

Asst. Prof. AHMET UYAR

Personal Information

Email: auyar@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/auyar>

International Researcher IDs

ScholarID: 0u6ftgIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9694-8629

Publons / Web Of Science ResearcherID: MBG-5338-2025

Yoksis Researcher ID: 45164

Education Information

Doctorate, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2018 - 2022

Postgraduate, Firat University, Turkey 2013 - 2016

Undergraduate, Firat University, Turkey 2002 - 2006

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, 10. sınıf matematik dersi öğretim programının aydınlatıcı değerlendirme modeli ile değerlendirilmesi, Inonu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022

Postgraduate, Bilgisayar destekli çevre eğitiminin bilgisayar teknolojileri programı öğrencilerinin çevre okuryazarlığına etkisinin incelenmesi, Firat University, 2016

Academic Titles / Tasks

Hatay Mustafa Kemal University, ANTAKYA MESLEK YÜKSEKOKULU, 2022 - Continues

Lecturer, Hatay Mustafa Kemal University, ANTAKYA MESLEK YÜKSEKOKULU, 2014 - Continues

Lecturer, Hatay Mustafa Kemal University, SANAT VE TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU, 2012 - 2014

Courses

Temel Elektrik ve Elektronik, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Ağ Temelleri, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021

Çocuk Hukuku, Undergraduate, 2022-2023

Sağlık İstatistiği, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021

İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Eğitime Giriş, Undergraduate, 2022-2023

Grafik ve Animasyon, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Sunucu İşletim Sistemi, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Toplumsal Hizmet Projeleri, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Sayısal Elektronik, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Associate Degree, 2022-2023
Açık Kaynak İşletim Sistemi, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Yönlendiriciler 1, Associate Degree, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Mikro Denetleyiciler, Associate Degree, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Bilgisayar I, Associate Degree, 2020-2021, 2019-2020
Bilgisayar II, Associate Degree, 2020-2021, 2019-2020
Okul Öncesi Matematik Öğretimi, Associate Degree, 2019-2020
Okul Öncesi Fen Öğretimi, Associate Degree, 2019-2020

Advising Theses

UYAR A., EĞİTİMDE METAVERSE KULLANIMINA YÖNELİK ARAŞTIRMALAR ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK ANALİZ VE METASENTEZ ÇALIŞMASI, Postgraduate, T.KARADAĞ(Student), 2024

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlerin Araştırma Okuryazarlıklarının İncelenmesi**
UYAR A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.3, pp.1509-1528, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME ALGILARI: ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN BİR İNCELEME**
UYAR A., KARAFİL B.
Anadolu Türk Eğitim Dergisi, vol.6, no.3, pp.474-490, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Eğitimde Metaverse Kullanımına Yönelik Araştırmalar Üzerine Metasentez Çalışması**
KARADAĞ T., UYAR A., ŞAN İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.11, no.22, pp.137-159, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Adaptation of the Teacher Formative Assessment Literacy Scale into Turkish Culture: A Validity and Reliability Study**
UYAR A., KARAFİL B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.13, no.3, pp.641-650, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **2013 Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
UYAR A., KARAFİL B.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.15, no.1, pp.295-325, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Exploring the Relationship between Digital Addiction and Online Learning Readiness Levels of University Students**
KARAFİL B., UYAR A.
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.6, no.3, pp.647-664, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
UYAR A.
Maarif Mektepleri-International Journal of Educational Sciences, vol.7, no.1, pp.62-82, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Curriculum Literacy Perception Level of Teachers**
GÜNDOĞAN G., ŞAN İ., UYAR A.
International Journal of Educational Research Review, vol.8, no.3, pp.422-434, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **10. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Öğrencilerin Başarılarına, Tutumlarına ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

UYAR A., ŞAN İ., KARSAK H. G.

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.351-368, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **STEM Eğitimi Alan İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin STEM'e Yönelik Metaforik Algıları**
UYAR A.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.38, pp.385-405, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **EXTRACURRICULAR STUDY HABITS OF HIGH SCHOOL STUDENTS AND THEIR OPINIONS ABOUT THEM**
UYAR A.
International Journal of Education, Technology and Science, vol.3, no.2, pp.275-302, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitim Programları ve Öğretim Lisansüstü Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
UYAR A., KARAFİL B.
International Journal of Educational Researchers, vol.14, no.3, pp.227-250, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SINAV KAYGI DÜZEYLERİNİN VE SINAV KAYGILARINA ETKİ EDEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ**
UYAR A., CANPOLAT M.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, no.94, pp.17-36, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Öğreten Becerileri ile Otantik Öğretime Yönelik Hazırbulunuşlukları Arasındaki İlişki**
UYAR A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.291-311, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **10. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
UYAR A., ŞAN İ., KARSAK H. G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.1, pp.17-47, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen Empati Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UYAR A., KADAN Ö. F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.12, no.1, pp.258-268, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **21st Century Skills of Pre-service Teachers and Visions of Faculties of Education in Acquiring 21st Century Skills**
UYAR A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.10, no.1, pp.262-278, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Exploring the students' attitudes towards e-learning at territory level: a focus on Türkiye**
UYAR A.
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.15, no.2, pp.1327-1353, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Çevre Eğitimi Alan Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Doğaya Yönelik Metaforik Algıları**
UYAR A.
MEVZU – SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.0, no.9, pp.241-271, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÜSTBİLİŞ DÜŞÜNME BECERİLERİ**
UYAR A.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, vol.5, no.2, pp.115-130, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Kodlamaya Yönelik Tutumları**
UYAR A., ÖZTÜRK G., ÖZTÜRK Y.
Inonu University, vol.9, no.18, pp.1-11, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Teachers' Opinions on Students' Learning Losses During the COVID-19 Pandemic: A Case Study**
UYAR A., KADAN Ö. F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.3, pp.857-876, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UYAR A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.8, pp.1-12, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeyleri**
UYAR A.
Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.198-211, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Farklı Branşlardaki Öğretmenlerin 21.Yüzyıl Becerileri**
UYAR A., ÇİÇEK B.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, no.9, pp.1-11, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Views of Teachers and Students in Stem Center on STEM Education: The Sample of PayaSTEM Center**
UYAR A., CANPOLAT M., ŞAN İ.
Manas Journal of Social Studies, vol.10, no.1, pp.151-170, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Ön Lisans Öğrencilerinin Serbest Yazmaya Yönelik Tutumları**
KADAN Ö. F., UYAR A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.35, no.35, pp.42-52, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARI**
UYAR A., KARAKUYU A.
Social Sciences Studies Journal, vol.6, no.73, pp.4938-4945, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **VIEWS OF THE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF COMPUTER TECHNOLOGIES ON COMPUTER-AID**
UYAR A., KAZU H.
Route Educational and Social Science Journal, vol.7, no.55, pp.109-119, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN E-ÖĞRENMEYE YÖNELİK HAZIRBULUNUŞLUKLARI**
UYAR A., KARAKUYU A.
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.7, no.60, pp.2905-2914, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜST-BİLİŞLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
KARAKUYU A., UYAR A.
Route Educational and Social Science Journal, vol.7, no.54, pp.334-343, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ VE BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UYAR A., TEMİZ A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.12, no.68, pp.979-986, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DERSTE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK EĞİLİMLERİ VE MOBİL ÖĞRENMEYE KARŞI TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
UYAR A., KARAKUYU A.
Route Educational and Social Science Journal, vol.6, no.45, pp.960-970, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **İLK VE ORTAOKULLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENİ, BRANŞ ÖĞRETMENİ VE YÖNETİCİLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (HATAY İLİ ÖRNEĞİ)**
TEMİZ A., UYAR A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.12, no.67, pp.801-807, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRE OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ VE BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UYAR A., TEMİZ A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, vol.12, no.66, pp.954-961, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN MOBİL ÖĞRENME TUTUMLARININ DÜZEYİ VE BAZI DEĞİŞKENLERCE İNCELENMESİ**
KARAKUYU A., UYAR A.
Route Educational and Social Science Journal, vol.6, pp.101-110, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **GELİR DÜZEYİNİN HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
BİRVURAL A., KARAKUYU A., UYAR A.
Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science, vol.5, no.31, pp.417-422, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Önlisans Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencilerinin Çevre Sorunları ve Çözüm Önerilerine İlişkin Görüşleri**

- UYAR A., KARAKUYU A., BİRVURAL A.
The Journal of Turk-Islam World Social Studies, vol.19, no.19, pp.349-358, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Önlisans Öğrencilerinin Anksiyetelerinin Şiddet Eğilimlerine Katkısı**
KARAKUYU A., BİRVURAL A., UYAR A.
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.5, no.27, pp.3216-3221, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **HATAY'DA TOPLU TAŞIMA SİSTEMLERİNİN HATAY MUSTAFAKEMAL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
BİRVURAL A., UYAR A., KARAKUYU A.
Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science, vol.5, no.29, pp.445-452, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Önlisans Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları**
KARAKUYU A., UYAR A., BİRVURAL A.
Researcher Social Science Studies, vol.6, no.3, pp.20-27, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Bilgisayar Destekli Çevre Eğitiminin Bilgisayar Teknolojileri Programı Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığına Etkisinin İncelenmesi**
UYAR A., KAZU H.
The Journal of Social Science, vol.5, no.24, pp.287-302, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN FOMO DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ ve BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UYAR A., BİRVURAL A., KARAKUYU A.
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.5, no.28, pp.3276-3281, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **ÖĞRETİM STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**
UYAR A., ŞAN İ.
in: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Sucuoğlu Hale, Gökdağ Baltaoğlu Meltem, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.131-152, 2022
- II. **Metaverse ve Eğitim**
UYAR A., ŞAN İ.
in: Sanal Dünya Sosyal Medyada Metalar ve Metaverse, Söğüt Yasin, Birol Murat, Editor, NOBEL BİLİMSEL ESERLER, Ankara, pp.157-183, 2022
- III. **Dijital Dönüşüm ve Dijital Dönüşüm Süreci**
UYAR A.
in: DİJİTAL EĞİTİM, KÖKSAL ONUR, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.62-83, 2021

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **8 th GRADE SCIENCE COURSE TEACHING PROGRAM: A COMPARATIVE ANALYSIS OF CHANGES BETWEEN 2018 and 2024**
UYAR A.
ICSAS 3rd INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATION, Eskişehir, Turkey, 26 July 2024
- II. **COMPARATIVE ANALYSIS OF THE 2013 PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM AND THE 2024 PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM**
UYAR A.
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tiflis, Georgia, 02 May 2024
- III. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YARATICI KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**
UYAR A.

Se uk 8. Sosyal Bilimler Kongresi, Konya, Turkey, 20 May 2023, pp.502-511

- IV. **Deprem Blgesinde renim Gren niversite rencilerinin Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
UYAR A.
Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Araştırmaları Sempozyumu, İzmir, Turkey, 24 March 2023, pp.47
- V. **EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS ON LEARNING**
UYAR A.
EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS ON LEARNING, Elazığ, Turkey, 24 March 2023, pp.47
- VI. **Attitudes of 10th grade students towards mathematics lesson**
UYAR A., şAN İ., KARSAK H. G.
8th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2022, Granada, Nicaragua, 05 July 2022
- VII. **Dijital Okuryazarlık İle İlgili Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin Analizi**
KARAKUYU A., UYAR A.
ULUSLARARASI KENDİN YAP ATÖLYELERİ SEMPOZYUMU, Afyon, Turkey, 17 June 2021, pp.319-336
- VIII. **retmenlerin Mesleklerine Yönelik İş Doyum Düzeylerinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenlerce İncelenmesi**
KARAKUYU A., UYAR A.
Akdeniz 2.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Turkey, 18 - 20 October 2019, pp.107-114
- IX. **ÜNİVERSİTE RENCİLERİNİN KİTAP OKUMA ALIşKANLIğINA YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİNİN BAZI DEğİşKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UYAR A., KARAKUYU A.
AKDENİZ ZİRVESİ 2. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Hatay, Turkey, 18 - 20 October 2019
- X. **Stem Eğitiminin retmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
UYAR A., şAN İ.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019
- XI. **Ortaokul rencilerinin Stem Disiplin Alanlarına Yönelik Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., şAN İ.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019
- XII. **N LİSANS RENCİLERİNİN DERSTE TEKNOLOğİ KULLANIMLARINA YÖNELİK EğİLİMLERİNİN İNCELENMESİ**
UYAR A., KARAKUYU A.
HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI BİLİMSSEL ARAşTIRMALAR KONGRESİ, Adıyaman, Turkey, 26 - 27 August 2019
- XIII. **Lise rencilerinin evresel Davranış Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., KARAKUYU A.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 November 2018
- XIV. **Sınıf retmeni Adaylarının Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi**
KARAKUYU A., UYAR A.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 November 2018
- XV. **Lise rencileri Arasında Sosyal Medyadaki Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Yaygınlığının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., KARAKUYU A.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 November 2018
- XVI. **Meslek Yüksekokulu rencilerinin Teknolojiye Yönelik Tutumlarının Nomofobileri İle İlişkisi**
KARAKUYU A., UYAR A.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 November 2018
- XVII. **n Lisans rencilerinin evresel Tutum ve Davranış Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., KARAKUYU A., ALANOğLU Z.

- 2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 May 2018
- XVIII. **Ön Lisans Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Çocuk Hakları Farkındalıklarının Belirlenmesi**
KARAKUYU A., UYAR A., ALANOĞLU Z.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 May 2018
- XIX. **Çevre Eğitimi Alan Ön Lisans Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAZU H., UYAR A.
- 3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 October 2015
- XX. **Akademisyenlerin Çevresel Tutum Ve Davranış Düzeylerinin Belirlenmesi Ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A.
- 2.Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xe Sosyal Bilimler Kongresi, 5 - 07 May 2016
- XXI. **Fen Bilgisi Ve Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Eğitimi Öz Yeterlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A.
2. Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xe Sosyal Bilimler Kongresi, 5 - 07 May 2016
- XXII. **İlk ve Orta Okullarda Görev Yapan Sınıf Öğretmeni, Branş Öğretmeni ve Yöneticilerin Kaynaştırma Eğitimi ve Uygulamaları Konusundaki Görüşlerinin İncelenmesi**
TEMİZ A., UYAR A.
- 15.Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., TEMİZ A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 May 2016
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimine Yönelik Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi**
KAZU H., UYAR A.
- Hatay'xxın Çevre Sorunları ve Çözüm Önerileri Sempozyumu, Turkey, 28 - 30 May 2015

Metrics

Publication: 70

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI