

## Dr. Öğr. Üyesi EMRE LAÇIN

### Kişisel Bilgiler

E-posta: emre.lacin@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/emre.lacin>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: I2\_xxYoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0262-1743

ScopusID: 56741081600

Yoksis Araştırmacı ID: 29619

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2016 - 2020

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 2006 - 2010

### Yabancı Diller

İngilizce

### Yaptığı Tezler

Doktora, Sınıflarında özel gereksinimli çocuk olan okulöncesi öğretmenlerinin erken okuryazarlık bilgi düzeylerinin incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020

Yüksek Lisans, İşitme engelli öğrencilerin biçimbilim farkındalık becerilerinin işiten akranları ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

### Araştırma Alanları

Özel Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2020

Araştırma Görevlisi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, 2011 - 2014

### Akademik İdari Deneyim

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor  
Ankara Üniversitesi, 2016 - 2017

## Verdiği Dersler

Özel Eğitimde Değerlendirme, Lisans, 2021-2022  
Özel Eğitim, Lisans, 2021-2022  
Seçmeli I (AE): Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Lisans, 2021-2022  
Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi, Lisans, 2021-2022  
Özel Eğitimde Bütünleştirme, Lisans, 2021-2022  
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021-2022  
Özel Eğitimde Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Hazırlama, Lisans, 2018-2019  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015  
ÖZEL EĞİTİMDE EĞİTSEL DAVRANIŞSAL DEĞERLENDİRME, Lisans, 2017-2018  
Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları, Lisans, 2016-2017, 2015-2016  
Özel Eğitim, Lisans, 2016-2017

## Yönetilen Tezler

LAÇİN E., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kaynaştırma öğrencileri ile çalışırken alanda yaşadığı güçlükler, Yüksek Lisans, M.TUNÇ(Öğrenci), 2023

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Increasing Vocabulary and Listening Comprehension During Adapted Shared Reading: An Intervention for Preschoolers with Autism Spectrum Disorder**  
Laçin E.  
Journal of Autism and Developmental Disorders, cilt.54, sa.12, ss.4376-4393, 2024 (SSCI)
- II. Parenting Behaviors and Parental self-efficacy: A comparative study of parents of children with intellectual disabilities and typically developing children**  
Laçin E., Doğan B. G.  
Journal of Intellectual Disabilities, cilt.28, sa.4, ss.885-897, 2024 (SSCI)
- III. Effects of combined reading intervention on reading fluency and comprehension of three young adults with autism**  
LAÇİN E., Ceylan M., ÇETİN E.  
International Journal of Developmental Disabilities, 2024 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Teknoloji Destekli Eğitsel Etkinliklerin Özel Eğitim Öğretmenlerinin Dijital Yeterlik Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**  
SAYGINER Ş., LAÇİN E.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.14, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Teachers' Views on Metacognitive Reading Strategies for Children with Learning Disabilities**  
LAÇİN E.  
Hayef:journal of education (Online), cilt.20, sa.3, ss.203-211, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. Özel Gereksinimli ve Tipik Gelişim Gösteren Okulöncesi Dönem Çocukların Ev Okuryazarlık Ortamları Değerlendirme Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

- LACIN E., DOGAN B. G.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.912-956, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Social Acceptance: Variables Predicting Social Acceptance of Teachers Working with Special Needs**  
LAÇİN E., CEYLAN M.  
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), cilt.7, sa.2, ss.462-478, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Practice, Teaching, and Research Ethics in Special Education**  
ÇETİN E., LAÇİN E.  
International Journal of Progressive Education, cilt.19, sa.3, ss.120-133, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Özel Gereksinimli ve Tipik Gelişen Çocukların Ebeveynlerinin Ana Babalık Davranışlarının, Ev Okuryazarlığı Yaşantılarına Etkisinin İncelenmesi**  
LAÇİN E., DOĞAN LAÇİN B. G.  
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **A Teacher-Implemented Shared-Reading Intervention to Promote Early Literacy Skills of Preschoolers Children in Turkey**  
LAÇİN E.  
Reading Psychology, cilt.44, sa.6, ss.589-603, 2023 (ESCI)
- VIII. **INVESTIGATION OF MATERIAL DEVELOPMENT AND USE OF TEACHERS WORKING WITH SPECIAL NEEDS**  
LAÇİN E., ÇETİN E.  
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.7, sa.20, ss.2086-2125, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examination of teachers use of metacognitive strategies in Supporting Reading Comprehension Skills of Children with Learning Disabilities**  
LAÇİN E., ÇETİN E.  
International Journal of Contemporary Educational Research, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Erken Okuryazarlık Bilgi Düzeyini Ölçmeye Yönelik Bilgi Testi Geliştirme Çalışması**  
LACIN E.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.53, ss.150-172, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıflarında Özel Gereksinimli Çocuk Olan Okulöncesi Öğretmenlerinin Erken Okuryazarlık Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**  
LACIN E., Guldenoglu B.  
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.55, ss.100-128, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **Kaynaştırma Eğitimi Tutum Ölçeği (KETÖÇ) - Öğretmen Formu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**  
LAÇİN E., TAŞLIBEYAZ H. F.  
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.120-132, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Erken Okuryazarlık ve Okulöncesi Öğretmenlerinin Uygulamaları**  
LAÇİN E.  
International Journal of Barrier Free Life and Society, cilt.3, sa.1, ss.16-36, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **TEKRARLI OKUMA YÖNTEMİNİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLERİN OKUMA HATALARINA VE OKUMA HIZLARINA ETKİSİ**  
CEYLAN M., LAÇİN E., ÇETİN E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW APPROACHES IN SPECIAL EDUCATION( IJNASE ), cilt.1, sa.1, ss.22-45, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **Examining the Morphological Awareness of Turkish Deaf Readers**  
LAÇİN E., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.  
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, ss.1-11, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Predicatives of the Workers' Burnout Level: Life Satisfaction and Social Support**  
DOĞAN B. G., LAÇİN E., TUTAL N.  
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.191, ss.1801-1806, 2015 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Özel Eğitim Anaokulu, Özelleştirilmiş Sınıf Rehberliği Programı**  
DOĞAN LAÇIN B. G., LAÇIN E.  
MEB ORGM Yayınları, 2024
- II. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN AKADEMİK BECERİLERİN DESTEKLENMESİ**  
LAÇIN E.  
OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ, Yalçın Gülistan, Günlü Yasin, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.67-92, 2022
- III. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Konuşma Becerisinin Gelişimi**  
LAÇIN E.  
ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Ceylan Mustafa, Editör, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, ss.87-102, 2022
- IV. **Özel Eğitimde Montessori Yöntemi**  
LAÇIN E.  
Yenilikçi Yaklaşımlarla 21. Yüzyıl Eğitimleri, Şimşek Ufuk, Topkaya Yavuz, Şentürk Mehmet, Editör, Vizetek Yayınevi, Hatay, ss.189-215, 2022
- V. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi**  
LAÇIN E.  
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU, Öğülmüş Kürşat, Editör, Vize Akademik, Ankara, ss.189-220, 2022
- VI. **ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUKLARLA AİLEDE İLETİŞİM**  
LAÇIN E.  
Aile İçerisinde İletişim, Laçın Doğan Betül Gökçen, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.207-220, 2022
- VII. **İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Öğretimi**  
LAÇIN E.  
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Okuma ve Okumanın Gelişimi, Laçın Emre, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Hatay, ss.149-170, 2021
- VIII. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuğun Durumunu Kabul Etme, Onun Güçlü ve Zayıf Yönlerini Anlama**  
LAÇIN E.  
Özel Öğrenme Güçlüğü Aile Rehberi, öğülmüş kürşat, Editör, Nobel Yayıncılık, Hatay, ss.71-85, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Türkiye'deki Özel Eğitim Alanı Hakkındaki Görüşleri**  
Şahan İ. C., LAÇIN E.  
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 26 Ekim 2024, ss.246-248
- II. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Yasal Yönetmelikler ve Güncel Uygulamalar Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
ŞAHAN İ. C., LAÇIN E.  
34.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2024
- III. **"Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ve Olmayan Ebeveynlerin Depremle Başa Çıkma Stratejilerine Yönelik Bir Çalışma"**  
LAÇIN E., ŞAHAN İ. C.  
UOEK2023, Trabzon, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2023
- IV. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**  
LAÇIN E.  
Uluslararası 4. Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Türkiye, 24 - 27 Kasım 2022, cilt.2, ss.64-70
- V. **OKULÖNCESİ KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNE PAYLAŞIMLI**

## **OKUMA MÜDAHALESİNİN ETKİSİ "**

LAÇİN E., ŞAHAN İ. C.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 17 Kasım 2022

- VI. **OKULÖNCESİ KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNE PAYLAŞIMLI OKUMA MÜDAHALESİNİN ETKİSİ**  
LAÇİN E., ŞAHAN İ. C.  
Gazi 32. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2022
- VII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Erken Okuryazarlık Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**  
LAÇİN E.  
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022
- VIII. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE UYGULANAN MÜDAHALE PAKETİNİN ETKİLİLİĞİ**  
ÇETİN E., CEYLAN M., LAÇİN E.  
12. SOSYAL VE BEŞERİ EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 19 Mart 2022
- IX. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLARIN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİNİ DESTEKLEMEDE ÖĞRETMENLERİN ÜSTBİLİŞSEL STRATEJİ KULLANIMLARININ İNCELENMESİ**  
ÇETİN E., LAÇİN E.  
12. SOSYAL VE BEŞERİ EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Türkiye, 19 Mart 2022
- X. **Otizmlili Öğrencilerin Okuma Hatalarına ve Okuma Hızlarına Tekrarlı Okuma Yönteminin Etkisi**  
LAÇİN E., CEYLAN M.  
1. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Konferansı: İnsan ve Toplum Bilimleri , 2016., 19 - 22 Mayıs 2016
- XI. **Examining Of The Special Education Teacher s Burnout Levels**  
DOĞAN B. G., LAÇİN E.  
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 29 - 30 Ekim 2014
- XII. **Predicatives of the Workers' Burnout Level: Life Satisfaction and Social Support**  
DOĞAN B. G., LAÇİN E., TUTAL N.  
9th World Conference on Educational Sciences, 6 - 09 Şubat 2014

## **Desteklenen Projeler**

LAÇİN E., DOĞAN LAÇİN B. G., Diğer Uluslararası Fon Programları, Psikososyal Destek Projesi, 2024 - Devam Ediyor

LAÇİN E., ÇETİN E., NALBANT A., TÜBİTAK Projesi, Özel Gereksinimli Öğrencilerle Çalışan Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Çocuk İstismarı Ve İhmali Farkındalık Eğitim Programı, 2022 - Devam Ediyor

LAÇİN E., Bal N., SAYGINER Ş., TÜBİTAK Projesi, Özel eğitim öğretmenlerinin dijital yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yenilikçi bir eğitim etkinliği, 2022 - 2024

AKINCI A., LAÇİN E., TIRYAKI S. H., BÜTÜNER R., SARIGÖZ O., GELİBOLU M. F., BAL N., BALAMAN F., İSHAKOĞLU E., BOZAK A., et al., TÜBİTAK Projesi, Özel Eğitim Öğretmenlerinin Dijital Yeterliliklerini Geliştirmeye Yönelik Yenilikçi Bir Eğitim Etkinliği, 2023 - 2023

LAÇİN E., ALATLI R., TAŞLIBEYAZ H. F., CEYLAN M., DOĞAN LAÇİN B. G., DEMİR Ş., Increasing The Quality of Special Education Services for Inclusive Education, 2021 - 2022

LAÇİN E., GÜLDENOĞLU İ. B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Anasınıfı Çocuklarına Yönelik Matematiksel Düşünme Becerisi Değerlendirme Aracı (MATBED): Geliştirme Çalışması, 2016 - 2018

## **Metrikler**

Yayın: 39

## **Akademi Dışı Deneyim**

M.E.B