

Asst. Prof. BİLAL YILDIRIM

Personal Information

Email: byildirim@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/byildirim>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-4660-0904

ScopusID: 56938205700

Yoksis Researcher ID: 108872

Education Information

Associate Degree, Ataturk University, Turkey 2022 - Continues

Undergraduate, Iskenderun Technical University, Turkey 2015 - Continues

Postgraduate, Turkey 2009 - Continues

Associate Degree, Ataturk University, Açıköğretim Fakültesi, Turkey 2015 - 2020

Doctorate, Firat University, Turkey 2011 - 2019

Postgraduate, Firat University, Turkey 2007 - 2010

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Turkey 2005 - 2007

Undergraduate, Firat University, Turkey 2003 - 2005

Foreign Languages

Chinese

English

Dissertations

Doctorate, 2013 yılı ortaokul 5. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programının bağlam-girdi-süreç-ürün (CIPP) modeli ile değerlendirilmesi, Firat University, 2018

Postgraduate, Sınıf öğretmeni adaylarının gazlar konusundaki kavramlar ile ilgili bilgi düzeyleri ve sahip oldukları kavram yanılgılarının belirlenmesi, Firat University, 2010

Academic Titles / Tasks

Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2020 - Continues

Research Assistant, 2009 - Continues

Advising Theses

YILDIRIM B., TÜBİTAK Bilim Çocuk Dergisinin 21. yüzyıl becerileri açısından incelenmesi, Postgraduate, S.İLİKKAN(Student), 2023

YILDIRIM B., İlkokul 3. ve 4. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programının değerlendirilmesi, Postgraduate,

D.KARATAŞ(Student), 2022

YILDIRIM B., STEM eğitim modeline göre yürütülen derslerin 3 ve 4. sınıf öğrencilerin STEM'e yönelik tutumlarına etkisi, Postgraduate, T.KAĞAR(Student), 2022

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effect of STEM Education Model Based Science Education on 3-7 Grades Students' Attitudes Towards STEM**
BOZKURT O., KAĞAR T., YILDIRIM B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.12, no.2, pp.443-450, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Mobile Phone Use at School as an Element of Hidden Curriculum: M-Hidden Curriculum**
Akpınar B., Batdı V., YILDIRIM B., Kuloglu A., Özeren E.
International Journal of Learning, vol.2, no.1, pp.39-42, 2016 (Scopus)
- III. **Active listening strategies of academically successful university students**
CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., SEVİLAY C.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.60, pp.163-180, 2015 (Scopus)
- IV. **Eğitimde 4 4 4 Sisteminin Modelinin Karşıt Program Bağlamında Değerlendirilmesi**
AKPUNAR B., KULOĞLU A., YILDIRIM B., KARAHAN O.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **EĞİTİMDE PROGRAM DEĞERLENDİRMEDE BAĞLAM, GİRDİ, SÜREÇ, ÜRÜN (CIPP) DEĞERLENDİRME MODELİ**
YILDIRIM B., AKPINAR B.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XII, Dr. Öğr. Üyesi Elif Bengü, Editor, Eğitim Yayınevi, pp.145-170, 2022
- II. **FEN BİLİMLERİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR**
YILDIRIM B., BOZKURT O.
in: ilkokulda temel fen bilimleri, bozkurt, orçun, Editor, eğiten kitap, Ankara, pp.25-48, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN "VATAN" KAVRAMIYLA İLGİLİ BİLİŞSEL YAPILARININ KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE BELİRLENMESİ**
YILDIRIM B., BOZKURT O., nazik e.
VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Turkey, 20 July 2022
- II. **The Relationship Between Psychological Basis Of Education Curricula And Adolescence**
AKPINAR B., ÖZEREN E., ERDAMAR F. S., YILDIRIM B.
2nd International Conference on Childhood and Adolescence, Lisbon, Portugal, 25 - 27 January 2018, pp.60-61
- III. **Ortaöğretime Öğretmen Yetiştirme Krizi Bağlamında Pedagojik Formasyon Uygulamasının Değerlendirilmesi**
Akpınar B., SAFALI S., KOÇAK B., YILDIRIM B.
III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- IV. **2050 nin Öğretmenleri Ne Zamanın Bilgisi İle Yetiştiriyor**
AKPUNAR B., YILDIRIM B., demirel o. e.
IIIrd INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 31 May - 03 June 2016
- V. **Mobile Phone Use at School as an element of Hidden Curriculum M Hidden Curriculum**

AKPUNAR B., BATDI V., YILDIRIM B., KULOĞLU A., ÖZEREN E.

International Conference on Frontiers of Educational Technologies, 29 - 30 July 2015

- VI. **Öğretmenlerin Epistemolojik İnançları İle Öğretme Öğrenme Anlayışlarının İncelenmesi.**
AKPUNAR B., AKYILDIZ S., YILDIRIM B.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014
- VII. **Akademik yönden başarılı üniversite öğrencilerinin aktif dinleme stratejilerinin değerlendirilmesi**
CANPOLAT M., KUZU S., YILDIRIM B., CANPOLAT S.
1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- VIII. **The Whole Human Being Paradigm and Holistic Curriculum Approach**
ÖZDAŞ F., AKPUNAR B., VELİ B., KARAHAN O., YILDIRIM B.
New Perspectives in Science Education Conference, Italy, 20 - 21 March 2014
- IX. **The Analysis of the Effects of Olfactive Stimulus in Learning in Context of Educational Technology**
AKPUNAR B., ÖZDAŞ F., YILDIRIM B.
ETC, Kuala-Lumpur, Malaysia, 13 - 15 May 2013
- X. **The Evaluation of The Epistemological Views of Secondary Education Pre Service Teachers In Terms of Different**
AKPUNAR B., ÖZDAŞ F., YILDIRIM B., KARAHAN O.
3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 25 - 28 October 2012
- XI. **İbrahim Hakkı'nın Talim Terbiye ve İrşada Yönelik Fikirlerinin Eğitim Bilim ve Epistemolojik Perspektiften Değerlendirilmesi**
BURHAN A., TAN Ç., GEZER Y., YUSUF G., YILDIRIM B.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve İbrahim Hakkı Sempozyumu, 23 - 25 September 2013
- XII. **The Evaluation of The Views of İbrahim Hakkı on Training Discipline and Guidance in Terms of Educational Science**
AKPUNAR B., TAN Ç., YUSUF G., YILDIRIM B.
International Social Sciences and İbrahim Hakkı Symposium, 23 - 25 September 2013
- XIII. **Teachers Views on the Practice of Project Based Learning Approach in Primary School Science Education**
DOĞAN Y., BATDI V., YILDIRIM B.
New Perspectives in Science Education, Florence, Italy, 12 - 14 March 2012
- XIV. **Teachers views on the effects of fun language teaching on students psychological social and affective domains**
DOĞAN Y., BATDI V., YILDIRIM B., DÖNDER A.
the 4th Global Conference: Videogame Cultures and the Future of Interactive Entertainment, 11 - 13 July 2012
- XV. **Teachers' Views on the Effects of Fun Language Teaching on Students' Psychological, Social and Affective Domains**
DOĞAN Y., BATDI V., YILDIRIM B., KULOĞLU A.
4th Global Conference on Videogame-Cultures-The-Future-Of-Interactive-Entertainment, Oxford, England, 11 July 2012, vol.1
- XVI. **Assessment of The Turkish Teachers Views on Making and Using Analogies in Teaching of Science**
AKPINAR B., YILDIRIM B., KULOĞLU A.
New Perspectives in Science Education Conference , 2012, Florence, Italy, 08 March 2012, vol.1, pp.351-359
- XVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Gazlar Konusundaki Kavramları Anlama Düzeyleri İle Kavram Yanılgılarının Tespiti**
ERTEN H., YILDIRIM B.
9. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Elazığ, Turkey, 20 - 22 September 2010
- XVIII. **Eğitimde 4+4+4 Modelinin Karşıt Program Bağlamında Değerlendirilmesi**
AKPINAR B., KULOĞLU A., YILDIRIM B., KARAHAN O.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 12 September 2012, vol.1, pp.142

Supported Projects

YILDIRIM B., TÜYSÜZ C., Demirel O. E., Project Supported by Higher Education Institutions, Argümantasyona Dayalı Öğrenme ve Probleme Dayalı Öğrenmenin Sınıf Öğretmenliği Bölümü 1. Sınıf Öğrencilerinin Genel Kimya Dersi "Asitler ve Bazlar" Ünitesindeki Başarılarına, Eleştirel Düşünmelerine ve Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, 2012 - 2013

Metrics

Publication: 24

Citation (Scopus): 21

H-Index (Scopus): 1