

Assoc. Prof. ABDULKADİR ÖZKAYA

Personal Information

Email: aozkaya@mku.edu.tr

Web: <https://avesis.mku.edu.tr/aozkaya>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6962-4597

Yoksis Researcher ID: 139224

Education

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey 2005 - 2013

Postgraduate, Selcuk University, Turkey 2001 - 2004

Undergraduate, Selcuk University, Turkey 1997 - 2001

Foreign Languages

English

Dissertations

Doctorate, Üstbilişsel ve internet tabanlı üstbilişsel öğretim yöntemlerinin öğrencilerin hücre bölünmesi ve kalıtım konusundaki başarılarına, tutumlarına ve üstbilişsel düşünme düzeylerine etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2013

Postgraduate, İlköğretim 6. sınıf fen bilgisi dersinde uygulanan bilgisayar destekli öğretim yönteminin öğrencilerin başarı, tutum ve öğrenilenlerin kalıcılığına etkisi, Selcuk University, 2004

Academic Positions

Hatay Mustafa Kemal University, EĞİTİM FAKÜLTESİ, 2017 - Continues

Courses

Undergraduate

Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2018-2019

Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019

Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022

Fizik I, Undergraduate, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020

Fen Öğretimi II, Undergraduate, 2022-2023

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022

Bilimsel Muhakeme Becerileri, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021

Bilimin Doğası ve Öğretimi, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022

Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2022-2023, 2019-2020, 2018-2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022
21. Yüzyıl Becerileri, Undergraduate, 2022-2023
Bilim Tarihi Ve Felsefesi, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Fizik II, Undergraduate, 2022-2023, 2021-2022, 2020-2021, 2019-2020
Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, 2017-2018
Okul Deneyimi, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019
Seçmeli -I (A): Fen Öğretiminde Yaratıcılık, Undergraduate, 2020-2021, 2019-2020
Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2020-2021, 2018-2019, 2017-2018
Topluma Hizmet Uygulaması, Undergraduate, 2019-2020
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2018-2019
Fen-Teknoloji Programı ve Planlama, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Undergraduate, 2018-2019, 2017-2018
Fen Bilgisi Öğretimi, Undergraduate, 2017-2018

Associate Degree

Okul Öncesi Fen Öğretimi, Associate Degree, 2017-2018

Undergraduate Double Major

Seminer, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023, 2017-2018
Uzmanlık Alan Dersi, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023, 2018-2019, 2017-2018
Test Geliştirme Teknikleri, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023, 2021-2022
Tez Çalışması, Undergraduate Double Major, 2023-2024, 2022-2023, 2018-2019, 2017-2018
Bilgisayar Destekli İstatistik, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Fen Eğitiminde Aktif Öğrenme Uygulamaları, Undergraduate Double Major, 2022-2023
Fen Bilimlerinde Temel Kavramların Tarihsel Gelişimi, Undergraduate Double Major, 2021-2022

Supervised Theses

ÖZKAYA A., Elektriğin iletimi ünitesinde tartışma yöntemi kullanımının 6. sınıf öğrencilerinin kavramlarındaki değişime ve akademik başarılarına etkisi, Postgraduate, M.CUMA(Student), 2019
ÖZKAYA A., Hücre ve bölünmeler ünitesinin artırılmış gerçeklik teknolojisi ile öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına ve teknolojiye yönelik tutumlarına etkisi, Postgraduate, H.COŞKUN(Student), 2019
ÖZKAYA A., Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf fen bilimleri dersi yazılı sınav sorularının ölçme ve değerlendirmeye uygunluğu açısından incelenmesi, Postgraduate, S.DELAL(Student), 2017

Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- COVID-19 and teachers' digital competencies: a comprehensive bibliometric and topic modeling analysis**
Gokdas I., Karacaoğlu O. C., ÖZKAYA A.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, no.1, 2024 (AHCI)

Articles Published in Other Journals

- Eğitim Bilimleri Perspektifinden 2023 Türkiye Depremi Sonrasında Yardım ve İyileştirme Çalışmaları**
Karacaoğlu Ö. C., Özkaya A., Eryılmaz C., Karacaoğlu D.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.13, no.25, pp.1-15, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- A Mixed-Meta Study on the Attitude Effect of Constructivist Approaches**

BATDI V., TOPKAYA Y., ŞAHNE E. N., ÖZKAYA A.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.553-592, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- III. **Data literacy and disaster: information access and evaluation skills of earthquake survivors in Turkey**
Karacaoğlu Ö. C., Özkaya A.
Sociology International Journal, vol.8, no.1, pp.28-37, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Environmental Sensitivity of Teacher Education Students in the Earthquake Zone**
KARACAOĞLU Ö. C., ÖZKAYA A.
CV. Literasi Indonesia, vol.4, no.3, pp.339-352, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Fen Lisesi Öğrencilerinin Çevre Duyarlılıklarının Değerlendirilmesi**
KARACAOĞLU Ö. C., ÖZKAYA A., TÖRE A., KARACAOĞLU D.
Journal of Individual Differences in Education, vol.5, no.2, pp.102-118, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **CONTENT ANALYSIS OF STUDIES CONDUCTED BETWEEN 2007-2022 ON MISCONCEPTIONS ABOUT**
GÜLER M., ÖZKAYA A.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, vol.8, no.24, pp.2134-2151, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **THE EFFECT OF THE DISCUSSION METHOD ON THE "CONDUCTION OF ELECTRICITY" UNIT ON T**
SUIÇER M. C., ÖZKAYA A.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.8, no.23, pp.2040-2061, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **The Effectiveness of Using Comics in Education: A Meta-analytic and Meta-thematic Analysis Study**
TOPKAYA Y., BATDI V., BURAK D., ÖZKAYA A.
Journal of Ahmet Kelesoğlu Education Faculty, vol.5, no.3, pp.922-940, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Effect of 7th Grade "Cell and Divisions" Unit Teaching with Augmented Reality Technology on Students Academic Achievement**
COŞKUN H., ÖZKAYA A.
Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, vol.5, no.2, pp.538-554, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Evaluation of Environmental Learning Acquisitions in the Curriculum of Primary and Middle School Courses in Line with the Revised Bloom's Taxonomy**
ÖZKAYA A., ŞENTÜRK M., BOZKURT O., SARIGÖZ O.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.21, no.3, pp.218-240, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **THE ACHIEVEMENTS LEVELS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE SCIENCE CURRICULUM ON THE SUBSTANCE AND ITS NATURE: AN ANALYSIS THROUGH THE REVISED BLOOM'S TAXONOMY**
ÖZKAYA A., SARIGÖZ O., DEMİR A., BOZAK A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH LITERATURE CULTURE EDUCATION, vol.12, no.3, pp.1415-1434, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Analysis of the science and environment achievements in preschool curriculum for students with special needs**
ÖZKAYA A.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, vol.11, no.3, pp.411-422, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Analysis of Researches on Blended Learning with Mixed-Meta Method**
TOPKAYA Y., DEMİRKOL M., SALMA C., Özkaya A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.2, pp.1311-1344, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **OECD Ülkelerinin Gelişmişlik Düzeyleri ile Öğrencilerin Fen Okuryazarlık Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi An Investigation of the Relationship between Development Levels of OECD Countries and Students' Scientific Literacy Skills**
ÖZCAN H., TUNÇ T., ÖZKAYA A.
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.1-20, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **7. Sınıf Öğrencilerinin Hücre Konusuyla İlgili Anlayışlarını Ölçmeye Yönelik Bir Test Geliştirme Çalışması**
ÖZCAN H., BOZ C., ÖZKAYA A.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.45, pp.203-233, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **ÖĞRETMEN EĞİTİMİNDE MÜHENDİSLİK ODAKLI DİSİPLİNLERARASI İŞBİRLİĞİNE DAYALI STEM UYGULAMASI VE DERS İZLENESİ**
COŞKUN V., ÖZKAYA A.
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.327-361, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **ORTAOKUL 5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ YAZILI SINAV SORULARININ BLOOM**
TURAN S. D., ÖZKAYA A.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.72, no.3, pp.41-67, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **ORTAOKUL 5, 6, 7 VE 8. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ YAZILI SINAV SORULARININ PROGRA**
TURAN S. D., ÖZKAYA A.
The Journal of Social Sciences, vol.5, no.30, pp.295-315, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Üstbilişsel ve İnternet Tabanlı Üstbilişsel Öğretim Yöntemlerinin Öğrencilerin Hücre Bölünmesi ve Kalıtım Konusundaki Tutumlarına ve Üstbilişsel Düşünme Düzeylerine Etkisi**
ÖZKAYA A., AYDOĞDU M., ÇAĞIRAN İ.
21. Yüzyılda Eğitim ve Toplum Eğitim Bilimleri ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.5, no.13, pp.133-159, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The Effects Of Metacognitive And Web Based Metacognitive Methods Students' Understanding Levels In Heredity And Cell Division Issue**
ÖZKAYA A., AYDOĞDU M., ÇAĞIRAN İ.
Journal of Selçuk University Natural and Applied Science, Online, vol.5, no.1, pp.47, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **VOSVIEWER İLE ARAŞTIRMALARIN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ**
Özkaya A., Genç A.
in: Akademik Araştırma Süreçlerinde Dijital Teknolojilerin Destekleyici Rolü: Teoriden Uygulamaya, BALAMAN FATİH, SAYGINER ŞENOL, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.147-168, 2024
- II. **İLKOKUL PROGRAMINDA YER ALAN FİZİK KONULARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER, ÖZELLİKLERİ, GÜNLÜK HAYATTAKİ KARŞILIKLARI VE KULLANIM ALANLARI**
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÖZKAYA A.
in: İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, Doç.Dr. Orçun BOZKURT, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.117-148, 2022
- III. **İLKOKUL PROGRAMINDA YER ALAN FİZİK KONULARINA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER, ÖZELLİKLERİ, GÜNLÜK HAYATTAKİ KARŞILIKLARI VE KULLANIM ALANLARI**
KOÇ GÖZÜBENLİ Y., ÖZKAYA A.
in: İLKOKULDA TEMEL FEN BİLİMLERİ, ORÇUN BOZKURT, Editor, EĞİTEN KİTAP, Ankara, pp.117-147, 2022
- IV. **21. Yüzyıl Eğitiminde İnternet Tabanlı Üstbilişsel Öğretim Yöntemleri**
ÖZKAYA A.
in: Yenilikçi Yaklaşımlarla 21. Yüzyıl Eğitimi, ŞENTÜRK MEHMET, UFUK ŞİMŞEK, YAVUZ TOPKAYA, Editor, VİZETEK, Ankara, pp.165-176, 2022
- V. **ORTAOKULLAR İÇİN FEN BİLİMLERİ LABORATUVARI UYGULAMALARI**
BOZKURT O., BAKIR S., ÖZKAYA A.
EĞİTEN KİTAP, Ankara, 2021
- VI. **Öğretim Programlarında Çevre Eğitimi**
ÖZKAYA A.
in: Çevre Eğitimi, Halil Tokcan, Yavuz Topkaya, Editor, Pegem, Ankara, pp.247-275, 2021
- VII. **Geleceğin Öğretmenleri Proje Tasarlıyor**
ÖZKAYA A., COŞKUN V.
in: Stem Eğitimi Uygulamaları 2, Hasan ÖZCAN, Editor, PUSULA 20 TEKNOLOJİ VE YAYINCILIK A.Ş., İstanbul, pp.110-132, 2021

- VIII. **Erken Çocuklukta Fen Eğitiminde Sıklıkla Kullanılan Yöntem ve Teknikler**
ÖZKAYA A.
in: Erken Çocuklukta Fen Öğretimi, AHMET TURAN ORHAN, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.323-368, 2018
- IX. **Ekosistem**
DİNÇ M., ÖZKAYA A.
in: Çevre Bilimi, Mustafa Aydoğdu, Kudred Gezer, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.35-70, 2015
- X. **Çevre Kavramı ve Çevre Biliminin Tarihsel Gelişimi**
ÖZKAYA A., UŞAK M.
in: Fen Eğitiminde Çevre, Mustafa Aydoğdu, Editor, Pozitif Matbaacılık ve Ambalaj San. Tic. Ltd. Şti, Ankara, pp.1-9, 2009
- XI. **Biyoteknoloji**
ÖZKAYA A.
in: Biyolojide Özel Konular, Mustafa Aydoğdu, Editor, Beyazkalem Yayıncılık Eğitim San. Tic. Ltd. Şti, Ankara, pp.189-212, 2009

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **MEB Beceri Temelli Örnek Sorularının Bilimsel Süreç Becerilerine Göre Sınıflandırılması**
SELÇUK E., DEMİR E., ÖZKAYA A.
IV. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı, Ankara, Turkey, 16 - 17 November 2024, pp.28, (Summary Text)
- II. **İlkokul ve Ortaokul Öğretim Programlarında Çevre Kazanımlarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Analizi**
TOPKAYA Y., ÖZKAYA A.
II. MAARİF KONGRESİ, Ankara, Turkey, 13 July 2021, vol.1, pp.30, (Summary Text)
- III. **Disiplinlerarası İşbirliğine Dayalı FeTeMM Uygulaması: Akıllı Termos ve Akıllı Bitki Sulama Sistemleri**
COŞKUN V., ÖZKAYA A.
1. UluslararasıSTEMÖğretmenler Konferansı, İstanbul, Turkey, 13 - 14 June 2019, pp.124-151, (Full Text)
- IV. **6. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinde "Dolaşım Sistemi" Konusunun Anoloji ve Tahmin Et- Gözle- Açıkla (TGA) Yöntemleri ile İşlenmesinin Öğrenci Başarısı ve Tutumuna Etkisi**
YAMAK H., ÖZKAYA A., DEMİR M., ALTINKAYNAK Ö., AĞGÜL P., BAŞKURT P.
VIII. Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 August 2008, pp.180, (Summary Text)
- V. **Lise Öğrencileri için Mayoz Bölünme ile İlgili Bir Model Geliştirilmesi ve Bu Modelin Başarıya Etkisinin Araştırılması**
BAL Ş., ÖZKAYA A., ASLAN O., BALKAN KIYICI F.
VII. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 07 September 2006, pp.246-250, (Full Text)
- VI. **2004-Hayat Bilgisi Programının 4-5. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersinin Fen Boyutuna Temel Oluşturması Açısından İncelenmesi**
TAŞAR M. F., BALKAN KIYICI F., ASLAN O., ÖZKAYA A.
Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi, Ankara, Turkey, 14 April 2006, pp.382-389, (Full Text)
- VII. **İlköğretim Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimine Bakışı**
BALKAN KIYICI F., AYDOĞDU M., DOĞRU M., ASLAN O., ÖZKAYA A.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 September 2005, pp.567-572, (Full Text)
- VIII. **The Effect of ComputerAssisted Teaching Method Applied in Science Lessons in the Sixth Year of Primary Schools on the Success of the Students, on Their Attitude and the Permanence of Things Learnt**
ÖZKAYA A., ŞEKER R.
IV. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sakarya, Sakarya, Turkey, 24 - 26 November 2004, pp.1092-1095, (Full Text)

- IX. **Laboratuvarı Bulunan İlköğretim Okullarında Görev Yapan Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ders İşleme Tutumlarını ve Karşılaştıkları Sorunları Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma**
ŞEKER R., ÖZKAYA A., BİLİR E. N.
6. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 9 - 11 September 2004, pp.116, (Full Text)
- X. **Çevresel Faktörlerin Üniversite Öğrencilerinin Başarı Düzeyine Etkileri**
ŞEKER R., ÇINAR D., ÖZKAYA A.
XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Malatya, Turkey, 6 - 09 July 2004, (Full Text)
- XI. **Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Öğrencilerinin Fen Bilgisi Laboratuvarı Dersi ile İlgili Görüşleri**
ŞEKER R., ÖZKAYA A., YENER D.
XI. Eğitim Bilimleri Kongresi, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 23 - 26 October 2002, pp.418, (Summary Text)
- XII. **Konya Merkez İlk Öğretim Okullarında Fen Bilgisi Laboratuvarlarının Yeterliliğini Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma**
ŞEKER R., ÖZKAYA A., YENER D.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 19 September 2002, (Full Text)
- XIII. **Konya Merkez İlk Öğretim Okullarında Fen Bilgisi Derslerinin Verilmesinde Teknolojik Olanaklardan Yararlanma Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Çalışma**
ŞEKER R., YENER D., ÖZKAYA A.
V. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, (Summary Text)

Funded Projects

ÖZKAYA A., ŞEKER R., İlköğretim 6. Sınıf Fenbilgisi Dersinde Uygulanan Bilgisayar Destekli Öğretim Yönetimin Öğrencilerin Başarı, Tutum Ve Öğrencilerin Kalıcılığına Etkisi, 2003 - 2004

Metrics

Publication: 45