**
BAŞ M., BALAMAN F.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2017
- XX. **Bir dersin harmanlanmış öğrenme yöntemi ile işlenmesinin öğrencilerin akademik güdülenmelerine etkisi**
BALAMAN F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXI. **Dijital öyküleme yönteminin toplumsal değer yargılarına etkisinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
BALAMAN F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015
- XXII. **Dijital öyküleme yönteminin öğrencilerin toplumsal değer yargılarına etkisi**
BALAMAN F.
1. Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi (YEAUK), İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014
- XXIII. **Harmanlanmış öğrenme metodu ile işlenen bir dersin öğrencilerin akademik başarılarına ve web tabanlı eğitime karşı tutumlarına etkisi**
BALAMAN F., BENZER A. İ.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK), Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXIV. **Dijital öyküleme tekniğinin üniversite öğrencilerinin demokratik değer yargılarına etkisi: Mustafa Kemal Üniversitesi Örneği**
BALAMAN F., FİDAN N.
1. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- XXV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğrenme stratejilerinin belirlenerek bölümlere göre karşılaştırılması**

KUZU S., BALAMAN F., CANPOLAT M.

5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

XXVI. **Öğretmen adaylarının sosyal ağlara ilişkin tutumları ile demokratik değer tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**

FİDAN N., BALAMAN F.

1. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

XXVII. **Moodle kullanılarak gerçekleştirilen web destekli eğitim hakkındaki öğrenci görüşleri**

KUZU S., BALAMAN F.

5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

XXVIII. **5. Sınıf Türkçe ders kitabının eleştirel düşünme standartlarına göre incelenmesi**

CANPOLAT M., CANPOLAT S., KUZU S., BALAMAN F., ALKAN S.

5. International Conference on New Trends in Education and Their Implications (ICONTE), Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

XXIX. **Lise öğrencilerinin internet ortamında sosyal paylaşım sitelerini kullanım amaçları ve sosyal paylaşım unsurları**

BALAMAN F., KARATAŞ A.

1. Uluslararası Bilim - Kültür Sempozyumu, Batman, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2012

XXX. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin internet kullanım amaçlarının belirlenmesi**

TÜYSÜZ C., BALAMAN F., ATALAR T.

1. Uluslararası Bilim - Kültür Sempozyumu, Batman, Türkiye, 18 - 20 Nisan 2012

XXXI. **İlköğretim 7.sınıf öğrencilerine yönelik "maddenin yapısı ve özellikleri" ünitesi ile ilgili bilgisayar tabanlı materyal geliştirilmesi**

TÜYSÜZ C., BALAMAN F.

International Conference on New Horizons in Education, Famagusta, Kıbrıs (Kkctc), 23 - 25 Haziran 2010

Desteklenen Projeler

Bolat Y., Tösten R., Çiftçi M., Avcıbay Vurgeç B., Özkan H., Korkmaz C., Balaman F., Efeoğlu İ. E., Uğurlu C. T., Baş M., TÜBİTAK Projesi, 2237-A Mesleki Öğrenme Topluluğu Aracılığıyla Okul Yönetimi Kapasitesinin Geliştirilmesi, 2024 - 2024

Baş M., Akyol M., Tiryakioğlu M., Ayvazoğlu G., Türkmen A., Bulut A., Çelik Ş. N., Tüm K., Coşkun Ö. F., Balaman F., et al., TÜBİTAK Projesi, Kariyer Odaklı Yetkinlik Artırma Programı, 2024 - 2024

AKINCI A., LAÇİN E., TİRYAKİ S. H., BÜTÜNER R., SARIGÖZ O., GELİBOLU M. F., BAL N., BALAMAN F., İSHAKOĞLU E., BOZAK A., et al., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmenlerinin Dijital Yeterliliklerini Geliştirmeye Yönelik Yenilikçi Bir Eğitim Etkinliği, 2023 - 2023

YAVAŞ T., UĞURLU C. T., ÖZKAN H., BOLAT Y., BOZAK A., ARSLANTAŞ H. İ., ORAL B., TERZİ R., SARIGÖZ O., DİNÇER S., et al., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

YAVAŞ T., DİNÇER S., BALAMAN F., ARSLANTAŞ H. İ., UĞURLU C. T., GÖÇEN A., TERZİ R., TÖSTEN R., BAŞARAN M., KUTLU M. O., et al., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

BALAMAN F., SAYGINER Ş., YURD M., TİRYAKİ A., GÜZEL YÜCE S., TİRYAKİ S. H., GÜL ŞAHUTOĞLU N., VURUCU C., BAŞ M., KORKMAZ C., et al., TÜBİTAK Projesi, Sınıf Öğretmenlerinin Dersi Ters Yüz Eden Yenilikçi Dijital Uygulamaları Kullanma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2021 - 2021

BALAMAN F., TÜYSÜZ C., Hibrit öğrenme modelinin öğrencilerinin fen ve teknoloji dersindeki başarılarına, tutumlarına ve motivasyonlarına etkisinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi Projesi), 2010 - 2012

Bilimsel Hakemlikler

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2017
Diğer Dergiler, Ocak 2017

Metrikler

Yayın: 69

Atf (Scopus): 9

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI - OSMANİYE MERKEZ CUMHURİYET İLKÖĞRETİM OKULU