

Dr. Öğr. Üyesi BİLAL YILDIRIM

Kişisel Bilgiler

E-posta: byildirim@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/byildirim>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4660-0904

ScopusID: 56938205700

Yoksis Araştırmacı ID: 108872

Eğitim Bilgileri

Ön Lisans, Atatürk Üniversitesi, Türkiye 2022 - Devam Ediyor

Lisans, İskenderun Teknik Üniversitesi, Türkiye 2015 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Türkiye 2009 - Devam Ediyor

Ön Lisans, Atatürk Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi, Türkiye 2015 - 2020

Doktora, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2011 - 2019

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkiye 2005 - 2007

Lisans, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2003 - 2005

Yabancı Diller

Çince

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, 2013 yılı ortaokul 5. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programının bağlam-girdi-süreç-ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesi, Fırat Üniversitesi, 2018

Yüksek Lisans, Sınıf öğretmeni adaylarının gazlar konusundaki kavramlar ile ilgili bilgi düzeyleri ve sahip oldukları kavram yanılgılarının belirlenmesi, Fırat Üniversitesi, 2010

Akademik Unvanlar / Görevler

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2020 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, 2009 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

YILDIRIM B., TÜBİTAK Bilim Çocuk Dergisinin 21. yüzyıl becerileri açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.İLİKKAN(Öğrenci), 2023

YILDIRIM B., İlkokul 3. ve 4. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans,

D.KARATAŞ(Öğrenci), 2022

YILDIRIM B., STEM eğitim modeline göre yürütülen derslerin 3 ve 4. sınıf öğrencilerin STEM'e yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, T.KAĞAR(Öğrenci), 2022

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of STEM Education Model Based Science Education on 3-7 Grades Students' Attitudes Towards STEM**
BOZKURT O., KAĞAR T., YILDIRIM B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.443-450, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Mobile Phone Use at School as an Element of Hidden Curriculum: M-Hidden Curriculum**
Akpınar B., Batdı V., YILDIRIM B., Kuloglu A., Özeren E.
International Journal of Learning, cilt.2, sa.1, ss.39-42, 2016 (Scopus)
- III. **Active listening strategies of academically successful university students**
CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., SEVİLAY C.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.60, ss.163-180, 2015 (Scopus)
- IV. **Eğitimde 4 4 4 Sisteminin Modelinin Karşıt Program Bağlamında Değerlendirilmesi**
AKPUNAR B., KULOĞLU A., YILDIRIM B., KARAHAN O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2012 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRMEDE BAĞLAM, GİRDİ, SÜREÇ, ÜRÜN (CIPP) DEĞERLENDİRME MODELİ**
YILDIRIM B., AKPINAR B.
Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XII, Dr. Öğr. Üyesi Elif Bengü, Editör, Eğitim Yayınevi, ss.145-170, 2022
- II. **FEN BİLİMLERİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR**
YILDIRIM B., BOZKURT O.
ilkokulda temel fen bilimleri, bozkurt, orçun, Editör, eğiten kitap, Ankara, ss.25-48, 2022

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN "VATAN" KAVRAMIYLA İLGİLİ BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE BELİRLENMESİ**
YILDIRIM B., BOZKURT O., nazik e.
VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Türkiye, 20 Temmuz 2022
- II. **The Relationship Between Psychological Basis Of Education Curricula And Adolescence**
AKPINAR B., ÖZEREN E., ERDAMAR F. S., YILDIRIM B.
2nd International Conference on Childhood and Adolescence, Lisbon, Portekiz, 25 - 27 Ocak 2018, ss.60-61
- III. **Ortaöğretime Öğretmen Yetiştirme Krizi Bağlamında Pedagojik Formasyon Uygulamasının Değerlendirilmesi**
Akpınar B., SAFALI S., KOÇAK B., YILDIRIM B.
III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- IV. **2050 nin Öğretmenleri Ne Zamanın Bilgisi İle Yetiştiriyor**
AKPUNAR B., YILDIRIM B., demirel o. e.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- V. **Mobile Phone Use at School as an element of Hidden Curriculum M Hidden Curriculum**

AKPUNAR B., BATDI V., YILDIRIM B., KULOĞLU A., ÖZEREN E.

International Conference on Frontiers of Educational Technologies, 29 - 30 Temmuz 2015

- VI. **Öğretmenlerin Epistemolojik İnançları İle Öğretme Öğrenme Anlayışlarının İncelenmesi.**
AKPUNAR B., AKYILDIZ S., YILDIRIM B.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- VII. **Akademik yönden başarılı üniversite öğrencilerinin aktif dinleme stratejilerinin değerlendirilmesi**
CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., CANPOLAT S.
1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014
- VIII. **The Whole Human Being Paradigm and Holistic Curriculum Approach**
ÖZDAŞ F., AKPUNAR B., VELİ B., KARAHAN O., YILDIRIM B.
New Perspectives in Science Education Conference, İtalya, 20 - 21 Mart 2014
- IX. **The Analysis of the Effects of Olfactive Stimulus in Learning in Context of Educational Technology**
AKPUNAR B., ÖZDAŞ F., YILDIRIM B.
ETC, Kuala-Lumpur, Malezya, 13 - 15 Mayıs 2013
- X. **The Evaluation of The Epistemological Views of Secondary Education Pre Service Teachers In Terms of Different**
AKPUNAR B., ÖZDAŞ F., YILDIRIM B., KARAHAN O.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 25 - 28 Ekim 2012
- XI. **İbrahim Hakkı'nın Talim Terbiye ve İrşada Yönelik Fikirlerinin Eğitim Bilim ve Epistemolojik Perspektiften Değerlendirilmesi**
BURHAN A., TAN Ç., GEZER Y., YUSUF G., YILDIRIM B.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve İbrahim Hakkı Sempozyumu, 23 - 25 Eylül 2013
- XII. **The Evaluation of The Views of İbrahim Hakkı on Training Discipline and Guidance in Terms of Educational Science**
AKPUNAR B., TAN Ç., YUSUF G., YILDIRIM B.
International Social Sciences and İbrahim Hakkı Symposium, 23 - 25 Eylül 2013
- XIII. **Teachers Views on the Practice of Project Based Learning Approach in Primary School Science Education**
DOĞAN Y., BATDI V., YILDIRIM B.
New Perspectives in Science Education, Florence, Italy, 12 - 14 Mart 2012
- XIV. **Teachers views on the effects of fun language teaching on students psychological social and affective domains**
DOĞAN Y., BATDI V., YILDIRIM B., DÖNDER A.
the 4th Global Conference: Videogame Cultures and the Future of Interactive Entertainment, 11 - 13 Temmuz 2012
- XV. **Teachers' Views on the Effects of Fun Language Teaching on Students' Psychological, Social and Affective Domains**
DOĞAN Y., BATDI V., YILDIRIM B., KULOĞLU A.
4th Global Conference on Videogame-Cultures-The-Future-Of-Interactive-Entertainment, Oxford, İngiltere, 11 Temmuz 2012, cilt.1
- XVI. **Assessment of The Turkish Teachers Views on Making and Using Analogies in Teaching of Science**
AKPINAR B., YILDIRIM B., KULOĞLU A.
New Perspectives in Science Education Conference , 2012, Florence, İtalya, 08 Mart 2012, cilt.1, ss.351-359
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gazlar Konusundaki Kavramları Anlama Düzeyleri İle Kavram Yanılgılarının Tespiti**
ERTEN H., YILDIRIM B.
9. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Eylül 2010
- XVIII. **Eğitimde 4+4+4 Modelinin Karşıt Program Bağlamında Değerlendirilmesi**
AKPINAR B., KULOĞLU A., YILDIRIM B., KARAHAN O.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 12 Eylül 2012, cilt.1, ss.142

Desteklenen Projeler

YILDIRIM B., TÜYSÜZ C., Demirel O. E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Argümantasyona Dayalı Öğrenme ve Probleme Dayalı Öğrenmenin Sınıf Öğretmenliği Bölümü 1. Sınıf Öğrencilerinin Genel Kimya Dersi "Asitler ve Bazlar" Ünitesindeki Başarılarına, Eleştirel Düşüncelerine ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, 2012 - 2013

Metrikler

Yayın: 24

Atıf (Scopus): 21

H-İndeks (Scopus): 1