

Prof. CELAL TEYYAR UĞURLU

Personal Information

Email: celalteyyar.ugurlu@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/celalteyyar.ugurlu>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-7933-9327

Yoksis Researcher ID: 103408

Education Information

Doctorate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1998 - 2009

Postgraduate, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey 1998 - 2000

Undergraduate, Inonu University, Eğitim Fakültesi, Turkey 1994 - 1998

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeylerine yöneticilerinin etik liderlik ve örgütsel adalet davranışlarının etkisi, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009

Postgraduate, Atatürk'ün eğitimsel liderliği, Inonu University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000

Academic Titles / Tasks

Professor, Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - Continues

Associate Professor, 2014 - Continues

2010 - Continues

Academic and Administrative Experience

2013 - Continues

2011 - Continues

Courses

Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2017-2018

Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Undergraduate Double Major, 2017-2018

Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2017-2018

Eğitimde Nitel Araştırmalar, Undergraduate Double Major, 2017-2018

Advising Theses

- UĞURLU C. T., Okul öncesi eğitim kurumlarının mimari özellikleri ve donanımı: Çoklu durum çalışması, Postgraduate, Ş.GEZENER(Student), 2024
- UĞURLU C. T., Okullarda iş sağlığı ve güvenliği: Açımlayıcı karma yöntem çalışması, Postgraduate, M.YILDIRIM(Student), 2022
- UĞURLU C. T., Okul öncesi eğitim kurumlarında iş sağlığı ve güvenliği: Karma yöntem çalışması, Postgraduate, E.KARTAL(Student), 2022
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin okul liderliği ve yenilik yönetimi algıları: Bir karma yöntem çalışması, Postgraduate, G.ARKAZ(Student), 2021
- UĞURLU C. T., OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE AİLE MÜDAHALESİNİN EYLEM ARAŞTIRMASI YOLUYLA İNCELENMESİ, Postgraduate, Y.NİGAR(Student), 2020
- UĞURLU C. T., Öğretmen, öğrenci ve veli bağlamında destekleme ve yetiştirme kursları: Bir durum çalışması, Postgraduate, S.DURŞUN(Student), 2020
- UĞURLU C. T., OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SINIF YÖNETİMİ:BİR EYLEM ÇALIŞMASI, Postgraduate, E.MELTEM(Student), 2020
- UĞURLU C. T., Okullarda kimlik oluşturma sürecinde imaj ve okul kültürü etkileşimine dair bir regresyon modeli, Postgraduate, N.CEYLAN(Student), 2019
- UĞURLU C. T., Eğitimde okul geliştirme aracı olarak hesap verebilirlik, Postgraduate, H.ÇALMAŞUR(Student), 2019
- UĞURLU C. T., Sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişim ihtiyaçları ve denetim uygulamalarıyla mesleki gelişim ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin görüşleri, Postgraduate, S.YAZICI(Student), 2019
- UĞURLU C. T., Ortaokullarda öğrenci başarısızlığı nedenleri ve çözüm önerileri: Yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşleri, Postgraduate, O.KAYA(Student), 2018
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin, yöneticilerinin etik liderlik davranışlarına ilişkin algıları ile örgütsel sessizliklerinin incelenmesi, Postgraduate, S.YILDIZ(Student), 2018
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin kişilerarası öz yeterlikleri ve informal iletişimleri: Bir karma yöntem çalışması (Tokat ili örneği), Postgraduate, D.AY(Student), 2016
- UĞURLU C. T., Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi, Postgraduate, S.ABDURREZZAK(Student), 2015
- UĞURLU C. T., Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları, Postgraduate, A.DEMİR(Student), 2014
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin tutumları ve sendikal örgütlenme nedenleri, Postgraduate, C.ARSLAN(Student), 2014
- UĞURLU C. T., Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel güven düzeylerine yöneticilerinin farklılıklarla yönetim davranışlarının etkisi, Postgraduate, K.ÇINAR(Student), 2013
- UĞURLU C. T., İlköğretim okullarında kurum denetiminin incelenmesi, Postgraduate, B.ERTAŞ(Student), 2012
- UĞURLU C. T., İlköğretimde Matematik eğitiminin denetimi ve bir model önerisi, Postgraduate, S.MERMER(Student), 2012

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

1. **Effects of decision making styles of school administrators on general procrastination behaviors**
UĞURLU C. T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.51, pp.253-272, 2013 (SSCI)

- I. **Öğretmenlerin okul liderliği ve yenilik yönetimi algıları: Bir karma yöntem çalışması.**
ARKAZ G., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.12, pp.30-61, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmenlerin örgütsel adalet davranışlarına ilişkin algılarının örgütsel bağlılıklarına etkisi: Bir meta-analiz çalışması**
UĞURLU C. T., kaplan i.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.1-16, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Kovid 19 pandemi süreciyle ilgili okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşleri.**
kaplan i., UĞURLU C. T.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.1, pp.118-141, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Okul öncesi eğitim kurumlarında iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin okul öncesi öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
Kartal E., UĞURLU C. T.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Uluslararası Hakemli Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi,, vol.12, no.34, pp.209-236, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmen, öğrenci ve veli bağlamında destekleme ve yetiştirme kursları: bir durum çalışması.**
DURSUN S., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.11, pp.19-41, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sınıf öğretmenlerinin mesleki serüveni: Bir anlatı çalışması**
UĞURLU C. T., Cengil İ.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.65, no.10, pp.65-68, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Okullarda iş sağlığı ve güvenliği: Açıklayıcı karma yöntem**
YILDIRIM M., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.65, no.10, pp.65-68, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **THE PREDICTIVE EFFECT OF TOXICITY ON SATISFACTION WITH LIFE AT SCHOOL**
kaplan i., UĞURLU C. T.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, vol.80, no.6, pp.823-835, 2022 (ESCI)
- IX. **Perception of safe school in turkey: opinions of parents, students and teachers.**
yücel kahraman h., KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
Educational Policy Analysis and Strategic Research,, vol.17, no.1, pp.266-290, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişim ihtiyaçları ve denetim uygulamalarıyla mesleki gelişim ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin görüşler**
YAZICI S., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.7, pp.297-318, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Difficulties in Learning English: Views of Immigrant Students in the USA**
USTA H., UĞURLU C. T., MEHDİYEV E.
International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS), vol.4, no.9, pp.82-85, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretim elemanlarının sınıf yönetim modellerine ilişkin öğrenci algısı ölçeğinin geçerlik güvenirlik çalışması.**
UĞURLU C. T., BOZPOLAT E., USTA H., ŞİMŞEK A. S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.20, no.79, pp.1048-1059, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin tutumları ve sendikal örgütlenme nedenleri**
ARSLAN C., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.7, pp.240-262, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Eğitimde okul geliştirme aracı olarak hesap verebilirlik.**
ÇALMAŞUR H., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.7, pp.114-153, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Teachers' Views Regarding Loneliness in Professional Life: A Mixed Methods Study**
UĞURLU C. T., kaplan i.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.1, pp.1-19, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **ÖZEL OKULDA MUTLU BİR ÖĞRETMEN OLMAK**
Özdemir Ö. S., UĞURLU C. T.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.14, no.1, pp.64-84, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Pisa 2012 verilerine göre Türkiye, Kazakistan, Endonezya ve Almanya'daki okulların karşılaştırmalı analizi**
kaplan i., UĞURLU C. T., USTA H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.20, no.77, pp.55-74, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sendikal Örgütlenme Nedenleri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UĞURLU C. T., Arslan C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.19, no.74, pp.750-759, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **İngilizce Dil Öğreniminde İçerik Temelli Öğretim Yaklaşımı: Bir Eylem Araştırması**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.8, no.2, pp.406-428, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Celal Teyyar UĞURLUCihat ARSLAN**
UĞURLU C. T., arslan c.
inönü üniversitesi eğitim bilimleri enstitüsü dergisi, vol.6, no.11, pp.1-13, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Okul Güvenliği: Türkiye'de Basına Yansıyanlar / School Security: Reflected to the Press in Turkey**
KAHRAMAN H., KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
Journal of History Culture and Art Research, vol.8, no.1, pp.392, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **An Investigation of Teachers'xx Classroom Management Skills in terms of Gender Variability: A Meta-Analysis Study**
UĞURLU C. T., USTA H. G., KÖYBAŞI ŞEMİN F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.1, pp.71-90, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE LİDERLİK DAVRANIŞLARININ FİLMLERDE ELE ALINAN LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.18, no.69, pp.69-89, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Etkili Okul Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.69-82, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğretmenlerin sınıf yönetim becerilerinin cinsiyet değişkeni açısından incelenmesi: Bir meta analiz çalışması.**
UĞURLU C. T., USTA H. G., KÖYBAŞI ŞEMİN F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.11, no.1, pp.71-90, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Teacher Candidates'xx Socialization Process: A Grounded Theory Study.**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, vol.5, no.1, pp.213-223, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Gelişimsel Denetim Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, no.46, pp.131-143, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Okul Liderliği Ölçeği (OLÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.21-42, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Lisans Öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Derslerine Yönelik Geliştirdikleri Metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.46, pp.198-222, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Sınıfıçi Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Kullanımı ve Denetlenmesi: Öğretmen ve Denetmen Görüşü**
USTA H. G., UĞURLU C. T.

- Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.17, no.67, pp.969-989, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Okul yöneticilerinin okul işlerini erteleme davranışlarına ilişkin okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşlerinin incelenmesi**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T., Abdurrezzak S.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.45, pp.68-85, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., Abdurrezzak S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.4, pp.1988-2005, 2018 (Scopus)
- XXXIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜLAKAT UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., Yazıcı E. C., İbice G.
The Journal of Academic Social Sciences, no.64, pp.305-316, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Eğitimde okulların hesapverebilirliğine yönelik yönetici, öğretmen ve veli görüşleri**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.40, no.1, pp.215-241, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Okul yöneticilerinin kendi mesleki gelişimleri ve okul geliştirmeye yönelik liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
POLAT S., UĞURLU C. T., AKSU M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.1, pp.205-224, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **İlköğretim Okullarında Kurum Denetiminin İncelenmesi**
UĞURLU C. T., ERTAŞ B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.17, no.1, pp.347-366, 2018 (Scopus)
- XXXVII. **Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Eğilimi:Lojistik Yordayıcılık**
UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.2, no.26, pp.345-354, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Gelişimsel denetim ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., Ağıroğlu Bakır A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.46, pp.131-143, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Müdürlerin Okul Liderliği Davranışları: Öğretimsel Destek, İlişki ve Açıklık Düzeyleri**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., ÖZER N.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, vol.12, no.24, pp.781-808, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **The Factors that Influence Bureaucracy and Professionalism in Schools: A Grounded Theory Study**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, vol.8, no.8, pp.196-207, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **OKULLARDA ÖRGÜTSEL BAĞLILIK YARATAN BİR ÖNCÜL OLARAK İMAJ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., CEYLAN N.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.34, pp.155-172, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Readiness of teachers for change in schools**
KONDAKÇI Y., BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., UĞURLU C. T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LEADERSHIP IN EDUCATION THEORY & PRACTICE, vol.20, no.2, pp.176-197, 2017 (Scopus)
- XLIII. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., ÖNCEL A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.1-14, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING DIFFICULTIES SCALE**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.3, pp.411-429, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Current Research in Education**
AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F., ÖZYAZICI K.
Current Research in Education, vol.3, no.1, pp.1-14, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Çağdaş Eğitim Denetimi Modeli Olarak Okullarda Farklılaştırılmış Denetim Uygulamalarına İlişkin**

Bir Araştırma

KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., DEMİR D.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.15, no.1, pp.43-57, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XLVII. Okulların Sahip Oldukları Sosyal Sermayeye İlişkin Öğretmen Görüşleri

KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., GÜNER A. G.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.102-122, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XLVIII. İlkokullarda Ders Denetimine İlişkin Öğretmen Görüşleri

KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., KARAKUŞ B.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, pp.327-344, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. İngilizce Dil Öğreniminde Güçlükler Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.3, pp.411-429, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

L. Analyzing the administration perception of the teachers by means of logistic regression according to values

UĞURLU C. T.

Journal of Education and Practice, vol.8, no.7, pp.138-144, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

LI. Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının eğitim inançlarına ilişkin görüşleri: Bir karma yöntem çalışması

UĞURLU C. T., Çalmaşur H.

Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.25, pp.511-533, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

LII. İngilizce dil öğretiminde güçlükler ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması

MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.

Eğitimde kuram ve uygulama, vol.13, no.3, pp.411-429, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

LIII. Akran-arkadaş gruplarına üyelik: Anlamı, nedenleri, çatışma yaratan etkenler ve sürekliliği.

KIZILOLUK İ. H., UĞURLU C. T.

Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.21, no.3, pp.861-877, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

LIV. İngilizce Dil Öğreniminde Motivasyon Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.1, no.54, pp.21-37, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

LV. Kadın Okul Yöneticileri Üzerine Nitel Bir Araştırma

AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., ÖZYAZICI K.

Current Research in Education, vol.3, no.1, pp.1-14, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

LVI. İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE MOTİVASYON ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.

THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.1, pp.21-37, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

LVII. Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları

Demir A., UĞURLU C. T.

Elektronik Sosyal Bilimler, vol.15, no.56, pp.98-119, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

LVIII. Demografik özellikler ve tutumun tükenmişlik üzerine yordayıcılık etkisi

UĞURLU C. T., USTA H. G.

ABANT İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.305-308, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

LIX. Öğretmenlerin örgütsel güven düzeylerine ilişkin lojistik yordayıcılık

KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.2, pp.301-321, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

LX. Development study for absenteeism attitude scale

USTA H. G., UĞURLU C. T.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.504-511, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

LXI. İngilizce dil öğreniminde güçlükler

UĞURLU C. T., MEHDİYEV E., USTA H. G.

Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, vol.11, no.3, pp.2261-2272, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- LXII. **Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T., Abdurrezzak S.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.22, no.3, pp.401-428, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Denetim tutum ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.137-159, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci algısı ölçeğinin geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, vol.49, pp.129-144, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., Arslan C.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.9, no.3, pp.102-123, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **İngilizce dil öğreniminde motivasyon**
MEHDİYEV E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.15, no.57, pp.361-371, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.27, pp.83-95, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Etkili okullar için kim ne yapmalı**
UĞURLU C. T., Demir A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.53-75, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.367-378, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin görüşlerine göre üniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.3, pp.885-896, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Okul liderliği davranış ve uygulamalarının okul etkililiğini sağlamadaki rolüne ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi**
abdurrezzak s., UĞURLU C. T.
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.40, no.1, pp.215-241, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD),, vol.16, no.2, pp.121-140, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **Öğretmenlerin örgütsel kimlik ve okula güven düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., Arslan C.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.14, no.1, pp.72-85, 2015 (Scopus)
- LXXIV. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Kaya O.
Bartın Eğitim Fakültesi Dergisi,, vol.4, no.2, pp.775-789, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Yükseköğretimde devamsızlık olgusu ve nedenlerine ilişkin öğretim üyeleri ve üniversite öğrencilerinin görüşleri**
UĞURLU C. T., H Gonca U., ŞİMŞEK A. S.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.10, no.3, pp.1009-1030, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Serbest kıyafet uygulaması Kim ne söyledi**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., İhsan T., Demir A.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, vol.21, no.2,

- pp.213-246, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Öğretmen görüşlerine obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Çetinkaya M.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.14, no.54, pp.173-191, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm alguları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.3, pp.489-516, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **İnformal iletişim ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.3, pp.83-100, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği algılarının örgütsel vatandaşlık davranışlarına etkisi**
UĞURLU C. T., Yiğit Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, pp.36-56, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Etkili sınıf yönetimi uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Karataş H.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.4, pp.1097-1119, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Yıldırım T., Karabulut E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.3, no.1, pp.34-47, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIII. **Öğretmenlerin örgütsel yaratıcılık ve etik liderlik algılarının incelenmesi**
UĞURLU C. T., Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.96-112, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Üniversite öğrencilerinde devamsızlık davranışları Nedenler ve tutum düzeyleri**
USTA H. G., ŞİMŞEK A. S., UĞURLU C. T.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), vol.4, no.3, pp.182-190, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.9, no.2, pp.577-602, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Demir A.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.13, no.1, pp.115-138, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Yiğit Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.1, pp.35-45, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Sanatsal denetim ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [Educational Administration: Theory and Practice], vol.19, no.1, pp.119-134, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **Öğretmenlerin okullarına ilişkin örgütsel imaj algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., CEYLAN N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.32, no.2, pp.301-322, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
Yiğit Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.2, no.2, pp.93-105, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCI. **Okullardaki örgütsel değişim sürecine ilişkin bir analiz**
UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C., Ceylan N.
Akademik Araştırmalar Dergisi, vol.15, no.59, pp.123-140, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeylerine yöneticilerinin etik liderlik**

davranışlarının etkisi

UĞURLU C. T., SİNCAR M., Çınar K.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.266-281, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

- XCIII. **İlköğretim okullarında dedikodunun işlevine ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇAĞLAR Ç., UĞURLU C. T., Güneş H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.12, no.45, pp.2-16, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIV. **Öğretmenlerin ilköğretimin amaçlarını gerçekleştirme düzeylerine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.12, no.1, pp.132-147, 2013 (Scopus)
- XCIV. **An analysis of empathetic tendencies communication skills of school directors in terms of some variables**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.14, no.8, pp.1114-1123, 2013 (Scopus)
- XCVI. **Denetimlerin sanatsal denetim anlayışına uygunluğuna ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T., Mermer S., ERTAŞ B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.12, no.2, pp.597-614, 2013 (Scopus)
- XCVII. **Teacher power use in the college classroom Turkish students views**
UĞURLU C. T., SİNCAR M.
International Journal of Human Sciences, vol.10, no.2, pp.544-554, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCVIII. **Öğretmenlerin iletişim becerileri ve empatik eğilim davranışlarının çocuk sevme düzeyleri üzerine etkisi**
UĞURLU C. T.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.3, no.2, pp.49-60, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XCIX. **The validity and reliability study of school administrators ethical leadership scale**
UĞURLU C. T., SİNCAR M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.9, no.19, pp.191-204, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- C. **Effect of informal communication levels of teachers on organizational citizenship behavior**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, vol.12, no.8, pp.1125-1135, 2012 (Scopus)
- CI. **Anadolu öğretmen lisesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
UĞURLU C. T.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.217-232, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CII. **The facets of satisfaction among vice principals in elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
JOURNAL OF MANAGEMENT DEVELOPMENT, vol.31, no.7, pp.636-647, 2012 (Scopus)
- CIII. **Öğretmenlerin forum sayfalarında karşılaştıkları etik sorunlar**
SİNCAR M., UĞURLU C. T.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.3, pp.737-75, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CIV. **Eğitim müfettişlerinin görev alanları açısından karşılaştıkları sorunlar**
Yıldırım C., BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T., SİNCAR M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.1-21, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CV. **İlköğretim okulu öğretmenlerin yönetici etik liderlik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.36, no.2, pp.203-213, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CVI. **İl eğitim denetmenlerinin iletişim becerileri ile empatik eğilimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C., ÖZER N., SİNCAR M., BEYÇİOĞLU K.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.3, pp.93-105, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CVII. **Ortaöğretim okullarında yıldırma Mobbing davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T., ÇAĞLAR Ç., Güneş H.

- Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.10, no.4, pp.718-749, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- CVIII. **Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
POLAT S., UĞURLU C. T.
SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.35, no.1, pp.68-74, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CIX. **Avrupa Birliği ülkeleri ve Türkiye de vatandaşlık eğitimi**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.10, no.37, pp.153-169, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CX. **Computer teachers attitudes toward ethical use of computers in elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T., ÖZER N.
International Journal of Cyber Ethics in Education,, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CXI. **Gevşek yapıli sistemler olarak ilköğretim okullarında karar Verme liderlik çatışma**
DÖNMEZ B., UĞURLU C. T., CÖMERT M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.1-29, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CXII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenen sınıf özelliklerine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., Dilci T.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.29-43, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIII. **Öğretmenlerin eğitim müfettişlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
e-International journal of education research, vol.1, no.2, pp.66-7, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- CXIV. **İlköğretim birinci sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ile ilk okuma yazma öğretimine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, no.30, pp.103-114, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- CXV. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.16, no.2, pp.367-378, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVI. **Gevşek yapıli sistemler olarak okulların üç kavramı Karar verme liderlik ve çatışma**
UĞURLU C. T.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.2, no.3, pp.15-30, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- CXVII. **Okul yönetiminde etkileme ve takas kuramı**
UĞURLU C. T.
Çağdaş Eğitim Dergisi, vol.31, no.332, pp.39-44, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNİN DENETİM SÜRECİNDE KALİTE KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK**
UĞURLU C. T.
in: KALİTE KÜLTÜRÜ TEMELİNDE ÇEVİKLEŞEN ÖRGÜTLERDE LİDERLİK, Zübeyde Yaraş, Seda Gündüzalp, Editor, Nobel, Ankara, pp.71-87, 2023
- II. **Yönetim kuramları ve e-yönetim**
UĞURLU C. T.
in: Okulun e-yönetimi, Celalettin Korkmaz, Editor, Nobel, Ankara, pp.21-48, 2023
- III. **Okul teorileri ve okul geliştirme modelleri**
UĞURLU C. T.
in: Kuramdan uygulamaya okul geliştirme çalışmaları, Murat Taşdan Rasim Tösten Muhammed Baş, Editor, Pegem, Ankara, pp.76-105, 2023
- IV. **Eğitim Politikasına İlişkin Temel Kavramlar**
Keleş O., UĞURLU C. T.
in: ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ POLİTİKALARI, Dr. Öğr. Üyesi Hilal Kahraman -Dr. Öğr. Üyesi Nevra Atış-Akyol, Editor, Nobel, Ankara, pp.1-25, 2022

- V. **Eğitim Öğretimde Standırtlar ve Etik İlkeler**
UĞURLU C. T.
in: Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ahmet Aypay Murat Özdemir, Editor, Nobel, Ankara, pp.219-247, 2022
- VI. **Dünya'da Eğitim Hukuku**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Hukuku ve Uygulamaları, Ahmet BOZAK, MçCevat YILDIRIM, Editor, Anı, Ankara, pp.131-157, 2021
- VII. **Peaceful Solution of Conflicts in Schools**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F.
in: EmpoweringMulticulturalism andPeacebuilding in Schools, Soner Polat, Gizem Günçavdı, Editor, IGI glabal, USA, pp.198-224, 2020
- VIII. **Sürdürülebilir Liderlik**
UĞURLU C. T.
in: Liderlik kuram araştırma uygulama, Kürşad Yılmaz, Editor, Pegem, Ankara, pp.707-720, 2020
- IX. **Eğitimde KüreselleŐme ve UluslararasılaŐma**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Mahmut Sağır, Ramazan Yirci, Editor, Pegem, Ankara, pp.325-360, 2020
- X. **Sınıf Yönetimi**
UĞURLU C. T.
Anı, Ankara, 2018
- XI. **Durum (örnek olay) çalışması**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim yönetiminde araştırma, kadir beycioğlu, niyazi özer, yaŐar kondakçı, Editor, Pegem, Ankara, pp.329-351, 2018
- XII. **The effects of teachers' favoritism and alturism perceptions on school culture**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
in: Researches on Science and Art in 21st Century Turkey, Hasan Arapgiroğlu, Atilla Atık, Robert L. Elliott, Edward Turgeon, Editor, Gece Kitaplığı, Ankara, pp.1699-1709, 2017
- XIII. **okul yönetiminde yeni yaklaŐımlar**
UĞURLU C. T.
in: Okul yönetimi, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Anı, Ankara, pp.183-212, 2017
- XIV. **Toplumsal DeđiŐme ve Eğitim**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F.
in: Okul Yönetimi, Celal Teyyar Uğurlu, Editor, Anı Yayıncılık, pp.217-248, 2017
- XV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin eğitim politikasına ve eğitim fakültesine yönelik geliştirdikleri metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
in: Eğitim Yönetimi AraŐtırmaları e book, Kadir BeycioğluNiyazi ÖzerDidem KoŐarİdris Őahin, Editor, Pegem, Ankara, pp.362-372, 2016
- XVI. **Eğitimin Ekonomik Temelleri**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Eğiten Kitap, pp.243-261, 2015
- XVII. **Etik Liderlik**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik YaklaŐımları, Necdet KONAN, Editor, PegemA, Ankara, pp.43-73, 2015
- XVIII. **Prof.Dr. Mustafa Aydın Hoca'ya yazılan mektuplarınınincelenmesi: Bir durum çalışması**
UĞURLU C. T.
in: Prof Dr Mustafa Aydın a armağan Eğitim ve toplum yazıları, Mualla Bilgin Aksu, Hasan Şimşek, Editor, Gazi Kitapevi, Ankara, pp.331-354, 2015
- XIX. **Eğitimin Tarihsel Temelleri**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Eğiten Kitap, pp.105-123, 2015

- XX. **Eğitimin Felsefesi Temelleri**
UĞURLU C. T.
in: Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editor, Eğiten Kitap, pp.81-103, 2015
- XXI. **Sınıfta Zaman Yönetimi**
UĞURLU C. T.
in: Sınıf Yönetimi, İkrâm ÇINAR, Editor, Eğiten Kitap, pp.227-238, 2014
- XXII. **Mapping the terrain superintendency in Turkey. Structural, Institutional and Normative Features,**
BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., ÖZER N., UĞURLU C. T.
in: The Educational Superintendent between trust and regulation an international perspective, Adam E Nır, Editor, Nova Publishers, New York, pp.131-144, 2014
- XXIII. **Sınıfın Fiziksel Düzeni**
UĞURLU C. T.
in: Sınıf Yönetimi, İkrâm ÇINAR, Editor, Eğiten Kitap, pp.47-65, 2014
- XXIV. **Computer teachers' attitudes toward ethical use of computers in elementary schools"**
ÖZER N., UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K.
in: Ethical Technology Use Policy and Reactions in Educational Settings, Kadir Beycioğlu, Editor, Hershey, USA: IGI Publishing, pp.46-55, 2013
- XXV. **Birleştirilmiş sınıflarda öğrenme öğretme sürecinin planlaması**
UĞURLU C. T.
in: Teoriden pratiğe birleştirilmiş sınıf uygulamaları, T.Dilci, Editor, İdeal, pp.49-78, 2011
- XXVI. **Eğitim ve Öğretimde Planlama Süreci**
UĞURLU C. T.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuncay Dilci, Editor, İdeal, pp.257-285, 2011

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğrencilerin okul müdürünün sosyal adalet liderliği davranışlarına yönelik görüşleri: Bir durum çalışması**
UĞURLU C. T., Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, ODTÜ, Çeşme-İzmir (2-4 Mayıs), 02 May 2019 - 04 January 2020, pp.220-226
- II. **Öğretmenler Odasını Anlamak: Bir Kültür Analizi**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., Türksöy M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongres, 2 - 04 May 2019
- III. **Öğrencilerin Gözüyle Okul Müdürü**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., Kumru T.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- IV. **The Difficulties of Learning English: The view of Immigrant Students in USA**
USTA H. G., UĞURLU C. T., MEHDİYEV E.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019
- V. **The effect on their emotional labour behaviours of teachers'xx emotional quotient levels**
AKSU M., UĞURLU C. T., POLAT S.
ENIRDELM Conference 2018, 13 - 15 September 2018
- VI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEVAMSIZLIK EĞİLİMLERİNİN GRUPLAR ARASINDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ**
USTA H. G., UĞURLU C. T.
13. Uluslararası Yönetim Kongresi, 10 - 12 May 2018
- VII. **Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Güç Kaynaklarına İlişkin Algıları: Fenomenolojik Analiz**
Yıldız S., UĞURLU C. T., USTA H. G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 May 2018

- VIII. **Conceptual Analysis of Educational Sustainability**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Humanities and Social Sciences Conference, Valletta, Malta, 26 January - 28 February 2018
- IX. **Level Of Teachers' Class Management Skills: A MetaAnalysis Study**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.
11th Humanities and Social Sciences Conference, 26 - 28 January 2018
- X. **İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Dersi Öğretimine Yönelik Beklentileri ve Destek Algıları**
MEHDİYEV E., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
EYFOR-8, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.1126-1128
- XI. **EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİNE İLİŞKİN ARAŞTIRMALAR: BİR İÇERİK ANALİZİ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.47-48
- XII. **Views of the principals on their own professional development needs**
AKSU M., POLAT S., UĞURLU C. T.
26th ENİRDELM Conference, Krakow, Poland, 14 - 17 September 2017, pp.25
- XIII. **Okul Yöneticilerini Motive Eden Kaynaklar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
6th International Conference on Education, 29 June - 01 July 2017
- XIV. **Lise Öğrencilerinde Devamsızlık Nedenlerine ve Devamsızlığın Azaltılmasına İlişkin Görüşler**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., AĞIROĞLU BAKIR A., KARASOY F.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
- XV. **Öğretmenlerin Motivasyonlarını Artıran ve Azaltan Etkenler İle İlgili Görüşleri**
AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., SERCAN Y.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 May - 14 January 2017
- XVI. **ADAY ÖĞRETMENLERİN YETİŞTİRİLME SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**
UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., KÖYBAŞI F., ÖZYAZICI K., YAZICI S.
12. ULUSLAR ARASI EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.17-18
- XVII. **Gelişimsel Denetim Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., ÖZTÜRK H., KARAKUŞ B.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.19-20
- XVIII. **Aday Öğretmenlerin Yetiştirilme Sürecine İlişkin Görüşler**
UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., KÖYBAŞI ŞEMİN F., ÖZYAZICI K., YAZICI S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.17-18
- XIX. **Örgütsel sessizliğin yordayıcısı olarak örgütsel güç kaynakları**
Yıldız S., KAHRAMAN H., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2017, pp.631-634
- XX. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., Abdurrezzak S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XXI. **Okul Müdürlerinin Okul İşlerini Erteleme Davranışlarının Okul Müdürleri ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T., Abdurrezzak S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi KONGRESİ, 11 - 13 May 2017
- XXII. **School principals opinins about level of entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016, pp.922-925
- XXIII. **The Universty students motivation level on learning English**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, Spain, 23 - 24 September 2016

- XXIV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin aldıkları derslere yönelik geliştirdikleri metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1411-1412
- XXV. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin görüşlerine göre üniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., Ceylan N.
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.574-575
- XXVI. **Students perceptions concerning the assessment and evaluation and teaching methods used by instructors**
USTA H. G., UĞURLU C. T., BOZPOLAT E., ŞİMŞEK A. S.
West East Institute, Prague, Czech Republic, 30 - 31 May 2016
- XXVII. **The views of teachers towards perception of discipline in schools**
UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., KONDAKÇI Y., SİNCAR M., M Cevat Y., ÖZER N., Aziz Ö.
7. World Conference on Educational Sciences, 5-8 February, Athens-Greece, Turkey, 5 - 08 February 2015, pp.120-125
- XXVIII. **Views of University academic members and students on the absenteeism**
ŞİMŞEK A. S., H Gonca U. S., KOÇ C., UĞURLU C. T.
5. World Conference on Educational Sciences, 6-8 February, Roma-İtalya, 6 - 08 February 2013, pp.527-531
- XXIX. **Faculty of education students views on absence attitudes**
UĞURLU C. T., KOÇ C., Gonca S. U., ŞİMŞEK A. S.
4. World Conference on Educational Sciences, 2-5 February, Barcelona-Spain, Turkey, 2 - 05 February 2012, pp.3401-3408
- XXX. **Distributed leadership and organizational trust The case of elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
4. World Conference on Educational Sciences, 2-5 February, Barcelona-Spain, Turkey, 2 - 05 February 2012, pp.3316-3419
- XXXI. **Distributed leadership and organizational trust: the case of elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
4. World Conference on Educational Sciences, 2-5 February, Barcelona-Spain. (Procedia-Social and Behavioral Sciences, 46, 3316-3419, 2 January - 05 December 2012, vol.46, pp.3316-3319
- XXXII. **Öğretmenlerin forum sayfalarında karşılaştıkları etik sorunlar**
SİNCAR M., UĞURLU C. T.
International Educational Technology Conference IETC, İstanbul, Turkey, 25 May 2011
- XXXIII. **Öğretmenlerin ilköğretim müfettişlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri**
POLAT S., UĞURLU C. T.
TEMSEN Eğitim Denetimi Kongresi, Turkey, 15 - 17 June 2009
- XXXIV. **Ethical education in Turkish National Education Laws**
UĞURLU C. T.
WCES World Conference on Educational Sciences, Turkey, 4 - 07 February 2009, pp.1078-1082
- XXXV. **The significance of school culture in elementary schools in terms of organizational development**
UĞURLU C. T.
WCES World Conference on Educational Sciences, 4-7 February 2009 North Cyprus, Turkey, 4 - 07 February 2009, pp.1003-1007
- XXXVI. **Primary school teachers' expectation about inspectors' guidance role and these expectations realization level**
POLAT S., UĞURLU C. T.
Further Education in the Balkan Countries, 23-25 October 2008, Konya-Turkey, Konya, Turkey, 23 - 25 October 2008, vol.9, pp.530-534

Supported Projects

Bolat Y., Tösten R., Çiftçi M., Avcıbay Vurgeç B., Özkan H., Korkmaz C., Balaman F., Efeoğlu İ. E., Uğurlu C. T., Baş M., TUBITAK Project, 2237-A Mesleki Öğrenme Topluluğu Aracılığıyla Okul Yönetimi Kapasitesinin Geliştirilmesi, 2024 - 2024
YAVAŞ T., UĞURLU C. T., ÖZKAN H., BOLAT Y., BOZAK A., ARSLANTAŞ H. İ., ORAL B., TERZİ R., SARIGÖZ O., DİNÇER S., et al., TUBITAK Project, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

YAVAŞ T., DİNÇER S., BALAMAN F., ARSLANTAŞ H. İ., UĞURLU C. T., GÖÇEN A., TERZİ R., TÖSTEN R., BAŞARAN M., KUTLU M. O., et al., TUBITAK Project, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

UĞURLU C. T., USTA H. G., MEHDİYEV E., Project Supported by Higher Education Institutions, İçerik Tabanlı Dil Öğretiminin Öğrenme Motivasyonu ve Güçlüğü Üzerine Etkisi, 2016 - 2017

UĞURLU C. T., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretim elemanlarının tercih ettikleri sınıf yönetimi modelleri öğretim ilke ve yöntemleri ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin öğretim elemanları ve öğrenci görüşleri, 2014 - 2016

UĞURLU C. T., Project Supported by Higher Education Institutions, Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyeleri ve Öğrencilerinin Öğrenci Devamsızlıklarına İlişkin Görüşleri, 2012 - 2015

Metrics

Publication: 180

Citation (Scopus): 49

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı