

## Doç. Dr. EMİNE DAĞLI ÜNLÜ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: eminedagli@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/eminedagli>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6518-0282

Yoksis Araştırmacı ID: 261159

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2011 - 2015

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2005 - 2009

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 1998 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce

### Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim okullarında müdürlerin kullandıkları etkileme taktiklerinin öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları ve okul farkındalığı ile ilişkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2015

Yüksek Lisans, İlköğretim okullarında okul gelişim yönetim ekibi çalışmalarının öğretmen ve yönetici görüşlerine göre değerlendirilmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2009

### Akademik Unvanlar / Görevler

Yrd. Doç. Dr., 2017 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

2017 - Devam Ediyor

### Yönetilen Tezler

DAĞLI ÜNLÜ E., Sınıf öğretmenlerinin okul iklimi algıları ile örgütsel sessizlik arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, S.FAİZ(Öğrenci), 2023

DAĞLI ÜNLÜ E., İlkokul yöneticilerinin yönetim becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.KÜBRA(Öğrenci), 2022

DAĞLI ÜNLÜ E., Sınıf öğretmenlerinin iletişim memnuniyetleri ile okul iklimi arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2022

DAĞLI ÜNLÜ E., Sınıf öğretmenlerinin iş motivasyonları ile mesleki yenilikçilik düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans,

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Relationships between School Climate School Belonging and School Burnout in Secondary School Students**  
KALKAN F., DAĞLI E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.4, ss.59-79, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Relationship Between Organizational Support and Organizational Commitment: A Meta-Analysis Study**  
DAĞLI E.  
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.6, sa.15, ss.2378-2424, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of Gender on Student Burnout: A Meta-Analysis Study**  
KALKAN F., DAĞLI E.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.5, ss.1464-1485, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Müdür Desteği Algıları ile Kolektif Sorumluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Karma Yöntem Araştırması**  
DAĞLI E., KALKAN F.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1164-1217, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Examining the Relationship between Perceptions about SchoolPrincipal Support and the Levels of Collective Responsibility forPrimary School Teachers: Mixed-Method Research**  
Dağlı E., Kalkan F.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1164-1217, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmenlerin Müdür Desteği Algıları ile Okulların Akademik İyimserlik Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
Kalkan F., Dağlı E.  
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.35, sa.2, ss.441-458, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Relationship between Organisational Support and Teacher Leadership Perceptions of High School Teachers**  
Dağlı E., Kalkan F.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.5, ss.987-999, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **A Meta-Analysis Study on Job Satisfaction of Class and Branch Teachers**  
DAĞLI E.  
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.14, sa.4, ss.7-30, 2019 (Hakemli Dergi)
- IX. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerin Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Örgütsel Sinizm Arasındaki İlişki**  
GÜÇLÜ N., KALKAN F., DAĞLI E.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.1, ss.177-192, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **İlköğretim Okullarında Müdürlerin Kullandıkları Etkileme Taktiklerinin Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları ve Okul Farkındalığı İle İlişkisi**  
DAĞLI E., ÇALIK T.  
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.22, sa.1, ss.29-58, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Yükseköğretim Öğrencilerinin Tüketim Değerleri ile Memnuniyet Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
CEMALOĞLU N., KALKAN F., DAĞLI E.  
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.493-514, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Relationship between Teachers' Bureaucratic Structure and Collective Efficacy Perceptions**  
ÖTTEKİN DEMİRBOLAT A., KALKAN F., DAĞLI E.  
Journal of Teaching and Education, cilt.3, sa.3, ss.493-507, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Examining the Relation Between Humor Acts of School Principals and Teachers' Exposure Level to**

## **Mobbing and Organizational Cynicism Based on the Perceptions of Teachers**

CEMALOĞLU N., KALKAN F., DAĞLI E., ÇİLEK A.

International Journal of Teaching and Education, cilt.2, sa.1, ss.2-17, 2014 (Hakemli Dergi)

### **XIV. İlköğretim Okulu Müdürlerinin Destekleyici Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişki**

GÜNBAIYI İ., DAĞLI E., KALKAN F.

KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.19, sa.4, ss.575-602, 2013 (Hakemli Dergi)

### **XV. İlköğretim Okullarında Kadın Yöneticilere Yönelik Öğretmen Tutumlarının Değerlendirilmesi**

ÇALIK T., KOŞAR S., DAĞLI E.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.637-662, 2012 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

### **I. Temel Eğitim ve Sorunları**

DAĞLI ÜNLÜ E.

Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları, Temel ÇALIK, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.240-263, 2022

### **II. Sınıfta İletişim ve Etkileşim Süreci**

DAĞLI E.

Sınıf Yönetimi, ÇALIK TEMEL, ARSLAN MEHMET METİN, Editör, PEGEM, Ankara, ss.99-115, 2021

### **III. Eğitimin Toplumsal ve Kültürel Temelleri**

ÇALIK T., DAĞLI E.

Eğitime Giriş, ÇALIK Temel, ARSLAN Mehmet Metin, Editör, PEGEM, Ankara, ss.69-98, 2019

### **IV. Eğitimin Politik Temelleri**

DAĞLI E.

Eğitime Giriş, TÖRE Esra, HALİ Servet, Editör, PEGEM, Ankara, ss.65-80, 2018

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

### **I. Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik Algıları ve Disiplin Anlayışları Arasındaki İlişki**

DAĞLI E., TURAN F.

EYFOR XI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 17 - 21 Kasım 2020, ss.399

### **II. Akran Zorbalığına dair Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**

DAĞLI E., AKPINAR A.

EYFOR XI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 17 - 21 Kasım 2020

### **III. İlkokul Öğrencilerinin Akran Zorbalığı Duyguları ile Okul İklimi Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

DAĞLI E., UZUNDAL M.

The Thirteenth International Congress of Educational Research, Hatay, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2020, ss.226-238

### **IV. İlkokul Öğretmenlerinin Örgütsel Destek ile Öz Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

DAĞLI E.

Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020

### **V. Okul Müdürlerinin Destekleyici Davranışları ve Öğretmenlerin Kolektif Sorumluluk Algıları Arasındaki İlişki**

KALKAN F., DAĞLI E.

4. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Yalova, Türkiye, 14 - 17 Şubat 2019

### **VI. Göçmen Çocukların Sosyalleşme Süreci ile İlgili Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**

DAĞLI E., ÇALIK T.

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018

- VII. **Okulda Öğrencileri Anlamanın Bir Yolu: “Keşke” nin Kullanımı Üzerine Nitel Bir Çalışma**  
KALKAN F., TÜRK N., DAĞLI E.  
EYFOR 8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- VIII. **İlköğretim Okullarında Okul Farkındalık Düzeyinin Öğretmen Görüşüne göre İncelenmesi**  
DAĞLI E., ÇALIK T.  
25.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- IX. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışlarına İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ÇALIK T., KALKAN F., DAĞLI E.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, 16 - 18 Nisan 2015
- X. **The Relationship Between Bureaucratic Structures of Secondary Schools and Collective Efficacy of Teachers**  
DEMİRBOLAT A., KALKAN F., DAĞLI E.  
International Conference for Academic Disciplines, Venedik, İtalya, 30 Haziran - 03 Temmuz 2014
- XI. **Ortaokul Müdürlerinin Destekleyici Davranışlarına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
ÇALIK T., DAĞLI E., KALKAN F.  
VI.Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2014
- XII. **Ortaokul Müdürlerinin Mesleki Öğrenme Topluluğu Yaratmada Rollerine İlişkinin Görüşleri**  
ÇALIK T., DAĞLI E., KALKAN F.  
9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 8 - 10 Mayıs 2014
- XIII. **Eğitim Fakültelerinin Yeniden Yapılandırılmasının Değerlendirilmesi**  
KALKAN F., DAĞLI E., ÇİLEK A., YAVUZ İ., SOYSAL M.  
Cumhuriyetin Kuruluşundan Günümüze Eğitimde Kademeler Arası Geçiş ve Yeni Modeller Uluslararası Kongresi, Antalya, Türkiye, 16 - 18 Ocak 2014, ss.837-849
- XIV. **İnsan Kaynakları Yönetiminde Bilgi Sistemleri ve E-Uygulamalar**  
KALKAN F., DAĞLI E., ÇİLEK A., YAVUZ İ.  
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, 7 - 09 Kasım 2013
- XV. **İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin Algıladıkları Örgütsel Destek ile Örgütsel Güven Arasındaki İlişki**  
ÇALIK T., KALKAN F., DAĞLI E.  
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013
- XVI. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerinin Algılarına göre Okul Müdürlerinin Liderlik Stilleri ile Örgütsel Sinizm Arasındaki İlişki**  
GÜÇLÜ N., KALKAN F., DAĞLI E.  
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2013
- XVII. **Öğretmen Algılarına göre Okul Yöneticilerinin Mizah Davranışları ile Öğretmenlerin Yıldırma (Mobbing) Yaşama Düzeyleri ve Örgütsel Sinizmleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
CEMALOĞLU N., KALKAN F., DAĞLI E., ÇİLEK A.  
EYFOR IV. Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013
- XVIII. **Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarında Sürdürülebilir Kalkınmaya Yönelik Öğrenci Tutumlarının Değerlendirilmesi**  
ÇALIK T., DAĞLI E., KALKAN F., ÇİLEK A.  
EYFOR IV. Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 Ekim 2013
- XIX. **Relationship Between Perceptions of Primary School Teachers' Workplace Bullying and Organizational Cynicism**  
CEMALOĞLU N., DAĞLI E., KALKAN F., ÇİLEK A., YAVUZ İ.  
7th International Interdisciplinary Conference, PRAG, Çek Cumhuriyeti, 1 - 04 Eylül 2013
- XX. **Serbest Kiyafet Uygulamasına Dair Ortaokul Öğrencilerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
DAĞLI E., KALKAN F., ŞENER N., DURSUN B., BOZKURT BALCI S.  
EYFOR IV. Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, ss.37
- XXI. **Değerler Eğitiminin Değerlendirmesi: Öğrencilerin Gözünden Değerler Eğitimi**  
ŞEREN M., KALKAN F., DAĞLI E., YAVUZ İ.

22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.29
- XXII. **Ortaokul Öğrencilerinin Denetim Olgusuna İlişkin Görüşleri**  
ÇALIK T., DAĞLI E., KALKAN F.  
V. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- XXIII. **Türkiye'de Kaynaştırma Eğitimi Sorunlarının Çözümüne İlişkin Politika ve Uygulama Önerileri**  
ŞEREN M., KALKAN F., DAĞLI E.  
XII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 23 - 25 Mayıs 2013
- XXIV. **İlköğretim Kademesindeki Öğrenci Velilerinin İlköğretimden Beklentilerinin Değerlendirilmesi**  
DAĞLI E., KALKAN F., SOYSAL M.  
EYFOR V. Eğitim Yönetimi Forumu, Konya, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2014
- XXV. **İlköğretim-Ortaöğretim Programları ve Ders Kitaplarında Kıyı Konusunun İncelenmesi**  
ÇALIK T., DAĞLI E., KOŞAR S.  
Türkiye'nin Kıyı ve Deniz Alanları IX. Ulusal Kongresi, Hatay, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2012, cilt.1, ss.49-59
- XXVI. **İlköğretim Okullarında Değerlere göre Yönetim ve Örgütsel Bağlılık Arasındaki İlişki**  
ÇALIK T., DAĞLI E., KALKAN F.  
7.Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012
- XXVII. **Doktora Öğrencilerinin Akademik Danışmanlıkla İlgili Görüş ve Beklentilerinin Değerlendirilmesi**  
DAĞLI E., KASALAK G., TURAN F., GÜZELBAYRAM Ş.  
V. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011
- XXVIII. **İlköğretim Okullarında Kadın Yöneticilere Yönelik Tutumların Değerlendirilmesi**  
ÇALIK T., DAĞLI E., KOŞAR S.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011
- XXIX. **İlköğretim Okullarında OGYE Çalışmalarının Öğretmen ve Yönetici Görüşlerine göre Değerlendirilmesi**  
ÇALIK T., DAĞLI E.  
V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 02 Mayıs 2010, ss.102-109

## **Metrikler**

Yayın: 48

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI