

Prof. Dr. CELAL TEYYAR UĞURLU

Kişisel Bilgiler

E-posta: celalteyyar.ugurlu@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/celalteyyar.ugurlu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7933-9327

Yoksis Araştırmacı ID: 103408

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1998 - 2009

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 1998 - 2000

Lisans, İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 1994 - 1998

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeylerine yöneticilerinin etik liderlik ve örgütsel adalet davranışlarının etkisi, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2009

Yüksek Lisans, Atatürk'ün eğitimsel liderliği, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2000

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., 2014 - Devam Ediyor

2010 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

2013 - Devam Ediyor

2011 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2017-2018

Kuram ve Uygulamada Eğitim Denetimi, Lisans Çift Anadal, 2017-2018

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2017-2018

Eğitimde Nitel Araştırmalar, Lisans Çift Anadal, 2017-2018

Yönetilen Tezler

- UĞURLU C. T., Okul öncesi eğitim kurumlarının mimari özellikleri ve donanımı: Çoklu durum çalışması, Yüksek Lisans, Ş.GEZENER(Öğrenci), 2024
- UĞURLU C. T., Okullarda iş sağlığı ve güvenliği: Açıklayıcı karma yöntem çalışması, Yüksek Lisans, M.YILDIRIM(Öğrenci), 2022
- UĞURLU C. T., Okul öncesi eğitim kurumlarında iş sağlığı ve güvenliği: Karma yöntem çalışması, Yüksek Lisans, E.KARTAL(Öğrenci), 2022
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin okul liderliği ve yenilik yönetimi algıları: Bir karma yöntem çalışması, Yüksek Lisans, G.ARKAZ(Öğrenci), 2021
- UĞURLU C. T., OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE AİLE MÜDAHALESİNİN EYLEM ARAŞTIRMASI YOLUYLA İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Y.NİGAR(Öğrenci), 2020
- UĞURLU C. T., Öğretmen, öğrenci ve veli bağlamında destekleme ve yetiştirme kursları: Bir durum çalışması, Yüksek Lisans, S.DURSUN(Öğrenci), 2020
- UĞURLU C. T., OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SINIF YÖNETİMİ:BİR EYLEM ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, E.MELTEM(Öğrenci), 2020
- UĞURLU C. T., Okullarda kimlik oluşturma sürecinde imaj ve okul kültürü etkileşimine dair bir regresyon modeli, Yüksek Lisans, N.CEYLAN(Öğrenci), 2019
- UĞURLU C. T., Eğitimde okul geliştirme aracı olarak hesap verebilirlik, Yüksek Lisans, H.ÇALMAŞUR(Öğrenci), 2019
- UĞURLU C. T., Sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişim ihtiyaçları ve denetim uygulamalarıyla mesleki gelişim ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, S.YAZICI(Öğrenci), 2019
- UĞURLU C. T., Ortaokullarda öğrenci başarısızlığı nedenleri ve çözüm önerileri: Yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşleri, Yüksek Lisans, O.KAYA(Öğrenci), 2018
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin, yöneticilerinin etik liderlik davranışlarına ilişkin algıları ile örgütsel sessizliklerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YILDIZ(Öğrenci), 2018
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin kişilerarası öz yeterlikleri ve informal iletişimleri: Bir karma yöntem çalışması (Tokat ili örneği), Yüksek Lisans, D.AY(Öğrenci), 2016
- UĞURLU C. T., Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, S.ABDURREZZAK(Öğrenci), 2015
- UĞURLU C. T., Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları, Yüksek Lisans, A.DEMİR(Öğrenci), 2014
- UĞURLU C. T., Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin tutumları ve sendikal örgütlenme nedenleri, Yüksek Lisans, C.ARSLAN(Öğrenci), 2014
- UĞURLU C. T., Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel güven düzeylerine yöneticilerinin farklılıklarla yönetim davranışlarının etkisi, Yüksek Lisans, K.ÇINAR(Öğrenci), 2013
- UĞURLU C. T., İlköğretim okullarında kurum denetiminin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.ERTAŞ(Öğrenci), 2012
- UĞURLU C. T., İlköğretimde Matematik eğitiminin denetimi ve bir model önerisi, Yüksek Lisans, S.MERMER(Öğrenci), 2012

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Effects of decision making styles of school administrators on general procrastination behaviors
UĞURLU C. T.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.51, ss.253-272, 2013 (SSCI)

- I. **Öğretmenlerin okul liderliği ve yenilik yönetimi algıları: Bir karma yöntem çalışması.**
ARKAZ G., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.12, ss.30-61, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmenlerin örgütsel adalet davranışlarına ilişkin algılarının örgütsel bağlılıklarına etkisi: Bir meta-analiz çalışması**
UĞURLU C. T., kaplan i.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.1-16, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Kovid 19 pandemi süreciyle ilgili okul yöneticileri ve öğretmenlerin görüşleri.**
kaplan i., UĞURLU C. T.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.1, ss.118-141, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okul öncesi eğitim kurumlarında iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin okul öncesi öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
Kartal E., UĞURLU C. T.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Uluslararası Hakemli Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi,, cilt.12, sa.34, ss.209-236, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmen, öğrenci ve veli bağlamında destekleme ve yetiştirme kursları: bir durum çalışması.**
DURDUN S., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.11, ss.19-41, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf öğretmenlerinin mesleki serüveni: Bir anlatı çalışması**
UĞURLU C. T., Cengil İ.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.65, sa.10, ss.65-68, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Okullarda iş sağlığı ve güvenliği: Açıklayıcı karma yöntem**
YILDIRIM M., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.65, sa.10, ss.65-68, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **THE PREDICTIVE EFFECT OF TOXICITY ON SATISFACTION WITH LIFE AT SCHOOL**
kaplan i., UĞURLU C. T.
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, cilt.80, sa.6, ss.823-835, 2022 (ESCI)
- IX. **Perception of safe school in turkey: opinions of parents, students and teachers.**
yücel kahraman h., KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
Educational Policy Analysis and Strategic Research,, cilt.17, sa.1, ss.266-290, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişim ihtiyaçları ve denetim uygulamalarıyla mesleki gelişim ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin görüşler**
YAZICI S., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.7, ss.297-318, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Difficulties in Learning English: Views of Immigrant Students in the USA**
USTA H., UĞURLU C. T., MEHDİYEV E.
International Journal of Latest Research in Humanities and Social Science (IJLRHSS), cilt.4, sa.9, ss.82-85, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretim elemanlarının sınıf yönetim modellerine ilişkin öğrenci algısı ölçeğinin geçerlik güvenirlik çalışması.**
UĞURLU C. T., BOZPOLAT E., USTA H., ŞİMŞEK A. S.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.20, sa.79, ss.1048-1059, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin tutumları ve sendikal örgütlenme nedenleri**
ARSLAN C., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.7, ss.240-262, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Eğitimde okul geliştirme aracı olarak hesap verebilirlik.**
ÇALMAŞUR H., UĞURLU C. T.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.7, ss.114-153, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Teachers' Views Regarding Loneliness in Professional Life: A Mixed Methods Study**
UĞURLU C. T., kaplan i.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.1-19, 2021 (Hakemli Dergi)

- XVI. **ÖZEL OKULDA MUTLU BİR ÖĞRETMEN OLMAK**
Özdemir Ö. S., UĞURLU C. T.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.64-84, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Pisa 2012 verilerine göre Türkiye, Kazakistan, Endonezya ve Almanya'daki okulların karşılaştırmalı analizi**
kaplan i., UĞURLU C. T., USTA H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.20, sa.77, ss.55-74, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sendikal Örgütlenme Nedenleri Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UĞURLU C. T., Arslan C.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.19, sa.74, ss.750-759, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İngilizce Dil Öğreniminde İçerik Temelli Öğretim Yaklaşımı: Bir Eylem Araştırması**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.406-428, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Celal Teyyar UĞURLUCihat ARSLAN**
UĞURLU C. T., arslan c.
inönü üniversitesi eğitim bilimleri enstitüsü dergisi, cilt.6, sa.11, ss.1-13, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Okul Güvenliği: Türkiye'de Basına Yansıyanlar / School Security: Reflected to the Press in Turkey**
KAHRAMAN H., KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
Journal of History Culture and Art Research, cilt.8, sa.1, ss.392, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXII. **An Investigation of Teachers'xx Classroom Management Skills in terms of Gender Variability: A Meta-Analysis Study**
UĞURLU C. T., USTA H. G., KÖYBAŞI ŞEMİN F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.1, ss.71-90, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE LİDERLİK DAVRANIŞLARININ FİLMERDE ELE ALINAN LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.18, sa.69, ss.69-89, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Etkili Okul Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.69-82, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Öğretmenlerin sınıf yönetim becerilerinin cinsiyet değişkeni açısından incelenmesi: Bir meta analiz çalışması.**
UĞURLU C. T., USTA H. G., KÖYBAŞI ŞEMİN F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.11, sa.1, ss.71-90, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Teacher Candidates'xx Socialization Process: A Grounded Theory Study.**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, cilt.5, sa.1, ss.213-223, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Gelişimsel Denetim Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.46, ss.131-143, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Okul Liderliği Ölçeği (OLÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.21-42, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Lisans Öğrencilerinin Pedagojik Formasyon Derslerine Yönelik Geliştirdikleri Metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.46, ss.198-222, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Sınıfıçi Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Kullanımı ve Denetlenmesi: Öğretmen ve Denetmen Görüşü**
USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.17, sa.67, ss.969-989, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Okul yöneticilerinin okul işlerini erteleme davranışlarına ilişkin okul yöneticileri ve öğretmenlerin**

görüşlerinin incelenmesi

BEYÇIOĞLU K., UĞURLU C. T., Abdurrezzak S.

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.45, ss.68-85, 2018 (Hakemli Dergi)

- XXXII. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T., BEYÇIOĞLU K., Abdurrezzak S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.4, ss.1988-2005, 2018 (Scopus)
- XXXIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜLAKAT UYGULAMASINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., Yazıcı E. C., İbicek G.
The Journal of Academic Social Sciences, sa.64, ss.305-316, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Eğitimde okulların hesapverebilirliğine yönelik yönetici, öğretmen ve veli görüşleri**
Abdurrezzak S., UĞURLU C. T.
Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.215-241, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Okul yöneticilerinin kendi mesleki gelişimleri ve okul geliştirmeye yönelik liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri**
POLAT S., UĞURLU C. T., AKSU M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.1, ss.205-224, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **İlköğretim Okullarında Kurum Denetiminin İncelenmesi**
UĞURLU C. T., ERTAŞ B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.17, sa.1, ss.347-366, 2018 (Scopus)
- XXXVII. **Üniversite Öğrencilerinin Devamsızlık Eğilimi:Lojistik Yordayıcılık**
UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.26, ss.345-354, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Gelişimsel denetim ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., Açıroğlu Bakır A.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, ss.131-143, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Müdürlerin Okul Liderliği Davranışları: Öğretimsel Destek, İlişki ve Açıklık Düzeyleri**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., BEYÇIOĞLU K., ÖZER N.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, cilt.12, sa.24, ss.781-808, 2017 (Hakemli Dergi)
- XL. **The Factors that Influence Bureaucracy and Professionalism in Schools: A Grounded Theory Study**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., AÇIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.8, sa.8, ss.196-207, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLI. **OKULLARDA ÖRGÜTSEL BAĞLILIK YARATAN BİR ÖNCÜL OLARAK İMAJ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., CEYLAN N.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.34, ss.155-172, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Readiness of teachers for change in schools**
KONDAKÇI Y., BEYÇIOĞLU K., SİNCAR M., UĞURLU C. T.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LEADERSHIP IN EDUCATION THEORY & PRACTICE, cilt.20, sa.2, ss.176-197, 2017 (Scopus)
- XLIII. **Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., ÖNCEL A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.1-14, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **THE VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF ENGLISH LANGUAGE LEARNING DIFFICULTIES SCALE**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.3, ss.411-429, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Current Research in Education**
AÇIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F., ÖZYAZICI K.
Current Research in Education, cilt.3, sa.1, ss.1-14, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Çağdaş Eğitim Denetimi Modeli Olarak Okullarda Farklaştırılmış Denetim Uygulamalarına İlişkin Bir Araştırma**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., DEMİR D.

- Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.43-57, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Okulların Sahip Oldukları Sosyal Sermayeye İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., GÜNER A. G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.102-122, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **İlkokullarda Ders Denetimine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., KARAKUŞ B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, ss.327-344, 2017 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İngilizce Dil Öğreniminde Güçlükler Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.3, ss.411-429, 2017 (Hakemli Dergi)
- L. **Analying the administration perception of the teachers by means of logistic regression according to values**
UĞURLU C. T.
Journal of Education and Practice, cilt.8, sa.7, ss.138-144, 2017 (Hakemli Dergi)
- LI. **Öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının eğitim inançlarına ilişkin görüşleri: Bir karma yöntem çalışması**
UĞURLU C. T., Çalmaşur H.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.25, ss.511-533, 2017 (Hakemli Dergi)
- LII. **İngilizce dil öğretiminde güçlükler ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Eğitimde kuram ve uygulama, cilt.13, sa.3, ss.411-429, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Akran-arkadaş gruplarına üyelik: Anlamı, nedenleri, çatışma yaratan etkenler ve sürekliliği.**
KIZILOLUK İ. H., UĞURLU C. T.
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.861-877, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIV. **İngilizce Dil Öğreniminde Motivasyon Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.1, sa.54, ss.21-37, 2017 (Hakemli Dergi)
- LV. **Kadın Okul Yöneticileri Üzerine Nitel Bir Araştırma**
AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., ÖZYAZICI K.
Current Research in Education, cilt.3, sa.1, ss.1-14, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVI. **İNGİLİZCE DİL ÖĞRENİMİNDE MOTİVASYON ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.1, ss.21-37, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Örgütsel vatandaşlık davranışının öncülü olarak okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları**
Demir A., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler, cilt.15, sa.56, ss.98-119, 2016 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **Demografik özellikler ve tutumun tükenmişlik üzerine yordayıcılık etkisi**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
ABANT İzzet Baysal Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.305-308, 2016 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Öğretmenlerin örgütsel güven düzeylerine ilişkin lojistik yordayıcılık**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.36, sa.2, ss.301-321, 2016 (Hakemli Dergi)
- LX. **Development study for absenteesim attitude scale**
USTA H. G., UĞURLU C. T.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.504-511, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXI. **İngilizce dil öğreniminde güçlükler**
UĞURLU C. T., MEHDİYEV E., USTA H. G.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, cilt.11, sa.3, ss.2261-2272, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Etkili okul ve okul liderliğine ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T., Abdurrezzak S.

- Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.401-428, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Denetim tutum ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T., USTA H. G.
Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.137-159, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Öğretim elemanlarının kullandıkları öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin öğrenci algısı ölçeğinin geliştirilmesi**
BOZPOLAT E., USTA H. G., UĞURLU C. T., ŞİMŞEK A. S.
Turkish Studies- International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic,, cilt.49, ss.129-144, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Öğretmenlerin sendikal örgütlenmeye ilişkin görüşleri**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., Arslan C.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.102-123, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **İngilizce dil öğreniminde motivasyon**
MEHDİYEV E., USTA H. G., UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.15, sa.57, ss.361-371, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin görüşleri Nitel bir araştırma**
BOZPOLAT E., UĞURLU C. T., USTA H. G., ŞİMŞEK A. S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.27, ss.83-95, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Etkili okullar için kim ne yapmalı**
UĞURLU C. T., Demir A.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.53-75, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.367-378, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Eğitim fakültesi öğrencilerinin görüşlerine göre üniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.885-896, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Okul liderliği davranış ve uygulamalarının okul etkililiğini sağlamadaki rolüne ilişkin öğretmen algılarının incelenmesi**
abdurrezzak s., UĞURLU C. T.
Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.215-241, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Farklılıkların yönetimi ile öğrenen okul arasındaki ilişkinin öğretmen algılarına göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD),, cilt.16, sa.2, ss.121-140, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **Öğretmenlerin örgütsel kimlik ve okula güven düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., Arslan C.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.14, sa.1, ss.72-85, 2015 (Scopus)
- LXXIV. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin Algı ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Kaya O.
Bartın Eğitim Fakültesi Dergisi,, cilt.4, sa.2, ss.775-789, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Yükseköğretimde devamsızlık olgusu ve nedenlerine ilişkin öğretim üyeleri ve üniversite öğrencilerinin görüşleri**
UĞURLU C. T., H Gonca U., ŞİMŞEK A. S.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.1009-1030, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Serbest kıyafet uygulaması Kim ne söyledi**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., İhsan T., Demir A.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM YÖNETİMİ / EDUCATIONAL MANAGEMENT: THEORY & PRACTICE, cilt.21, sa.2, ss.213-246, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Öğretmen görüşlerine obezitenin eğitim öğretim süreçlerine yansımaları**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Çetinkaya M.

- Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.14, sa.54, ss.173-191, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Okul yöneticilerinin etik liderlik davranışları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm alguları arasındaki ilişki**
DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.489-516, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **İnformal iletişim ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.83-100, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği algılarının örgütsel vatandaşlık davranışlarına etkisi**
UĞURLU C. T., Yiğit Y.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, ss.36-56, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Etkili sınıf yönetimi uygulamalarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Karataş H.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.4, ss.1097-1119, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Okul yöneticileri ve öğretmenler arasında iletişim sürecinin öğretmen görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Yıldırım T., Karabulut E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.3, sa.1, ss.34-47, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXIII. **Öğretmenlerin örgütsel yaratıcılık ve etik liderlik algılarının incelenmesi**
UĞURLU C. T., Ceylan N.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.96-112, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Üniversite öğrencilerinde devamsızlık davranışları Nedenler ve tutum düzeyleri**
USTA H. G., ŞİMŞEK A. S., UĞURLU C. T.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.4, sa.3, ss.182-190, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştıkları davranışlar ve bu davranışlarla baş etme stratejileri**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Gamze Ş., Ay D., Hızır Z.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.2, ss.577-602, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **4 4 4 eğitim sisteminin okul paydaşlarına olumlu ve olumsuz etkilerinin yönetici görüşlerine göre incelenmesi**
DOĞAN S., UĞURLU C. T., Demir A.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.115-138, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Öğrenen okul ölçeği geçerlik güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T., DOĞAN S., Yiğit Y.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.35-45, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **Sanatsal denetim ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
UĞURLU C. T.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [Educational Administration: Theory and Practice], cilt.19, sa.1, ss.119-134, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Öğretmenlerin okullarına ilişkin örgütsel imaj algılarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., CEYLAN N.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.301-322, 2013 (Hakemli Dergi)
- XC. **Öğretmenlerin öğretmen liderliği davranışlarına ilişkin görüşleri**
Yiğit Y., DOĞAN S., UĞURLU C. T.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.93-105, 2013 (Hakemli Dergi)
- XCI. **Okullardaki örgütsel değişim sürecine ilişkin bir analiz**
UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C., Ceylan N.
Akademik Araştırmalar Dergisi, cilt.15, sa.59, ss.123-140, 2013 (Hakemli Dergi)
- XCII. **Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeylerine yöneticilerinin etik liderlik davranışlarının etkisi**
UĞURLU C. T., SİNCAR M., Çınar K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.266-281, 2013 (Hakemli Dergi)

- XCIII. İlköğretim okullarında dedikodunun işlevine ilişkin öğretmen görüşleri**
ÇAĞLAR Ç., UĞURLU C. T., Güneş H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.12, sa.45, ss.2-16, 2013 (Hakemli Dergi)
- XCIV. Öğretmenlerin ilköğretimin amaçlarını gerçekleştirme düzeylerine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.12, sa.1, ss.132-147, 2013 (Scopus)
- XCv. An analysis of empathetic tendencies communication skills of school directors in terms of some variables**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.14, sa.8, ss.1114-1123, 2013 (Scopus)
- XCvI. Denetimlerin sanatsal denetim anlayışına uygunluğuna ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T., Mermer S., ERTAŞ B.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.12, sa.2, ss.597-614, 2013 (Scopus)
- XCvII. Teacher power use in the college classroom Turkish students views**
UĞURLU C. T., SİNCAR M.
International Journal of Human Sciences, cilt.10, sa.2, ss.544-554, 2013 (Hakemli Dergi)
- XCvIII. Öğretmenlerin iletişim becerileri ve empatik eğilim davranışlarının çocuk sevme düzeyleri üzerine etkisi**
UĞURLU C. T.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.49-60, 2013 (Hakemli Dergi)
- XCIX. The validity and reliability study of school administrators ethical leadership scale**
UĞURLU C. T., SİNCAR M.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.9, sa.19, ss.191-204, 2012 (Hakemli Dergi)
- C. Effect of informal communication levels of teachers on organizational citizenship behavior**
UĞURLU C. T.
Middle-East Journal of Scientific Research, cilt.12, sa.8, ss.1125-1135, 2012 (Scopus)
- CI. Anadolu öğretmen lisesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
UĞURLU C. T.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.217-232, 2012 (Hakemli Dergi)
- CII. The facets of satisfaction among vice principals in elementary schools**
BEYÇİOĞLU K., ÖZER N., UĞURLU C. T.
JOURNAL OF MANAGEMENT DEVELOPMENT, cilt.31, sa.7, ss.636-647, 2012 (Scopus)
- CIII. Öğretmenlerin forum sayfalarında karşılaştıkları etik sorunlar**
SİNCAR M., UĞURLU C. T.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.737-75, 2012 (Hakemli Dergi)
- CIV. Eğitim müfettişlerinin görev alanları açısından karşılaştıkları sorunlar**
Yıldırım C., BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T., SİNCAR M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.1-21, 2012 (Hakemli Dergi)
- CV. İlköğretim okulu öğretmenlerin yönetici etik liderlik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.36, sa.2, ss.203-213, 2012 (Hakemli Dergi)
- CVI. İl eğitim denetmenlerinin iletişim becerileri ile empatik eğilimlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi**
UĞURLU C. T., YILDIRIM M. C., ÖZER N., SİNCAR M., BEYÇİOĞLU K.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.93-105, 2012 (Hakemli Dergi)
- CVII. Ortaöğretim okullarında yıldırma Mobbing davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri**
UĞURLU C. T., ÇAĞLAR Ç., Güneş H.
Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.4, ss.718-749, 2012 (Hakemli Dergi)
- CVIII. Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
POLAT S., UĞURLU C. T.
SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.35, sa.1, ss.68-74, 2011 (Hakemli Dergi)

- CIX. **Avrupa Birliği ÷lkeleri ve T÷rkiye de vatandaşlık eğitimi**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.10, sa.37, ss.153-169, 2011 (Hakemli Dergi)
- CX. **Computer teachers attitudes toward ethical use of computers in elementary schools**
BEYCIÖĞLU K., UĞURLU C. T., ÖZER N.
International Journal of Cyber Ethics in Education,, 2011 (Hakemli Dergi)
- CXI. **Gevşek yapılı sistemler olarak ilköğretim okullarında karar Verme liderlik çatışma**
DÖNMEZ B., UĞURLU C. T., CÖMERT M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.1-29, 2011 (Hakemli Dergi)
- CXII. **Sınıf öğretmenlerinin öğrenen sınıf özelliklerine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T., Dilci T.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.29-43, 2011 (Hakemli Dergi)
- CXIII. **Öğretmenlerin eğitim müfettişlerinin etik davranışlarına ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
e-International journal of education research, cilt.1, sa.2, ss.66-7, 2010 (Hakemli Dergi)
- CXIV. **İlköğretim birinci sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme yaklaşımı ile ilk okuma yazma öğretimine ilişkin görüşleri**
UĞURLU C. T.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, sa.30, ss.103-114, 2009 (Hakemli Dergi)
- CXV. **Lise son sınıf öğrencilerinin öğretmenlerinin etik davranışlarına ilişkin algıları**
UĞURLU C. T.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.367-378, 2008 (Hakemli Dergi)
- CXVI. **Gevşek yapılı sistemler olarak okulların üç kavramı Karar verme liderlik ve çatışma**
UĞURLU C. T.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.2, sa.3, ss.15-30, 2007 (Hakemli Dergi)
- CXVII. **Okul yönetiminde etkileme ve takas kuramı**
UĞURLU C. T.
Çağdaş Eğitim Dergisi, cilt.31, sa.332, ss.39-44, 2006 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **EĞİTİM ÖRGÜTLERİNİN DENETİM SÜRECİNDE KALİTE KÜLTÜRÜ VE LİDERLİK**
UĞURLU C. T.
KALİTE KÜLTÜRÜ TEMELİNDE ÇEVİKLEŞEN ÖRGÜTLERDE LİDERLİK, Zübeyde Yaraş, Seda Gündüzalp, Editör,
Nobel, Ankara, ss.71-87, 2023
- II. **Yönetim kuramları ve e-yönetim**
UĞURLU C. T.
Okulun e-yönetimi, Celalettin Korkmaz, Editör, Nobel, Ankara, ss.21-48, 2023
- III. **Okul teorileri ve okul geliştirme modelleri**
UĞURLU C. T.
Kuramdan uygulamaya okul geliştirme çalışmaları, Murat Taşdan Rasim Tösten Muhammed Baş, Editör, Pegem,
Ankara, ss.76-105, 2023
- IV. **Eğitim Politikasına İlişkin Temel Kavramlar**
Keleş O., UĞURLU C. T.
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ POLİTİKALARI, Dr. Öğr. Üyesi Hilal Kahraman -Dr. Öğr. Üyesi Nevra Atış-Akyol, Editör,
Nobel, Ankara, ss.1-25, 2022
- V. **Eğitim Öğretimde Standrtlar ve Etik İlkeler**
UĞURLU C. T.
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Ahmet Aypay Murat Özdemir, Editör, Nobel, Ankara, ss.219-247, 2022
- VI. **Dünya'da Eğitim Hukuku**

- UĞURLU C. T.
Eğitim Hukuku ve Uygulamaları, Ahmet BOZAK, MçCevat YILDIRIM, Editör, Anı, Ankara, ss.131-157, 2021
- VII. **Peaceful Solution of Conflicts in Schools**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F.
Empowering Multiculturalism and Peacebuilding in Schools, Soner Polat, Gizem Günçavdı, Editör, IGI global, USA, ss.198-224, 2020
- VIII. **Sürdürülebilir Liderlik**
UĞURLU C. T.
Liderlik kuram araştırma uygulama, Kürşad Yılmaz, Editör, Pegem, Ankara, ss.707-720, 2020
- IX. **Eğitimde Küreselleşme ve Uluslararasılaşma**
UĞURLU C. T.
Eğitim Ekonomisi ve Planlaması, Mahmut Sağır, Ramazan Yirci, Editör, Pegem, Ankara, ss.325-360, 2020
- X. **Sınıf Yönetimi**
UĞURLU C. T.
Anı, Ankara, 2018
- XI. **Durum (örnek olay) çalışması**
UĞURLU C. T.
Eğitim yönetiminde araştırma, kadir beycioğlu, niyazi özer, yaşar kondakçı, Editör, Pegem, Ankara, ss.329-351, 2018
- XII. **The effects of teachers' favoritism and alturism perceptions on school culture**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Researches on Science and Art in 21st Century Turkey, Hasan Arapgiroğlu, Atilla Atık, Robert L. Elliott, Edward Turgeon, Editör, Gece Kitaplığı, Ankara, ss.1699-1709, 2017
- XIII. **okul yönetiminde yeni yaklaşımlar**
UĞURLU C. T.
Okul yönetimi, Celal Teyyar UĞURLU, Editör, Anı, Ankara, ss.183-212, 2017
- XIV. **Toplumsal Değişme ve Eğitim**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI F.
Okul Yönetimi, Celal Teyyar Uğurlu, Editör, Anı Yayıncılık, ss.217-248, 2017
- XV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin eğitim politikasına ve eğitim fakültesine yönelik geliştirdikleri metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Eğitim Yönetimi Araştırmaları e book, Kadir Beycioğlu Niyazi Özer Didem Koşar İdris Şahin, Editör, Pegem, Ankara, ss.362-372, 2016
- XVI. **Eğitimin Ekonomik Temelleri**
UĞURLU C. T.
Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editör, Eğiten Kitap, ss.243-261, 2015
- XVII. **Etik Liderlik**
UĞURLU C. T.
Eğitim Yönetiminde Yeni Liderlik Yaklaşımları, Necdet KONAN, Editör, PegemA, Ankara, ss.43-73, 2015
- XVIII. **Prof.Dr. Mustafa Aydın Hoca'ya yazılan mektuplarının incelenmesi: Bir durum çalışması**
UĞURLU C. T.
Prof Dr Mustafa Aydın a armağan Eğitim ve toplum yazıları, Mualla Bilgin Aksu, Hasan Şimşek, Editör, Gazi Kitapevi, Ankara, ss.331-354, 2015
- XIX. **Eğitimin Tarihsel Temelleri**
UĞURLU C. T.
Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editör, Eğiten Kitap, ss.105-123, 2015
- XX. **Eğitimin Felsefi Temelleri**
UĞURLU C. T.
Eğitim Bilimine Giriş, Celal Teyyar UĞURLU, Editör, Eğiten Kitap, ss.81-103, 2015
- XXI. **Sınıfta Zaman Yönetimi**

- UĞURLU C. T.
Sınıf Yönetimi, İkrım ÇINAR, Editör, Eğiten Kitap, ss.227-238, 2014
- XXII. **Mapping the terrain superintendency in Turkey. Structural, Institutional and Normative Features,**
BEYÇİOĞLU K., SİNCAR M., ÖZER N., UĞURLU C. T.
The Educational Superintendent between trust and regulation an international perspective, Adam E Nır, Editör,
Nova Publishers, New York, ss.131-144, 2014
- XXIII. **Sınıfın Fiziksel Düzeni**
UĞURLU C. T.
Sınıf Yönetimi, İkrım ÇINAR, Editör, Eğiten Kitap, ss.47-65, 2014
- XXIV. **Computer teachers' attitudes toward ethical use of computers in elementary schools"**
ÖZER N., UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K.
Ethical Technology Use Policy and Reactions in Educational Settings, Kadir Beycioğlu, Editör, Hershey, USA: IGI
Publishing, ss.46-55, 2013
- XXV. **Birleştirilmiş sınıflarda öğrenme öğretme sürecinin planlaması**
UĞURLU C. T.
Teoriden pratiğe birleştirilmiş sınıf uygulamaları, T.Dilci, Editör, İdeal, ss.49-78, 2011
- XXVI. **Eğitim ve Öğretimde Planlama Süreci**
UĞURLU C. T.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuncay Dilci, Editör, İdeal, ss.257-285, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrencilerin okul müdürünün sosyal adalet liderliği davranışlarına yönelik görüşleri: Bir durum çalışması**
UĞURLU C. T., Kumru T.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, ODTÜ, Çeşme-İzmir (2-4 Mayıs), 02 Mayıs 2019 - 04 Ocak 2020, ss.220-226
- II. **Öğretmenler Odasını Anlamak: Bir Kültür Analizi**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., Türksoy M.
14. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 2 - 04 Mayıs 2019
- III. **Öğrencilerin Gözüyle Okul Müdürü**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., Kumru T.
Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- IV. **The Difficulties of Learning English: The view of Immigrant Students in USA**
USTA H. G., UĞURLU C. T., MEHDİYEV E.
Vith International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- V. **The effect on their emotional labour behaviours of teachers'xx emotional quotient levels**
AKSU M., UĞURLU C. T., POLAT S.
ENİRDELM Conference 2018, 13 - 15 Eylül 2018
- VI. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEVAMSIZLIK EĞİLİMLERİNİN GRUPLAR ARASINDA ÖLÇME DEĞİŞMEZLİĞİNİN İNCELENMESİ**
USTA H. G., UĞURLU C. T.
13. Uluslararası Yönetim Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- VII. **Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Güç Kaynaklarına İlişkin Algıları: Fenomenolojik Analiz**
Yıldız S., UĞURLU C. T., USTA H. G.
13. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, 10 - 12 Mayıs 2018
- VIII. **Conceptual Analysis of Educational Sustainability**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Humanities and Social Sciences Conference, Valletta, Malta, 26 Ocak - 28 Şubat 2018
- IX. **Level Of Teachers' Class Management Skills: A MetaAnalysis Study**

KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T., USTA H. G.

11th Humanities and Social Sciences Conference, 26 - 28 Ocak 2018

- X. **İngilizce Öğretmenlerinin İngilizce Dersi Öğretimine Yönelik Beklentileri ve Destek Algıları**
MEHDİYEV E., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
EYFOR-8, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.1126-1128
- XI. **EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN TEKNOLOJİ LİDERLİĞİNE İLİŞKİN ARAŞTIRMALAR: BİR İÇERİK ANALİZİ**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.47-48
- XII. **Views of the principals on their own professional development needs**
AKSU M., POLAT S., UĞURLU C. T.
26th ENİRDELM Conference, Krakow, Polonya, 14 - 17 Eylül 2017, ss.25
- XIII. **Okul Yöneticilerini Motive Eden Kaynaklar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
6th International Conference on Education, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XIV. **Lise Öğrencilerinde Devamsızlık Nedenlerine ve Devamsızlığın Azaltılmasına İlişkin Görüşler**
UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., AĞIROĞLU BAKIR A., KARASOY F.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XV. **Öğretmenlerin Motivasyonlarını Artıran ve Azaltan Etkenler İle İlgili Görüşleri**
AĞIROĞLU BAKIR A., UĞURLU C. T., KÖYBAŞI ŞEMİN F., SERCAN Y.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 Mayıs - 14 Ocak 2017
- XVI. **ADAY ÖĞRETMENLERİN YETİŞTİRİLME SÜRECİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER**
UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., KÖYBAŞI F., ÖZYAZICI K., YAZICI S.
12. ULUSLAR ARASI EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.17-18
- XVII. **Gelişimsel Denetim Ölçeği: Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması**
KÖYBAŞI ŞEMİN F., UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., ÖZTÜRK H., KARAKUŞ B.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.19-20
- XVIII. **Aday Öğretmenlerin Yetiştirilme Sürecine İlişkin Görüşler**
UĞURLU C. T., AĞIROĞLU BAKIR A., KÖYBAŞI ŞEMİN F., ÖZYAZICI K., YAZICI S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.17-18
- XIX. **Örgütsel sessizliğin yordayıcısı olarak örgütsel güç kaynakları**
Yıldız S., KAHRAMAN H., KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.631-634
- XX. **Bilgi Okuryazarlığı, Kolektif Öğretmen Yeterliği ve Etkili Okul: Yapısal Eşitlik Modellemesi**
UĞURLU C. T., BEYÇİOĞLU K., Abdurrezzak S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXI. **Okul Müdürlerinin Okul İşlerini Erteleme Davranışlarının Okul Müdürleri ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi**
BEYÇİOĞLU K., UĞURLU C. T., Abdurrezzak S.
12. Uluslararası Eğitim Yönetimi KONGRESİ, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXII. **School principals opinions about level of entrepreneurship**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, İspanya, 23 - 24 Eylül 2016, ss.922-925
- XXIII. **The Universty students motivation level on learning English**
MEHDİYEV E., UĞURLU C. T., USTA H. G.
ICSS 10 10th International Congress on Social Sciences, 23-24 September 2016, Madrid, İspanya, Madrid, İspanya, 23 - 24 Eylül 2016
- XXIV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğrencilerin aldıkları derslere yönelik geliştirdikleri metaforlar**
KÖYBAŞI F., UĞURLU C. T.
III. International Eurasian Educational Research Congress., Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1411-1412

- XXV. **Eğitim fakóltesi oğrencilerinin görüşlerine greniversitenin örgütsel imajının değerlendirilmesi**
KYBAŐI F., UğURLU C. T., Ceylan N.
III.International Eurasian Educational Research Congress., Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.574-575
- XXVI. **Students perceptions concerning the assessment and evaluation and teaching methods used by instructors**
USTA H. G., UğURLU C. T., BOZPOLAT E., ŞİMŞEK A. S.
West East Institute, prague, ek Cumhuriyeti, 30 - 31 Mayıs 2016
- XXVII. **The views of teachers towards perception of discipline in schools**
UğURLU C. T., BEYCIğLU K., KONDAKI Y., SİNCAR M., M Cevat Y., ÖZER N., Aziz .
7. World Conference on Educational Sciences, 5-8 February, Athens-Greece., Türkiye, 5 - 08 Şubat 2015, ss.120-125
- XXVIII. **Views of University academic members and students on the absenteeism**
ŞİMŞEK A. S., H Gonca U. S., KO C., UğURLU C. T.
5. World Conference on Educational Sciences, 6-8 February, Roma-İtaly., 6 - 08 Şubat 2013, ss.527-531
- XXIX. **Faculty of education students views on absence attitudes**
UğURLU C. T., KO C., Gonca S. U., ŞİMŞEK A. S.
4. World Conference on Educational Sciences, 2-5 February, Barcelona-Spain., Türkiye, 2 - 05 Şubat 2012, ss.3401-3408
- XXX. **Distrubuted leadership and organizational trust The case of elementary schools**
BEYCIğLU K., ÖZER N., UğURLU C. T.
4. World Conference on Educational Sciences, 2-5 February, Barcelona-Spain., Türkiye, 2 - 05 Şubat 2012, ss.3316-3419
- XXXI. **Distributed leadership and organizational trust: the case of elementary schools**
BEYCIğLU K., ÖZER N., UğURLU C. T.
4. World Conference on Educational Sciences, 2-5 February, Barcelona-Spain. (Procedia-Social and Behavioral Sciences, 46, 3316-3419, 2 Ocak - 05 Aralık 2012, cilt.46, ss.3316-3319
- XXXII. **ğretmenlerin forum sayfalarında karşılaştıkları etik sorunlar**
SİNCAR M., UğURLU C. T.
International Educational Technology Conferance IETC, İstanbul, Türkiye, 25 Mayıs 2011
- XXXIII. **ğretmenlerin ilköğretim mfettiŐlerinin mesleki tkenmiŐlik düzeyleri**
POLAT S., UğURLU C. T.
TEMSEN Eğitim Denetimi Kongresi, Türkiye, 15 - 17 Haziran 2009
- XXXIV. **Ethical education in Turkish National Education Laws**
UğURLU C. T.
WCES World Conference on Educational Sciences, Türkiye, 4 - 07 Şubat 2009, ss.1078-1082
- XXXV. **The significance of school culture in elementary schools in terms of organizational development**
UğURLU C. T.
WCES World Conference on Educational Sciences, 4-7 February 2009 North Cyprus, Türkiye, 4 - 07 Şubat 2009, ss.1003-1007
- XXXVI. **Primary school teacher s expectation about inspectors guidance role and these expectations realization level**
POLAT S., UğURLU C. T.
Further Education in the Balkan Countries, 23-25 October 2008, Konya-Turkey, Konya, Türkiye, 23 - 25 Ekim 2008, cilt.9, ss.530-534

Desteklenen Projeler

Bolat Y., Tsten R., ifti M., Avcıbay Vurge B., zkan H., Korkmaz C., Balaman F., Efeoğlu İ. E., Uğurlu C. T., Baş M., TÜBİTAK Projesi, 2237-A Mesleki ğrenme Topluluğu Aracılığıyla Okul Yönetimi Kapasitesinin Geliştirilmesi, 2024 - 2024
YAVAŞ T., UğURLU C. T., ÖZKAN H., BOLAT Y., BOZAK A., ARSLANTAŞ H. İ., ORAL B., TERZİ R., SARIGÖZ O., DİNER S., et

al, TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

YAVAŞ T., DİNÇER S., BALAMAN F., ARSLANTAŞ H. İ., UĞURLU C. T., GÖÇEN A., TERZİ R., TÖSTEN R., BAŞARAN M., KUTLU M. O., et al, TÜBİTAK Projesi, Eğitim Bilimlerinde Bilimsel Araştırma ve Veri Analiz Yöntemleri & Yazılımları: Kuramsal & Uygulamalı Çalışmalar, 2023 - 2023

UĞURLU C. T., USTA H. G., MEHDİYEV E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İçerik Tabanlı Dil Öğretiminin Öğrenme Motivasyonu ve Güçlüğü Üzerine Etkisi, 2016 - 2017

UĞURLU C. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim elemanlarının tercih ettikleri sınıf yönetimi modelleri öğretim ilke ve yöntemleri ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin öğretim elemanları ve öğrenci görüşleri, 2014 - 2016

UĞURLU C. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyeleri ve Öğrencilerinin Öğrenci Devamsızlıklarına İlişkin Görüşleri, 2012 - 2015

Metrikler

Yayın: 180

Atıf (Scopus): 49

H-İndeks (Scopus): 3

Akademi Dışı Deneyim

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı