

Asst. Prof. EMRE LAÇIN

Personal Information

Email: emre.lacin@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/emre.lacin>

International Researcher IDs

ScholarID: I2_xxYoAAAAJ

ORCID: 0000-0003-0262-1743

ScopusID: 56741081600

Yoksis Researcher ID: 29619

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2016 - 2020

Postgraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2013 - 2016

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Turkey 2006 - 2010

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Sınıflarında özel gereksinimli çocuk olan okulöncesi öğretmenlerinin erken okuryazarlık bilgi düzeylerinin incelenmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2020

Postgraduate, İşitme engelli öğrencilerin biçimbilim farkındalık becerilerinin işiten akranları ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2016

Research Areas

Special Education

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Hatay Mustafa Kemal University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2020 - Continues

Research Assistant, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2014 - 2020

Research Assistant, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, 2011 - 2014

Academic and Administrative Experience

Hatay Mustafa Kemal University, 2021 - Continues

Hatay Mustafa Kemal University, 2021 - Continues

Hatay Mustafa Kemal University, 2021 - Continues
Ankara University, 2016 - 2017

Courses

Özel Eğitimde Değerlendirme, Undergraduate, 2021-2022
Özel Eğitim, Undergraduate, 2021-2022
Seçmeli I (AE): Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Undergraduate, 2021-2022
Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi, Undergraduate, 2021-2022
Özel Eğitimde Bütünleştirme, Undergraduate, 2021-2022
Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2021-2022
Özel Eğitimde Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Hazırlama, Undergraduate, 2018-2019
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018, 2016-2017, 2015-2016, 2014-2015
ÖZEL EĞİTİMDE EĞİTSEL DAVRANIŞSAL DEĞERLENDİRME, Undergraduate, 2017-2018
Okul Deneyimi ve Kaynaştırma Uygulamaları, Undergraduate, 2016-2017, 2015-2016
Özel Eğitim, Undergraduate, 2016-2017

Advising Theses

LAÇİN E., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin kaynaştırma öğrencileri ile çalışırken alanda yaşadığı güçlükler, Postgraduate, M.TUNÇ(Student), 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Increasing Vocabulary and Listening Comprehension During Adapted Shared Reading: An Intervention for Preschoolers with Autism Spectrum Disorder**
Laçin E.
Journal of Autism and Developmental Disorders, vol.54, no.12, pp.4376-4393, 2024 (SSCI)
- II. **Parenting Behaviors and Parental self-efficacy: A comparative study of parents of children with intellectual disabilities and typically developing children**
Laçin E., Doğan B. G.
Journal of Intellectual Disabilities, vol.28, no.4, pp.885-897, 2024 (SSCI)
- III. **Effects of combined reading intervention on reading fluency and comprehension of three young adults with autism**
LAÇİN E., Ceylan M., ÇETİN E.
International Journal of Developmental Disabilities, 2024 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Teknoloji Destekli Eğitsel Etkinliklerin Özel Eğitim Öğretmenlerinin Dijital Yeterlik Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi**
SAYGINER Ş., LAÇİN E.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, no.14, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Teachers' Views on Metacognitive Reading Strategies for Children with Learning Disabilities**
LAÇİN E.
Hayef;journal of education (Online), vol.20, no.3, pp.203-211, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Home Literacy Environment Assessment Scale of Preschool Children with Special Needs and Typical Developments: A Validity and Reliability**

- LACIN E., DOGAN B. G.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.912-956, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Social Acceptance: Variables Predicting Social Acceptance of Teachers Working with Special Needs**
LAÇİN E., CEYLAN M.
Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY Journal), vol.7, no.2, pp.462-478, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Practice, Teaching, and Research Ethics in Special Education**
ÇETİN E., LAÇİN E.
International Journal of Progressive Education, vol.19, no.3, pp.120-133, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Özel Gereksinimli ve Tipik Gelişen Çocukların Ebeveynlerinin Ana Babalık Davranışlarının, Ev Okuryazarlığı Yaşantılarına Etkisinin İncelenmesi**
LAÇİN E., DOĞAN LAÇİN B. G.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **A Teacher-Implemented Shared-Reading Intervention to Promote Early Literacy Skills of Preschoolers Children in Turkey**
LAÇİN E.
Reading Psychology, vol.44, no.6, pp.589-603, 2023 (ESCI)
- VIII. **INVESTIGATION OF MATERIAL DEVELOPMENT AND USE OF TEACHERS WORKING WITH SPECIAL NEEDS**
LAÇİN E., ÇETİN E.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.7, no.20, pp.2086-2125, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Examination of teachers use of metacognitive strategies in Supporting Reading Comprehension Skills of Children with Learning Disabilities**
LAÇİN E., ÇETİN E.
International Journal of Contemporary Educational Research, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Knowledge Test Development Study to Measure The Early Literacy Knowledge Level of Preschool Teachers**
LACIN E.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.53, pp.150-172, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Investigation of Early Literacy Knowledge Levels of Preschool Teachers working with Special Needs Children**
LACIN E., Guldenoglu B.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.0, no.55, pp.100-128, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Kaynaştırma Eğitimi Tutum Ölçeği (KETÖÇ) - Öğretmen Formu: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**
LAÇİN E., TAŞLIBEYAZ H. F.
Uluslararası Karamanoğlu Mehmetbey Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.2, pp.120-132, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Erken Okuryazarlık ve Okulöncesi Öğretmenlerinin Uygulamaları**
LAÇİN E.
International Journal of Barrier Free Life and Society, vol.3, no.1, pp.16-36, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **TEKRARLI OKUMA YÖNTEMİNİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLERİN OKUMA HATALARINA VE OKUMA HIZLARINA ETKİSİ**
CEYLAN M., LAÇİN E., ÇETİN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW APPROACHES IN SPECIAL EDUCATION(IJNASE), vol.1, no.1, pp.22-45, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Examining the Morphological Awareness of Turkish Deaf Readers**
LAÇİN E., GÜLDENOĞLU İ. B., KARGIN T.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, pp.1-11, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Predicatives of the Workers' Burnout Level: Life Satisfaction and Social Support**
DOĞAN B. G., LAÇİN E., TUTAL N.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.191, pp.1801-1806, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Özel Eğitim Anaokulu, Özelleştirilmiş Sınıf Rehberliği Programı**
DOĞAN LAÇIN B. G., LAÇIN E.
MEB ORGM Yayınları, 2024
- II. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN AKADEMİK BECERİLERİN DESTEKLENMESİ**
LAÇIN E.
in: OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ, Yalçın Gülistan, Günlü Yasin, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.67-92, 2022
- III. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerde Konuşma Becerisinin Gelişimi**
LAÇIN E.
in: ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ, Ceylan Mustafa, Editor, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK, Ankara, pp.87-102, 2022
- IV. **Özel Eğitimde Montessori Yöntemi**
LAÇIN E.
in: Yenilikçi Yaklaşımlarla 21. Yüzyıl Eğitimleri, Şimşek Ufuk, Topkaya Yavuz, Şentürk Mehmet, Editor, Vizetek Yayınevi, Hatay, pp.189-215, 2022
- V. **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi**
LAÇIN E.
in: DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU, Öğülmüş Kürşat, Editor, Vize Akademik, Ankara, pp.189-220, 2022
- VI. **ÖZEL GEREKSİNİMİ OLAN ÇOCUKLARLA AİLEDE İLETİŞİM**
LAÇIN E.
in: Aile İçerisinde İletişim, Laçın Doğan Betül Gökçen, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.207-220, 2022
- VII. **İşitme Yetersizliği Olan Öğrencilere Okuma Öğretimi**
LAÇIN E.
in: Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Okuma ve Okumanın Gelişimi, Laçın Emre, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Hatay, pp.149-170, 2021
- VIII. **Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuğun Durumunu Kabul Etme, Onun Güçlü ve Zayıf Yönlerini Anlama**
LAÇIN E.
in: Özel Öğrenme Güçlüğü Aile Rehberi, öğülmüş kürşat, Editor, Nobel Yayıncılık, Hatay, pp.71-85, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Türkiye'deki Özel Eğitim Alanı Hakkındaki Görüşleri**
Şahan İ. C., LAÇIN E.
34. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 26 October 2024, pp.246-248
- II. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Yasal Yönetmelikler ve Güncel Uygulamalar Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
ŞAHAN İ. C., LAÇIN E.
34.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 23 - 25 October 2024
- III. **"Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ve Olmayan Ebeveynlerin Depremle Başa Çıkma Stratejilerine Yönelik Bir Çalışma"**
LAÇIN E., ŞAHAN İ. C.
UOEK2023, Trabzon, Turkey, 25 - 27 October 2023
- IV. **Meslek Lisesi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi**
LAÇIN E.
Uluslararası 4. Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Ankara, Turkey, 24 - 27 November 2022, vol.2, pp.64-70
- V. **OKULÖNCESİ KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNE PAYLAŞIMLI**

OKUMA MÜDAHALESİNİN ETKİSİ "

LAÇİN E., ŞAHAN İ. C.

32. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 17 November 2022

- VI. **OKULÖNCESİ KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNE PAYLAŞIMLI OKUMA MÜDAHALESİNİN ETKİSİ**
LAÇİN E., ŞAHAN İ. C.
Gazi 32. Özel Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 04 November 2022
- VII. **Özel Eğitim Öğretmenlerinin Erken Okuryazarlık Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**
LAÇİN E.
IXth International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey, 22 June 2022
- VIII. **OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE UYGULANAN MÜDAHALE PAKETİNİN ETKİLİLİĞİ**
ÇETİN E., CEYLAN M., LAÇİN E.
12. SOSYAL VE BEŞERİ EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Turkey, 19 March 2022
- IX. **ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÇOCUKLARIN OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİLERİNİ DESTEKLEMEDE ÖĞRETMENLERİN ÜSTBİLİŞSEL STRATEJİ KULLANIMLARININ İNCELENMESİ**
ÇETİN E., LAÇİN E.
12. SOSYAL VE BEŞERİ EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Turkey, 19 March 2022
- X. **Otizmliler Öğrencilerin Okuma Hatalarına ve Okuma Hızlarına Tekrarlı Okuma Yönteminin Etkisi**
LAÇİN E., CEYLAN M.
1. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Konferansı: İnsan ve Toplum Bilimleri , 2016., 19 - 22 May 2016
- XI. **Examining Of The Special Education Teacher s Burnout Levels**
DOĞAN B. G., LAÇİN E.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 29 - 30 October 2014
- XII. **Predicatives of the Workers' Burnout Level: Life Satisfaction and Social Support**
DOĞAN B. G., LAÇİN E., TUTAL N.
9th World Conference on Educational Sciences, 6 - 09 February 2014

Supported Projects

LAÇİN E., DOĞAN LAÇİN B. G., Other International Funding Programs, Psikososyal Destek Projesi, 2024 - Continues

LAÇİN E., ÇETİN E., NALBANT A., TUBITAK Project, Özel Gereksinimli Öğrencilerle Çalışan Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Çocuk İstismarı Ve İhmali Farkındalık Eğitim Programı, 2022 - Continues

LAÇİN E., Bal N., SAYGINER Ş., TUBITAK Project, Özel eğitim öğretmenlerinin dijital yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yenilikçi bir eğitim etkinliği, 2022 - 2024

AKINCI A., LAÇİN E., TIRYAKI S. H., BÜTÜNER R., SARIGÖZ O., GELİBOLU M. F., BAL N., BALAMAN F., İSHAKOĞLU E., BOZAK A., et al., TUBITAK Project, Özel Eğitim Öğretmenlerinin Dijital Yeterliliklerini Geliştirmeye Yönelik Yenilikçi Bir Eğitim Etkinliği, 2023 - 2023

LAÇİN E., ALATLI R., TAŞLIBEYAZ H. F., CEYLAN M., DOĞAN LAÇİN B. G., DEMİR Ş., Increasing The Quality of Special Education Services for Inclusive Education, 2021 - 2022

LAÇİN E., GÜLDENOĞLU İ. B., Project Supported by Higher Education Institutions, Anasınıfı Çocuklarına Yönelik Matematiksel Düşünme Becerisi Değerlendirme Aracı (MATBED): Geliştirme Çalışması, 2016 - 2018

Metrics

Publication: 39

Non Academic Experience

M.E.B