

Arş. Gör. Dr. ERHAN CEYLAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 326 221 6000](tel:+903262216000)

Fax Telefonu: [+90 326 221 6006](tel:+903262216006)

E-posta: eceylan@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/eceylan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5215-2781

Yoksis Araştırmacı ID: 196271

Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Türkiye 2022 - 2023

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2017 - 2023

Yüksek Lisans, Türkiye 2014 - 2016

Lisans, Türkiye 2008 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Etkileşimli E-Kitap Destekli Ters Yüz Öğrenme Modelinin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Astronomi Konularındaki Akademik Başarı ve İlgisine Etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2023

Yüksek Lisans, GEMS programının fen bilgisi öğretmen adaylarının "Dünya, ay ve yıldızlar" konularındaki başarılarına, öz yeterliliklerine, tutumlarına ve bilimsel muhakemelerine etkisinin incelenmesi, 2016

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, 2013 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Türkiye’de Fen Bilimleri Eğitimi Alanlarında Ters Yüz Öğrenme Yaklaşımının Kullanıldığı Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
CEYLAN E., Hamzaoğlu E.
Anadolu Kültürel Araştırmalar Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.31-43, 2022 (Hakemli Dergi)
- ÖĞRETMENLİK YOLUNDA FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DERSİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
CEYLAN E., Güzel Yüce S., Koç Y.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.0, sa.39, ss.22-47, 2019 (Hakemli Dergi)

- III. **GEMS PROGRAMININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAŞARILARINA, ÖZ YETERLİLİKLERİNE, TUTUMLARINA VE BİLİMSEL MUHADEMELERİNE ETKİSİ**
CEYLAN E., BOZKURT O.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.38, ss.45-70, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMSEL SÜREÇ BECERİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ VE AKADEMİK BAŞARIYLA İLİŞKİ DÜZEYİNİN İNCELENMESİ**
AKTAŞ İ., CEYLAN E.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.13, sa.33, ss.123-136, 2016 (Hakemli Dergi)
- V. **Fen Bilimleri Eğitiminde GEMS Etkinlikleri Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Prospective Teachers Opinions about Using Gems Activities in Science Education Doi 10 14686 buefad v5i1 5000146031
CEYLAN E., TÜYSÜZ C., TATAR E.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.169-177, 2016 (Hakemli Dergi)
- VI. **Fen Bilimleri Eğitiminde GEMS Etkinlikleri Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
CEYLAN E., TÜYSÜZ C., TATAR E.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.169-177, 2016 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Merak Tutum ve Motivasyon Düzeylerine Göre Fen Bilgisi Dersi Başarılarının İncelenmesi**
CEYLAN E., SAĞIREKMEKÇİ H., TATAR E., BİLGİN İ.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.9, sa.1, ss.39-52, 2016 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilgisi Eğitiminde REACT Stratejisiyle İlgili Türkiye’de Yapılmış Tez Çalışmalarının İncelenmesi**
CEYLAN H., CEYLAN E., KALAYCI S.
Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Hatay, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2023, ss.194-195
- II. **Fen Bilgisi Eğitiminde Genetik Konularındaki Kavram Yanılgıları ile İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
CEYLAN H., CEYLAN E., KALAYCI S.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023
- III. **Öğretmenlik Yolunda Fen Öğrenme ve Öğretme Süreci: Bir Durum Çalışması**
CEYLAN E., GÜZEL YÜCE S., KOÇ Y.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1858-1860
- IV. **Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine Yönelik Metaforik Algıları**
YILDIRIM H. İ., CEYLAN E.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18 - 22 Nisan 2018
- V. **Fen ve Matematik eğitiminde geleneksel laboratuvar uygulamalarına bir alternatif: PhET simülasyonları**
CEYLAN E., SAYGINER Ş.
1. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017
- VI. **FETEMM Etkinliği Tasarlayan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının FETEMM’e Yönelik Görüşleri**
CEYLAN E., UZUN S.
1. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017
- VII. **LUNA’NIN BİLİM DÜNYASI ÇİZGİ FİLMİNİN KAVRAM ÖĞRETİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
KÖROĞLU M., CEYLAN E.
Uluslararası Eğitim Yönetimi Formu, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.774-775
- VIII. **GEMS Etkinliklerine Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
ŞÖHRETLİ G., CEYLAN E.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017
- IX. **GEMS Programının Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kavramsal Değişimlerine Etkisi**

CEYLAN E., ŞÖHRETLİ G.

7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.163

X. **İlkokul Kapsamındaki Fen Eğitimi Çalışmalarının İçerik Analizi**

Tatar E., CEYLAN E., Bilgin İ., KARAKUYU A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Bodrum, Türkiye, 11 Mayıs 2016, ss.756-763

XI. **İLKOKUL KAPSAMINDAKİ FEN EĞİTİMİ ÇALIŞMALARININ İÇERİK ANALİZİ**

TATAR E., CEYLAN E., BİLGİN İ., KARAKUYU A.

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016

XII. **MISCONCEPTIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS ABOUT VELOCITY AND SPEED CONCEPTS**

ÇAKMAK H. M., CEYLAN E., TATAR E.

14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCE SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE, EDUCATION, 12 - 14 Mayıs 2016

XIII. **MISCONCEPTIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS ABOUT HEAT AND TEMPERATURE CONCEPTS**

ÇAKMAK H. M., TATAR E., CEYLAN E.

14th INTERNATIONAL JTEFS/BBCC CONFERENCE SUSTAINABLE DEVELOPMENT, CULTURE, EDUCATION, 12 - 14 Mayıs 2016

XIV. **An Investigation of the Achievements of Science Process Skills Curriculum in Science Course at 3rd and 4th Grade Primary School**

KUZU S., Güteryüz G., TÜYSÜZ C., CEYLAN E., CANPOLAT M.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, 22 - 24 Ekim 2015

Desteklenen Projeler

CEYLAN E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, GEMS PROGRAMININ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DÜNYA AY VE YILDIZLAR KONULARINDAKİ BAŞARILARINA ÖZ YETERLİLİKLERİNE TUTUMLARINA VE BİLİMSEL MUHAKEMELERİNE ETKİSİNİN İNCELENMESİ, 2015 - 2016

Metrikler

Yayın: 21