

Dr. Öğr. Üyesi AHMET UYAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: auyar@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/auyar>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 0u6ftgIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9694-8629

Publons / Web Of Science ResearcherID: MBG-5338-2025

Yoksis Araştırmacı ID: 45164

Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2018 - 2022

Yüksek Lisans, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Fırat Üniversitesi, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, 10. sınıf matematik dersi öğretim programının aydınlatıcı değerlendirme modeli ile değerlendirilmesi, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022

Yüksek Lisans, Bilgisayar destekli çevre eğitiminin bilgisayar teknolojileri programı öğrencilerinin çevre okuryazarlığına etkisinin incelenmesi, Fırat Üniversitesi, 2016

Akademik Unvanlar / Görevler

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, ANTAKYA MESLEK YÜKSEKOKULU, 2022 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, ANTAKYA MESLEK YÜKSEKOKULU, 2014 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, SANAT VE TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU, 2012 - 2014

Verdiği Dersler

Temel Elektrik ve Elektronik, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Ağ Temelleri, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021

Çocuk Hukuku, Lisans, 2022-2023

Sağlık İstatistiği, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021

İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Eğitime Giriş, Lisans, 2022-2023

Grafik ve Animasyon, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Sunucu İşletim Sistemi, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Toplumsal Hizmet Projeleri, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Sayısal Elektronik, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Ön Lisans, 2022-2023
Açık Kaynak İşletim Sistemi, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Yönlendiriciler 1, Ön Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Mikro Denetleyiciler, Ön Lisans, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Bilgisayar I, Ön Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Bilgisayar II, Ön Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Okul Öncesi Matematik Öğretimi, Ön Lisans, 2019-2020
Okul Öncesi Fen Öğretimi, Ön Lisans, 2019-2020

Yönetilen Tezler

UYAR A., EĞİTİMDE METAVERSE KULLANIMINA YÖNELİK ARAŞTIRMALAR ÜZERİNE BİBLİYOMETRİK ANALİZ VE METASENTEZ ÇALIŞMASI, Yüksek Lisans, T.KARADAĞ(Öğrenci), 2024

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlerin Araştırma Okuryazarlıklarının İncelenmesi**
UYAR A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.1509-1528, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME ALGILARI: ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN BİR İNCELEME**
UYAR A., KARAFİL B.
Anadolu Türk Eğitim Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.474-490, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Eğitimde Metaverse Kullanımına Yönelik Araştırmalar Üzerine Metasentez Çalışması**
KARADAĞ T., UYAR A., ŞAN İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.22, ss.137-159, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Öğretmen Biçimlendirici Değerlendirme Okuryazarlığı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UYAR A., KARAFİL B.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.641-650, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **2013 Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
UYAR A., KARAFİL B.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.15, sa.1, ss.295-325, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Exploring the Relationship between Digital Addiction and Online Learning Readiness Levels of University Students**
KARAFİL B., UYAR A.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.6, sa.3, ss.647-664, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
UYAR A.
Maarif Mektepleri-International Journal of Educational Sciences, cilt.7, sa.1, ss.62-82, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Curriculum Literacy Perception Level of Teachers**
GÜNDOĞAN G., ŞAN İ., UYAR A.
International Journal of Educational Research Review, cilt.8, sa.3, ss.422-434, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **10. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Öğrencilerin Başarılarına, Tutumlarına ve Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
UYAR A., ŞAN İ., KARSAK H. G.

- Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.351-368, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **STEM Eğitimi Alan İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin STEM'e Yönelik Metaforik Algıları**
UYAR A.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.38, ss.385-405, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **EXTRACURRICULAR STUDY HABITS OF HIGH SCHOOL STUDENTS AND THEIR OPINIONS ABOUT THEM**
UYAR A.
International Journal of Education, Technology and Science, cilt.3, sa.2, ss.275-302, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitim Programları ve Öğretim Lisansüstü Programına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
UYAR A., KARAFİL B.
International Journal of Educational Researchers, cilt.14, sa.3, ss.227-250, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SINAV KAYGI DÜZEYLERİNİN VE SINAV KAYGILARINA ETKİ EDEN FAKTÖRLERİN BELİRLENMESİ**
UYAR A., CANPOLAT M.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, sa.94, ss.17-36, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öğretmenlerin 21. Yüzyıl Öğreten Becerileri ile Otantik Öğretime Yönelik Hazırbulunuşlukları Arasındaki İlişki**
UYAR A.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.291-311, 2023 (Hakemli Dergi)
- XV. **10. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
UYAR A., ŞAN İ., KARSAK H. G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.17-47, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen Empati Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
UYAR A., KADAN Ö. F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.258-268, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVII. **21st Century Skills of Pre-service Teachers and Visions of Faculties of Education in Acquiring 21st Century Skills**
UYAR A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, sa.1, ss.262-278, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Exploring the students' attitudes towards e-learning at territory level: a focus on Türkiye**
UYAR A.
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.15, sa.2, ss.1327-1353, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Çevre Eğitimi Alan Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Doğaya Yönelik Metaforik Algıları**
UYAR A.
MEVZU – SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.0, sa.9, ss.241-271, 2023 (Hakemli Dergi)
- XX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ÜSTBİLİŞ DÜŞÜNME BECERİLERİ**
UYAR A.
Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.115-130, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaokul Öğrencilerinin Kodlamaya Yönelik Tutumları**
UYAR A., ÖZTÜRK G., ÖZTÜRK Y.
Inonu University, cilt.9, sa.18, ss.1-11, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Teachers' Opinions on Students' Learning Losses During the COVID-19 Pandemic: A Case Study**
UYAR A., KADAN Ö. F.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.3, ss.857-876, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UYAR A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.8, ss.1-12, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeyleri**
UYAR A.

Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.198-211, 2021 (Hakemli Dergi)

- XXV. **Farklı Branşlardaki Öğretmenlerin 21.Yüzyıl Becerileri**
UYAR A., ÇİÇEK B.
IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, sa.9, ss.1-11, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **STEM Merkezindeki Öğretmenlerin ve Öğrencilerin STEM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri: PayaSTEM Merkezi Örneği**
UYAR A., CANPOLAT M., ŞAN İ.
Manas Journal of Social Studies, cilt.10, sa.1, ss.151-170, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Ön Lisans Öğrencilerinin Serbest Yazmaya Yönelik Tutumları**
KADAN Ö. F., UYAR A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.35, sa.35, ss.42-52, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARI**
UYAR A., KARAKUYU A.
Social Sciences Studies Journal, cilt.6, sa.73, ss.4938-4945, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **VIEWS OF THE STUDENTS IN THE DEPARTMENT OF COMPUTER TECHNOLOGIES ON COMPUTER-AID**
UYAR A., KAZU H.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.7, sa.55, ss.109-119, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN E-ÖĞRENMEYE YÖNELİK HAZIRBULUNUŞLUKLARI**
UYAR A., KARAKUYU A.
International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.7, sa.60, ss.2905-2914, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜST-BİLİŞLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
KARAKUYU A., UYAR A.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.7, sa.54, ss.334-343, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN İNTERNET BAĞIMLILIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ VE BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UYAR A., TEMİZ A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.12, sa.68, ss.979-986, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DERSTE TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK EĞİLİMLERİ VE MOBİL ÖĞRENMEYE KARŞI TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
UYAR A., KARAKUYU A.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.6, sa.45, ss.960-970, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **İLK VE ORTAOKULLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENİ, BRANŞ ÖĞRETMENİ VE YÖNETİCİLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (HATAY İLİ ÖRNEĞİ)**
TEMİZ A., UYAR A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.12, sa.67, ss.801-807, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÇEVRE OKURYAZARLIK DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ VE BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UYAR A., TEMİZ A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.12, sa.66, ss.954-961, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN MOBİL ÖĞRENME TUTUMLARININ DÜZEYİ VE BAZI DEĞİŞKENLERCE İNCELENMESİ**
KARAKUYU A., UYAR A.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.6, ss.101-110, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **GELİR DÜZEYİNİN HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
BİRVURAL A., KARAKUYU A., UYAR A.
Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science, cilt.5, sa.31, ss.417-422, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Önlisans Çocuk Gelişimi Bölümü Öğrencilerinin Çevre Sorunları ve Çözüm Önerilerine İlişkin Görüşleri**
UYAR A., KARAKUYU A., BİRVURAL A.

The Journal of Turk-Islam World Social Studies, cilt.19, sa.19, ss.349-358, 2018 (Hakemli Dergi)

XXXIX. **Önlisans Öğrencilerinin Anksiyetelerinin Şiddet Eğilimlerine Katkısı**

KARAKUYU A., BİRVURAL A., UYAR A.

International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.5, sa.27, ss.3216-3221, 2018 (Hakemli Dergi)

XL. **HATAY'DA TOPLU TAŞIMA SİSTEMLERİNİN HATAY MUSTAFAKEMAL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**

BİRVURAL A., UYAR A., KARAKUYU A.

Sosyal Bilimler Dergisi / The Journal of Social Science, cilt.5, sa.29, ss.445-452, 2018 (Hakemli Dergi)

XLI. **Önlisans Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Çocuk Haklarına İlişkin Tutumları**

KARAKUYU A., UYAR A., BİRVURAL A.

Researcher Social Science Studies, cilt.6, sa.3, ss.20-27, 2018 (Hakemli Dergi)

XLII. **Bilgisayar Destekli Çevre Eğitiminin Bilgisayar Teknolojileri Programı Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığına Etkisinin İncelenmesi**

UYAR A., KAZU H.

The Journal of Social Science, cilt.5, sa.24, ss.287-302, 2018 (Hakemli Dergi)

XLIII. **ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN FOMO DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ ve BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

UYAR A., BİRVURAL A., KARAKUYU A.

International Journal of Social Humanities Sciences Research (JSHSR), cilt.5, sa.28, ss.3276-3281, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **ÖĞRETİM STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

UYAR A., ŞAN İ.

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Sucuoğlu Hale, Gökdağ Baltaoğlu Meltem, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.131-152, 2022

II. **Metaverse ve Eğitim**

UYAR A., ŞAN İ.

Sanal Dünya Sosyal Medyada Metalar ve Metaverse, Söğüt Yasin, Birol Murat, Editör, NOBEL BİLİMSEL ESERLER, Ankara, ss.157-183, 2022

III. **Dijital Dönüşüm ve Dijital Dönüşüm Süreci**

UYAR A.

DİJİTAL EĞİTİM, KÖKSAL ONUR, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.62-83, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **8 th GRADE SCIENCE COURSE TEACHING PROGRAM: A COMPARATIVE ANALYSIS OF CHANGES BETWEEN 2018 and 2024**

UYAR A.

ICSAS 3rd INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATION, Eskişehir, Türkiye, 26 Temmuz 2024

II. **COMPARATIVE ANALYSIS OF THE 2013 PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM AND THE 2024 PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM**

UYAR A.

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES, Tiflis, Gürcistan, 02 Mayıs 2024

III. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YARATICI KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ**

UYAR A.

Selçuk 8. Sosyal Bilimler Kongresi, Konya, Türkiye, 20 Mayıs 2023, ss.502-511

- IV. **Deprem Bölgesinde Öğrenim Gören Üniversite Öğrencilerinin Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
UYAR A.
Uluslararası Eğitim Bilimleri ve Araştırmaları Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 24 Mart 2023, ss.47
- V. **EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS ON LEARNING**
UYAR A.
EXAMINATION OF TEACHER CANDIDATES' EPISTEMOLOGICAL BELIEFS ON LEARNING, Elazığ, Türkiye, 24 Mart 2023, ss.47
- VI. **Attitudes of 10th grade students towards mathematics lesson**
UYAR A., ŞAN İ., KARSAK H. G.
8th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2022, Granada, Nikaragua, 05 Temmuz 2022
- VII. **Dijital Okuryazarlık İle İlgili Hazırlanan Lisansüstü Tezlerin Analizi**
KARAKUYU A., UYAR A.
ULUSLARARASI KENDİN YAP ATÖLYELERİ SEMPOZYUMU, Afyon, Türkiye, 17 Haziran 2021, ss.319-336
- VIII. **Öğretmenlerin Mesleklerine Yönelik İş Doyum Düzeylerinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenlerce İncelenmesi**
KARAKUYU A., UYAR A.
Akdeniz 2.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019, ss.107-114
- IX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞINA YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
UYAR A., KARAKUYU A.
AKDENİZ ZİRVESİ 2. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Hatay, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2019
- X. **Stem Eğitiminin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi**
UYAR A., ŞAN İ.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- XI. **Ortaokul Öğrencilerinin Stem Disiplin Alanlarına Yönelik Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., ŞAN İ.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019
- XII. **ÖN LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN DERSTE TEKNOLOJİ KULLANIMLARINA YÖNELİK EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ**
UYAR A., KARAKUYU A.
HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Adıyaman, Türkiye, 26 - 27 Ağustos 2019
- XIII. **Lise Öğrencilerinin Çevresel Davranış Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., KARAKUYU A.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018
- XIV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemolojik İnançlarının İncelenmesi**
KARAKUYU A., UYAR A.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018
- XV. **Lise Öğrencileri Arasında Sosyal Medyadaki Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Yaygınlığının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., KARAKUYU A.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018
- XVI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Teknolojiye Yönelik Tutumlarının Nomofobileri İle İlişkisi**
KARAKUYU A., UYAR A.
Cemil Meriç 10. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Spor Kongresi, 23 - 25 Kasım 2018
- XVII. **Ön Lisans Öğrencilerinin Çevresel Tutum ve Davranış Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., KARAKUYU A., ALANOĞLU Z.
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 Mayıs 2018

- XVIII. **Ön Lisans Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Çocuk Hakları Farkındalıklarının Belirlenmesi**
KARAKUYU A., UYAR A., ALANOĞLU Z.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 Mayıs 2018
- XIX. **Çevre Eğitimi Alan Ön Lisans Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KAZU H., UYAR A.
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 22 - 24 Ekim 2015
- XX. **Akademisyenlerin Çevresel Tutum Ve Davranış Düzeylerinin Belirlenmesi Ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A.
2. Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xxe Sosyal Bilimler Kongresi, 5 - 07 Mayıs 2016
- XXI. **Fen Bilgisi Ve Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Eğitimi Öz Yeterlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A.
2. Uluslararası Çin'xxden Adriyatik'xxe Sosyal Bilimler Kongresi, 5 - 07 Mayıs 2016
- XXII. **İlk ve Orta Okullarda Görev Yapan Sınıf Öğretmeni, Branş Öğretmeni ve Yöneticilerin Kaynaştırma Eğitimi ve Uygulamaları Konusundaki Görüşlerinin İncelenmesi**
TEMİZ A., UYAR A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Çevre Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
UYAR A., TEMİZ A.
15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Mayıs 2016
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimine Yönelik Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi**
KAZU H., UYAR A.
Hatay'xxın Çevre Sorunları ve Çözüm Önerileri Sempozyumu, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2015

Metrikler

Yayın: 70

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI