

Doç. Dr. ABDULKADİR ÖZKAYA

Kişisel Bilgiler

E-posta: aozkaya@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/aozkaya>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6962-4597

Yoksis Araştırmacı ID: 139224

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2005 - 2013

Yüksek Lisans, Selçuk Üniversitesi, Türkiye 2001 - 2004

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Türkiye 1997 - 2001

Yabancı Diller

İngilizce

Yaptığı Tezler

Doktora, Üstbilişsel ve internet tabanlı üstbilişsel öğretim yöntemlerinin öğrencilerin hücre bölünmesi ve kalıtım konusundaki başarılarına, tutumlarına ve üstbilişsel düşünme düzeylerine etkisi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013

Yüksek Lisans, İlköğretim 6. sınıf fen bilgisi dersinde uygulanan bilgisayar destekli öğretim yönteminin öğrencilerin başarı, tutum ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi, Selçuk Üniversitesi, 2004

Akademik Unvanlar / Görevler

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2017 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Lisans

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2018-2019

Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019

Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022

Fizik I, Lisans, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Fen Öğretimi II, Lisans, 2022-2023

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2022-2023, 2021-2022

Bilimsel Muhakeme Becerileri, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021

Bilimin Doğası ve Öğretimi, Lisans, 2022-2023, 2021-2022

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2022-2023, 2019-2020, 2018-2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2022-2023, 2021-2022
21. Yüzyıl Becerileri, Lisans, 2022-2023
Bilim Tarihi Ve Felsefesi, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Fizik II, Lisans, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Okul Deneyimi, Lisans, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019
Seçmeli -I (A): Fen Öğretiminde Yaratıcılık, Lisans, 2020-2021, 2019-2020
Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2020-2021, 2018-2019, 2017-2018
Topluma Hizmet Uygulaması, Lisans, 2019-2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018-2019
Fen-Teknoloji Programı ve Planlama, Lisans, 2018-2019, 2017-2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2018-2019, 2017-2018
Fen Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2017-2018

Ön Lisans

Okul Öncesi Fen Öğretimi, Ön Lisans, 2017-2018

Lisans Çift Anadal

Seminer, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023, 2017-2018
Uzmanlık Alan Dersi, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023, 2018-2019, 2017-2018
Test Geliştirme Teknikleri, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022
Tez Çalışması, Lisans Çift Anadal, 2023-2024, 2022-2023, 2018-2019, 2017-2018
Bilgisayar Destekli İstatistik, Lisans Çift Anadal, 2022-2023
Fen Eğitiminde Aktif Öğrenme Uygulamaları, Lisans Çift Anadal, 2022-2023
Fen Bilimlerinde Temel Kavramların Tarihsel Gelişimi, Lisans Çift Anadal, 2021-2022

Yönetilen Tezler

ÖZKAYA A., Elektriğin iletimi ünitesinde tartışma yöntemi kullanımının 6. sınıf öğrencilerinin kavramlarındaki değişime ve akademik başarılarına etkisi, Yüksek Lisans, M.CUMA(Öğrenci), 2019
ÖZKAYA A., Hücre ve bölünmeler ünitesinin artırılmış gerçeklik teknolojisi ile öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, H.COŞKUN(Öğrenci), 2019
ÖZKAYA A., Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf fen bilimleri dersi yazılı sınav sorularının ölçme ve değerlendirmeye uygunluğu açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, S.DELAL(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **COVID-19 and teachers' digital competencies: a comprehensive bibliometric and topic modeling analysis**
Gokdas I., Karacaoğlu O. C., ÖZKAYA A.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, sa.1, 2024 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Eğitim Bilimleri Perspektifinden 2023 Türkiye Depremi Sonrasında Yardım ve İyileştirme Çalışmaları**
Karacaoğlu Ö. C., Özkaya A., Eryılmaz C., Karacaoğlu D.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.13, sa.25, ss.1-15, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **A Mixed-Meta Study on the Attitude Effect of Constructivist Approaches**

BATDI V., TOPKAYA Y., ŞAHNE E. N., ÖZKAYA A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.553-592, 2024 (Hakemli Dergi)

- III. **Data literacy and disaster: information access and evaluation skills of earthquake survivors in Turkey**
Karacaoğlu Ö. C., Özkaya A.
Sociology International Journal, cilt.8, sa.1, ss.28-37, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Environmental Sensitivity of Teacher Education Students in the Earthquake Zone**
KARACAOĞLU Ö. C., ÖZKAYA A.
CV. Literasi Indonesia, cilt.4, sa.3, ss.339-352, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Çevre Duyarlılıklarının Değerlendirilmesi**
KARACAOĞLU Ö. C., ÖZKAYA A., TÖRE A., KARACAOĞLU D.
Journal of Individual Differences in Education, cilt.5, sa.2, ss.102-118, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **CONTENT ANALYSIS OF STUDIES CONDUCTED BETWEEN 2007-2022 ON MISCONCEPTIONS ABOUT**
GÜLER M., ÖZKAYA A.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, cilt.8, sa.24, ss.2134-2151, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **THE EFFECT OF THE DISCUSSION METHOD ON THE "CONDUCTION OF ELECTRICITY" UNIT ON T**
SUIÇER M. C., ÖZKAYA A.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.8, sa.23, ss.2040-2061, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **The Effectiveness of Using Comics in Education: A Meta-analytic and Meta-thematic Analysis Study**
TOPKAYA Y., BATDI V., BURAK D., ÖZKAYA A.
Journal of Ahmet Keleşoğlu Education Faculty, cilt.5, sa.3, ss.922-940, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **The Effect of 7th Grade "Cell and Divisions" Unit Teaching with Augmented Reality Technology on Students Academic Achievement**
COŞKUN H., ÖZKAYA A.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, cilt.5, sa.2, ss.538-554, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Evaluation of Environmental Learning Acquisitions in the Curriculum of Primary and Middle School Courses in Line with the Revised Bloom's Taxonomy**
ÖZKAYA A., ŞENTÜRK M., BOZKURT O., SARIGÖZ O.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.21, sa.3, ss.218-240, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **THE ACHIEVEMENTS LEVELS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE SCIENCE CURRICULUM ON THE SUBSTANCE AND ITS NATURE: AN ANALYSIS THROUGH THE REVISED BLOOM'S TAXONOMY**
ÖZKAYA A., SARIGÖZ O., DEMİR A., BOZAK A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, cilt.12, sa.3, ss.1415-1434, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analysis of the science and environment achievements in preschool curriculum for students with special needs**
ÖZKAYA A.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.11, sa.3, ss.411-422, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Harmanlanmış Öğrenmeye Yönelik Araştırmaların Karma-meta Yöntemi ile Analizi**
TOPKAYA Y., DEMİRKOL M., SALMA C., Özkaya A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.1311-1344, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **OECD Ülkelerinin Gelişmişlik Düzeyleri ile Öğrencilerin Fen Okuryazarlık Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi An Investigation of the Relationship between Development Levels of OECD Countries and Students' Scientific Literacy Skills**
ÖZCAN H., TUNÇ T., ÖZKAYA A.
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.7, sa.1, ss.1-20, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **7. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusuyla İlgili Anlayışlarını Ölçmeye Yönelik Bir Test Geliştirme Çalışması**
ÖZCAN H., BOZ C., ÖZKAYA A.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.45, ss.203-233, 2020 (Hakemli Dergi)

- XVI. **ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE MÜHENDİSLİK ODAKLI DİSİPLİNLERARASI İŞBİRLİĞİNE DAYALI STEM UYGULAMASI VE DERS İZLENESİ**
COŞKUN V., ÖZKAYA A.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.327-361, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **ORTAOKUL 5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ YAZILI SINAV SORULARININ BLOOM**
TURAN S. D., ÖZKAYA A.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.72, sa.3, ss.41-67, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **ORTAOKUL 5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ YAZILI SINAV SORULARININ PROGRA**
TURAN S. D., ÖZKAYA A.
The Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.30, ss.295-315, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Üstbilişsel ve İnternet Tabanlı Üstbilişsel Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin Hücre Bölünmesi ve Kalıtım Konusundaki Tutumlarına ve Üstbilişsel Düşünme Düzeylerine Etkisi**
ÖZKAYA A., AYDOĞDU M., ÇAĞIRAN İ.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.5, sa.13, ss.133-159, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Effects Of Metacognitive And Web Based Metacognitive Methods Students' Understanding Levels In Heredity And Cell Division Issue**
ÖZKAYA A., AYDOĞDU M., ÇAĞIRAN İ.
Journal of Selçuk University Natural and Applied Science, Online, cilt.5, sa.1, ss.47, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

- I. **VOSVIEWER İLE ARAŞTIRMALARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ**
Özkaya A., Genç A.
Akademik Araştırma Süreçlerinde Dijital Teknolojilerin Destekleyici Rolü: Teoriden Uygulamaya, BALAMAN FATİH, SAYGINER ŞENOL, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.147-168, 2024
- II. **İLKOKUL PROGRAMINDA YER ALAN FİZİK KONULARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER, ÖZELLİKLERİ, GÜNLÜK HAYATTAKİ KARŞILIKLARI VE KULLANIM ALANLARI**
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÖZKAYA A.
İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, Doç.Dr. Orçun BOZKURT, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.117-148, 2022
- III. **İLKOKUL PROGRAMINDA YER ALAN FİZİK KONULARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER, ÖZELLİKLERİ, GÜNLÜK HAYATTAKİ KARŞILIKLARI VE KULLANIM ALANLARI**
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÖZKAYA A.
İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, ORÇUN BOZKURT, Editör, EĞİTEN KİTAP, Ankara, ss.117-147, 2022
- IV. **21. Yüzyıl Eğitiminde İnternet Tabanlı Üstbilişsel Öğretim Yöntemleri**
ÖZKAYA A.
Yenilikçi Yaklaşımlarla 21. Yüzyıl Eğitimi, ŞENTÜRK MEHMET, UFUK ŞİMŞEK, YAVUZ TOPKAYA, Editör, VİZETEK, Ankara, ss.165-176, 2022
- V. **ORTAOKULLAR İÇİN FEN BİLİMLERİ LABORATUVARI UYGULAMALARI**
BOZKURT O., BAKIR S., ÖZKAYA A.
EĞİTEN KİTAP, Ankara, 2021
- VI. **Öğretim Programlarında Çevre Eğitimi**
ÖZKAYA A.
Çevre Eğitimi, Halil Tokcan, Yavuz Topkaya, Editör, Pegem, Ankara, ss.247-275, 2021
- VII. **Geleceğin Öğretmenleri Proje Tasarlıyor**
ÖZKAYA A., COŞKUN V.
Stem Eğitimi Uygulamaları 2, Hasan ÖZCAN, Editör, PUSULA 20 TEKNOLOJİ VE YAYINCILIK A.Ş., İstanbul, ss.110-132, 2021
- VIII. **Erken Çocuklukta Fen Eğitiminde Sıklıkla Kullanılan Yöntem ve Teknikler**
ÖZKAYA A.

Erken Çocuklukta Fen Öğretimi, AHMET TURAN ORHAN, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.323-368, 2018

IX. Ekosistem

DİNÇ M., ÖZKAYA A.

Çevre Bilimi, Mustafa Aydoğdu, Kudred Gezer, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.35-70, 2015

X. Çevre Kavramı ve Çevre Biliminin Tarihsel Gelişimi

ÖZKAYA A., UŞAK M.

Fen Eğitiminde Çevre, Mustafa Aydoğdu, Editör, Pozitif Matbaacılık ve Ambalaj San. Tic. Ltd. Şti, Ankara, ss.1-9, 2009

XI. Biyoteknoloji

ÖZKAYA A.

Biyolojide Özel Konular, Mustafa Aydoğdu, Editör, Beyazkalem Yayıncılık Eğitim San. Tic. Ltd. Şti, Ankara, ss.189-212, 2009

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

I. MEB Beceri Temelli Örnek Sorularının Bilimsel Süreç Becerilerine Göre Sınıflandırılması

SELÇUK E., DEMİR E., ÖZKAYA A.

IV. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2024, ss.28, (Özet Bildiri)

II. İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarında Çevre Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi

TOPKAYA Y., ÖZKAYA A.

II. MAARİF KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 13 Temmuz 2021, cilt.1, ss.30, (Özet Bildiri)

III. Disiplinlerarası İşbirliğine Dayalı FeTeMM Uygulaması: Akıllı Termos ve Akıllı Bitki Sulama Sistemleri

COŞKUN V., ÖZKAYA A.

1. UluslararasıSTEMÖğretmenler Konferansı, İstanbul, Türkiye, 13 - 14 Haziran 2019, ss.124-151, (Tam Metin Bildiri)

IV. 6. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde "Dolaşım Sistemi" Konusunun Anoloji ve Tahmin Et- Gözle- Açıkla (TGA) Yöntemleri ile İşlenmesinin Öğrenci Başarısı ve Tutumuna Etkisi

YAMAK H., ÖZKAYA A., DEMİR M., ALTINKAYNAK Ö., AKGÜL P., BAŞKURT P.

VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008, ss.180, (Özet Bildiri)

V. Lise Öğrencileri için Mayoz Bölünme ile İlgili Bir Model Geliştirilmesi ve Bu Modelin Başarıya Etkisinin Araştırılması

BAL Ş., ÖZKAYA A., ASLAN O., BALKAN KIYICI F.

VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 07 Eylül 2006, ss.246-250, (Tam Metin Bildiri)

VI. 2004-Hayat Bilgisi Programının 4-5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinin Fen Boyutuna Temel Oluşturması Açısından İncelenmesi

TAŞAR M. F., BALKAN KIYICI F., ASLAN O., ÖZKAYA A.

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Türkiye, 14 Nisan 2006, ss.382-389, (Tam Metin Bildiri)

VII. İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimine Bakışı

BALKAN KIYICI F., AYDOĞDU M., DOĞRU M., ASLAN O., ÖZKAYA A.

XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 Eylül 2005, ss.567-572, (Tam Metin Bildiri)

VIII. The Effect of ComputerAssisted Teaching Method Applied in Science Lessons in the Sixth Year of Primary Schools on the Success of the Students, on Their Attitude and the Permanence of Things Learnt

ÖZKAYA A., ŞEKER R.

IV. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sakarya, Sakarya, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2004, ss.1092-1095, (Tam Metin Bildiri)

IX. Laboratuvarı Bulunan İlköğretim Okullarında Görev Yapan Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ders İşleme Tutumlarını ve Karşılaştıkları Sorunları Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma

ŞEKER R., ÖZKAYA A., BİLİR E. N.

6. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004, ss.116, (Tam Metin Bildiri)

X. Çevresel Faktörlerin Üniversite Öğrencilerinin Başarı Düzeyine Etkileri

ŞEKER R., ÇINAR D., ÖZKAYA A.

XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2004, (Tam Metin Bildiri)

XI. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrencilerinin Fen Bilgisi Laboratuvarı Dersi ile İlgili Görüşleri

ŞEKER R., ÖZKAYA A., YENER D.

XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 23 - 26 Ekim 2002, ss.418, (Özet Bildiri)

XII. Konya Merkez İlk Öğretim Okullarında Fen Bilgisi Laboratuvarlarının Yeterliliğini Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma

ŞEKER R., ÖZKAYA A., YENER D.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2002, (Tam Metin Bildiri)

XIII. Konya Merkez İlk Öğretim Okullarında Fen Bilgisi Derslerinin Verilmesinde Teknolojik Olanaklardan Yararlanma Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma

ŞEKER R., YENER D., ÖZKAYA A.

V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, (Özet Bildiri)

Desteklenen Projeler

ÖZKAYA A., ŞEKER R., İlköğretim 6. Sınıf Fenbilgisi Dersinde Uygulanan Bilgisayar Destekli Öğretim Yönetimin Öğrencilerin Başarı, Tutum Ve Öğrencilerin Kalıcılığına Etkisi, 2003 - 2004

Metrikler

Yayın: 45